

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Неотложные состояния

---

Уровень высшего образования

Специалитет

---

Направление подготовки / специальность

31.05.03 - Стоматология

---

Направленность образовательной программы

Стоматология

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Неотложные состояния относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: Способностью к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания	<p>ПК-1.1: Знать методы проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-1.2: Уметь проводить и осуществлять контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-1.3: Владеть опытом проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний</p>	<p>ПК-1.1: Знает методы проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-1.2: Умеет проводить и осуществлять контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-1.3: Владеет опытом проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний</p>	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы Задачи

--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>0</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>28</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>43</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Acute diseases of the cardiovascular system	15		5	5	10
Bronchial asthma	14		5	5	9
Drug allergy	14		5	5	9
Comatose states in diabetes mellitus	14		5	5	9
Acute neurological conditions	7		4	4	3
Side effects of local anesthesia in dentistry	7		4	4	3
Аттестация	0				
КСР	1				1
Итого	72	0	28	29	43

#### Содержание разделов и тем дисциплины

1. The section "Acute diseases of the cardiovascular system" includes:

The concept of emergency medical care. Arterial hypertension, hypertensive crisis (types of hypertensive crisis), symptoms, algorithm of emergency care. Coronary heart disease (CHD), the most common manifestations: angina attack, acute myocardial infarction. Factors contributing to coronary heart disease, symptoms and clinical picture, prevention of coronary heart disease during a dental appointment, emergency care for an attack of angina pectoris. Acute myocardial infarction: clinical signs, emergency care. Cardiogenic shock, atrial fibrillation, paroxysmal tachycardia, complete atrioventricular block: concept, clinical signs, emergency care.

2. The section "Bronchial asthma" includes:

Types of bronchial asthma. The mechanism of development of a bronchial attack. The main manifestations of the disease, emergency care.

3. The section "Drug allergy" includes:

Lesions of the skin and mucous membranes: clinical forms (by prevalence, severity, course, and presence of complications). Clinical manifestations of drug allergy, laboratory methods of allergy diagnosis, skin tests, provocative tests (indications for conducting tests). Treatment of drug allergies, peculiarities of management of patients with drug allergies.

Drug anaphylactic shock, risk factors for anaphylactic shock, classification, clinic and pathogenesis, emergency care. The concept of sensitization of the body, the stages of an allergic reaction.

4. The section "Comatose states in diabetes mellitus" includes:

Diabetes mellitus: 2 main types, features of dental treatment of patients with diabetes mellitus. Hyperglycemic, hypoglycemic coma: symptoms, possible complications, emergency care.

5. The section "Acute neurological conditions" includes:

Syncope, forms of syncope, stages of development, clinical manifestations, emergency care.

Epilepsy, symptoms of an epileptic seizure, phases of an epileptic seizure – clinical manifestations. Principles of dental care in patients with a history of epilepsy. Emergency care. Panic attack, clinical picture, prevention, emergency care.

Stroke, types, signs of stroke, emergency care Collapse, concept, etiology and pathogenesis, clinical signs, emergency care.

6. The section "Side effects of local anesthesia in dentistry" includes:

Common complications of local anesthesia: intoxication, fainting, collapse, anaphylactic shock, quinke's edema, etc. Causes of occurrence. Ways to prevent and eliminate them. Cardiopulmonary resuscitation in case of respiratory and circulatory arrest, the algorithm of the doctor's actions.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 2 ч.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Филимонова Л. Б. Неотложные состояния в стоматологии : учебное пособие для студентов стоматологического факультета по специальности 31.05.03 стоматология по дисциплине «местное обезболивание и анестезиология в стоматологии» / Филимонова Л. Б. - Рязань : РязГМУ, 2019. - 108 с. - Рекомендовано к изданию Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России (УМУ) «26» марта 2019 г. - Книга из коллекции РязГМУ - Медицина. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=799134&idb=0>

## 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

### 5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

#### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

What drugs are administered when providing first aid for anaphylactic shock:

