

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт информационных технологий, математики и механики

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол от
31.05.2023 г. №6

Рабочая программа дисциплины

Экономика

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

09.03.03 Прикладная информатика

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Прикладная информатика в области принятия решений

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород
2023

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.22 «Экономика» относится к обязательной части ООП направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм.	Знать закономерности функционирования современной рыночной экономики и основы современного хозяйственного права	тесты
	УК-2.2. Демонстрирует умение определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, рационально планировать свою деятельность с учетом имеющихся ресурсов и существующих ограничений.	Уметь строить на основе описания ситуаций стандартные экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	вопросы для обсуждения
	УК-2.3. Демонстрирует наличие практического опыта применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.	Владеть навыками выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий	вопросы для обсуждения
ОПК-10. Способен к ведению инновационно-исследовательской деятельности	ОПК-10.1. Демонстрирует знание современных методов и технологий ведения инновационно-исследовательской деятельности.	Знать основы современной системы социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Собеседование Тест
	ОПК-10.2. Демонстрирует умение осуществлять организационное обеспечение процессов инновационно-исследовательской деятельности.	Уметь принимать управленческие решения на основе стандартных экономических моделей.	собеседование
	ОПК-10.3. Имеет практический опыт решения конкретных задач, связанных с инновационно-исследовательской деятельностью.	Владеть навыками решения проблем экономического характера с учетом возможных социально-экономических последствий.	Задача

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе	
контактная работа:	17
- занятия лекционного типа	16
- текущий контроль (КСР)	1
самостоятельная работа	55
Промежуточная аттестация – зачет	

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе					Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы					
		из них					
		Занятия Лекционного типа	Занятия Семинарского типа	Занятия Лабораторного типа	Всего		
Тема 1. Введение в экономику	18	4			4	14	
Тема 2. Теория прав собственности	18	4			4	14	
Тема 3. Основы микроэкономики	18	4			4	14	
Тема 4. Основы макроэкономики	17	4			4	13	
КСР	1				1		
Итого	72	16			17	55	

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках групповых консультаций

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме (зачет)

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы - подготовка компетентного специалиста в профессиональной деятельности и формирование навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе, развивает навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы обучающихся:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины;
- работа с основной и дополнительной литературой;
- работа в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- подготовка к зачету.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине,
включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с небольшими недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

6. Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Компетенция сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Компетенция сформирована на уровне не ниже «отлично»
	Очень хорошо	Компетенция сформирована на уровне не ниже «очень хорошо»
	Хорошо	Компетенция сформирована на уровне не ниже «хорошо»
	Удовлетворительно	Компетенция сформирована на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»
	Плохо	Компетенция сформирована на уровне «плохо»

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

6.1.1. Контрольные вопросы к зачету

вопросы	Код форми-
---------	------------

	руемой компетенции
1. Предмет и функции экономической теории	УК-2
2. Методы познания экономических процессов	УК-2
3. Теория прав собственности	УК-2
4. Потребности и их виды. Блага. Классификация экономических благ	УК-2
5. Проблема экономического выбора	УК-2
6. Экономическая система, ее элементы и типы	УК-2
7. Национальные модели экономики (по выбору – 2 модели)	УК-2
8. Спрос и факторы спроса	УК-2
9. Предложение товаров. Факторы предложения	УК-2
10. Взаимодействие спроса и предложения	УК-2
11. Эластичность и её виды	УК-2
12. Фирма как субъект рыночных отношений	УК-2
13. Сущность и структура издержек производства	УК-2
14. Выручка и прибыль. Максимизация прибыли	УК-2
15. Понятие конкуренции. Формы конкурентной борьбы	УК-2
16. Совершенная конкуренция	УК-2
17. Монополия и её виды. Антимонопольное регулирование	УК-2
18. Монополистическая конкуренция и её характерные черты	УК-2
19. Олигополия. Характерные черты.	УК-2
20. Кругооборот доходов и продуктов	УК-2
21. Система показателей национальной экономики	УК-2
22. Экономический рост и его факторы	УК-2
23. Экономический цикл: его фазы, причины и виды	УК-2
24. Занятость и ее виды	УК-2
25. Безработица и ее виды	УК-2
26. Деньги и их функции. Закон денежного обращения	ОПК-10
27. Кредитно-денежная политика и ее инструменты	ОПК-10
28. Инфляция, ее причины, виды и последствия	ОПК-10
29. Государственный бюджет и его структура	ОПК-10
30. Фискальная политика и ее виды	ОПК-10

