

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
____.____.202__ г. № ____

Б2.В.03(П) Преддипломная практика

Направление подготовки
41.04.05 «Международные отношения»

Направленность (профиль) программы магистратуры
Мировая политика и международное право

Квалификация (степень)
магистр

Форма обучения
очная

Нижний Новгород
2023 год приема

Программа составлена на основании Образовательного стандарта ННГУ по направлению 41.04.05 «Международные отношения»

СОСТАВИТЕЛЬ : профессор.д.и.н.,к.ю.н. _____ Хохлышева О.О.
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ профессор.д.и.н.,к.ю.н Хохлышева О.О.
(подпись)

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИМОМИ от _____ года, протокол _____.

1. Цель практики

Преддипломная практика проводится с целью выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

В ходе прохождения магистрантами преддипломной практики происходит также завершение формирования тех компетенций (общепрофессиональной и профессиональных), которые ориентированы на реализацию самостоятельного исследования одной из актуальных тем в рамках направления подготовки «Международные отношения».

Задачами преддипломной практики являются

- углубление профессиональных знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в ходе теоретического обучения;
- обеспечение связи между теоретической и практической (научно-исследовательской) деятельностью магистрантов;
- завершение формирования навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, связанной с решением актуальных профессиональных задач в сфере современных международных отношений.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» – к Блоку 2 «Практики» и является обязательной для освоения на втором курсе, в 4-м семестре.

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Общая трудоемкость практики составляет: 6 зачетных единиц (216 часов), 4 недели.

Прохождение практики предусматривает:

- а) контактную работу:
 - практическое занятие – 2 часа;
 - КСР – консультации по расписанию, прием зачета (с оценкой) – 3 часа;
- б) иные формы работы магистранта во время практики (взаимодействие с научным руководителем, работа с источниками первичной и вторичной информации в библиотеке): 211 часов.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими предшествующими учебными дисциплинами: «История и методология исследований международных отношений и мировой политики», «Актуальные проблемы мировой политики: экспертный семинар», «Международная политэкономия», «Понятие безопасности: теоретические подходы и ситуативный анализ», «Политико-правовой режим современных международных отношений и проблемы глобального управления», «Мегатренды и глобальные проблемы», «Иностранный язык (первый)», «Иностранный язык (второй)», «Теория и практика современной дипломатии», «Формирование и реализация внешнеполитического курса Российской Федерации в условиях глобализации».

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики составляет 4 недели, сроки проведения в соответствии с учебным планом – второй курс, четвертый семестр. Преддипломная практика проводится на кафедрах Института международных отношений и мировой истории ННГУ.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК – 1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 - Анализирует проблемную ситуацию и разрабатывает стратегию действий по ее разрешению на основе системного подхода	Знать: проблемную ситуацию и разрабатывает стратегию действий по ее разрешению на основе системного подхода Уметь: анализировать проблемную ситуацию и разрабатывает стратегию действий по ее разрешению на основе системного подхода Владеть: <i>навыками и методами</i> осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК – 2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК – 2.1 - Определяет желаемые результаты осуществления проекта и осуществляет целеполагание, оценивает необходимые ресурсы	Знать: желаемые результаты осуществления проекта и осуществляет целеполагание, оценивает необходимые ресурсы Уметь: определять желаемые результаты осуществления проекта и осуществляет целеполагание, оценивает необходимые ресурсы Владеть: способами и методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
	УК -2.2. - Разрабатывает план (этапы) реализации проекта, принимая во внимание ресурсные ограничения, определяет последовательность и методы решения задач и достижения промежуточных результатов	Знать: основные желаемые результаты осуществления проекта и осуществляет целеполагание, оценивает необходимые ресурсы; Уметь: разрабатывать план (этапы) реализации проекта, принимая во внимание ресурсные ограничения, определяет последовательность и методы решения задач и достижения промежуточных результатов; Владеть: навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
ПК – 11 - Способен ориентироваться в политико-правовых аспектах международного взаимодействия	ПК 11. 1 - Дает комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	Знать: международно-политические процессы Уметь: ориентироваться в политико-правовых аспектах международного взаимодействия Владеть: способами и методами комплексной оценки международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы
	ПК – 11.2 - Выявляет актуальные политико-правовые проблемы международного взаимодействия	Знать: актуальные политико-правовые проблемы международного взаимодействия Уметь: выявлять актуальные политико-правовые проблемы международного взаимодействия Владеть: способами и методами ориентироваться в политико-правовых аспектах международного взаимодействия
ПК – 12 - Способен подготавливать рекомендации по вопросам международного взаимодействия	ПК – 12.1 - Оценивает и аргументированно обосновывает деятельность различных участников международного взаимодействия	Знать: деятельность различных участников международного взаимодействия Уметь: оценивать и аргументированно обосновывает деятельность различных участников международного взаимодействия Владеть: способами и методами подготавливать рекомендации по вопросам международного взаимодействия
	ПК – 12.2 - Разрабатывает прогнозы по развитию глобальных и региональных тенденций на кратко-, средне- и долгосрочную перспективы	Знать: развитие глобальных и региональных тенденций на кратко-, средне- и долгосрочную перспективы Уметь: разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных тенденций на кратко-, средне- и долгосрочную перспективы Владеть: способами и методами подготавливать рекомендации по вопросам международного взаимодействия

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из трех этапов: подготовительного, основного и заключительного

Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудо-ем- кость
1	Организационный	- ознакомление с содержанием программы преддипломной практики; - участие в практическом занятии по организационно-методическим вопросам, связанным с прохождением практики, получение необходимых учебно-методических материалов; - согласование с руководителем практики индивидуального задания на период прохождения практики.	2 часа
2	Основной	-взаимодействие с научным руководителем, -работа с источниками первичной и вторичной информации в библиотеке по избранной научно-исследовательской проблематике; -консультации с руководителем практики	211 часов 2 часа
3	Заключительный	- сдача зачета с оценкой	1 час
	ИТОГО:		216 часов

На первом (организационном) этапе со студентами проводится практическое занятие, на котором руководитель практики сообщает о сроках ее проведения, о цели и задачах, знакомит с программой практики, рекомендует для выполнения отчетных заданий учебную и учебно-методическую литературу, информирует о форме и времени отчетности. Руководитель практики оформляет соответствующие документы по преддипломной практике. Также на практическом занятии руководитель преддипломной практики актуализирует информацию, касающуюся требований к оформлению научного аппарата магистерской диссертации.

На втором (основном) этапе студенты осуществляют поисковую и аналитическую работу, предусмотренную заданием по практике и нацеленную на актуализацию исследовательской программы и завершение работы над текстом магистерской диссертации. Магистранты осуществляют:

- поиск, отбор и обработку источников первичной и вторичной информации по избранной проблематике, необходимых для завершения написания текста магистерской диссертации;
- проводят уточнение структуры магистерской диссертации;
- работают над текстом магистерской диссертации;
- завершают работу над оформлением научного аппарата своего исследования (описание необходимых разделов во введении, оформление списка источников и научной литературы).

