

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Игровые виды спорта

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

49.03.01 - Физическая культура

Направленность образовательной программы

Спортивная тренировка (единоборства)

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.23 Игровые виды спорта относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-11: Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-11.1: Знает: -роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; - направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта; - направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта; - методологические предпосылки (современные общенаучные подходы) в исследовании физической культуры; - методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; -	ОПК-11.1: Знает:-роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного, соревновательного и образовательного процессов. ОПК-11.2: Умеет: - самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов; - собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов. ОПК-11.3: Имеет опыт: - использования исследовательских материалов при	Тест Задания	Экзамен: Контрольные вопросы

	<p>основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта; - научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; - теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - актуальные вопросы развития вида спорта, направления повышения эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности; - назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте; - алгоритм построения педагогического эксперимента; - способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных; - требования к написанию и оформлению квалификационной работы; - способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования; - правила применения корректных заимствований в текстах; - правила библиографического описания и библиографической ссылки.</p> <p>ОПК-11.2: Умеет: - самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов; - собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании,</p>	<p>осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов.</p>		
--	--	--	--	--

	<p>контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов; - использовать научную терминологию; - классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования; - актуализировать проблематику научного исследования; - анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в виде спорта; физкультурно-оздоровительной деятельности; организационно-управленческого процесса в ФСО; (в зависимости от направленности ОПОП) - определять задачи научного исследования; - анализировать инновационные методики; - определять задачи научного исследования в виде спорта, разрабатывать и формулировать гипотезу; - подбирать и использовать методы исследования в виде спорта; - использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, - использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента; - использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики; - анализировать и оценивать эффективность тренировочного процесса в виде спорта; - интерпретировать результаты собственных исследований в виде спорта; - формулировать и</p>			
--	--	--	--	--

	<p>аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации; - составлять и оформлять список литературы; - представлять результаты собственных исследований перед аудиторией; - формулировать основные положения исследования в статьях сборников студенческих работ; - использовать технические и программные средства публичных выступлений.</p> <p>ОПК-11.3: Имеет опыт: - использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; - публичной защиты результатов собственных научных исследований.</p>			
ОПК-14: Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	<p>ОПК-14.1: Знает: - принципы и порядок разработки учебно-программной документации по тренировочному и образовательному процессам по физической культуре и спорту; - систему организации тренировочного процесса в организации дополнительного образования детей по</p>	<p>ОПК-14.1: Знает: - содержание методического обеспечения, -принципы и порядок разработки программной документации, -способы и методы контроля в спортивных играх.</p> <p>ОПК-14.2: Умеет:</p>	Тест Задания	Экзамен: Контрольные вопросы

	<p>физической культуре и спорту; - систему организации процесса спортивной подготовки в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности; - федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине); - федеральные государственные требования к реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта; - содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; - основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации; - показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по виду спорта; - особенности оценивания результатов тренировочного процесса в виде спорта.</p> <p>ОПК-14.2: Умеет: - изучать</p>	<p>- изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта;</p> <p>- анализировать проведенные занятия по игровым видам спорта, для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции тренировочной деятельности.</p> <p>ОПК-14.3:</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- разработки учебно-программной документации,</p> <p>- определения показателей, характеризующих эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по игровому виду спорта.</p>		
--	--	--	--	--

	<p>и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта; - определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - анализировать проведенные занятия по легкой атлетике, спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности; - анализировать проведенные занятия по виду спорта для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.</p> <p>ОПК-14.3: Имеет опыт - проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств спортивной дисциплины; - разработки методического обеспечения тренировочного процесса; - планирования методического, информационного сопровождения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.</p>			
--	--	--	--	--

<p>ОПК-7: Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>ОПК-7.1: Знает: - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; - этиологию и признаки травматических повреждений и неотложных состояний организма; - противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей; - основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях, - основы сердечно-легочной реанимации; - этиологию и патогенез заболеваний различных органов и систем; - внешние признаки утомления и переутомления занимающихся; - правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма; - факторы и причины травматизма в процессе занятий спортом; - приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств видов спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по виду спорта; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях; - особенности занятий по виду спорта с</p>	<p>ОПК-7.1: Знает: - инструкцию по технике безопасности при проведении занятий в закрытых помещениях и открытых площадках; - требования безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм при проведении занятий по игровым видам спорта.</p> <p>ОПК-7.2: Умеет: - обеспечивать технику безопасности, - проводить мероприятия по предупреждению и профилактике травматизма.</p> <p>ОПК-7.3: Имеет опыт: - обеспечения техники безопасности, - предупреждения и профилактики травматизма при проведении занятий, - физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по игровым видам спорта.</p>	<p>Тест Задания</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>
--	--	--	-------------------------	---