6.1.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-2

- Особенность рыночного взаимодействия заключается в том, что оно определяется
 - государством
 - покупателями
 - продавцами
 - добровольно**
- Основой рыночной экономики являются:
 - частная собственность, свободная система ценообразования, конкуренция**
 - государственная собственность, корпоративное регулирование, конкуренция
 - государственная собственность, директивное ценообразование, стабильность цен
 - конкуренция и монополия, высокие цены, частная собственность
- Экономическая система СССР базировалась на:
 - производстве хозяйственных товаров кооперативами
 - распространении высоких технологий
 - крупном промышленном производстве**
 - закупке товаров из-за рубежа
- Либерализация цен характерна для ... экономической системы
 - натуральной
 - командной
 - директивной
 - рыночной**

6.1.3. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-10

5. Для успешного регулирования рыночной экономики необходимо
 - 1) **многообразие форм собственности**
 - 2) увеличение объемов внутреннего производства
 - 3) социальное равенство
 - 4) фиксированные цены
6. В результате неблагоприятных событий некоторые фирмы будут вынуждены покинуть рынок. Следствием этого будет сдвиг
 - 1) **кривой предложения влево**
 - 2) кривой спроса вправо
 - 3) кривой предложения вправо
 - 4) кривой спроса влево
7. Цена на фрукты выросла. Это приведет к тому, что при неизменности других факторов кривая спроса на соковыжималки ...
 - 1) сдвинется вправо
 - 2) изменит наклон
 - 3) **сдвинется влево**
 - 4) не изменит своего положения

6.1.4. Типовые задания для оценки сформированности компетенции УК-2

Задание 1. Что такое «экономический закон»? Чем отличаются экономические законы от природных? От юридических законов? Какие основные типы экономических законов существуют?

Задание 2. Тожественны ли понятия «справедливость» и «равенство» при распределении дохода. В какой степени справедливо неравенство доходов (если оно вообще может быть справедливым)?

Назовите основные причины неравномерного распределения доходов населения России и в развитых странах? Используйте материал русскоязычной и иностранной литературы.

Задание 3. Как связана проблема редкости и ограниченности ресурсов с развитием рыночной экономики?

6.1.5. Типовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-10

Задание 4. Перечислите достоинства и недостатки рыночной экономики. В каких областях экономики действие рынка может быть эффективным, а каких – неэффективным?

Задание 5. Опишите эволюцию роли государства в рыночной экономике. Какие экономические функции выполняет современное государство?

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Общая экономическая теория: Учебник / В.З. Баликоев. - 16-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=500805>]
2. Экономика: учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 196 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/545218>
3. Экономическая теория (политэкономика): учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ Г.П. Журавлевой. - 5-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 864 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872682>

б) дополнительная литература:

4. Макроэкономика: Учебник / Под ред. Чередниченко Л.Г. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 396 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/522115>
5. Макроэкономика-1: Учебное пособие / Никитина Н.И., Патрон П.А. - М.: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2016. - 119 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/672941>
6. Макроэкономика: учебник / В.В. Золотарчук. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 537 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/947379>
7. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 607 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=370855>]

в) Интернет-ресурсы

8. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.vopresco.ru
9. Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.naukaran.ru
10. Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.rej.ru
11. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economist.com.ru
12. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.expert.ru
13. Экономический справочник. Электронный ресурс [Режим доступа]:<http://econtool.com/>

Список полезных сайтов

14. Официальный сайт Всемирного банка. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.worldbank.org
15. Официальный сайт Международного валютного фонда. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.imf.org
16. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economy.gov.ru
17. Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.government.ru
18. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.gks.ru
19. Официальный сайт Центрального банка РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.cbr.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 09.03.03 Прикладная информатика.

Автор (ы)

Шилов М.Л.

Рецензент (ы)

Морозова Т.В.

Заведующий кафедрой

Золотов А.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии института информационных технологий, математики и механики

30.11.2022 г., протокол №3