

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Мировая экономика и международные экономические отношения

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
41.03.05 - Международные отношения

Направленность образовательной программы
Мировая политика

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.07 Мировая экономика и международные экономические отношения относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач	УК-9.1: Знает принципы и закономерности функционирования международных экономических отношений Умеет анализировать показатели функционирования международных экономических отношений Владеет навыками интерпретации показателей функционирования международных экономических отношений УК-9.2: Знает принципы экономического мышления Умеет анализировать показатели функционирования международных экономических отношений Владеет навыками интерпретации показателей функционирования международных экономических отношений	Собеседование Сообщение на семинарских занятиях	Зачёт: Контрольные вопросы

<p>ПК-8: Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p>	<p>ПК-8.1: Анализирует динамику основных характеристик международных отношений с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов</p> <p>ПК-8.2: Отслеживает изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации</p> <p>ПК-8.3: Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах</p> <p>ПК-8.4: Понимает правовые основы международных отношений</p> <p>ПК-8.5: Понимает процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политикоэкономических, информационных и силовых методов</p> <p>ПК-8.6: Понимает основные тенденции развития международных интеграционных процессов</p>	<p>ПК-8.1:</p> <p>Знает показатели функционирования международных экономических отношений</p> <p>Умеет анализировать показатели функционирования международных экономических отношений</p> <p>Владеет навыками интерпретации показателей функционирования международных экономических отношений</p> <p>ПК-8.2:</p> <p>Знает показатели функционирования международных экономических отношений</p> <p>Умеет анализировать показатели функционирования международных экономических отношений</p> <p>Владеет навыками интерпретации показателей функционирования международных экономических отношений с точки зрения их влияния на национальную безопасность Российской Федерации</p> <p>ПК-8.3:</p> <p>Знает типы, принципы и закономерности функционирования международных экономических отношений</p> <p>Умеет анализировать показатели функционирования международных экономических отношений</p> <p>Владеет навыками интерпретации показателей функционирования международных экономических отношений</p> <p>ПК-8.4:</p> <p>Знает принципы регулирования международных экономических отношений</p> <p>Умеет анализировать</p>	<p>Ситуационные задания</p> <p>Собеседование</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>
--	--	--	--	--

		<p>качество регулирования международных экономических отношений</p> <p>Владеет навыками поиска нормативно-правовых актов, регулирующих международные экономические отношения</p> <p>ПК-8.5:</p> <p>Знает категории геоэкономического инструментария</p> <p>Умеет выделять элементы геоэкономики в развитии международных экономических отношений</p> <p>Владеет навыками оценки последствий применения геоэкономического инструментария</p> <p>ПК-8.6:</p> <p>Знает содержание международных интеграционных процессов</p> <p>Умеет классифицировать интеграционные объединения</p> <p>Владеет навыками интерпретации тенденций развития международных интеграционных процессов</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	59
Промежуточная аттестация	0
	зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	очно	очно	очно	очно	очно
Unit 1. International economic actors	54	16	8	24	30
Unit 2. International economic relations	53	16	8	24	29
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	32	16	49	59

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "World Economy and International Economic Relations / Мировая экономика и международные экономические отношения" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5243>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-9

Актуальные проблемы мировой экономики.

Национальная экономика и мировой хозяйство, их взаимодействие.

Структура мирового хозяйства: подсистемы и субъекты.

Субъекты современных мирохозяйственных связей.

Государство как субъект международных экономических отношений

Вовлеченность страны в мирохозяйственные связи: показатели, динамика, результаты.

Защита национальных интересов в контексте глобализации.

Причины существования многонациональных корпораций (МНК).

Международные экономические организации.

Роль ВТО (права ВТО) в мировой торговле.

Международный валютный фонд. Группа Всемирного банка.

Формы экономической интеграции.

Экономическая интеграция в разных регионах мира.

Тенденции развития мировой экономики. Вызовы глобализации.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-8

Понятие и формы международных экономических отношений.

Международная торговля: показатели и тенденции развития.

Классические (ценовые) теории международной торговли. Меркантилисты, А. Смит, Д. Рикардо, Э. Хекшер- Б.Олина.

Неотехнологические (неценовые) теории международной торговли. Теории технологического разрыва и жизненного цикла товара, эффекта масштаба (монополистической конкуренции), национальных конкурентных преимуществ.

Влияние внешней торговли на рост и развитие страны.

Мобильность факторов производства.

Понятие и формы международного перемещения капитала.

Международная миграция трудовых ресурсов: сущность, показатели и формы.

Основные формы международного трансфера технологий.

Понятие мировой валютной системы.

Виды валют и валютных курсов.

Принципы организации современной валютной системы.

Содержание, факторы и мотивы экономической интеграции.

