

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Предпринимательское право

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.03 - Управление персоналом

Направленность образовательной программы

Управление человеческими ресурсами

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.20 Предпринимательское право относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1: Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности УК-11.2: Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	УК-11.1: Знать: основные нормативно-правовые документы, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности; Уметь: осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в различных сферах правоотношений; Владеть: навыками сбора правовой информации, необходимой для решения управленческих задач в рамках действующего законодательства УК-11.2: Знать: основы правового регулирования конституционных, гражданских, трудовых и иных правоотношений; Уметь: анализировать возможные способы решения управленческих задач в рамках действующего законодательства; Владеть: методами поиска оптимальных способов решения управленческих задач в рамках действующего	Доклад-презентация Задания Коллоквиум	Экзамен: Контрольные вопросы Задания

		законодательства на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.		
ПК-1: Способен выполнять информационно-аналитическую работу с деловой информацией для разработки текущих планов и стратегических программ управления персоналом	<p>ПК-1.1: Обработывает поступающие документы по персоналу, ведет их учет и проверку на соответствие требованиям</p> <p>ПК-1.2: Подготавливает на основе кадровой документации отчетную и статистическую информацию по персоналу</p> <p>ПК-1.3: Осуществляет анализ системы администрирования и документооборота организации на основе российского законодательства, современных методов и технологий</p>	<p>ПК-1.1:</p> <p>Знать: основные принципы поиска необходимой информации в рамках законодательства;</p> <p>Уметь: оценивать достоверность и актуальность полученной оперативной информации в рамках правового поля;</p> <p>Владеть: навыками поиска и применения действующих правовых норм для эффективного учета документов по персоналу</p> <p>ПК-1.2:</p> <p>Знать: виды юридических документов в системе кадровой документации;</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска правовых актов, подлежащих применению в процессе анализа информации по персоналу;</p> <p>Владеть: способностью критической оценки и толкованию норм, закрепленных в нормативных документах.</p> <p>ПК-1.3:</p> <p>Знать: принципы формирования документооборота организации в рамках правового поля;</p> <p>Уметь: разрабатывать управленческие решения с учетом действующего законодательства и критериев эффективности;</p>	<p>Внеаудиторная контрольная работа</p> <p>Задания</p> <p>Коллоквиум</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Задания</p>

		Владеть: навыками подготовки предложений по совершенствованию системы администрирования и документооборота организации		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	5	5
Часов по учебному плану	180	180
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	16
- КСР	2	2
самостоятельная работа	94	110
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего		ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО		
ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	
Тема 1. Предмет и источники предпринимательского права	18	18	2	2	4	2	6	4	12	14
Тема 2. Субъекты предпринимательского права	20	20	4	4	4	2	8	6	12	14
Тема 3. Правовое регулирование конкуренции и ограничение монополистической деятельности на товарных рынках	17	17	1	1	4	2	5	3	12	14
Тема 4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	15	15	1	1	4	2	5	3	10	12
Тема 5. Право собственности и другие вещные права	18	18	2	2	4	2	6	4	12	14
Тема 6. Гражданско-правовые договоры в сфере предпринимательской деятельности	18	18	2	2	4	2	6	4	12	14

Тема 7. Несостоятельность (банкротство) предприятий и предпринимателей	18	18	2	2	4	2	6	4	12	14
Тема 8. Охрана и защита прав и интересов субъектов предпринимательского права	18	18	2	2	4	2	6	4	12	14
Аттестация	36	36								
КСР	2	2					2	2		
Итого	180	180	16	16	32	16	50	34	94	110

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Предмет и источники предпринимательского права

Понятие, предмет и методы регулирования предпринимательского права. Соотношение предпринимательского права и смежных отраслей права. Признаки предпринимательской деятельности. Источники предпринимательского права. Нормативно-правовой акт как основной источник предпринимательского права РФ. Гражданский кодекс РФ: структура и роль в правовом регулировании предпринимательских правоотношений.

Тема 2. Субъекты предпринимательского права.

Виды субъектов предпринимательского права. Граждане как субъекты предпринимательского права. Индивидуальное предпринимательство. Юридические лица как субъекты предпринимательского права. Классификация юридических лиц. Характеристика организационно-правовых форм юридических лиц. Дочерние общества. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц. Предпринимательские объединения. Государство как субъект предпринимательского права.