	<p>учащимися различных медицинских групп; - - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по виду спорта; - меры предупреждения травматизма на занятиях по спортивным дисциплинам; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по виду спорта.</p> <p>ОПК-7.2: Умеет: - распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; - оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждений; - распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью; - осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом; - разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; - вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений; - поддерживать дисциплину</p>			
--	---	--	--	--

	<p>во время тренировочных занятий; - обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по спортивным дисциплинам; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по виду спорта; - обеспечивать безопасность занимающихся на тренировочных занятиях и соревнованиях по виду спорта; - выявлять угрозы степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для занимающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.</p> <p>ОПК-7.3: Имеет опыт - оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях; - проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил; - проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом - составление плана профилактических обеспечения безопасности при проведении тренировочного занятия по виду спорта; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по виду спорта; - обеспечения безопасности проведения тренировочных, массовых физкультурно-спортивных и</p>			
--	---	--	--	--

	<p>оздоровительных мероприятий; -ознакомления педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с правилами охраны жизни и здоровья обучающихся.</p>			
<p>ОПК-9: Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>ОПК-9.1: Знает: - методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека; - механические характеристики тела человека и его движений; - биомеханические характеристики тела человека и его движений; - статические положения и движения человека; - систематизацию закономерности протекания биохимических процессов в организме человека; - влияние различных химических элементов и веществ на жизнедеятельность человека; - закономерности протекания биохимических процессов в организме человека; - методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; - механизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом,</p>	<p>ОПК-9.1: Знает: - Знает методики контроля и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся в игровых видах спорта.</p> <p>ОПК-9.2: Умеет: Умеет подбирать методы измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>ОПК-9.3: Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p>	<p>Тест Задания</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

	<p>включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; - роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медикобиологическим контролем; - методики контроля и оценки технико-тактической и физической подготовленности в виде спорта; - особенности оценивания процесса и результатов тренировочного процесса в виде спорта.</p> <p>ОПК-9.2: Умеет: - интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам; - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - оценивать эффективность статических положений и движений человека; - с помощью методов экспресс-диагностики определить протекание восстановительных процессов; - оценить функциональное состояние организма по результатам биохимического анализа крови и мочи; - использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; - подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств</p>			
--	---	--	--	--

	<p>занимающихся физической культурой и спортом; - проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена; - использовать методы оценки волевых качеств спортсмена; - подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся; планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса и освоении программ общего и профессионального образования; - оценивать результаты учебной деятельности обучающихся и реализации норм ВФСК ГТО на основе объективных методов контроля; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов; функциональных возможностей спортсмена, методики психодиагностики психических процессов, психомоторных качеств. ОПК-9.3: Имеет опыт - проведения антропометрических измерений; - применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека; - анализа биохимических показателей и разработки предложений по коррекции тренировочного процесса на его основе; - владения</p>			
--	---	--	--	--

	<p>приемами и методами устранения метаболитов обмена углеводов, липидов, белков, образующихся при мышечной деятельности различного характера; - - применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; - контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола; - - применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы /команды в сфере физической культуры и спорта.</p>			
<p>ПК-1: Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки</p>	<p>ПК-1.1: Знает: - средства и методы планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности.</p> <p>ПК-1.2: Умеет: - осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности.</p> <p>ПК-1.3: Имеет опыт: - планирования, учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.</p>	<p>ПК-1.1: Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику, -аспекты планирования, разработки и реализации планов. <p>ПК-1.2: Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять методы, формы и средства разработки тренировочных и образовательных программ, -планировать содержание учебных и тренировочных занятий по игровым видам спорта. <p>ПК-1.3: Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования, -учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки. 	<p>Тест</p> <p>Задания</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	8	8
Часов по учебному плану	288	288
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	64	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	164	20
- КСР	3	3
самостоятельная работа	21	236
Промежуточная аттестация	36 Экзамен, Зачёт	13 Экзамен, Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
Тема 1. Техника безопасности на занятиях и соревнования в игровых видах спорта. Профилактика травматизма. Рекомендации по технике безопасности в условиях тренировочной и соревновательной деятельности.	10	7	5	2	2	0	7	2	3	5
Тема 2. Классификация и терминология в игровых видах спорта	33	44	10	2	20	2	30	4	3	40
Тема 3. Программный материал по видам подготовки в волейболе.	53	46	10	2	40	4	50	6	3	40
Тема 4. Методика контроля и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся в игровых видах спорта.	33	46	10	2	20	4	30	6	3	40
Тема 5. Структура тренировочного процесса	31	39	8	2	20	2	28	4	3	35
Тема 6. Планирование тренировочной и соревновательной деятельности. Продолжительность этапов спортивной подготовки.	35	36	10	2	22	4	32	6	3	30
Тема 7. Современное состояние волейбола. Тенденции развития волейбола.	54	54	11	4	40	4	51	8	3	46

