

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Working programme of the discipline

Maxillofacial prosthetics

Higher education level

Specialist degree

Area of study / speciality

31.05.03 - Dentistry

Focus /specialization of the study programme

Dentistry

Mode of study

full-time

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2025

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.46.04 Челюстно-лицевое протезирование относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-5: Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1: Знать методы обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.2: Уметь проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.3: Владеть навыком обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1: Знает методы обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.2: Умеет проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.3: Владеет навыком обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Тест Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы
ОПК-9: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1: Знать принципы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ОПК-9.2: Уметь оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ОПК-9.3: Владеть опытом	ОПК-9.1: Знает принципы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ОПК-9.2: Умеет оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Тест Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы

	оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	задач ОПК-9.3: Владеет опытом оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач		
ПК-1: Способностью к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания	ПК-1.1: Знать методы проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний ПК-1.2: Уметь проводить и осуществлять контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний ПК-1.3: Владеть опытом проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний	ПК-1.1: Знает методы проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний ПК-1.2: Умеет проводить и осуществлять контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний ПК-1.3: Владеет опытом проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний	Тест Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-3: Способностью к проведению обследования пациента с целью установления	ПК-3.1: Знать принципы разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со	ПК-3.1: Знает принципы разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со	Тест Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы

диагноза стоматологическог о заболевания	стоматологическими заболеваниями ПК-3.2: Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные реабилитационные программы для пациентов со стоматологическими заболеваниями ПК-3.3: Владеть опытом разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями	стоматологическими заболеваниями ПК-3.2: Умеет разрабатывать и реализовывать индивидуальные реабилитационные программы для пациентов со стоматологическими заболеваниями ПК-3.3: Владеет опытом разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями		
---	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	6
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28
- КСР	1
самостоятельная работа	37
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия	Занятия	Всего	

		лекционного типа	семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы		
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Челюстно- лицевая ортопедия. Ортопедические методы лечения при травмах зубов и челюстей.	24	2	9	11	13
Протезирование при резекции челюстей.	23	2	9	11	12
Ортопедическое лечение при врожденных и приобретенных дефектах твердого и мягкого неба.	24	2	10	12	12
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	6	28	35	37

Contents of sections and topics of the discipline

1. Раздел "Челюстно- лицевая ортопедия. Ортопедические методы лечения при травмах зубов и челюстей" включает в себя:

Классификация переломов челюстей, клиника и диагностика. Механизм смещения фрагментов.

Классификация ортопедических аппаратов, применяемых для лечения переломов челюстей. Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности.

Первая помощь при переломах челюстей.

Ортопедическое лечение переломов верхней челюсти.

Ортопедическое лечение переломов нижней челюсти.

Протезирование больных при неправильно сросшихся переломах и ложных суставах нижней челюсти.

2. Раздел "Протезирование при резекции челюстей" включает в себя:

Особенности ортопедического лечения пациентов с микростомией.

Протезирование после резекции верхней челюсти. Методики и особенности изготовления резекционной части протеза.

Протезирование после резекции нижней челюсти. Особенности изготовления резекционных протезов при резекции подбородочного отдела, половины и всей нижней челюсти.

3. Раздел "Ортопедическое лечение при врожденных и приобретенных дефектах твердого и мягкого неба" включает в себя:

Протезирование дефектов твердого и мягкого неба.

Протезирование при дефектах лица.

Комбинированные протезы лица и челюстей.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 4 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Базикян. Челюстно-лицевая хирургия. Учебное пособие для аккредитации специалистов / Базикян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-7399-3. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=868659&idb=0>

5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)

5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:

5.1.1 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency ОПК-5:

Локализация переломов на верхней челюсти:

1. по Ле Фор 1
2. перелом тела челюсти
3. по Ле Фор 2
4. перелом ветви челюсти

Укажите причины формирования ложного сустава:

1. Поздняя, неэффективная иммобилизация отломков
2. Неправильное сопоставление костных фрагментов
3. Остеомиелит
4. Интерпозиция
5. Раннее протезирование

5.1.2 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency ОПК-9:

К врачу стоматологу-ортопеду обратилась пациентка 9 лет с двусторонним явным несращением альвеолярного отростка, всего твердого и мягкого неба.

1. Какие экзогенные факторы могли повлиять на возникновение данной патологии?

2. Какие бывают классификации по данной патологии?
3. Классификация obturators по способу соединения фиксирующей и obturating части?

5.1.3 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency ПК-1:

Стерилизация — это удаление с медицинских изделий

- 1) микобактерий туберкулеза
- 2) вирусов гепатита
- 3) вируса иммунодефицита человека
- 4) вирусов и грибов
- 5) всех видов микроорганизмов и спор

5.1.4 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency ПК-3:

Огнестрельные переломы чаще всего бывают

- 1) закрытые
- 2) оскольчатые
- 3) поражающие ткани по месту ранящего снаряда
- 4) открытые

Assessment criteria (assessment tool — Test)

Grade	Assessment criteria
pass	более 70% верных ответов
fail	менее 70% верных ответов

5.1.5 Model assignments (assessment tool - Abstract) to assess the development of the competency ОПК-5:

1. Цифровые технологии, применяемые в челюстно-лицевом протезировании.
2. Ортопедические шины и аппараты, применяемые в челюстно-лицевой ортопедии.
3. Протезирование при резекции челюстей.

