

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Макроэкономика

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

38.03.01 - Экономика

---

Направленность образовательной программы

Экономика, международный бизнес и предпринимательство

---

Форма обучения

очная, очно-заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.19 Макроэкономика относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	<p>УК-10.1: Применяет знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач</p> <p>УК-10.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.3: Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>УК-10.1: Знать: основные понятия макроэкономики, методы и инструменты макроэкономического анализа, закономерности функционирования и регулирования экономических систем</p> <p>Уметь: анализировать причины и последствия различных макроэкономических явлений и процессов, а также способов их государственного регулирования</p> <p>Владеть: методами расчета основных макроэкономических показателей и давать им содержательную оценку.</p> <p>УК-10.2: Знать: взаимосвязи различных макроэкономических показателей, альтернативные подходы к объяснению эффектов и последствий макроэкономического регулирования.</p> <p>Уметь: определять влияние различных факторов на основные макроэкономические переменные.</p> <p>Владеть: способами оценки эффективности использования разных инструментов</p>	<p>Задачи</p> <p>Кейс-задача</p> <p>Тест</p>	<p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен:</p> <p>Задачи</p> <p>Тест</p>

		<p>государственного регулирования экономики.</p> <p>УК-10.3: Знать: основные положения неоклассической и кейнсианской макроэкономической теории. Уметь: использовать знание альтернативных теорий и концепций при анализе макроэкономической среды в процессе принятия профессиональных экономических решений. Владеть: методами формирования прогнозов развития бизнеса с учетом влияния макроэкономических процессов.</p>		
<p>ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</p>	<p>ОПК-1.1: Использует понятийный аппарат экономической науки для описания макроэкономических, микроэкономических и финансовых процессов</p> <p>ОПК-1.2: Использует принципы, методы и инструменты экономической теории при решении фундаментальных и прикладных экономических задач</p>	<p>ОПК-1.1: Знать: основы построения, расчета и анализа основных макроэкономических показателей. Уметь: подбирать и обрабатывать информацию при построении теоретических макроэкономических моделей и анализировать эффекты внутри них. Владеть: навыками разработки эффективных мер государственного регулирования национальной экономики.</p> <p>ОПК-1.2: Знать: принципы, методы и инструменты современной макроэкономики. Уметь: оценивать эффективность разных методов и инструментов макроэкономического регулирования. Владеть: эффективными способами решения основных макроэкономических проблем с учетом интересов конкретного бизнеса.</p>	<p>Задачи Кейс-задача Тест</p>	<p>Курсовая работа Экзамен: Задачи Тест</p>

<p>ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</p>	<p>ОПК-3.1: Анализирует социально - экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях</p> <p>ОПК-3.2: Владеет навыками оценки тенденций социально-экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях</p>	<p>ОПК-3.1: Знать: принципы, методы и инструменты современной макроэкономики. Уметь: оценивать эффективность разных методов и инструментов макроэкономического регулирования. Владеть: эффективными способами решения основных макроэкономических проблем с учетом интересов конкретного бизнеса.</p> <p>ОПК-3.2: Знать: особенности воздействия мировой экономики на функционирование национальной экономики. Уметь: выявлять тенденции социально-экономического развития. Владеть: навыками оценки влияния глобальных процессов на функционирование национальных экономических систем.</p>	<p>Диспут Задачи Тест</p>	<p>Курсовая работа Экзамен: Задачи Тест</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------------------------

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	32	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	16
- КСР	3	3
самостоятельная работа	77	109
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	36 Экзамен

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	
Тема 1. Основные макроэкономические показатели	18	18	4	2	4	2	8	4	10	14
Тема 2. Макроэкономическое равновесие на рынке благ	18	18	4	2	4	2	8	4	10	14
Тема 3. Деньги и денежные рынки	18	17	4	2	4	2	8	4	10	13
Тема 4. Совместное равновесие на рынке благ, денег и капитала. Неокейнсианская модель IS-LM	18	18	4	2	4	2	8	4	10	14
Тема 5. Инфляция	18	18	4	2	4	2	8	4	10	14
Тема 6. Рынок труда, безработица. Социальная политика государства	18	18	4	2	4	2	8	4	10	14
Тема 7. Макроэкономическая динамика	18	18	4	2	4	2	8	4	10	14
Тема 8. Равновесие в открытой экономике	15	16	4	2	4	2	8	4	7	12
Аттестация	36	36								
КСР	3	3					3	3		
Итого	180	180	32	16	32	16	67	35	77	109

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Основные макроэкономические показатели.