Аттестация	36	13								
КСР	3	3					3	3		
Итого	288	288	64	16	164	20	231	39	21	236

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Техника безопасности на занятиях и соревнования в игровых видах спорта. Профилактика травматизма. Рекомендации по технике безопасности в условиях тренировочной и соревновательной деятельности

Правила техники безопасности при занятиях спортивными играми. Основные причины травматизма. Тренировочный процесс должен проходить на спортивных объектах, приспособленных для реализации программы спортивной подготовки по виду спорта «волейбол» и располагающими необходимым инвентарем и оборудованием.

Тема 2. Классификация и терминология в игровых видах спорта.

Классификация техники и тактики спортивной игры. Основные понятия и термины в спортивных играх.

Тема 3. Программный материал по видам подготовки в волейболе. Теоретическая, физическая, техническая, тактическая, психологическая, интегральная подготовка.

Понятия "техника игры, технический прием". Фазовая структура технических приемов игры в нападении и защите в спортивной игре. Методика обучения техническим тактическим действиям игры. Средства и методы обучения и совершенствования игры.

Тема 4. Методика контроля и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся в волейболе. Характеристика комплексного контроля в спорте. Виды контроля.

Требования к показателям контроля. Контроль за тренировочными воздействиями. Контроль за состоянием подготовленности спортсмена. Оценка специальной физической подготовленности; оценка технико-тактической подготовленности.

5. Структура тренировочного процесса. Особенности спортивной подготовке на разных этапах.

Тема 6. Планирование тренировочной и соревновательной деятельности.

Структура многолетней подготовки спортсмена. Планирование на разных этапах многолетней спортивной подготовки: 1) перспективное (на ряд лет); 2) текущее (на один год); 3) оперативное (на месяц, неделю, отдельное тренировочное занятие). План-конспект тренировочного занятия.

Тема 7. Современное состояние спортивных игр. Тенденции развития игры, инновации в спортивной подготовке.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Спортивные игры (баскетбол), <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=7230>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-11:

3-й семестр

Укажите, какие задачи определяет техническая подготовка:

А. Степень освоения техники вида спорта.

Б. Повышения технического уровня подготовленности в избранном виде спорта.

С. Уровень освоения арсенала двигательных умений и навыков, которые способствуют выполнению эффективных приемов в условиях соревновательной деятельности.

2. Укажите количество зон тренировочных и соревновательных нагрузок

1. Десять зон.
2. Пять зон.
3. Шесть зон.
4. Семь зон.
5. Восемь зон.

4-й семестр

1. Уточните уровень овладения двигательными навыками – это результат

1. Технической подготовки.
2. Игровой подготовки.
3. Соревновательной подготовки.
4. Научно-методического обеспечения.
5. Теоретической подготовки.

3. Основными показателями способности спортсмена к выполнению эффективных приемов и действий в сложных условиях спортивных игр является:

1. Эффективность техники.
2. Экономичность техники.
3. Стабильность техники.
4. Результативность техники.
5. Вариативность техники.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-14:

3-й семестр

1. Из скольких частей состоит тренировочное занятие?
2. Каким этапом спортивной подготовки является разучивание двигательного действия?
3. Что является основным средством физического воспитания:

1. Оздоровительные силы природы
2. Гигиенические факторы
3. Физические упражнения

4. Укажите последовательность обучения игровым приемам в футболе, баскетболе, бадминтоне.

4-й семестр

Укажите последовательность обучения игровым приемам в волейболе, настольном теннисе.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-7:

3-й семестр

1. Частота сердечных сокращений во время тренировочного занятия находится в пределах от ___ до ___ уд/мин

2. Рекомендуемое время после приема пищи до начала тренировки:

- а) 30–60 мин
- б) 1–1, 5 часа
- в) 1, 5–2, 5 часа
- г) 2, 5–3, 5 часа

3. Среди острых травм в футболе, бадминтоне, баскетболе чаще всего проявляется в...