По итогам прохождения преддипломной практики студенты оформляют отчет по практике, содержащий описание результатов проделанной в ходе практики исследовательской работы.

На третьем (заключительном) этапе практики проводится зачет с выставлением оценки.

Руководитель практики:

- обеспечивает высокое качество прохождения практики студентами и строгое соответствие ее учебному плану и программе;
- оказывает помощь в разработке плана работы студента;

- организует консультации для студентов по вопросам учебной практики и составления отчета;
- на основании отчета студента оценивает результаты прохождения практики;
- принимает зачет с оценкой.

В период практики студент обязан: полностью выполнять задания, предусмотренные программой; выполнять все задания, обеспечивать высокое качество проводимых работ и нести ответственность за результаты.

6. Форма отчетности

По итогам прохождения преддипломной практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

1. *Предписание по практике с отзывом-характеристикой* – представляет собой документ, в котором научный руководитель магистранта и руководитель практики дают характеристику работы студента: содержание, объем, практическую значимость, достигнутые результаты.
2. *Индивидуальное задание* – документ, где прописывается задание на практику.
3. *Рабочий график (план) проведения практики*.
4. *Отчет по практике*, содержащий описание результатов проделанной в ходе практики исследовательской работы.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой. Оценка выставляется по результатам проверки отчетной документации и собеседования.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в ННГУ от 19.09.2017 г.

а) основная литература

1. Лебедев, С.А. Методология научного познания: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С.А. Лебедев. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 153 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AF6C5207-BBAE-482B-B11B-F4325332A5EF.
2. Лебедев, С.А. Философия науки : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С.А. Лебедев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 296 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/96CAA82F-C430-46E9-B517-257F5DA6567A.
3. Введение в прикладной анализ международных ситуаций [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. Т.А. Шаклеиной. – М.: Аспект Пресс, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707366.html>
4. Методы политических исследований [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для студентов вузов / К.П. Боришполец. – 2-е изд., испр. и доп. — М. : Аспект Пресс, 2010. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705829.html>
5. Современная мировая политика: Прикладной анализ [Электронный ресурс] / Отв. ред. А.Д. Богатуров. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Аспект Пресс, 2010. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705805.html>

б) дополнительная литература

1. Кузьменко, Г.Н. Философия и методология науки: учебник для магистратуры / Г.Н. Кузьменко, Г.П. Отюцкий. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 450 с. – (Серия: Магистр). – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6CE98AC1-1C69-4763-8E9D-B96CE916710E.
- 2.. Канке, В.А. История, философия и методология социальных наук: учебник для магистров / В.А. Канке. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 572 с. – (Серия: Магистр). – ISBN 978-5-

9916-3275-1. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/EF882F8D-5E19-43D8-84A4-21E0F80FC7F7.

3. Методология научного познания: монография [Электронный ресурс] / Лебедев С.А. – М.: Проспект, 2016. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392201327.html>

4. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Павлов. – М. : ФЛИНТА, 2010. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508941.html>

5. Ахременко, А.С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А.С. Ахременко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 224 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01765-6. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A87E380A-2667-4861-822C-0CE0F295B9ED.

6. Ахременко, А.С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А.С. Ахременко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 256 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01840-0. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/4D10E4F3-DB0C-4B76-8AFD-669FD18343DC.

7. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. – 2-е изд., перер. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 216 с.: 60х90 1/16. – (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004199-5, 300 экз. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453621>

8. Зерчанинова, Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.Е. Зерчанинова. – М.: Логос, 2010. – 304 с.: ил. – (Новая университетская библиотека). – ISBN 978-5-98704-444-5. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468744>

9. Алтунян, А.Г. Анализ политических текстов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Г. Алтунян. – М.: Логос, 2014. – 384 с. – ISBN 978-5-98704-479-7. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=480322>
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044797.html>

10. Осипов Г.В. Моделирование социальных явлений и процессов с применением математических методов / Г.В. Осипов, В.А. Лисичкин. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. – 192 с. – ISBN:978-5-91768-533-5. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474623>

18. Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / П.А. Цыганков [и др.]; под ред. П.А. Цыганкова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 290 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03598-8. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929.

11. Теория международных отношений в XXI веке: Учебник [Электронный ресурс] / Бордачев Т.В. – М.: Международные отношения, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713314811.html>

12. Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2014. – 688 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706628.html>

13. Методология моделирования и прогнозирования современного мира [Электронный ресурс] / Под ред. Т.В. Карадже - М. : Прометей, 2012. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300965.html>

14. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. – 2-е изд., перер. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 216 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453621>

9. Алтунян, А. Г. Анализ политических текстов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Алтунян. – М.: Логос, 2014. – 384 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=480322>; <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044797.html>

в) Электронные библиотечные системы

ЭБС "Консультант студента" <http://www.lib.unn.ru/er/studentlibrary.html>

ЭБС "Лань" <http://www.lib.unn.ru/er/lanj.html>

ЭБС "Юрайт" <http://www.lib.unn.ru/er/jurait.html>

ЭБС "Znanium.com" <http://www.lib.unn.ru/er/znanium.html>

Сведения о лицензионном обеспечении

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft office 2016: 00340-93324-12686-AA829
	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662
107 (разъездное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, Акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646

		Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

8. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Демонстрационное оборудование для презентаций на аудиторных занятиях.

9. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам преддипломной практики обучающийся составляет содержательный отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений и навыков общепрофессиональной и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой.

Вместе с отчетом студент предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план) проведения практики.

Проверка отчетов по учебной практике и проведение промежуточной аттестации по ним, проводятся в соответствии с графиком прохождения практики. Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения обучающимся компетенциями, формирование которых предусмотрено учебным планом.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

9.1. Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Наименование оценочного средства
УК – 1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	УК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию и разрабатывает стратегию действий по ее	Знать: проблемную ситуацию и разрабатывает стратегию действий по ее разрешению на основе системного подхода Уметь: анализировать проблемную ситуацию и разрабатывает	Отчет по практике, собеседование на зачете с оценкой