Тема 3. Правовое регулирование конкуренции и ограничение монополистической деятельности на товарных рынках.

Понятие и субъекты конкуренции. Право на свободную конкуренцию. Понятие и виды монополий. Доминирующее положение субъекта предпринимательства на рынке. Запрещение монополистической деятельности. Понятие и виды недобросовестной конкуренции. Правовое положение антимонопольного органа.

Тема 4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.

Сущность и методы правового регулирования. Государственный контроль как метод государственного регулирования предпринимательства. Способы государственного регулирования ценообразования. Публичные закупки России: правовое регулирование

Тема 5. Право собственности и другие вещные права. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов. Понятие вещей и имущества. Классификация вещей. Понятие имущественных и вещных прав. Право собственности: понятие, возникновение и прекращение. Ограниченные вещные права.

Тема 6. Гражданско-правовые договоры в сфере предпринимательской деятельности. Понятие сделок и договоров. Классификация сделок (договоров). Формы заключения сделок (договоров). Порядок заключения сделок (договоров). Условия действительности сделок (договоров).

Тема 7. Несостоятельность (банкротство) предприятий и предпринимателей. Сущность и история становления института несостоятельности (банкротства) в России. Признаки несостоятельности (банкротства). Этапы несостоятельности (банкротства). Досудебная санация. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение.

Тема 8. Охрана и защита прав и интересов субъектов предпринимательского права. Понятие и способы защиты прав предпринимателей. Судебные формы защиты прав предпринимателей. Внесудебные формы защиты прав предпринимателей.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Предпринимательское право" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4539>).

Иные учебно-методические материалы: 1) Предпринимательское право. Практикум [Электронный ресурс] Авт.-сост. М.С. Алдабаева, А.В. Остапенко, Ю.О. Плехова. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет.2020 – 53 с

http://old.lib.unn.ru/students/src/PP_praktikum.pdf

2) Предпринимательское право: хрестоматия [Электронный ресурс] Сост. М.С. Алдабаева, Ю.О. Плехова. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2020 – 90 с.

http://old.lib.unn.ru/students/src/PP_hrestomatiya.pdf

3) Правовое регулирование трудовых и корпоративных отношений : учебное пособие [Электронный ресурс] Авт.-сост. М.С. Алдабаева, А.В. Остапенко, Ю.О. Плехова. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет.2021 – 59 с. <https://e.lanbook.com/book/283133>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-11:

1. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства
2. Правовое регулирование крестьянских (фермерских) образований и хозяйственных партнерств
3. Некоммерческие организации как субъекты экономической деятельности
4. Предпринимательская деятельность структурных подразделений коммерческих организаций
5. Правовое регулирование государственных и муниципальных предприятий
6. Сущность и методы государственного регулирования
7. Государственный контроль как метод государственного регулирования предпринимательства
8. Способы государственного регулирования ценообразования
9. Публичные закупки России: правовое регулирование

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Доклад - презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, рассмотрены вопросы по проблеме, слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четкими выводами, в докладе

Оценка	Критерии оценивания
	использовались редкие, оригинальные материалы и источники.
отлично	Доклад - презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, рассмотрены вопросы по проблеме, слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четкими выводами.
очень хорошо	Доклад - презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации соответствует заявленной теме, рассмотрены вопросы по проблеме, слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четкими выводами, есть небольшие погрешности в изложении материала
хорошо	Доклад - презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, при оформлении презентации имеются недочеты.
удовлетворительно	Доклад - презентация соответствует целям и задачам дисциплины, но её содержание не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, нарушена логичность и последовательность в расположении слайдов.
неудовлетворительно	Доклад - презентация не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание не соответствует заявленной теме и изложено не научным стилем.
плохо	Доклад - презентация не выполнен на 50%, содержание не соответствует заявленной теме и изложено не научным стилем

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-11:

Задание 1

16-летний Киселев после года работы по трудовому договору решил заняться предпринимательской деятельностью, в связи с чем обратился в орган опеки и попечительства за признанием его полностью дееспособным. Родители Киселева были против признания сына полностью дееспособным до наступления его совершеннолетия, о чём сообщили в орган опеки и попечительства.