4. Во время игры в футбол не должно быть посторонних на расстоянии не менее ... м от ворот:

- а) 10
- б) 20
- в) 30

4-й семестр

1. Перечислите, что входит в подготовку и оснащение мест тренировочных занятий в волейболе и настольном теннисе.

2. Перечислите меры профилактики травм в волейболе и настольном теннисе.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-9:

3-й семестр

1. *Какие методы контроля, используются в практике спортивной тренировки?* 1) административный, педагогический и самоконтроль; 2) этапный, текущий и оперативный; 3) педагогический, медико-биологический, биохимический, психологический и самоконтроль.

2. *Определите, какой из перечисленных методов контроля является основным?* 1) педагогический; 2) медико-биологический; 3) самоконтроль.

3. *Установите, основные средства педагогического контроля.* 1) тесты, направленные на оценку уровня физической, тактической, технической подготовленности; 2) тесты, направленные на оценку психологической подготовки; 3) тесты, направленные на оценку уровня физической подготовки.

4. *Назовите основные способы дозирования тренировочной нагрузки.* 1) по объему, времени и интенсивности (ЧСС); 2) по соотношению интервалов работы и отдыха; 3) по количеству повторений (подходов) упражнения.

4-й семестр

1. *На основе анализа полученных в ходе педагогического контроля данных проверяется*

А. Правильность подбора различных форм занятий в зависимости от этапа подготовки Б. Правильность подбора средств, методов и форм занятий, что создает возможность при необходимости вносить коррективы в ход тренировочного процесса С. Взаимосвязь средств и методов тренировки в годичном цикле.

Типовые задания (оценочное средство - Тест)

для оценки сформированности компетенции ПК-1 - **Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки:**

Редактировать

3-й семестр

1. Сформулируйте содержание методов измерения физической подготовленности в баскетболе, футболе, бадминтоне.

2. Перечислите содержание методов оценки технической подготовленности в бадминтоне, баскетболе, футболе.

4-й семестр

1. Сформулировать содержание методов измерения физической подготовленности в волейболе, настольном теннисе.
2. Перечислите содержание методов оценки технической подготовленности в волейболе и настольном теннисе.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

3-й семестр

1. Определите, из каких частей состоит учебно-тренировочное занятие?

4-й семестр

1. Перечислите этапы спортивной подготовки в игровых видах спорта.
2. Проанализируйте, на каком этапе спортивной подготовки формируется двигательный навык?

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	50% правильных ответов
не зачтено	менее 50% правильных ответов

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-11:

3 семестр.

3. Проанализировать содержание средств тренировочного занятия по футболу, баскетболу, бадминтону.
4. Сформировать фрагмент содержания занятия по футболу, баскетболу, бадминтону.

5. Провести обзор содержания тренировочной и соревновательной деятельности футболе, баскетболе, бадминтоне.

4-й семестр

1. Проанализировать содержание средств тренировочного занятия по волейболу.
2. Проанализировать содержание средств тренировочного занятия по настольному теннису.

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-14:

3-й семестр.

1. Провести обзор Федерального стандарта спортивной подготовки в футболе, баскетболе, бадминтоне.
2. Подготовка проведения тренировочного занятия в футболе, баскетболе, бадминтоне.
3. Описать структуру и содержание тренировочной деятельности в футболе, баскетболе, бадминтоне.
4. Продемонстрировать элементы действий нападения в футболе, баскетболе, бадминтоне.
5. Продемонстрировать элементы действий защиты в футболе, баскетболе, бадминтоне.

4-й семестр

1. Провести обзор Федерального стандарта спортивной подготовки в волейболе, настольном теннисе.
2. Подготовка проведения фрагмента тренировочного занятия в волейболе, настольном теннисе.
3. Описать структуру и содержание тренировочной деятельности в волейболе, настольном теннисе.

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-7:

3-й семестр

1. Обзор правил безопасности в футболе, баскетболе, бадминтоне.
2. Обосновать меры профилактики травматизма в игровых видах спорта.

4-й семестр

1. Обзор техники безопасности в волейболе, настольном теннисе.

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-9:

3-й семестр

1. Описать тесты для измерения технической и физической подготовленности в футболе, бадминтоне, баскетболе.
2. Выполнить нормативы по физической и технической подготовке в баскетболе .
3. Выполнить нормативы по физической и технической подготовке в футболе.
4. Выполнить нормативы по физической и технической подготовке в бадминтоне.