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции сформированы на уровне "превосходно", "отлично", "очень хорошо", "хорошо", "удовлетворительно"
не зачтено	Одна или обе компетенции сформированы на уровне "плохо" и/или "неудовлетворительно"

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение на семинарских занятиях) для оценки сформированности компетенции УК-9

1) Сообщение Торговая специализация страны и теория международной торговли. Презентация на основе использования данных ВТО (WITS) и Harvard Atlas of Complexity: основные статьи экспорта и импорта, основные партнеры по экспорту и импорту, интерпретация торговли с одной из стран-партнеров помощью классических и неотехнологических теорий международной торговли

2) Сообщение Эффекты МНК в стране: отрасль, география, положительные последствия для страны, отрицательные последствия для страны

3) Сообщение Международная организация: история, участники, положительная роль, критика, взаимодействие со страной

4) Сообщение Международное интеграционное объединение: история, участники, положительная роль, критика, взаимодействие со страной

Критерии оценивания (оценочное средство - Сообщение на семинарских занятиях)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции сформированы на уровне "превосходно", "отлично", "очень хорошо", "хорошо", "удовлетворительно"
не зачтено	Одна или обе компетенции сформированы на уровне "плохо" и/или "неудовлетворительно"

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ПК-8

Анализ данных World development indicators, World integrated trade solutions и Human development report в межстрановом разрезе

Критерии оценивания (оценочное средство - Ситуационные задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции сформированы на уровне "превосходно", "отлично", "очень

Оценка	Критерии оценивания
	хорошо", "хорошо", "удовлетворительно"
не зачтено	Одна или обе компетенции сформированы на уровне "плохо" и/или "неудовлетворительно"

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	ответа		и недочетами	недочетами		недочетов	
--	--------	--	-----------------	------------	--	-----------	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции сформированы на уровне "превосходно", "отлично", "очень хорошо", "хорошо", "удовлетворительно"
не зачтено	Все компетенции сформированы на уровне "превосходно", "отлично", "очень хорошо", "хорошо", "удовлетворительно"

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-9 (Способен принимать обоснованные экономические решения в различных

областях жизнедеятельности)

Актуальные проблемы мировой экономики.

Национальная экономика и мировой хозяйство, их взаимодействие.

Структура мирового хозяйства: подсистемы и субъекты.

Субъекты современных мирохозяйственных связей.

Государство как субъект международных экономических отношений

Вовлеченность страны в мирохозяйственные связи: показатели, динамика, результаты.

Защита национальных интересов в контексте глобализации.

Причины существования многонациональных корпораций (МНК).

Международные экономические организации.

Роль ВТО (права ВТО) в мировой торговле.

Международный валютный фонд. Группа Всемирного банка.

Формы экономической интеграции.

Экономическая интеграция в разных регионах мира.

Тенденции развития мировой экономики. Вызовы глобализации.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-8 (Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности)

Понятие и формы международных экономических отношений.

Международная торговля: показатели и тенденции развития.

Классические (ценовые) теории международной торговли. Меркантилисты, А. Смит, Д. Рикардо, Э. Хекшер- Б.Олина.

Неотехнологические (неценовые) теории международной торговли. Теории технологического разрыва и жизненного цикла товара, эффекта масштаба (монополистической конкуренции), национальных конкурентных преимуществ.

Влияние внешней торговли на рост и развитие страны.

Мобильность факторов производства.

Понятие и формы международного перемещения капитала.

Международная миграция трудовых ресурсов: сущность, показатели и формы.

Основные формы международного трансфера технологий.

Понятие мировой валютной системы.

Виды валют и валютных курсов.

Принципы организации современной валютной системы.

Содержание, факторы и мотивы экономической интеграции.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная

литература:

1. Горбунова М. Л. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебно-методическое пособие / Горбунова М. Л. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. - 42 с. - Рекомендовано методической комиссией ФИС для иностранных студентов, обучающихся в ННГУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат) на английском языке. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Языкознание и литературоведение., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=730381&idb=0>.
2. Горбунова М. Л. Мировая экономика : учебно-методическое пособие / Горбунова М. Л. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. - 36 с. - Рекомендовано методической комиссией института экономики и предпринимательства для иностранных студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=729927&idb=0>.

Дополнительная

литература:

1. Горбунова М. Л. Мировая экономика : учебно-методическое пособие / Горбунова М. Л. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. - 36 с. - Рекомендовано методической комиссией института экономики и предпринимательства для иностранных студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=729927&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

International Economics: Theory and Policy. Steve Suranovic, George Washington University. Copyright Year: 2012. Publisher: Saylor Foundation Language: English
<https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/276>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими

средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 41.03.05 - Международные отношения.

Автор(ы): Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 3.11.2022, протокол № 7.