Какое решение примет орган опеки и попечительства?

Задание 2

Укажите, какие формы реорганизации юридических лиц подразумеваются в следующих случаях:

- 1) После того, как на базе АО «Волга-транс» были созданы НΠΑО «Стрела» и ООО «Трансстрой» оно было ликвидировано с передачей всех своих прав и обязанностей вновь созданным обществам.
- 2) Учредители ООО «Регион-тур» решили предоставить своему филиалу, находившемуся в соседней области, статус самостоятельного юридического лица и создали на его базе ООО «Регион-курорт».

3) АО «Нефтеком» и АО «Завод «ЖБК» заключили договор о передаче всех своих активов и пассивов вновь создаваемому АО «Холдинг «Интерком».

4) В связи с существенным падением спроса на продукцию ООО «София» органы управления общества решили согласиться на предложение АО «Сервис - НН» войти в состав этого предприятия в качестве представительства.

5) В связи с превышением допустимого числа учредителей ООО «Рижский янтарь» по требованию антимонопольного комитета было реорганизовано в АО «Рижский янтарь».

Задание 3

Кредитор дочернего общества обратился в суд с иском о принуждении основного общества заплатить за дочернее общество долг по договору подряда, который был заключен по указанию основного общества. Ответчик (основное общество) в отзыве на исковое заявление ссылается на то, что право давать дочернему обществу обязательные указания не было прописано в договоре с дочерним обществом и в его уставе, следовательно, ответчик не мог дать указание о заключении договора подряда.

Какое решение должен вынести суд, и на каком основании?

Задание 4

В брачном договоре Григорьевой и Орлова указывалось, что вещи, совместно нажитые супругами, будут считаться их общей собственностью.

При расторжении брака Орлов возражал против раздела денег и ценных бумаг, ссылаясь на то, что соглашением предусмотрен лишь раздел вещей, а в отношении денег и ценных бумаг в нем ничего не указано.

Основательно ли такое возражение?

Задание 5

В обеспечение договора кредита ПАО «Нефть» передало банку в залог самолет ИЛ-76. В срок ПАО не расплатилось по кредиту, и банк обратился в суд с заявлением об обращении взыскания на заложенное имущество.

В суде юристы ПАО «Нефть» потребовали признания договора залога незаключенным, поскольку самолет ИЛ-76 является недвижимым имуществом, однако договор и права на самолет в Росреестре не зарегистрированы. Возражая против этого, юристы банка указали, что законодательством самолет ИЛ-76 к числу недвижимых объектов не отнесен.

Как следует разрешить дело?

Задание 6

Тимохин обратился в коммерческий банк с просьбой предоставить ему кредит под залог принадлежавшей ему на праве собственности квартиры. Однако руководство банка информировало его о том, что залог квартиры в качестве средства обеспечения кредита их не устраивает, поскольку в случае невозврата кредита реализация заложенного имущества возможна только в судебном порядке и с публичных торгов, что занимает много времени.

Поэтому Тимохину была предложена следующая схема. Тимохин заключает с банком договор купли-продажи своей квартиры, который надлежащим образом удостоверяется и регистрируется. В договоре будет пункт, в соответствии с которым в случае возврата Тимохиным банку взятой займы суммы, договор купли-продажи признается недействительным, и стороны возвращаются в первоначальное положение (т.е. квартира будет возвращена Тимохину).

Законна ли предложенная схема?

Задание 7

Предприятие по социально-трудовой реабилитации инвалидов «Надежда» выполнило электромонтажные работы по заказу художественно-профессионального училища №2 в соответствии с согласованной сторонами сметой. Работы оплачены не были, в связи с чем предприятие обратилось в арбитражный суд с требованием о взыскании задолженности по оплате работ включая увеличение стоимости работ на индекс инфляции.

Подлежит ли иск удовлетворению?

Задание 8

ООО «Астрон» (поклажедатель) и ООО «Нижлес» (хранитель) подписали договор хранения. Предмет договора описан следующим образом: «Поклажедатель передает, а хранитель принимает на ответственное хранение пиломатериал хвойных пород обрезной толщиной 25–70 мм».