4-й семестр

1. Описать тесты для измерения технической и физической подготовленности в волейболе, настольном теннисе.
2. Выполнить нормативы по физической и технической подготовке в волейболе. Бег к шести точкам на волейбольной площадке юн.-27с, дев.-29с. Сгибание, разгибание рук в упоре лежа за 10 юн.-10 раз, дев.-7 раз. Верхняя и нижняя передачи над собой-20с, в паре - 20 раз.Подача мяча в левую и правую части площадки - 5 попаданий из 10-ти.
3. Выполнить нормативы по физической и технической подготовке в настольном теннисе

5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

3-й семестр

1. Обзор федерального стандарта спортивной подготовки по видам спорта бадминтон, баскетбол, футбол.
2. Обзор примерных программ подготовки по видам спорта бадминтон, баскетбол, футбол.
3. Подготовка каталога упражнений по физической подготовке на этапе начальной подготовки по видам спорта бадминтон, баскетбол, футбол.
4. Подготовка каталога упражнений по технической подготовке на этапе начальной подготовки по видам спорта бадминтон, баскетбол, футбол.

4-й семестр

1. Обзор федерального стандарта спортивной подготовки по видам спорта волейбол, настольный теннис.
2. Обзор примерных программ подготовки по видам спорта волейбол, настольный теннис.
3. Подготовка каталога упражнений по физической подготовке на этапе начальной подготовки по видам спорта волейбол, настольный теннис.
4. Подготовка каталога упражнений по технической подготовке на этапе начальной подготовки по видам спорта волейбол, настольный теннис.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	50% правильных ответов
не зачтено	Менее 50% правильных

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущест	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

			не в полном объеме	в полном объеме, но некоторые с недочетами	некоторые с недочетами	енными недочетам и, выполнены все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-11

1. Анализ содержания тренировочного занятия по спортивным играм с использованием средств и методов спортивной подготовки.

2. Определение степени овладения игрового приема.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-14

1. Практические методы обучения в спортивных играх.

2. Закономерности формирования двигательных навыков в спортивных играх.

3. Структура тренировочного занятия по спортивным играм.

4. Основы развития физических качеств в спортивных играх.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-7

1. Особенности техники безопасности проведения занятий по спортивным играм.

2. Профилактика травматизма на занятиях игровыми видами спорта.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-9

1. Содержание и организация контроля тренировочной и соревновательной деятельности.

2. Рекомендации по проведению врачебно-педагогического контроля. Виды контроля.

3. Контроль физической подготовленности.

4. Контроль технической подготовленности.

5. Контроль теоретической подготовленности.

6. Примерный перечень контрольных нормативов.

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Структура годичного цикла в игровых видах спорта.

2. Содержание тренировочного занятия в спортивных играх. Рекомендации по проведению подготовительной части занятия.

3. Выбор средств и методов обучения в спортивных играх.
4. Этапы спортивной подготовки. Продолжительность этапов.
5. Программный материал по видам подготовки.
6. Рекомендации по проведению заключительной части занятия.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, но допущены несколько не существенных ошибок.
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, но допущены несколько не грубых ошибок.
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много не грубых ошибки.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований программы подготовки
плохо	Отсутствие знаний. Невозможность оценить уровень знаний в связи с отказом отвечать

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Спортивные игры: правила, тактика, техника : Учебное пособие для вузов / под общ. ред. Конеевой Е.В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 322 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11314-3 : 779.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=581459&idb=0>.
2. Спортивные игры : Техника, тактика обучения : учеб. для студентов пед. вузов / под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. - М. : Academia, 2001. - 520 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-0572-9 : 102.00., 25 экз.

Дополнительная литература:

1. Леньшина М. В. Командные спортивные игры в программах по физической культуре / Леньшина М. В. - Воронеж : ВГИФК, 2020. - 19 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ВГИФК - Физкультура и Спорт., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=726174&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: С 73

Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю.Д.Железняк,

Ю.М.Портнов, В.П.Савин, А.В.Лексаков; Под ред. Ю.Д.Железняк,

Ю.М.Портнова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр

«Академия», 2004. - 520 с. Режим доступа:

http://www.pervaja.nios.ru/sites/default/files/zheleznyak._sportigry_0.pdf

Губа В.П.

Теория и методика спортивных игр: учебник / В.П. Губа. – М.:

Спорт, 2020. – 720 с. Режим доступа:

file:///C:/Users/Svetlana/Downloads/Guba_V_P_Teoriya_i_metodika_sportivnyh_igr_fragment.pdf

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 49.03.01 - Физическая культура.

Автор(ы): Малышева Татьяна Александровна.

Заведующий кафедрой: Кутасин Александр Николаевич, кандидат педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 23/01/2025, протокол № 6.