- 1.1. Основные понятия макроэкономики.
- 1.2. Совокупное отечественное производство. Валовой внутренний продукт, способы его расчета и виды.
- 1.3. Показатели национального и личного дохода.
- 1.4. Основные макроэкономические тождества. «Утечки» и «инъекции» в национальном доходе.
- 1.5. Индексы цен.

Тема 2. Макроэкономическое равновесие на рынке благ

- 2.1. Два подхода в макроэкономической теории: сравнительный анализ.
- 2.2. Совокупный спрос, совокупное предложение и равновесие на рынке благ в представлении кейнсианцев и неоклассиков.
- 2.3. Кейнсианско-неоклассический синтез: модель макроэкономического равновесия AD AS.
- 2.3. Макроэкономическое равновесие в старой кейнсианской модели.
- 2.4. Критика функции потребления Дж.М. Кейнса. Альтернативные функции потребления.

Тема 3. Деньги и денежные рынки

- 3.1. Происхождение и развитие форм денег (золотые, бумажные, кредитные).
- 3.2. Функции денег.
- 3.3. Спрос на деньги в неоклассическом и кейнсианском подходах.
- 3.4. Равновесие на рынке денег в неоклассическом и кейнсианском подходах.
- 3.5. Современные оптимизационные модели спроса на деньги.
- 3.6. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты.
- 3.7. Предложение денег. Процесс банковской мультипликации.
- 3.8. Функции центрального банка. Денежно-кредитная политика.

Тема 4. Совместное равновесие на рынке благ, денег и капитала.  
Неокейнсианская модель IS – LM

- 4.1. Кривая IS и ее экономический смысл.
- 4.2. Кривая LM и ее экономический смысл.
- 4.3. Совместное равновесие в модели IS – LM. Последствия налогово-бюджетной и денежно-кредитной политики в краткосрочном периоде.
- 4.4. Частные (предельные) случаи равновесия в модели IS – LM.
- 4.5. Последствия налогово-бюджетной и денежно-кредитной политики в долгосрочном периоде в модели IS – LM: неоклассический подход.

Тема 5. Рынок труда, безработица. Социальная политика государства

- 5.1. Макроэкономический рынок труда. Безработица и ее виды (фрикционная, структурная, циклическая).
- 5.2. Определение естественного уровня безработицы. Факторы, на него влияющие.
- 5.3. Кривые Бевеиджа. Закон Оукена.
- 5.4. Добровольная и вынужденная безработица.
- 5.5. Доходы населения. Социальная политика государства.

Тема 6. Инфляция

- 6.1. Закон денежного обращения. Инфляция, ее виды, проявления и механизмы.
- 6.2. Причины инфляции.
- 6.3. Последствия инфляции.
- 6.4. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей. Кривая Филлипса.

Тема 7. Макроэкономическая динамика

- 7.1. Цикличность как закономерность воспроизводственного процесса. Характеристика цикла.
- 7.2. Виды циклов и кризисов.
- 7.3. Теории циклов.
- 7.4. Модель цикла П. Самуэльсона – Дж. Хикса.
- 7.5. Экономический рост: понятие, вычисление и факторы.
- 7.6. Неокейнсианские модели экономического роста.
- 7.7. Неоклассическая модель экономического роста Р. Солоу.

Тема 8. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике

- 8.1. Платежный баланс страны и его роль в открытой экономике.

- 8.2. Валютный курс, его виды. Валютный паритет. Условия международной торговли
- 8.3. Равновесие платежного баланса для малой открытой экономики
- 8.4. Модель Манделла-Флеминга для малой страны с абсолютной мобильностью капитала: общее представление
- 8.5. Последствия управления спросом в малой открытой экономике с абсолютной мобильностью капитала: краткосрочный период
- 8.6. Последствия управления спросом в малой открытой экономике с несовершенной мобильностью капитала: краткосрочный период

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Макроэкономика (бакалавриат) (Малкина М.Ю.)"  
(<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2607>).

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-10:**

##### **Практическое задание 1 (3 балла)**

Каков будет объем потребления, если предельная склонность к сбережению располагаемого дохода равна 0,4;  $Y=2500$  д.ед., налоги составляют 30% от дохода; величина автономного потребления составляет 500 д.ед.?