Условия о количестве, стоимости подлежащих передаче пиломатериалов, размере платы за хранение согласованы не были. Однако после подписания договора ООО «Астрон» передало на хранение ООО «Нижлес» пиломатериалы хвойных пород в количестве 274,59 куб. м.

Можно ли считать договор заключенным?

Задание 9

ООО «Союз» не выплатило ООО «Восток» денежные обязательства за поставленную продукцию в размере 290 тыс. рублей. К концу года сумма долга с учетом штрафов составила 310 тыс. рублей. 49

Дайте развернутый ответ на вопрос: имеет ли право ООО «Восток» инициировать производство по делу о банкротстве ООО «Союз»?

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. Выделите в данном списке юридические лица:

1. казенный завод «Искра»
2. потребительский кооператив
3. филиал Сбербанка
4. артель
5. средняя школа
6. консорциум
7. КПРФ
8. ННГУ

2. Правоспособность юридического лица возникает:

1. с даты его государственной регистрации
2. с даты принятия учредительных документов
3. с даты выдачи лицензии

3. Выделите организации являющиеся коммерческими:

- a. хозяйственное партнерство
- b. потребительский кооператив
- c. АО
- d. общество с ограниченной ответственностью
- e. учреждение
- f. благотворительный фонд
- g. полное товарищество
- h. производственный кооператив

4. Какие предпринимательские объединения могут быть образованы на основе холдинговой связи:

- a. ФПГ
- b. консорциум
- c. картель
- d. концерн

5. Под вещными правами понимают:

- а. права, связанные с обладанием имуществом
- б. права, связанные с переходом имущественных благ от одного лица к другому

6. К ограниченным вещным правам относят:

- а. право хозяйственного ведения
- б. право постоянного (бессрочного) пользования землей
- с. право собственности

7. Может ли собственник земельного участка, обремененного сервитутом требовать плату за его использование:

- а. да, может требовать соразмерную плату
- б. нет, сервитут предоставляется безвозмездно

8. В соответствии с положениями ГК РФ:

- а. товар, поставляемый по договору поставки, производится или закупается поставщиком
- б. поставщик только закупает товар, а в последствии поставляет его по договору поставки
- с. товар должен быть произведен самим поставщиком по договору поставки.

9. Процедура наблюдения вводится арбитражным судом:

- а. по результатам рассмотрения судом обоснованности требований к должнику
- б. с момента принятия заявления кредиторов судом на рассмотрение

10. Градообразующее предприятие – это предприятие численность которого:

- а. превышает 50 тыс. человек
- б. превышает 5 тыс. человек
- с. составляет более 25% населения соответствующего населенного пункта
- д. составляет более 25% работающего населения соответствующего населенного пункта

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»

Оценка	Критерии оценивания
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции УК-11:

1. Что изучает предпринимательское право?
2. Какие источники права вы знаете?
3. Какие источники права применяются в РФ?
4. Является ли источником предпринимательского права обычай делового оборота?
5. Назовите признаки предпринимательской деятельности.
6. Назовите субъектов предпринимательского права.
7. Назовите формы участия граждан в предпринимательских правоотношениях.
8. Что такое правоспособность и дееспособность физических лиц?
9. Когда возникает полная дееспособность у граждан?
10. Как осуществляется государственная регистрация индивидуальных предпринимателей?
11. Что такое юридическое лицо, какими признаками оно обладает?
12. Назовите классификацию юридических лиц
13. Что такое полное товарищество?
14. Что такое товарищество на вере?
15. Чем отличаются хозяйственные товарищества от хозяйственных обществ?
16. Особенности общества с ограниченной ответственностью
17. Что такое акционерное общество?
18. Особенности производственных кооперативов
19. Особенности хозяйственных партнерств
20. Особенности крестьянских (фермерских) хозяйств
21. Особенности и формы государственных и муниципальных унитарных предприятий
22. Этапы создания юридических лиц
23. Уставный капитал юридических лиц
24. Реорганизация юридических лиц
25. Ликвидация юридических лиц
26. Дочерние общества: понятие, способы контроля основного общества над дочерним
27. Ответственность основного общества по долгам дочернего
28. Какие предпринимательские объединения как вы знаете?
29. Классификация предпринимательских объединений
30. Что такое холдинг?
31. Что такое финансово-промышленная группа?
32. Особенности картелей и синдикатов.
33. Что такое консорциум?