системного подхода, вырабатывать стратегию действий	разрешению на основе системного подхода	стратегию действий по ее разрешению на основе системного подхода Владеть: навыками и методами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК – 2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК – 2.1 - Определяет желаемые результаты осуществления проекта и осуществляет целеполагание, оценивает необходимые ресурсы	Знать: желаемые результаты осуществления проекта и осуществляет целеполагание, оценивает необходимые ресурсы Уметь: определять желаемые результаты осуществления проекта и осуществляет целеполагание, оценивает необходимые ресурсы Владеть: способами и методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Отчет по практике, собеседование на зачете с оценкой
	УК - 2.2 Разрабатывает план (этапы) реализации проекта, принимая во внимание ресурсные ограничения, определяет последовательность и методы решения задач и достижения промежуточных результатов	Знать: основные желаемые результаты осуществления проекта и осуществляет целеполагание, оценивает необходимые ресурсы; Уметь: разрабатывать план (этапы) реализации проекта, принимая во внимание ресурсные ограничения, определяет последовательность и методы решения задач и достижения промежуточных результатов; Владеть: навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Отчет по практике, собеседование на зачете с оценкой
ПК – 11 - Способен ориентироваться в политико-правовых аспектах международного взаимодействия	ПК 11. 1 Дает комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	Знать: международно-политические процессы Уметь: ориентироваться в политико-правовых аспектах международного взаимодействия Владеть: способами и методами комплексной оценки международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	Отчет по практике, собеседование на зачете с оценкой
	ПК – 11.2 Выявляет актуальные политико-правовые проблемы международного взаимодействия	Знать: актуальные политико-правовые проблемы международного взаимодействия Уметь: выявлять актуальные политико-правовые проблемы международного взаимодействия Владеть: способами и методами ориентироваться в политико-правовых аспектах международного взаимодействия	Отчет по практике, собеседование на зачете с оценкой
ПК – 12 - Способен подготавливать рекомендации по вопросам международного взаимодействия	ПК – 12.1 Оценивает и аргументированно обосновывает деятельность различных участников международного взаимодействия	Знать: деятельность различных участников международного взаимодействия Уметь: оценивать и аргументированно обосновывает деятельность различных участников международного взаимодействия	Отчет по практике, собеседование на зачете с оценкой

		Владеть: способами и методами подготавливать рекомендации по вопросам международного взаимодействия	
	ПК – 12.2 - Разрабатывает прогнозы по развитию глобальных и региональных тенденций на кратко-, средне- и долгосрочную перспективу	Знать: развитие глобальных и региональных тенденций на кратко-, средне- и долгосрочную перспективу Уметь: разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных тенденций на кратко-, средне- и долгосрочную перспективу Владеть: способами и методами подготавливать рекомендации по вопросам международного взаимодействия	Отчет по практике, собеседование на зачете с оценкой

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки в отчете и при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	<p>Положительный отзыв научного руководителя по итогам прохождения практики.</p> <p>Содержательный отчет по практике соответствует всем требованиям, предъявляемым к научно-исследовательским работам, в полном объеме. Предоставленный отчет по практике содержит все необходимые разделы, описание научного аппарата выполнено на высоком профессиональном уровне. Объем и качество предоставленного отчета позволяет судить о способности магистранта решать сложные нестандартные профессиональные исследовательские задачи качественно и на высоком профессиональном уровне.</p> <p>Студент демонстрирует свободное владение материалом и способность грамотно отвечать на вопросы на собеседовании.</p>
Отлично	<p>Положительный отзыв научного руководителя по итогам прохождения практики.</p> <p>Содержательный отчет по практике соответствует всем требованиям, предъявляемым к научно-исследовательским работам, в полном объеме. Предоставленный отчет по практике содержит все необходимые разделы, описание научного аппарата выполнено без ошибок. Объем и качество предоставленного отчета позволяет судить о способности магистранта решать профессиональные исследовательские задачи качественно и на высоком профессиональном уровне.</p> <p>Студент демонстрирует свободное владение материалом и способность грамотно отвечать на вопросы на собеседовании.</p>
Очень хорошо	<p>Положительный отзыв научного руководителя по итогам прохождения практики.</p> <p>Содержательный отчет по практике соответствует требованиям, предъявляемым к научно-исследовательским работам. Предоставленный отчет по практике содержит все необходимые разделы. Наличие некоторых негрубых ошибок в описании научного аппарата исследования. Объем и качество предоставленного отчета позволяет судить о стремлении магистранта решать профессиональные исследовательские задачи качественно и на высоком профессиональном уровне.</p> <p>Студент демонстрирует хорошее владение материалом и способность грамотно отвечать на вопросы на собеседовании.</p>
Хорошо	<p>Положительный отзыв научного руководителя по итогам прохождения практики.</p> <p>Содержательный отчет по практике соответствует основным требованиям, предъявляемым к научно-исследовательским работам. Предоставленный отчет по практике содержит все необходимые разделы, но объем описания некоторых разделов неполный. Наличие негрубых ошибок в описании научного аппарата исследования. Объем и качество предоставленного отчета позволяет судить о стремлении магистранта решать профессиональные исследовательские задачи качественно.</p> <p>Студент демонстрирует хорошее владение материалом и способность грамотно отвечать на вопросы на собеседовании.</p>
Удовлетворительно	<p>Положительный отзыв научного руководителя по итогам прохождения практики.</p> <p>Содержательный отчет по практике соответствует минимальным требованиям, предъявляемым к научно-исследовательским работам. Предоставленный отчет по практике неполный, содержит ряд грубых ошибок в описании научного аппарата. Объем отчета отвечает минимальным требованиям.</p> <p>Студент демонстрирует минимально допустимый уровень владения материалом и способность отвечать на вопросы на собеседовании.</p>
Неудовлетворительно	<p>Отрицательный отзыв научного руководителя по итогам прохождения практики и/или наличие неправомерных заимствований в предоставленном содержательном отчете по практике.</p> <p>Студент не может продемонстрировать владение материалом и не обладает способностью отвечать на вопросы на собеседовании.</p>
Плохо	<p>Отрицательный отзыв научного руководителя по итогам прохождения практики. Отказ от предоставления содержательного отчета по практике и отказ от собеседования в руководителем практики на зачете.</p>

9.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

А. Требования к содержательному отчету по практике

Отчет – документ, отражающий содержание всех форм и видов деятельности практиканта в соответствии с программой практики, подводящий ее итоги.

Отчет по преддипломной практике должен содержать:

- тему и рабочий вариант оглавления диссертации,
- рабочий вариант введения магистерской диссертации, в котором отражены
 - постановка научной проблемы и актуальность исследования,
 - объект, предмет и хронологические рамки исследования,
 - характеристика источников (первичной информации),
 - анализ степени изученности проблемы,
 - цель и задачи исследования,
 - методология, методы и теоретические основания исследования,
 - научная новизна и практическая значимость исследования;
- реферативное описание содержания глав и параграфов диссертации с указанием степени готовности текста,
- рабочий вариант списка использованных источников и научной литературы, оформленного в соответствии с ГОСТ (методические рекомендации см. в Приложениях 5-7 к данной программе).

