

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 4 от 29.03.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Сравнительное конституционноеведение

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

40.04.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы

Правовое регулирование публичного управления в условиях цифрового общества

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.03 Сравнительное конституционноеведение относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1: Использует знания об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.2: Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста</p> <p>УК-5.3: Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации</p> <p>УК-5.4: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях</p>	<p>УК-5.1:</p> <p>Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России, особенности мировых религий, основные философские и этические концепции</p> <p>Уметь: использовать знания об историческом наследии и социокультурных традиций при взаимодействии с различными социальными группами.</p> <p>Владеть: способностью уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.2:</p> <p>Знать: основные закономерности исторического развития общества с учетом его</p>	Опрос	Экзамен: Контрольные вопросы

	<p>различных этнических, религиозных ценностных систем</p>	<p>культурного многообразия.</p> <p>Уметь: толерантно воспринимать культурное многообразие общества в философском, историческом и социально-этическом контекстах.</p> <p>Владеть: способностью ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения.</p> <p>УК-5.3:</p> <p>Знать: виды и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.</p> <p>Уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.</p> <p>Владеть: способностью находить оптимальные способы преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации</p> <p>УК-5.4:</p> <p>Знать: принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий.</p> <p>Уметь: определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем.</p> <p>Владеть: способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.</p>		
--	--	--	--	--

<p>ОПК-4: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<p>ОПК-4.1: Подготовка проекта правовой позиции в рамках решения поставленной задачи ОПК-4.2: Применять переговорные техники для отстаивания своей позиции ОПК-4.3: Аргументированно излагать правовую позицию ОПК-4.4: Выявлять юридические риски в ходе переговоров ОПК-4.5: Формирование позиции по судебному спору ОПК-4.6: Этика делового общения</p>	<p>ОПК-4.1: Знать: 31 (ОПК-4.1) теоретические основы и виды правовых позиций; этапы подготовки проекта правовой позиции Уметь: В1 (ОПК-4.1) выявлять сущность правовой проблемы при решении конкретной юридической задачи, ориентироваться в действующем законодательстве и правоприменительной практике готовить и редактировать проекты юридических документов, судебных актов и нормативных правовых актов Владеть: В1 (ОПК-4.1) навыками практической подготовки проектов документов и правовых актов</p> <p>ОПК-4.2: Знать: 31 (ОПК-4.2) различные определения и подходы к переговорам, технику эффективных коммуникаций Уметь: У1 (ОПК-4.2) четко формулировать позицию во время ведения переговоров; выбирать индивидуальные стратегии делового общения Владеть: В1 (ОПК-4.2) навыками ведения активными и пассивными стратегиями ведения переговоров; навыками эффективного взаимодействия с партнером по переговорам</p> <p>ОПК-4.3: Знать: 31 (ОПК-4.3) элементы структуры аргумента; правила формирования правовой позиции Уметь: У1 (ОПК-4.3) применять методы аргументирования при изложении правовой позиции</p>	<p>Опрос</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>
---	--	--	--------------	---

		<p>Владеть: В1 (ОПК-4.3) искусством доказательного рассуждения, учитывая его особенности и возможности; разными приемами аргументации</p> <p>ОПК-4.4: Знать: З1 (ОПК-4.4) понятие юридических рисков и их виды Уметь: У1 (ОПК-4.4) идентифицировать и минимизировать правовые риски в ходе переговоров Владеть: В1 (ОПК-4.4) навыком анализа фактических обстоятельств в рамках переговоров с целью выявления юридических рисков</p> <p>ОПК-4.5: Знать: З1 (ОПК-4.5) нормы процессуального законодательства, специфику частно-правовых и публично- правовых отношений Уметь: У1 (ОПК-4.5) использовать доказательства для формирования позиции в рамках конкретного судебного спора Владеть: В1 (ОПК-4.5) навыками анализа фактических обстоятельств спора для принятия позиции по этому судебному спору</p> <p>ОПК-4.6: Знать: З1 (ОПК-4.6) требования профессиональной этики юриста; содержание должностных обязанностей основных юридических профессий Уметь У1 (ОПК-4.6) демонстрировать этические профессиональные стандарты делового общения Владеть В1 (ОПК-4.6) способностью давать оценку этичного и неэтичного поведения и делового общения</p>		
--	--	---	--	--