34. Какие предпринимательские объединения направлены на ограничение конкуренции?
35. Какие предпринимательские объединения имеют статус юридического лица?
36. Понятие конкуренции и монополистической деятельности.
37. Что такое группа лиц и аффилированные лица?
38. Особенности заключения сделки с участием заинтересованных лиц.
39. Роль государства как субъекта предпринимательского права

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. Понятие вещей и имущества
2. Классификация вещей
3. Понятие и виды вещных прав
4. Охарактеризуйте право собственности
5. Чем отличается право хозяйственного ведения от права оперативного управления?
6. Чем отличаются право пожизненного наследуемого владения землей и право постоянного (бессрочного) пользования землей
7. Что такое сервитут?
8. Понятие сделки и договора
9. Чем отличаются реальные сделки от консенсуальных?
10. Отличие свободных договоров от обязательных. Приведите примеры обязательных договоров
11. Формы заключения сделок (договоров)
12. В каких случаях требуется письменная форма заключения договора?
13. Назовите последствия несоблюдения формы сделки
14. Последствия несоблюдения письменной формы сделки
15. Ничтожные и оспоримые сделки: признаки
16. Условия действительности сделок (договоров) по субъектному составу
17. Условия действительности сделок (договоров) по волеизъявлению сторон
18. Понятие мнимых и притворных сделок
19. Признаки несостоятельности (банкротства)
20. Этапы несостоятельности (банкротства) юридических лиц
21. Досудебная санация
22. Наблюдение
23. Какие этапы банкротства направлены на восстановление платежеспособности предприятия?
24. Сходство и отличие финансового оздоровления и внешнего управления
25. Финансовое оздоровление
26. Внешнее управление
27. Конкурсное производство
28. Порядок удовлетворения требований кредиторов в рамках конкурсного производства
29. Мировое соглашение
30. Судебные формы защиты прав предпринимателей
31. Внесудебные формы защиты прав предпринимателей

Критерии оценивания (оценочное средство - Коллоквиум)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим

Оценка	Критерии оценивания
	компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Внеаудиторная контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Задание 1

Составить сравнительную таблицу организационно-правовых форм коммерческих организаций по следующим критериям:

1. учредители;
2. органы управления;
3. уставный капитал;
4. ответственность учредителей.

Задание 2

Составить сравнительную таблицу видов дееспособности граждан по следующим критериям:

1. условия возникновения;
2. объем прав;
3. объем ответственности.

Задание 3

Составить сравнительную таблицу вещных прав по следующим критериям:

1. собственник имущества;
2. обладатель имущества;
3. право владения;
4. право пользования;
5. право распоряжения.

Задание 4

Составить сравнительную таблицу этапов банкротства по следующим критериям:

1. цель этапа;
2. органы управления;
3. сроки;
4. удовлетворение требований кредиторов.

Задание 5

Составить гражданско-правовой договор. Провести анализ и дать характеристику составленному договору.

Критерии оценивания (оценочное средство - Внеаудиторная контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Оценка	Критерии оценивания

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-11

1. Граждане как субъекты предпринимательского права
2. Классификация юридических лиц
3. Понятие конкуренции и монополистической деятельности
4. Правовое регулирование конкуренции в России
5. Государство как субъект предпринимательского права
6. Понятие вещей и имущества
7. Классификация вещей
8. Понятие сделки и договора
9. Классификация сделок (договоров)
10. Формы заключения сделок (договоров)
11. Сущность и история становления института несостоятельности (банкротства) в России
12. Досудебная санация
13. Наблюдение

14. Финансовое оздоровление
15. Внешнее управление
16. Конкурсное производство
17. Мировое соглашение
18. Группа лиц и аффилированные лица
19. Сделки с участием заинтересованных лиц