В. Вопросы к собеседованию на зачете по практике

№	Вопрос	Код компетенции
1.	Как правильно сослаться на источник информации в своей научно-исследовательской работе?	УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ПК-11.1; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-11.2
2.	Как вы можете подтвердить правомерность заимствований из различных источников информации?	УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ПК-11.1; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-11.2
3.	Что обеспечивает научную обоснованность выводов, которые вы делаете в магистерской диссертации?	УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ПК-11.1; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-11.2
4.	Каковы теоретические основания вашего исследования? Каковы основные положения выбранной вами теории международных отношений?	УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ПК-11.1; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-11.2
5.	Кого из представителей выбранной вами теоретической школы вы можете назвать?	УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ПК-11.1; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-11.2
6.	Объясните, каким образом выбранная вами теория международных отношений способна помочь объяснить сущность рассматриваемой вами проблемы?	УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ПК-11.1; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-11.2
7.	Какова методология вашего исследования – понимаемая как совокупность целесообразных методов исследования и, с другой стороны, как фундаментальные принципы рассмотрения объекта вашего исследования?	УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ПК-11.1; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-11.2

8.	Какие методы прикладного анализа вы использовали при работе над магистерской диссертацией? Аргументируйте их выбор.	УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ПК-11.1; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-11.2
9.	Какие иные методы прикладного анализа вы знаете?	УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ПК-11.1; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-11.2
10.	Есть ли документы по внешней политике Российской Федерации, которые вы считаете принципиально важными для раскрытия вами заявленной темы?	УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ПК-11.1; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-11.2
11.	Поясните позицию российской дипломатии тому кругу вопросов, которые вы затрагиваете в своей магистерской диссертации?	УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ПК-11.1; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-11.2
12.	Как вы можете определить соотношение интересов и соотношение сил между Российской Федерацией и ее зарубежными партнерами по кругу тех проблем, которым посвящена ваша магистерская диссертация?	УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ПК-11.1; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-11.2
13.	Каким образом разрабатываемая вами проблематика затрагивает вопросы трансграничного и иного взаимодействия российских регионов? Как вы можете оценить перспективы развития в этой области?	УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ПК-11.1; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-11.2
14.	Какие нормы дипломатического протокола и этикета вы считаете применимыми в ходе защиты выпускных квалификационных работ?	УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ПК-11.1; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-11.2

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт международных отношений и мировой истории

Кафедра истории и теории международных отношений

ОТЧЕТ по преддипломной практике

Выполнил(а):
студент(ка) группы
Фамилия Имя Отчество

Научный руководитель:

Нижний Новгород
2021

Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского

Гагарина пр-т, д.23, Н.Новгород, 603950, телефон: 462-30-36

Кафедра истории и теории международных отношений

ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ № _____

(ФИО обучающегося полностью в именительном падеже)

(факультет/институт/филиал)

_____курс, направление подготовки _____

направляется для прохождения _____практики
(указать вид и тип)

В _____
(указать место прохождения практики – профильную организацию / подразделение Университета)

Начало практики _____20__г. Окончание практики _____20__г.

Директор Института международных
отношений и мировой истории

М.И. Рыхтик

Дата выдачи « _____ » _____20__г.

МП

ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Приступил к практике

«_____» _____ 20__ г.

(подпись руководителя практики, печать структурного
подразделения ННГУ или профильной организации)

Окончил практику

«_____» _____ 20__ г.

(подпись руководителя практики, печать структурного
подразделения ННГУ или профильной организации)

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(заполняется руководителем практики от профильной организации в случае
прохождения практики в профильной организации)

Оценка руководителя практики от профильной
организации _____

прописью

должность

подпись

И.О. Фамилия

«_____» _____ 20__ г.
МП

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(заполняется руководителем практики от ННГУ)

Оценка руководителя практики от ННГУ _____
прописью

должность

подпись

И.О. Фамилия

«_____» _____ 20__ г.

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ:

прописью

подпись руководителя практики от ННГУ

«_____» _____ 20__ г.

Рабочий график (план) проведения практики

ФИО обучающегося: _____

Форма обучения: _____

Институт _____

Направление подготовки/специальность: _____

Курс: _____

Место прохождения практики _____
(наименование базы практики – структурного подразделения ННГУ)

Руководитель практики от ННГУ _____
(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: _____

Срок прохождения практики: с _____ по _____

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель практики от ННГУ _____
(Ф.И.О., подпись)

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс _____

Институт _____

Форма обучения _____

Направление подготовки _____

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

Завершение работы над структурой и основным содержанием магистерской диссертации.

Уточнение списка источников первичной и вторичной информации работы. Оформление описания научного аппарата во введении диссертации.

Конкретизацию исследовательских задач, реализуемых во время прохождения практики, необходимо провести в ходе консультаций с научным руководителем.

Отчет по практике должен содержать:

- тему и рабочий вариант оглавления диссертации,

- рабочий вариант введения магистерской диссертации,

- реферативное описание содержания глав и параграфов диссертации с указанием степени готовности текста,

- рабочий вариант списка использованных источников и литературы, оформленного в соответствии с ГОСТ.

Дата выдачи задания «_____» _____ 20__ г.

Руководитель практики от ННГУ

подпись

О.О.Хохлышева
И.О. Фамилия

Согласовано:

Руководитель практики от профильной организации
(при прохождении практики в профильной организации)

подпись

И.О. Фамилия

Ознакомлен

Обучающийся

подпись

И.О. Фамилия

Правила форматирования текста выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

При оформлении выпускной квалификационной работы следует придерживаться следующих правил.

При наборе текста используется шрифт Times New Roman; размер шрифта – 14 пт. Текст печатается через 1,5 интервала. Абзацный отступ – 1,25 мм. Дополнительного интервала между абзацами нет.

В ссылках: шрифт Times New Roman; размер шрифта – 12 (11) пт. Если текст в ссылке занимает больше одной строки, он печатается через 1 интервал.

Поля: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 25 (30) мм, правое – 10 (15) мм.

В тексте необходимо установить функцию переноса слов. Выравнивание текста по ширине.

Номера страниц проставляются арабской цифрой вверху страницы, выравнивание номера страницы – по центру. На первой странице курсовой (выпускной квалификационной) работы – титульном листе – номер не ставится.

Оформление должно быть единообразным на протяжении всей работы, то есть используемые варианты выделений в тексте должны сохраняться во всех разделах работы.

Главы работы могут нумероваться римскими цифрами (I, II и т.д.). В этом случае пункты внутри глав нумеруются с указанием номера главы и номера пункта следующим образом: I.1., I.2.; II.1., II.2. и т.д. Можно нумеровать главы арабскими цифрами, тогда пункты нумеруются следующим образом: 1.1., 1.2.; 2.1., 2.2.

Внутри пунктов *в тексте* могут быть выделены параграфы, они нумеруются следующим образом: §1, §2 и т.д. В оглавление работы названия параграфов не выносятся.

Названия глав указываются прописными буквами, без увеличения размера шрифта. После заголовков точка не ставится!

Текст главы отделяется от ее названия дополнительным интервалом. Также дополнительным интервалом можно отделить текст одного пункта внутри главы от другого. После названия пункта до начала его текста дополнительных интервалов можно не делать.

Каждая глава начинается с новой страницы (на пункты это правило не распространяется).