<p>ПК-13: Способен обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований, обобщая достижения отечественной и зарубежной юридической науки и практики</p>	<p>ПК-13.1: Применяет методологию проведения научного исследования</p> <p>ПК-13.2: Формулирует структуру и содержание отчетной документации, подготавливаемой по результатам выполненных исследований</p> <p>ПК-13.3: Четко и лаконично формулирует и письменно излагает свои мысли</p> <p>ПК-13.4: Применяет грамотную письменную речь и навыки составления различных видов научных отчетов</p> <p>ПК-13.5: Руководствуется правилами правильного и полного отражения результатов научного исследования в отчетной документации.</p>	<p>ПК-13.1:</p> <p>Знать: принципы критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными правоведами; методы выявления перспективных направлений правовых исследований; особенности составления программы исследований</p> <p>Уметь: критически анализировать и оценивать научные достижения; выявлять перспективные направления правовых исследований; решать научные и научно-образовательные задачи</p> <p>Владеть: навыками обобщения и критической оценки результатов правовых исследований; навыками выявления перспективных направлений правовых исследований; навыками составления программы исследований</p> <p>ПК-13.2:</p> <p>Знать: алгоритм проведения научного исследования в области права; соотношение объекта и предмета исследования в области права; требования, предъявляемые к квалифицированным научным исследованиям в области права</p> <p>Уметь: формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; формулировать результаты исследования</p>	Опрос	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>Владеть: навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу</p> <p>ПК-13.3: Знать: правила формальной логики, языковые нормы Уметь: оформлять мыслительные процессы языковыми средствами Владеть: устной письменной речью на высоком уровне</p> <p>ПК-13.4: Знать: особенности построения текстов различного вида, особенности научного текста и научного отчета, правила организации результатов научной деятельности языковыми средствами Уметь: составлять различные виды научных отчетов Владеть: методологией подготовки научных отчетов в письменном виде на высоком языковом уровне</p> <p>ПК-13.5: Знать: методы организации и проведения научных исследований в области права Уметь: формулировать объект, предмет, цели и задачи исследования; планировать правовое исследование, прогнозировать его результаты; избирать метод исследования; формулировать результаты исследования Владеть: навыками проведения правовых исследований, оценки их</p>		
--	--	---	--	--

		результатов; современными методами научного исследования; навыками работы в составе исследовательской группы		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	5	5
Часов по учебному плану	180	180
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	12	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	24	12
- КСР	2	2
самостоятельная работа	106	153
Промежуточная аттестация	36 экзамен	9 экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ
Тема 1. Общая теория Конституции	17	20	2	2	3	0	5	2	12	18
Тема 2. Конституционно-правовой статус личности, государства и общественных объединений	17	20	2	0	3	2	5	2	12	18
Тема 3. Конституционное регулирование формы государства	19	20	2	0	3	2	5	2	14	18
Тема 4. Формы народного волеизъявления в конституционном регулировании	17	21	2	2	3	0	5	2	12	19
Тема 5. Глава государства в системе конституционного регулирования	19	20	0	0	3	2	3	2	16	18
Тема 6. Конституционные основы взаимодействия ветвей власти	17	22	2	0	3	2	5	2	12	20
Тема 7. Конституционное регулирование местного	17	24	2	0	3	2	5	2	12	22

самоуправления										
Тема 8. Судебная власть в системе конституционализма	19	22	0	0	3	2	3	2	16	20
Аттестация	36	9								
КСР	2	2					2	2		
Итого	180	180	12	4	24	12	38	18	106	153

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Синхронные лекционные занятия

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Синхронные семинарские занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-5

Конституционное право
Источники конституционного права
Особенности источников конституционного права в различных зарубежных странах.
Конституционное право зарубежных стран как наука и учебная дисциплина.

Особенности конституционно-правовых школ различных зарубежных стран.
Отрасль и наука конституционного права в США и Великобритании - общее и особенное.
Порядок принятия, изменений и отмены конституций.
Сравнительно-правовой анализ формы и содержания конституций США и Германии.
Особенности принятия и порядка изменения Конституции 5 Республики во Франции.
Конституционный контроль
Права личности; способы конституционного формулирования, порядок и основания ограничения.
Способы конституционного формулирования и порядок ограничения прав человека по конституциям США и Германии.
Содержание конституционно-правового статуса личности во Франции.
Содержание правового статуса личности в зарубежных странах.
Понятие государства как конституционно-правового института.
Политические и партийные системы зарубежных государств. Виды многопартийных систем.
Понятие и сущность политических партий, их классификация.
Конституционализация и институционализация политических партий в зарубежных странах.
Общие черты и особенности партийных систем Великобритании и Германии.
Конституционно-правовое регулирование статуса социально-экономических и социально-культурных общественных объединений.
Конституционно-правовое регулирование СМИ в зарубежных странах.
Формы правления в зарубежных странах.
Монархия – понятие, сущность, виды.
Республика – понятие, сущность, виды.
Особенности республиканской формы правления в США, Германии, Франции.
Унитарные государства. Правовое положение административно-территориальных единиц.