**5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:**

##### **Практическое задание 1 (3 балла)**

Пусть норма обязательных резервов для коммерческих банков составляет 10%, доля избыточных резервов в депозитах 15%, население предпочитает хранить 1/3 денег в наличной форме. Определите размер депозитного мультипликатора.

**5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:**

##### **Практическое задание 1 (3 балла)**

Уравнение кривой Филлипса имеет вид:  $\pi = \pi^e - 0,3 \cdot (u - u_n) + \eta$ . Ожидаемая инфляция составляет 12%, а естественный уровень безработицы равен 5%, шоки предложения отсутствуют.

Центральный банк в целях снижения инфляции сократил предложение денег в экономике, что

привело к увеличению фактической безработицы до 10%. Чему будет равен фактический уровень инфляции, если инфляционные ожидания не изменились?

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	94-100 % от максимального количества баллов
отлично	82-93 % от максимального количества баллов
очень хорошо	66-81 % от максимального количества баллов
хорошо	50-65 % от максимального количества баллов
удовлетворительно	34-49 % от максимального количества баллов
неудовлетворительно	11-33 % от максимального количества баллов
плохо	0-10 % от максимального количества баллов

#### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции УК-10:

**Кейс-задача.** Расчет дефлятора ВВП в российской экономике, темпов роста цен на продукцию отечественного производства и темпов экономического роста. (10 баллов)

Прочитайте материал о видах ВВП в учебнике: Малкина М.Ю. Экономическая теория. Часть II «Макроэкономика», с. 20-22. Разберитесь с расчетами дефлятора ВВП, темпов экономического роста и темпов инфляции в России (табл. 9.7 учебника, с. 23).

Используя данные Федеральной службы государственной статистики о ВВП в текущих и постоянных ценах (2016 года) (<https://rosstat.gov.ru/accounts>), заполните столбцы (1) и (2) таблицы.

На основе полученных данных за каждый год рассчитайте дефлятор ВВП, темп экономического роста и темп инфляции на продукцию отечественного производства (заполните столбцы (3), (4) и (5)).

Объясните динамику объемов производства и цен в отечественной экономике.

Таблица

#### Расчет макроэкономических показателей в России в 2016-2020 гг.

Год	Номинальный ВВП, млрд.	Реальный ВВП в	Дефлятор ВВП,	Темп экономического	Темп инфляции (по дефлятору)
-----	------------------------	----------------	---------------	---------------------	------------------------------

	руб. ( $Y_n$ )	ценах 2016 г., млрд. руб. ( $Y_r$ )	индекс, $def=Y_n/Y_r$	роста, %, $gt=(Y_{rt}/Y_{rt-1}-1)*100\%$	ВВП), %, $пт=(def_t/def_{t-1}-1)*100\%$
A	1	2	3	4	5
2016					
2017					
2018					
2019					
2020					

### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

#### Кейс-задача. Показатели денежной сферы в России. (10 баллов)

Прочитайте материал о показателях денежной сферы в учебнике: Малкина М.Ю. Экономическая теория. Часть II «Макроэкономика», с. 117-121.

На основе данных Банка России ([https://cbr.ru/statistics/macro\\_itm/dkfs/](https://cbr.ru/statistics/macro_itm/dkfs/)) заполните строки (1)-(3) в таблице 1.

Осуществите расчет показателей доли наличных денежных денег и денежного мультипликатора на начало каждого указанного года (строки (4)-(5) таблицы 1).

Объясните их динамику на основе информации об экономическом развитии страны в рассматриваемом периоде. Проведите сравнение полученных показателей с показателями других стран и сделайте вывод о состоянии денежной сферы России.

Определите среднегодовую денежную массу определите на основе данных таблицы 1, занесите полученные результаты в строку (1) таблицы 2. Используя данные Федеральной службы государственной статистики РФ (<https://rosstat.gov.ru/accounts>), заполните строку (2) таблицы 2.

Осуществите расчет уровня монетизации экономики, заполните строку (3) таблицы 2. Сделайте вывод относительно динамики уровня монетизации экономики, объясните его на основе информации об экономическом развитии страны в рассматриваемом периоде. Проведите межстрановые сравнения.