Заголовки пунктов и параграфов не отрываются от текста, который за ними следует. Иными словами, заголовок пункта или параграфа не может остаться на последней строке (последних строках) страницы, а текст, относящийся к этому заголовку, начинаться уже на следующей странице. В этом случае необходимо перенести заголовок на следующую страницу.

Если у текста работы есть таблицы, рисунки, графики, то все они должны быть пронумерованы и иметь заголовки, а также должны быть указаны источники использованных данных.

При оформлении текста курсовой (выпускной квалификационной) работы необходимо следовать общепринятым нормам машинописи. Некоторые примеры:

1941-1945 гг. (обратите внимание на дефис, сокращенное написание слова «годы»); XVIII-XIX вв. (векá указываются римскими цифрами, сокращенное написание слова «векá» – вв.); в 1940-50-е гг.; 1940-е – нач. 1950-х гг.;

«Было решено прекратить подготовку резюме по публичным слушаниям в комитетах»¹. Обратите внимание на то, что в приведенном отрывке знак сноски ставится перед

знаком препинания, в данном примере – точкой; а для написания номера сноски используется надстрочный знак.

Обращайте также внимание на расстановку дефисов и тире (особенно в списке использованных источников и литературы) – это разные знаки! Тире отделяется пробелами от предыдущего и последующего слов, при написании дефиса пробелов нет.

Обращайте внимание на написание общеупотребительных сокращений, например, «долл.», «руб.» (точка после сокращения), «млн», «млрд», «трлн» (нет точки после сокращенного слова) и т.п.

В тексте количественные числительные пишутся словами, а не цифрами: «три главы», «пять встреч рабочей группы» и т.п.

Знаки препинания не отрываются от слов, за которыми следуют. Если какой-то текст заключается в скобки, то после знака открывающей скобки и перед знаком закрывающей скобки пробелы не используются.

При написании фамилий с инициалами, а также при написании дат, названий городов и др. географических названий используется функция «неразрывный пробел» (одновременное нажатие клавиш CTRL, SHIFT, пробел). Это необходимо для того, чтобы части подобных описаний не оказывались на разных строках текста:

Правильно: «При подготовке данной работы были использованы исследования Й. Дрора, Т. Линча, Р. Рипли, Д. Ваймера, Г. Гарсона, С. Нэджела, Дж. Укелиса, Н. Бекмана, Ч. Джоунса, А. Шика, Р. Дэвидсона, У. Робинсона, Дж. Вердиера, К. Вайса, Дж. Уэкслера»⁵.

Неправильно: «При подготовке данной работы были использованы исследования Й. Дрора, Т. Линча, Р. Рипли, Д. Ваймера, Г. Гарсона, С. Нэджела, Дж. Укелиса, Н. Бекмана, Ч. Джоунса, А. Шика, Р. Дэвидсона, У. Робинсона, Дж. Вердиера, К. Вайса, Дж. Уэкслера» (чтобы увидеть различия в данных примерах установите опцию ¶ «Отобразить все знаки форматирования» в закладке «Абзац»).

В ссылках и списке использованных источников и литературы при оформлении электронных ресурсов гиперссылки нужно убрать (опция «Удалить гиперссылку» при нажатии правой кнопки мыши на тексте гиперссылки). Например, в списке при наборе текста гиперссылки она автоматически выделяется синим цветом и подчеркиванием:

The Joint Chiefs of Staff's Testimony Before the Senate Armed Services Committee, Washington, D.C., November 10, 2011. – Режим доступа: <http://www.jcs.mil/Media/Speeches/tabid/3890/Article/571835/the-joint-chiefs-of-staffs-testimony-before-the-senate-armed-services-committee.aspx>. – Загл. с экрана.

Нажмите правой кнопкой мыши на гиперссылке и выберите в меню опцию «Удалить гиперссылку»; в результате текст станет черным и без подчеркивания:

The Joint Chiefs of Staff's Testimony Before the Senate Armed Services Committee, Washington, D.C., November 10, 2011. – Режим доступа: <http://www.jcs.mil/Media/Speeches/tabid/3890/Article/571835/the-joint-chiefs-of-staffs-testimony-before-the-senate-armed-services-committee.aspx>. – Загл. с экрана.

Правила оформления библиографических ссылок

В число требований к выпускным квалификационным работам входит грамотное оформление научного аппарата – цитат, ссылок (примечаний) и списка использованных источников и литературы.

Дословное воспроизведение какого-либо текста в виде цитаты, а также заимствование из источника или научной литературы без оформления цитаты, обязательно должны сопровождаться ссылкой на источник информации, в которой необходимо привести те библиографические сведения о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом документе, которые необходимы для его идентификации и поиска. При любом из выбранных вариантов оформления ссылок: *подстрочном* (внизу каждой страницы) или *затекстовом* (после основного текста работы) – их содержание должно точно и недвусмысленно указывать на источник информации и позволять его идентифицировать и найти.

Полное библиографическое описание используется тогда, когда источник информации упоминается / цитируется впервые (*первичные ссылки*). При *повторной ссылке* применяется сокращенное библиографическое описание.

Если в ссылке перечисляется несколько источников информации, то для их разделения используется знак «точка с запятой». В тексте знак номера сноски ставится в конце предложения.

Требования по оформлению научного аппарата основаны на правилах библиографического описания документов, но некоторые элементы и требования *специального библиографического* описания опускаются или изменяются. Так, например, в курсовых и выпускных работах рекомендуется избегать сокращения наименований научных журналов и других изданий, практикуемого в языке специального библиографического описания.

Приведенные ниже требования к библиографическому описанию ссылок основаны на ГОСТ Р 7.0.5 – 2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

ПОЛНОЕ библиографическое описание

Книги одного, двух, трех авторов

Верещака А.Л. Биология моря. М.: Научный мир, 2003. 192 с.

Энтелис С.Г., Тигер Р.П. Кинетика реакций в жидкой фазе: учет влияния среды. 2-е изд., испр. и доп. М.: Химия, 1973. 416 с.

Фиалков Н.Я., Житомирский А.Н., Тарасенко Ю.Н. Физическая химия неводных растворов. Л.: Химия, 1973. 376 с.

Бахвалов Н.С., Жидков Н.П., Кобельков Г.М. Численные методы: учеб. пособие для физ.-мат. специальностей вузов. 2-е изд. М.: Физматлит : Лаборатория базовых знаний; СПб.: Невский проспект, 2002. 215 с.

Flanaut J. Les elements des terres rares. P.: Masson, 1969. 165 p.

Книги четырех и более авторов, сборники статей

Комплексные соединения в аналитической химии: теория и практика применения / Ф. Умланд [и др.]. М.: Мир, 1975. 531 с.

История России: учеб. пособие для студентов всех специальностей / А.Н. Быков [и др.]. 2-е изд., перераб. и доп. СПб.: СПГЛТА, 2001. 231 с.