Особенности унитарного государственно-территориального устройства Франции и Китая.
Федерация: понятие, признаки, основные черты. Статус субъектов федерации и иных носителей государственной автономии.
Общая характеристика и особенности федеративного устройства в США и Германии.
Особенности правового статуса субъектов федерации в Индии и Бразилии.
Политический режим: понятие и виды.
Признаки демократического режима. Различные формы и методы ограничения демократии.
Конституционное закрепление элементов демократического политического режима во Франции.
Особенности антидемократических режимов (авторитарного, фашистского, клерикального).
Государственный режим Великобритании.
Понятие избирательного права и избирательной системы. Принципы избирательного права в зарубежных странах.
Избирательный процесс в зарубежных странах.
Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы. Виды мажоритарной и пропорциональной систем.
Основные способы распределения мандатов при избирательной системе пропорционального представительства политических партий.
Референдум в зарубежных странах.
Глава государства в зарубежных странах: понятие и место в системе власти.
Правовое положение монарха.
Институт президента в современном мире.
Особенности правового статуса президентов США и Германии.
Понятие, социальные функции и полномочия современных парламентов.
Правительство в зарубежных странах. Виды правительств.
Институт местного самоуправления в конституционно-правовом регулировании
Виды местного самоуправления в современном конституционном праве

Глава местного самоуправления в конституционном устройстве
Представительный орган местного самоуправления в современном конституционном устройстве
Судебная власть в системе конституционализма
Виды судопроизводства
Правовой статус судьи в доктрине конституционализма

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

Конституционное право
Источники конституционного права
Особенности источников конституционного права в различных зарубежных странах.
Конституционное право зарубежных стран как наука и учебная дисциплина.
Особенности конституционно-правовых школ различных зарубежных стран.
Отрасль и наука конституционного права в США и Великобритании - общее и особенное.
Порядок принятия, изменений и отмены конституций.
Сравнительно-правовой анализ формы и содержания конституций США и Германии.
Особенности принятия и порядка изменения Конституции 5 Республики во Франции.
Конституционный контроль
Права личности; способы конституционного формулирования, порядок и основания ограничения.
Способы конституционного формулирования и порядок ограничения прав человека по конституциям США и Германии.
Содержание конституционно-правового статуса личности во Франции.
Содержание правового статуса личности в зарубежных странах.
Понятие государства как конституционно-правового института.
Политические и партийные системы зарубежных государств. Виды многопартийных систем.
Понятие и сущность политических партий, их классификация.

Конституционализация и институционализация политических партий в зарубежных странах.
Общие черты и особенности партийных систем Великобритании и Германии.
Конституционно-правовое регулирование статуса социально-экономических и социально-культурных общественных объединений.
Конституционно-правовое регулирование СМИ в зарубежных странах.
Формы правления в зарубежных странах.
Монархия – понятие, сущность, виды.
Республика – понятие, сущность, виды.
Особенности республиканской формы правления в США, Германии, Франции.
Унитарные государства. Правовое положение административно-территориальных единиц.
Особенности унитарного государственно-территориального устройства Франции и Китая.
Федерация: понятие, признаки, основные черты. Статус субъектов федерации и иных носителей государственной автономии.
Общая характеристика и особенности федеративного устройства в США и Германии.
Особенности правового статуса субъектов федерации в Индии и Бразилии.
Политический режим: понятие и виды.
Признаки демократического режима. Различные формы и методы ограничения демократии.
Конституционное закрепление элементов демократического политического режима во Франции.
Особенности антидемократических режимов (авторитарного, фашистского, клерикального).
Государственный режим Великобритании.
Понятие избирательного права и избирательной системы. Принципы избирательного права в зарубежных странах.
Избирательный процесс в зарубежных странах.
Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы. Виды мажоритарной и пропорциональной систем.
Основные способы распределения мандатов при избирательной системе пропорционального

представительства политических партий.
Референдум в зарубежных странах.
Глава государства в зарубежных странах: понятие и место в системе власти.
Правовое положение монарха.
Институт президента в современном мире.
Особенности правового статуса президентов США и Германии.
Понятие, социальные функции и полномочия современных парламентов.
Правительство в зарубежных странах. Виды правительств.
Институт местного самоуправления в конституционно-правовом регулировании
Виды местного самоуправления в современном конституционном праве
Глава местного самоуправления в конституционном устройстве
Представительный орган местного самоуправления в современном конституционном устройстве
Судебная власть в системе конституционализма
Виды судопроизводства
Правовой статус судьи в доктрине конституционализма

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-13

Глава государства в зарубежных странах: понятие и место в системе власти.