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Понятие предпринимательского права и его роль в правовой системе России
2. Источники предпринимательского права.
3. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
4. Субъекты предпринимательского права
5. Правоспособность и дееспособность физических лиц
6. Индивидуальное предпринимательство
7. Юридические лица как субъекты предпринимательского права
8. Полное товарищество
9. Товарищество на вере
10. Общество с ограниченной ответственностью
11. Акционерное общество
12. Производственный кооператив
13. Хозяйственное партнерство
14. Крестьянское (фермерское) хозяйство
15. Государственные и муниципальные унитарные предприятия
16. Этапы создания юридических лиц
17. Уставный капитал юридических лиц
18. Реорганизация юридических лиц
19. Ликвидация юридических лиц
20. Дочерние общества
21. Предпринимательские объединения как субъекты предпринимательского права
22. Классификация предпринимательских объединений
23. Понятие вещей и имущества
24. Классификация вещей
25. Понятие и виды вещных прав
26. Право собственности
27. Право хозяйственного ведения
28. Право оперативного управления

29. Право пожизненного наследуемого владения землей
30. Право постоянного (бессрочного) пользования землей
31. Сервитут
32. Признаки несостоятельности (банкротства)
33. Этапы несостоятельности (банкротства) юридических лиц
34. Охрана и защита прав и интересов хозяйствующих субъектов
35. Понятие и способы защиты прав предпринимателей
36. Судебные формы защиты прав предпринимателей
37. Внесудебные формы защиты прав предпринимателей

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-11

Задание 1

Расположите ниже перечисленные нормативно-правовые акты по юридической силе в убывающей последовательности:

- а) Конституция РФ
- б) Указ Президента РФ от 04.08.2004 N 1009 (ред. от 07.03.2020) "Об утверждении Перечня стратегических предприятий и стратегических акционерных обществ"
- в) Гражданский кодекс РФ
- г) Приказ Минэкономразвития РФ от 06.04.2012 №188 "Об утверждении примерной формы соглашения об управлении особой экономической зоной"
- д) Постановление Правительства РФ от 17.07.2015 №719 "О подтверждении производства промышленной продукции на территории РФ"
- е) Конвенция о взаимной административной помощи по налоговым делам (Страсбург, 25 января 1988 г.)

Задание 2

Укажите возраст, с которого возникает способность самостоятельно совершать указанные сделки:

- 1) вносить вклады в кредитные учреждения;
- 2) совершать мелкие бытовые сделки;
- 3) распоряжаться своими доходами (з/п, стипендией и т.п.);
- 4) заключать коммерческие договоры;
- 5) быть участником производственного кооператива;
- 6) распоряжаться правами автора;
- 7) распоряжаться средствами, предоставленными родителями.

Задание 3

Назовите коммерческие организации, для которых характерны следующие признаки:

- 1) Могут быть созданы 1 учредителем.
- 2) Размер уставного капитала должен составлять не менее 10000 рублей.
- 4) Являются объединением капиталов.
- 5) Являются объединением лиц.
- 6) Учредитель отвечает по обязательствам всем принадлежащим ему имуществом.
- 7) Количество участников не должно превышать 50.
- 8) Участниками могут быть только юридические лица и индивидуальные предприниматели.
- 9) Участники несут риск убытков в размере своих вкладов.
- 10) Может быть создано не менее чем 2 участниками.

Задание 4

ООО «Союз» имеет 25% уставного капитала ООО «Вера». Может ли ООО «Вера» являться дочерним обществом ООО «Союз»:

- а) не может, так как ООО «Союз» не владеет контрольным пакетом ООО «Вера»
- б) может, если условия контроля прописаны в уставе ООО «Вера» или в других, предусмотренных законом случаях

Задание 5

Какие предпринимательские объединения могут быть образованы на основе холдинговой связи:

- а) ФПГ
- б) консорциум
- в) картель
- г) концерн

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-1

Задание 1

1.1. Каким вещным правом на имущество могут обладать казенные предприятия:

- а) правом хозяйственного ведения
- б) правом постоянного (бессрочного) пользования землей
- в) правом собственности
- г) правом оперативного управления

1.2. Государственные и муниципальные унитарные предприятия, основанные на праве хозяйственного ведения:

- а) не могут самостоятельно распоряжаться закрепленным за ними имуществом
- б) не могут самостоятельно распоряжаться закрепленным за ними недвижимым имуществом
- в) могут самостоятельно распоряжаться закрепленным за ними имуществом

1.3. Право пожизненного наследуемого владения землей:

- а) предоставляется только физическим лицам
- б) предоставляется как физическим, так и юридическим лицам
- в) с введением Земельного кодекса РФ в 2001 году новым лицам не предоставляется, ранее возникшие правоотношения сохраняются

Задание 2

Выберите из ниже перечисленного списка признаки, характерные для оспоримых и ничтожных сделок.