Аналитическая химия и экстракционные процессы: сб. ст. / отв. ред. А.Т. Пилипенко, Б.И. Набиванец. Киев: Наукова думка, 1970. 119 с.

Пиразолон в аналитической химии: тез. докл. науч. конф., Пермь, 24-27 июня,

1980 г. Пермь: ПГУ, 1980. 118 с.

Философия культуры и философия науки: проблемы и гипотезы: межвуз. сб. науч. тр. / Сарат. гос. ун-т; под ред. С.Ф. Мартыновича. Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 1999. 199 с.
Experiments in materials science / E.C. Subbarac [et al]. N.Y.: McGraw-Hill, 1972. 274 p.

Статьи из журналов и газет

Марчак Т.В., Брыкина Г.Д., Белявская Т.А. Сорбционно-фотометрическое определение микроколичеств никеля // Журнал аналитической химии. 1981. Т.36, № 3. С.513-517.

Литвинова М.А., Орлов В.Н. Информационно-аналитические службы конгресса // США – экономика, политика, идеология. 1987. № 4. С.112-115.

Иванов Н. Стальной зажим: ЕС пытается ограничить поставки металла из России // Коммерсантъ. 2001. 4 дек. С.8.

Статьи из продолжающихся (сериальных) изданий

Боголюбов А.Н., Делицын А.Л., Малых М.Д. О вещественных резонансах в волновом поле с неоднородным заполнением // Вестн. Моск. ун-та. Сер.3, Физика. Астрономия. 2001. № 5. С.23-35.

Живописцев В.П., Пятосин Л.П. Комплексные соединения тория с диантипирилметаном // Ученые записки / Пермский ун-т. 1970. № 207. С.184-191.

Статьи из неперiodических сборников

Любомилова Г.В., Миллер Г.В. Определение алюминия в тантало-ниобиевых минералах // Новые методические исследования по анализу редкоземельных минералов, руд и горных пород. М., 1970. С.90-93.

Двинянинова Г.С. Комплимент: коммуникативный статус или стратегия в дискурсе // Социальная власть языка: сб. науч. тр. Воронеж, 2001. С.101-106.

Маркович Дж., Кретес А. Ассоциация солей длинноцепочечных третичных аминов в углеводородах // Химия экстракции: докл. междунар. конф., Гетеборг, Швеция, 27 авг. – 1 сент. 1966. М., 1971. С.223-231.

Диссертации и авторефераты диссертаций

Белозеров И.В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII-XIV вв.: дис. ...канд.ист.наук. М., 2002. 245 с.

Белозеров И.В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII-XIV вв.: автореф. дис. ...канд.ист.наук. М., 2002. 21 с.

Пример описания Федерального закона

О противодействии терроризму: федер. закон Рос. Федерации от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 26 февр. 2006 г.: одобрен Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 1 марта 2006 г. // Российская газета. 2006. 10 марта. С.1-2.

Обратите также внимание

При указании места издания сокращаются названия только нескольких городов: М. (Москва), Л. (Ленинград), СПб. (Санкт-Петербург), L. (London), N.Y. (New York), P. (Paris). Нижний Новгород сокращается до Н. Новгород. Ростов-на-Дону – до Ростов н/Д. Названия остальных городов указывается полностью.

Для обозначения тома и страницы цитируемого издания необходимо пользоваться сокращениями, принятыми в языке источника:

Язык	Том	Страница
Русский	Т.	С.
Английский	Vol.	P.
Французский	Vol.	P.

Немецкий	В.	S.
Итальянский	Vol.	P.

Электронные ресурсы локального и удаленного доступа также являются объектами составления библиографической ссылки. Ссылки составляют как на электронные ресурсы в целом (электронные документы, базы данных, порталы, сайты, веб-страницы, форумы и т. д.), так и на составные части электронных ресурсов (разделы и части электронных документов, порталов, сайтов, веб-страниц, публикации в электронных сериальных изданиях, сообщения на форумах и т. п.).

Чаще всего студенты сталкиваются с описанием **электронных ресурсов удаленного доступа**, например:

Стенограмма заявления для СМИ Министра иностранных дел России С.В. Лаврова в ходе церемонии обмена ратификационными документами по новому Договору о стратегических наступательных вооружениях с Государственным секретарем США Х.Клинтон, Мюнхен, 5 февраля 2011 года. URL: http://www.mid.ru/brp_4.nsf/0/B7BAB4D8D3E919FEC325782F002D0025 (дата обращения: 08.02.2016).

The Joint Chiefs of Staff's Testimony Before the Senate Armed Services Committee, Washington, D.C., November 10, 2011. URL: <http://www.jcs.mil/Media/Speeches/tabid/3890/Article/571835/the-joint-chiefs-of-staffs-testimony-before-the-senate-armed-services-committee.aspx> (дата обращения: 24.06.2016).

National Security Strategy, February 2015 / The President of the United States. URL: https://www.whitehouse.gov/sites/default/files/docs/2015_national_security_strategy.pdf (дата обращения: 24.06.2016).

Foreign Operations Assistance: Uzbekistan: Fact Sheet, December 1, 2015 / Bureau of European and Eurasian Affairs, U.S. Department of State. URL: <http://www.state.gov/p/eur/rls/fs/2015/255699.htm> (дата обращения: 24.06.2016).

О Стратегии национальной безопасности США, 25 марта 2015 года / Совет безопасности Российской Федерации. URL: <http://www.scrf.gov.ru/news/865.html> (дата обращения: 24.06.2016).

Swift A. Americans See Russia Less Negatively, as Less of a Threat / Gallup. URL: http://www.gallup.com/poll/189284/americans-russia-less-negatively-less-threat.aspx?g_source=russia&g_medium=search&g_campaign=tiles (дата обращения: 24.06.2016).

Авилова Л. И. Развитие металлопроизводства в эпоху раннего металла (энеолит – поздний бронзовый век) // Вестник РФФИ. 1997. № 2. URL: <http://www.rfbr.ru/pics/22394ref/file.pdf> (дата обращения: 19.09.2007).

Путин ответил на слова Кэмерона о выгоде Москвы от выхода Британии из ЕС // Эксперт Online. 2016. 24 июня. URL: <http://expert.ru/2016/06/24/putin/> (дата обращения: 24.06.2016).

Россия, Китай и Монголия подписали соглашение об экономическом коридоре // Lenta.ru: электрон. периодич. изд. 2016. 24 июня. URL: https://lenta.ru/news/2016/06/24/three_friends/ (дата обращения: 24.06.2016).

Faulconbridge G., K.Holton. 'Explosive shock' as Britain votes to leave EU, Cameron quits // Reuters. 2016. June 24. URL: <http://www.reuters.com/article/us-britain-eu-idUSKCN0Z902K> (дата обращения: 24.06.2016).

СМИ: первый саммит лидеров ЕС без участия премьера Британии пройдет в среду // РИА Новости. 2016. 24 июня. URL: <http://ria.ru/world/20160624/1451143316.html#ixzz4CVzQ0JcO> (дата обращения: 24.06.2016).