Правовое положение монарха.

Институт президента в современном мире.

Особенности правового статуса президентов США и Германии.

Понятие, социальные функции и полномочия современных парламентов.

Правительство в зарубежных странах. Виды правительств.

Институт местного самоуправления в конституционно-правовом регулировании

Виды местного самоуправления в современном конституционном праве

Глава местного самоуправления в конституционном устройстве

Представительный орган местного самоуправления в современном конституционном устройстве

Судебная власть в системе конституционализма

Виды судопроизводства

Правовой статус судьи в доктрине конституционализма

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие

Оценка	Критерии оценивания
	минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	обучающегося от ответа		некоторым и недочетами	и недочетами	недочетов	ошибок и недочетов	
--	------------------------	--	------------------------	--------------	-----------	--------------------	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач .
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме Продemonстрированы навыки при решении нестандартных

Оценка	Критерии оценивания
	задач без ошибок и недочетов
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-5 (Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия)

Конституционное право
Источники конституционного права
Особенности источников конституционного права в различных зарубежных странах.
Конституционное право зарубежных стран как наука и учебная дисциплина.
Особенности конституционно-правовых школ различных зарубежных стран.

Отрасль и наука конституционного права в США и Великобритании - общее и особенное.
Порядок принятия, изменений и отмены конституций.
Сравнительно-правовой анализ формы и содержания конституций США и Германии.
Особенности принятия и порядка изменения Конституции 5 Республики во Франции.
Конституционный контроль
Права личности; способы конституционного формулирования, порядок и основания ограничения.
Способы конституционного формулирования и порядок ограничения прав человека по конституциям США и Германии.
Содержание конституционно-правового статуса личности во Франции.
Содержание правового статуса личности в зарубежных странах.
Понятие государства как конституционно-правового института.
Политические и партийные системы зарубежных государств. Виды многопартийных систем.
Понятие и сущность политических партий, их классификация.
Конституционализация и институционализация политических партий в зарубежных странах.
Общие черты и особенности партийных систем Великобритании и Германии.
Конституционно-правовое регулирование статуса социально-экономических и социально-культурных общественных объединений.
Конституционно-правовое регулирование СМИ в зарубежных странах.
Формы правления в зарубежных странах.
Монархия – понятие, сущность, виды.
Республика – понятие, сущность, виды.
Особенности республиканской формы правления в США, Германии, Франции.
Унитарные государства. Правовое положение административно-территориальных единиц.
Особенности унитарного государственно-территориального устройства Франции и Китая.
Федерация: понятие, признаки, основные черты. Статус субъектов федерации и иных носителей государственной

автономии.

Общая характеристика и особенности федеративного устройства в США и Германии.

Особенности правового статуса субъектов федерации в Индии и Бразилии.

Политический режим: понятие и виды.

Признаки демократического режима. Различные формы и методы ограничения демократии.

Конституционное закрепление элементов демократического политического режима во Франции.

Особенности антидемократических режимов (авторитарного, фашистского, клерикального).

Государственный режим Великобритании.

Понятие избирательного права и избирательной системы. Принципы избирательного права в зарубежных странах.

Избирательный процесс в зарубежных странах.

Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы. Виды мажоритарной и пропорциональной систем.

Основные способы распределения мандатов при избирательной системе пропорционального представительства политических партий.

Референдум в зарубежных странах.

Глава государства в зарубежных странах: понятие и место в системе власти.

Правовое положение монарха.

Институт президента в современном мире.

Особенности правового статуса президентов США и Германии.

Понятие, социальные функции и полномочия современных парламентов.

Правительство в зарубежных странах. Виды правительств.