5.1.6 Model assignments (assessment tool - Abstract) to assess the development of the competency ОПК-9:

1. Методы лучевого исследования в стоматологии.
2. Методы диагностики переломов нижней челюсти.
3. Ортопедические методы лечения переломов нижней зоны лица.

5.1.7 Model assignments (assessment tool - Abstract) to assess the development of the competency ПК-1:

1. Методы фиксации костных фрагментов нижней челюсти.
2. Непосредственное, раннее, отдаленное протезирование при резекции верхней челюсти.
3. Ортопедическое лечение при сочетанных дефектах твердого и мягкого неба.

5.1.8 Model assignments (assessment tool - Abstract) to assess the development of the competency ПК-3:

1. Материалы и методы изготовления экзопротезов.
2. Изготовление протеза носа, орбиты, ушной раковины.
3. Комбинированные челюстно-лицевые протезы.

Assessment criteria (assessment tool — Abstract)

Grade	Assessment criteria
pass	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.
fail	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Scale of assessment for interim certification

Grade		Assessment criteria
pass	outstanding	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme.

	excellent	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",
	very good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",
	good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good",
	satisfactory	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.
fail	unsatisfactory	At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.
	poor	At least one competency has been developed at the "poor" level.

5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:

5.3.1 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency ОПК-5

1. Классификация дефектов твердого и мягкого неба. Клинические проявления. Особенности ортопедического лечения.
2. Этиология, клиника, диагностика микростомии. Ортопедические методы лечения при микростомии. Протезирование пациентов с микростомией. Виды протезов.
3. Конструкционные элементы для фиксации пострезекционных протезов на нижней челюсти (литые, многосвязные кламмеры, телескопическая система крепления, аттачмены). Протезирование пациентов после резекции нижней челюсти в отдаленные сроки.
4. Методика изготовления непосредственного протеза при резекции нижней челюсти.
5. Материалы для изготовления экзопротезов. Получение маски лица простой и разборной. Способы крепления экзопротезов.

5.3.2 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency ОПК-9

1. Функциональные нарушения при резекции нижней челюсти. Непосредственное, раннее, отдаленное протезирование при резекции нижней челюсти, их особенности.
2. Клинические формы неправильно сросшихся переломов нижней челюсти. Показания и ортопедические методы лечения неправильно сросшихся переломов нижней челюсти.
3. Этиология и клиника ложных суставов нижней челюсти. Показания и ортопедические методы лечения при ложных суставах нижней челюсти. Аппараты Гаврилова, Курляндского, Оксмана, Ванштейна.

4. Показания и ортопедические методы лечения при тугоподвижных переломах челюстей. Этиология и клиника тугоподвижных переломов челюстей. Диагностика.
5. Классификация сложных лечебных аппаратов.

5.3.3 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency ПК-1

1. Общие принципы лечения больных с переломом челюсти.
2. Характеристика и клинико-лабораторные этапы изготовления шин и протезов, применяемых при переломах нижней челюсти (Вебера, Ванкевич, Тигерштедта, Степанова).
3. Ортопедические методы лечения переломов верхней челюсти.
4. Протезирование при приобретенных дефектах твердого и мягкого неба.
5. Роль ортопедической помощи в системе восстановительно й хирургии лица и челюстей. Протезирование при дефектах лица.

5.3.4 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency ПК-3

1. Методы лучевого исследования в стоматологии
2. Челюстно-лицевая ортопедия. Цели, задачи
3. Классификация (виды) материалов, применяемых в ортопедической стоматологии.
4. Ортопедическое отделение. Структура. Учетно-отчетная документация.
5. История развития ортопедической стоматологии. Ученые, которые внесли вклад в развитие ортопедической стоматологии.
6. Определение ортопедической стоматологии. Цели, задачи.

Assessment criteria (assessment tool — Control questions)

Grade	Assessment criteria
pass	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.
fail	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

Grade	Assessment criteria

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Челюстно-лицевое протезирование. В 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие. Ч. 1. Челюстно-лицевое протезирование. В 2 ч. Часть 1 / Галонский В. Г., Казанцева Т. В., Радкевич А. А., Тарасова Н. В., Чернов В. Н., Градобоев А. В., Казанцев М. Е. - Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. - 316 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого - Медицина. - ISBN 978-5-94285-213-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=723748&idb=0>.
2. Челюстно-лицевое протезирование. В 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие. Ч. 2. Челюстно-лицевое протезирование. В 2 ч. Часть 2 / Галонский В. Г., Казанцева Т. В., Радкевич А. А., Тарасова Н. В., Чернов В. Н., Градобоев А. В., Казанцев М. Е. - Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. - 284 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого - Медицина. - ISBN 978-5-94285-215-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=723749&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Лебеденко И.Ю. Ортопедическая стоматология : национальное руководство : Том 2 : практическое руководство / Лебеденко И.Ю.; Арутюнов С. Д.; Ряховский А.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6367-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=807567&idb=0>.
2. Иванов. Травматология челюстно-лицевой области : учебное пособие / Иванов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-7878-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=869902&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru> Научная российская электронная библиотека elibrary.ru: <https://elibrary.ru/> Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/>

Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.05.03 - Dentistry.

Авторы: Жданова Мария Леонидовна, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28 ноября 2024, протокол № 9.