Пример описания электронного ресурса локального доступа:

Энциклопедия животных Кирилла и Мефодия. М.: Кирилл и Мефодий, 2006. 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM).

О жилищных правах научных работников: постановление ВЦИК, СНК РСФСР от 20

авг. 1933 г. (с изм. и доп. внесенными постановлениями ВЦИК, СНК РСФСР от 1 нояб. 1934 г., от 24 июня 1938 г.). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

СОКРАЩЕННОЕ библиографическое описание при повторных ссылках

В соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 повторную ссылку на один и тот же документ (группу документов) или его часть приводят в сокращенной форме при условии, что все необходимые для идентификации и поиска этого документа библиографические сведения указаны в первичной ссылке на него. Выбранный прием сокращения библиографических сведений используется единообразно для данного документа.

В повторных ссылках опускается часть библиографического описания и допускается сокращение длинных заглавий.

Первичная ссылка: Геоинформационное моделирование территориальных рынков банковских услуг / А.Г. Дружинин [и др.]. Шахты: Изд-во ЮРГУЭС, 2006.

Повторная ссылка: Геоинформационное моделирование... С.28.

Первичная ссылка: Труды Института геологии / Рос. акад. наук, Урал. отд-ние, Коми науч. центр, Ин-т геологии. Вып. 113: Петрология и минералогия Севера Урала и Тимана. 2003. 194 с.

Повторная ссылка: Труды Института геологии. Вып. 113. С.97.

При последовательном расположении первичной и повторной ссылок текст повторной ссылки заменяют словами «Там же» (или «Ibid.» для документов на языках, применяющих латинскую графику). В повторной ссылке на другую страницу к словам «Там же» добавляют номер страницы, в повторной ссылке на другой том (часть, выпуск и т.п.) документа к словам «Там же» добавляют номер тома:

⁵² Россия и мир: гуманитарные проблемы: межвуз. сб. науч. тр. / С.-Петерб. гос. ун-т коммуникаций. 2004. Вып. 8. С.145.

⁵³ Там же. С.146.

⁵⁴ Там же.

⁵⁵ Там же. Вып. 9. С.112.

Еще примеры:

³⁴ Корявко В.И. Эволюция форм применения объединений ВМФ // Военная мысль. 2006. № 4. С.64-67.

³⁵ Пран В.А. Геополитика: ее роль и влияние на строительство и применение ВМФ в России // Там же. С.30-36.

Если в работе делаются ссылки только на одну работу того или иного автора (авторов), то ее полное название заменяют в повторных ссылках на «Указ. соч.» («Op. cit.» для документов на языках, применяющих латинскую графику):

⁸ Дживилегов А.К. Армия Великой Французской революции и ее вожди: ист. очерк. М., 2006. С.151-172.

¹¹ Дживилегов А.К. Указ. соч. С.163.

² Putham H. Mind, language and reality. Cambridge: Cambridge university press, 1979. P.12.

⁸ Putham H. Op. cit. P.15.

Когда в работе есть ссылки на несколько работ одного автора, описанное выше сокращение не может использоваться, так как не дает возможности однозначно идентифицировать источник информации. В этом случае при повторной ссылке название работы должно быть сохранено (в случае, если работа имеет длинное название и/или имеет

подзаголовок, его можно сократить, но так, чтобы ее можно было однозначно идентифицировать):

Первичная ссылка: Белоногов А.М. Белый дом и Капитолий. Партнеры и соперники. Принятие Соединенными Штатами Америки международных обязательств. М.: Международные отношения, 1974.

Повторная ссылка: Белоногов А.М. Белый дом и Капитолий. С.57.

Оформление списка использованных источников и научной литературы

В список включаются все цитируемые источники информации (первичной и вторичной) и только они (в список не включается научная литература, относящаяся к рассматриваемой проблематике, если она не упоминается в самой работе).

В списке дается полное библиографическое описание в соответствии с ГОСТ 7.1 – 2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

Список делится на разделы. Разделы списка нумеруются римскими цифрами. Нумерация пунктов списка – сплошная, то есть все описываемые пункты нумеруются сквозным способом через все разделы. В каждом разделе сначала приводятся источники информации в алфавитном порядке на русском языке, а затем на иностранных языках (без разделения, на какие именно).

Первый раздел составляют *источники*. В соответствии с выделенными во введении работы группами источников выделяют группы и в списке (обозначаются в списке буквами «а», «б», «в» и т.д.)

Второй раздел – *исследования*. Этот раздел включает использованные в работе монографии и аналитические доклады.

Третий раздел – *статьи* – включает статьи из научной периодики (научных журналов) и сборников статей (включая материалы конференций).

Четвертый раздел – *периодические издания* – включает статьи из газет и других периодических изданий, включая электронные. Обратите внимание, что описываются не сами газеты и журналы, а статьи, которые используются в работе. Иными словами, недостаточно просто указать название газеты и дату ее выхода, ведь в работе используются конкретные публикации – их и нужно описывать.

Если в работе используются диссертации или авторефераты диссертаций, то раздел «*Диссертации*» будет пятым, раздел «*Авторефераты диссертация*» – шестым.

Последний раздел – *справочные и учебные издания*. Этот раздел включает описание справочных изданий и учебной литературы. Обратите внимание, что этот раздел всегда остается последним.

Обратите внимание, что в списке **НЕТ** раздела «Материалы Интернет» – Интернет – это *место*, где вы находите источники, монографии, статьи и т.д. Следовательно, все найденные в Интернете издания необходимо «определить» в соответствующий раздел списка.

Примеры полного библиографического описания по ГОСТ 7.1. – 2003

Книги одного, двух, трех авторов

Верещака, А.Л. Биология моря / А.Л. Верещака. – М.: Научный мир, 2003. – 192 с.

Мюссе, Л. Варварские нашествия на Западную Европу: вторая волна / Люсьен Мюссе; перевод с фр. А. Тополева. – СПб: Евразия, 2001. – 145 с.

Flanaut, J. Les elements des terres rares / J. Flanau. – P.: Masson, 1969. – 165 p.

Энтелис, С.Г. Кинетика реакций в жидкой фазе: учет влияния среды / С.Г. Энтелис, Р.П. Тигер. – М.: Химия, 1973. – 416 с.

Бочаров, И.Н. Кипренский / Иван Бочаров, Юлия Глушакова. – 2-е изд., знач. доп. – М.: Молодая гвардия, 2001. – 390 с.

Фиалков, Н.Я. Физическая химия неводных растворов / Н.Я. Фиалков, А.Н. Житомирский, Ю.Н. Тарасенко. – Л.: Химия, 1973 – 376 с.