Институт местного самоуправления в конституционно-правовом регулировании

Виды местного самоуправления в современном конституционном праве

Глава местного самоуправления в конституционном устройстве

Представительный орган местного самоуправления в современном конституционном устройстве

Судебная власть в системе конституционализма

Виды судопроизводства
Правовой статус судьи в доктрине конституционализма

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах)

Монархия – понятие, сущность, виды.

Республика – понятие, сущность, виды.

Особенности республиканской формы правления в США, Германии, Франции.

Унитарные государства. Правовое положение административно-территориальных единиц.

Особенности унитарного государственно-территориального устройства Франции и Китая.

Федерация: понятие, признаки, основные черты. Статус субъектов федерации и иных носителей государственной автономии.

Общая характеристика и особенности федеративного устройства в США и Германии.

Особенности правового статуса субъектов федерации в Индии и Бразилии.

Политический режим: понятие и виды.

Признаки демократического режима. Различные формы и методы ограничения демократии.

Конституционное закрепление элементов демократического политического режима во Франции.

Особенности антидемократических режимов (авторитарного, фашистского, клерикального).

Государственный режим Великобритании.

Понятие избирательного права и избирательной системы. Принципы избирательного права в зарубежных странах.

Избирательный процесс в зарубежных странах.

Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы. Виды мажоритарной и пропорциональной систем.

Основные способы распределения мандатов при избирательной системе пропорционального представительства политических партий.

Референдум в зарубежных странах.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-13 (Способен обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований, обобщая достижения отечественной и зарубежной юридической науки и практики)

Глава государства в зарубежных странах: понятие и место в системе власти.

Правовое положение монарха.

Институт президента в современном мире.

Особенности правового статуса президентов США и Германии.

Понятие, социальные функции и полномочия современных парламентов.

Правительство в зарубежных странах. Виды правительств.

Институт местного самоуправления в конституционно-правовом регулировании

Виды местного самоуправления в современном конституционном праве

Глава местного самоуправления в конституционном устройстве

Представительный орган местного самоуправления в современном конституционном устройстве

Судебная власть в системе конституционализма

Виды судопроизводства

Правовой статус судьи в доктрине конституционализма

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Бабурин Сергей Николаевич. Интеграционный конституционализм : Монография / Институт государства и права Российской академии наук; Московский университет им. С.Ю. Витте. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 264 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-00156-092-0. - ISBN 978-5-16-108688-9. - ISBN 978-5-16-016388-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837430&idb=0>.
2. Конституция. Конституционализм. Конституционный Суд / Ливеровский А.А., Овчинников А.И. - Москва : Проспект, 2021., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790754&idb=0>.
3. Сравнительный метод в конституционном праве: Учебные программы общих и специальных курсов / Кененова И.П., Троицкая А.А. - Москва : Статут, 2018., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=660197&idb=0>.
4. Чиркин Вениамин Евгеньевич. Сравнительное государствоведение : Учебное пособие / Институт государства и права Российской академии наук. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 448 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-144-3. - ISBN 978-5-16-

104709-5. - ISBN 978-5-16-004625-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836680&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Конституция Пятой республики во Франции и российский конституционализм: сравнительный анализ организации государственной власти в Российской Федерации и Французской Республике / Барциц И.Н., Симонишвили Л.Р. - Москва : Дело, 2018., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=661493&idb=0>.
2. Хабриева Талия Ярулловна. "Цветные революции" и "Арабская весна" в конституционном измерении: политолого-юридическое исследование : Монография / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации; Институт государства и права Российской академии наук. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 192 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-880-0. - ISBN 978-5-16-106102-2. - ISBN 978-5-16-013442-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=792585&idb=0>.
3. Чиркин Вениамин Евгеньевич. Верхняя палата современного парламента : сравнительно-правовое исследование; Монография / Институт государства и права Российской академии наук. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 144 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-770-4. - ISBN 978-5-16-105247-1. - ISBN 978-5-16-012337-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=792566&idb=0>.
4. Чиркин Вениамин Евгеньевич. Глава государства. Сравнительно-правовое исследование : Монография / Институт государства и права Российской академии наук. - 2. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 240 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-453-6. - ISBN 978-5-16-100472-2. - ISBN 978-5-16-009411-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834707&idb=0>.
5. Чиркин Вениамин Евгеньевич. Конституция в XXI веке: сравнительно-правовое исследование : Монография / Институт государства и права Российской академии наук. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 656 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-214-3. - ISBN 978-5-16-005096-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=631014&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Не используется

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Кирюшина Наталья Юрьевна, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Петров Александр Васильевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.03.2023, протокол № 7.