- a) antihistamines
- b) cardiac glycosides
- c) glucocorticoid
- d) painkillers
- e) adrenaline
- e) true a,b,c,d

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	More than 70% of the correct answers
не зачтено	Less than 70% of the correct answers

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

достижения							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»

	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1**

1. The concept of emergency medical care.
2. Urgent conditions during dental interventions that require emergency medical care.
3. Clinical manifestations of hypertensive crisis, types of hypertensive crisis.
4. Emergency care for arterial hypertension.
5. Ischemic heart disease (CHD), prerequisites, clinical manifestations, drug therapy.
6. Bronchial asthma, risk factors, clinical manifestations.
7. Emergency care for an attack of bronchial asthma.
8. Features of anesthesia in patients with cardiovascular and respiratory diseases.
9. Drug allergy: clinical manifestations on the skin and mucous membrane.
10. Allergic history of the patient. Diagnostics: skin tests, provocative tests (indications for conducting tests), methods of conducting.
11. General complications of local anesthesia: intoxication, fainting, collapse, anaphylactic shock, quincke's edema, etc. Causes of occurrence. Ways to prevent and eliminate them.
12. Justification of the choice of the drug during various outpatient dental interventions.
13. Hyperglycemic, hypoglycemic coma: symptoms, possible complications, emergency care.
14. Features of anesthesia in patients with endocrine pathology.
15. Epilepsy, symptoms of an epileptic seizure, phases of an epileptic seizure – clinical manifestations.

16. Principles of dental care in patients with a history of epilepsy. Emergency care.
17. Stroke, types, signs of stroke, emergency care.
18. Quincke's edema – symptoms, prevention, causes, emergency care.
19. Diabetes mellitus, dental treatment for diabetes mellitus.
20. Emergency care for hyper- and hypoglycemic coma.
21. Cardiopulmonary resuscitation in case of respiratory and circulatory arrest, the algorithm of the doctor's actions.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	The level of knowledge in the volume corresponding to the training program. Several gross mistakes were made
не зачтено	The level of knowledge is below the minimum requirements. There were gross mistakes.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-1**

Patient S. is 65 years old, suffers from hypertension, went to the polyclinic for the purpose of oral sanitation. After conducting conduction anesthesia on the lower jaw with an anesthetic containing adrenaline 1:100,000, the patient felt palpitations, mild pressing pain behind the sternum, lack of air, fear of death. Chills appeared, cold sticky sweat. The patient is inhibited and has difficulty answering questions. The skin is pale, the face is pointed, the breathing is shallow, frequent, the pulse is thready, palpable on large arteries. Heart rate 85ud.in min., blood pressure 85/50 mmHg.

- 1) Make a diagnosis of this condition? (assessment of the formation of PK-1)
- 2) With what complications should this condition be differentiated? (assessment of the formation of PC-1)
- 3) Determine the amount of emergency care in this condition? (assessment of the formation of PK-1)
- 4) Give recommendations on the examination, the timing of rehabilitation and the choice of anesthetic drugs for this patient. (assessment of PC-1 formation)

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	The level of knowledge in the volume corresponding to the training program. Several gross mistakes were made
не зачтено	The level of knowledge is below the minimum requirements. There were gross mistakes.



Оценка	Критерии оценивания

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Демьяненко С.А. Неотложные состояния в стоматологической практике : учебно-методическое пособие / Демьяненко С.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6889-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=808723&idb=0>.
2. Неотложные состояния в амбулаторной практике врача- стоматолога : Учебное пособие. Ч. 2. Неотложные состояния в амбулаторной практике врача- стоматолога : Учебное пособие. - Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2019. - 40 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СПбГПМУ - Медицина. - ISBN 978-5-907184-18-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=756246&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Хирургическая стоматология / Афанасьев В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=791039&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znaniium.com». Режим доступа: [www.znaniium.com](http://www.znaniium.com).

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 - Стоматология.

Автор(ы): Жданова Мария Леонидовна, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 4.12.2023, протокол № 5.