Бахвалов, Н.С. Численные методы: учеб. пособие для физ.-мат. специальностей вузов / Н.С. Бахвалов, Н.П. Жидков, Г.М. Кобельков. – 2-е изд. – М.: Физматлит: Лаборатория базовых знаний; СПб.: Невский проспект, 2002. – 215 с.

Книги четырех и более авторов, сборники статей

Комплексные соединения в аналитической химии: теория и практика применения / Ф. Умланд [и др.] . – М.: Мир, 1975. – 531 с.

История России: учеб. пособие для студентов всех специальностей / А.Н. Быков [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: СПГЛТА, 2001. – 231 с.

Аналитическая химия и экстракционные процессы: сб. ст. / отв. ред. А.Т. Пилипенко, Б.И. Набиванец. – Киев: Наукова думка, 1970. – 119 с.

Пиразолоны в аналитической химии: тез. докл. науч. конф., Пермь, 24-27 июня, 1980 г. – Пермь: ПГУ, 1980. – 118 с.

Философия культуры и философия науки: проблемы и гипотезы: межвуз. сб. науч. тр. / Сарат. гос. ун-т; под ред. С.Ф. Мартыновича. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1999. – 199 с.

Experiments in materials science / E.C. Subbarac [et al]. – N.Y.: McGraw-Hill, 1972. – 274 p.

Статьи из журналов и газет

Марчак, Т.В. Сорбционно-фотометрическое определение микроколичеств никеля / Т.В. Марчак, Г.Д. Брыкина, Т.А. Белявская // Журнал аналитической химии. – 1981. – Т.36, № 3. – С.513-517.

Литвинова, М.А. Информационно-аналитические службы конгресса / М.А. Литвинова, В.Н. Орлов // США – экономика, политика, идеология. – 1987. – № 4. – С.112-115.

Иванов, Н. Стальной зажим: ЕС пытается ограничить поставки металла из России / Николай Иванов // Коммерсантъ. – 2001. – 4 дек. – С.8.

Статьи из продолжающихся (сериальных) изданий

Боголюбов, А.Н. О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением / А.Н. Боголюбов, А.Л. Делицын, М.Д. Малых // Вестн. Моск. ун-та. Сер.3, Физика. Астрономия. – 2001. – № 5. – С.23-35.

Живописцев, В.П. Комплексные соединения тория с диантипирилметаном / В.П. Живописцев, Л.П. Пятосин // Ученые записки / Пермский ун-т. – 1970. – № 207. – С.184-191.

Статьи из неперiodических сборников

Любомилова, Г.В. Определение алюминия в тантало-ниобиевых минералах / Г.В. Любомилова, А.Д. Миллер // Новые методические исследования по анализу редкоземельных минералов, руд и горных пород. – М., 1970. – С.90-93.

Двинянинова, Г.С. Комплимент: коммуникативный статус или стратегия в дискурсе / Г.С. Двинянинова // Социальная власть языка: сб. науч. тр. – Воронеж, 2001. – С.101-106.

Маркович, Дж. Ассоциация солей длинноцепочечных третичных аминов в углеводородах / Дж. Маркович, А. Кретес // Химия экстракции: докл. междунар. конф., Гетеборг, Швеция, 27 авг. – 1 сент. 1966. – М., 1971. – С.223-231.

Диссертации и авторефераты диссертаций

Белозеров, И.В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII-XIV вв.: дис. ...канд.ист.наук: 07.00.02: защищена 22.01.02; утв. 15.07.02 / Белозеров Иван Валентинович. – М., 2002. – 245 с.

Белозеров, И.В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII-XIV вв.: автореф. дис. ...канд.ист.наук: 07.00.02 / Белозеров Иван Валентинович. – М., 2002. – 21 с.

Пример описания Федерального закона

О противодействии терроризму: федер. закон Рос. Федерации от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 26 февр. 2006 г.: одоб. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 1 марта 2006 г. // Российская газета. – 2006. – 10 марта. – С.1-2.

Электронные ресурсы

Стенограмма заявления для СМИ Министра иностранных дел России С.В. Лаврова в ходе церемонии обмена ратификационными документами по новому Договору о стратегических наступательных вооружениях с Государственным секретарем США Х.Клинтон, Мюнхен, 5 февраля 2011 года. – Режим доступа: http://www.mid.ru/brp_4.nsf/0/B7BAB4D8D3E919FEC325782F002D0025. – Загл. с экрана.

The Joint Chiefs of Staff's Testimony Before the Senate Armed Services Committee, Washington, D.C., November 10, 2011. – Режим доступа: <http://www.jcs.mil/Media/Speeches/tabid/3890/Article/571835/the-joint-chiefs-of-staffs-testimony-before-the-senate-armed-services-committee.aspx>. – Загл. с экрана.

National Security Strategy, February 2015 / The President of the United States. – Режим доступа: https://www.whitehouse.gov/sites/default/files/docs/2015_national_security_strategy.pdf. – Загл. с экрана.

Foreign Operations Assistance: Uzbekistan: Fact Sheet, December 1, 2015 / Bureau of European and Eurasian Affairs, U.S. Department of State. – Режим доступа: <http://www.state.gov/p/eur/rls/fs/2015/255699.htm>. – Загл. с экрана.

О Стратегии национальной безопасности США, 25 марта 2015 / Совет безопасности Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/news/865.html>. – Загл. с экрана.

Swift, A. Americans See Russia Less Negatively, as Less of a Threat / Art Swift; Gallup. – Режим доступа: http://www.gallup.com/poll/189284/americans-russia-less-negatively-less-threat.aspx?g_source=russia&g_medium=search&g_campaign=tiles. – Загл. с экрана.

Авилова, Л.И. Развитие металлопроизводства в эпоху раннего металла (энеолит – поздний бронзовый век) / Л.И. Авилова // Вестник РФФИ. – 1997. – № 2. – Режим доступа: <http://www.rfbr.ru/pics/22394ref/file.pdf>. – Загл. с экрана.

Путин ответил на слова Кэмерона о выгоде Москвы от выхода Британии из ЕС // Эксперт Online. – 2016. – 24 июня. – Режим доступа: <http://expert.ru/2016/06/24/putin/>. – Загл. с экрана.

Россия, Китай и Монголия подписали соглашение об экономическом коридоре // Lenta.ru: электрон. периодич. изд. – 2016. – 24 июня. – Режим доступа: https://lenta.ru/news/2016/06/24/three_friends/. – Загл. с экрана.

Faulconbridge, G. 'Explosive shock' as Britain votes to leave EU, Cameron quits / Guy Faulconbridge, Kate Holton // Reuters. – 2016. – June 24. – Режим доступа: <http://www.reuters.com/article/us-britain-eu-idUSKCN0Z902K>. – Загл. с экрана.

СМИ: первый саммит лидеров ЕС без участия премьера Британии пройдет в среду // РИА Новости. – 2016. – 24 июня. – Режим доступа: <http://ria.ru/world/20160624/1451143316.html#ixzz4CVzQ0JcO>. – Загл. с экрана.