Признаки:

1. Сделка является недействительной с момента заключения
2. Сделка признается недействительной судом
3. Требования о признании сделки недействительной могут быть предъявлены только лицами, указанными в ГК РФ
4. Сделка недействительна вне зависимости от судебного признания
5. Сделка недействительна с момента вынесения судебного решения
6. Иск о признании недействительности сделки может быть подан в течение 3 лет с момента заключения
7. Требования о признании сделки недействительной могут быть предъявлены по иску любого заинтересованного лица либо по инициативе суда
8. Иск о признании сделки недействительной может быть подан в течение года со дня прекращения насилия или угрозы, под влиянием которых была совершена сделка, либо со дня, когда истец узнал или должен был узнать об обстоятельствах, являющихся основанием для признания сделки недействительной

Ничтожная сделка: _____ .

Оспоримая сделка: _____ .

Задание 3

Досудебная процедура банкротства, направленная на восстановление платежеспособности должника путем оказания ему финансовой помощи - ____.

Процедура банкротства, применяемая к должнику, признанному банкротом в целях соразмерного удовлетворения требования кредиторов - ____.

Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности, с передачей должником полномочий по управлению арбитражному управляющему - ____.

Процедура достижения договоренности между должником и кредиторами относительно порядка исполнения обязательств, направленная на предотвращение ликвидации предприятия - ____.

Процедура банкротства, применяемая к должнику с момента принятия арбитражным судом заявления о признании должника банкротом до момента, определяемого в соответствии с Законом, в целях обеспечения сохранности имущества должника и проведения финансового анализа состояния должника - ____.

Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности и соразмерного удовлетворения кредиторов в соответствии с утвержденным графиком - ____.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»

Оценка	Критерии оценивания
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Ананьева М.К. Предпринимательское право : учебное пособие / Ананьева М.К.; Малько Е.А.; Потапенко Е.Г. - Москва : Проспект, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-392-34242-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839120&idb=0>.
2. Балашов А. И. Предпринимательское право : учебник и практикум / А. И. Балашов, В. Г. Беяков. - Москва : Юрайт, 2023. - 333 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-7814-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848430&idb=0>.
3. Белых В.С. Российское предпринимательское право : учебник / Белых В.С. - Москва : Проспект, 2022. - 768 с. - ISBN 978-5-392-35677-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839142&idb=0>.
4. Предпринимательское право : учебник / С. Ю. Морозов [и др.] ; под редакцией С. Ю. Морозова. - Москва : Юрайт, 2023. - 569 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14779-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843734&idb=0>.
5. Предпринимательское право : учебник и практикум / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. - Москва : Юрайт, 2023. - 401 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14607-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848485&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской

деятельности : учебник и практикум / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 553 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14490-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842781&idb=0>.

2. Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей реального сектора : учебное пособие / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 255 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05100-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844867&idb=0>.

3. Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей финансового сектора : учебное пособие / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 259 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05099-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848171&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Правовые информационные системы «Консультант Плюс», «Гарант».
2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <https://minfin.gov.ru/ru/>
3. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации <https://www.economy.gov.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы Российской Федерации <https://fas.gov.ru/>
5. Официальный сайт Российской национальной библиотеки (электронный фонд) <http://leb.nlr.ru/>
6. ЭБС «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>
7. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
8. ЭБС «Юрайт» <http://biblio-online.ru>
9. ЭБС Znanium <https://znanium.com/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.03.03 - Управление персоналом.

Автор(ы): Алдабаева Мадина Салатовна, кандидат экономических наук, доцент.

Рецензент(ы): Юрисконсульт 1 категории Инженерно - технического центра - филиала ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород» Долинина Анна Владимировна.

Заведующий кафедрой: Плехова Юлия Олеговна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.