Таблица 1

#### Показатели денежной массы в российской экономике на 1 января

№	Показатели	2018	2019	2020	2021	2022	2023
---	------------	------	------	------	------	------	------

п/п							
1.	М2, млрд.руб.						
2.	М0, млрд.руб.						
3.	МВ, млрд.руб.						
4.	Доля наличных денег в обращении (М0/М2) *100%						
5.	Денежный мультипликатор (М2/МВ)						

Таблица 2

### Расчет уровня монетизации российской экономики

№ п/п	Показатели	2018	2019	2020	2021	2022
1.	М2, среднегодовая, млрд. руб.					
2.	ВВП номинальный, млрд. руб.					
3.	Уровень монетизации экономики (М2/ВВП)					

### Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задача)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	94-100 % от максимального количества баллов
отлично	82-93 % от максимального количества баллов
очень хорошо	66-81 % от максимального количества баллов
хорошо	50-65 % от максимального количества баллов
удовлетворительно	34-49 % от максимального количества баллов
неудовлетворительно	11-33 % от максимального количества баллов
плохо	0-10 % от максимального количества баллов

**5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10:**

**Вопрос 1 (выберите 1 правильный ответ) (1 балл).**

**При подсчете ВВП в его стоимость не включаются:**

- а) услуги, оказываемые оплачиваемой домашней прислугой,
- б) услуги адвоката, работающего в частной фирме,
- в) прирост товарно-материальных запасов фирмы,
- г) услуги по уборке дома и ремонту домашнего оборудования, оказываемые членами домашнего хозяйства друг другу.

**5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:**

**Вопрос 1 (выберите 1 правильный ответ) (1 балл).**

**Уравнение обмена И. Фишера позволяет определить...**

- а) спекулятивный спрос на деньги,
- б) спрос на деньги по мотиву предосторожности,
- в) транзакционный спрос на деньги,
- г) совокупный спрос на деньги по всем мотивам.

**5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:**

**Вопрос 1 (выберите 1 правильный ответ) (1 балл).**

**Рост уровня цен и одновременное повышение уровня безработицы в стране...**

- а) невозможны,
- б) возможны лишь в условиях централизованной системы,
- в) могут произойти при снижении количества доступных ресурсов,
- г) являются следствием роста совокупного предложения.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	94-100 % от максимального количества баллов
отлично	82-93 % от максимального количества баллов

Оценка	Критерии оценивания
очень хорошо	66-81 % от максимального количества баллов
хорошо	50-65 % от максимального количества баллов
удовлетворительно	34-49 % от максимального количества баллов
неудовлетворительно	11-33 % от максимального количества баллов
плохо	0-10 % от максимального количества баллов

### **5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Диспут) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:**

Темы для диспута:

1. Кейнсианство против неоклассики: разные подходы к государственному регулированию экономики.
2. Факторы экономического роста в российской экономике.
3. Влияние санкций и контрсанкций на развитие российской экономики.
4. Иностраннные инвестиции: за и против.
5. Импортная зависимость и способы ее преодоления.
6. Больна ли российская экономика «голландской болезнью»? Факторы «ресурсного проклятия».
7. Пути повышения конкурентоспособности российской экономики.
8. Влияние пандемии на развитие различных рынков (товарных, рынка труда).

Тема диспута студентам дается заранее. Студенты должны изучить теоретическую литературу по анализируемой проблеме, найти дискуссионный материал в сети Интернет (используя рекомендуемые официальные источники), выработать собственную позицию. В ходе диспута студенты делятся на две команды и команду экспертов. Каждая из команд готовит презентацию и аргументирует собственную точку зрения. Другая команда задает провокационные вопросы и высказывает контраргументы. Эксперты оценивают выступление каждой команды по разным критериям (качество презентации, убедительность, подача материала, ответы на вопросы, нестандартность мышления). После диспута эксперты выставляют баллы каждой команде и отмечают индивидуальных участников.

Преподаватель оценивает деятельность как обеих команд, так и группы экспертов, выставляя за степень участия баллы от 0 до 10. Баллы прибавляются к общим баллам за другие виды активности.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Диспут)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	10 баллов
отлично	9 баллов
очень хорошо	7-8 баллов
хорошо	5-6 баллов
удовлетворительно	3-4 балла
неудовлетворительно	1-2 балла
плохо	0 баллов

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

			объеме	некоторые с недочетами	недочетами	и, выполнены все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10**

**Вопрос (выберите 1 правильный ответ) (2 балла).**

**Какое из утверждений о кривой совокупного спроса является НЕверным?**

- а) Кривая совокупного спроса имеет отрицательный наклон.
- б) Величина совокупного спроса возрастает при понижении уровня цен в экономике.
- в) Уменьшение предложения денег в экономике отразится движением кривой спроса влево.
- г) Увеличение курса национальной валюты приводит к сдвигу кривой совокупного спроса вправо/вверх.

### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

**Вопрос (выберите 1 правильный ответ) (2 балла).**

**Если Центральный Банк уменьшает денежное предложение в то же время, когда правительство увеличивает налоги, то:**

- а) ставка процента несомненно повысится;
- б) ставка процента обязательно снизится;
- в) равновесный уровень дохода обязательно возрастет;
- г) равновесный уровень дохода несомненно снизится;
- д) для прогноза динамики уровня дохода и ставки процента недостаточно информации.

### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

**Вопрос (выберите 1 правильный ответ) (1 балл).**

**Какая из теорий считала основной причиной кризиса перепроизводства меняющиеся ожидания биржевых игроков и инвесторов?**

- а) Теория перенакопления.
- б) Теория недопотребления,
- в) Психологическая теория цикла.
- г) Теория «солнечных пятен».

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	94-100 % от максимального количества баллов
отлично	82-93 % от максимального количества баллов
очень хорошо	66-81 % от максимального количества баллов
хорошо	50-65 % от максимального количества баллов

Оценка	Критерии оценивания
удовлетворительно	34-49 % от максимального количества баллов
неудовлетворительно	11-33 % от максимального количества баллов
плохо	0-10 % от максимального количества баллов

### 5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-10

#### Практическое задание (5 баллов)

В некоей стране производятся два вида товаров: зерно и автомобили.

Год	Производство		Цена	
	Зерно (т.)	Автомобили (шт.)	Зерно (тыс. д.ед. за 1 т.)	Автомобили (тыс. д.ед. за 1 шт.)
1-ый	600	800	12	500
2-ой	800	1000	15	600

Определите: а) дефлятор ВВП во 2-ом году, если 1-ый год – базисный; б) темп экономического роста во 2-ом году.

### 5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

#### Практическое задание 2 (5 баллов)

Экономика характеризуется следующими данными:  $C=100+0,8 \cdot Y_d$ ;  $I=200-100 \cdot r$ ;  $G=300-0,1 \cdot Y$ ,  $t=0,2$ ;  $NX=400-0,4 \cdot Y-2000 \cdot r$ ;  $M_s=400$ ;  $P=1$ . Определите равновесный уровень дохода и равновесную процентную ставку.

### 5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

#### Практическое задание 2 (5 баллов)

В стране всего 30 домохозяйств, у которых доходы равны соответственно 1, 2, 3, 4, ..., 28, 29, 30 д.ед. Рассчитайте: а) децильный коэффициент; б) квантильный коэффициент; в) коэффициент Джини. Постройте кривую Лоренца.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	94-100 % от максимального количества баллов
отлично	82-93 % от максимального количества баллов
очень хорошо	66-81 % от максимального количества баллов
хорошо	50-65 % от максимального количества баллов
удовлетворительно	34-49 % от максимального количества баллов
неудовлетворительно	11-33 % от максимального количества баллов
плохо	0-10 % от максимального количества баллов

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

1. Типы экономических систем и модели экономического развития.
2. Налоги. Их функции и роль в рыночной экономике.
3. Налоговая система РФ и пути ее совершенствования.
4. Рынок ценных бумаг в России: проблемы и перспективы развития.
5. Инфляция: причины, виды, последствия, способы борьбы в современной российской экономике.
6. Развитие форм и функций денег на современном этапе.
7. Банки и их роль в рыночной экономике.
8. Рынок труда и его место в российской экономике.
9. Безработица: виды, причины, последствия, способы борьбы в современной российской экономике.
10. Денежные доходы населения и роль социальной политики в рыночной экономике.
11. Экономическое неравенство: причины, формы, последствия, способы регулирования.
12. Проблема цикличности экономического развития.
13. Финансовый рынок: его место, функции и особенности развития в современных условиях.
14. Роль иностранных инвестиций в развитии российской экономики.
15. Способы повышения инвестиционной активности в российской экономике.
16. Анализ структурных изменений в российской экономике.
17. Государственный бюджет и проблема его сбалансированности в России.
18. Экономическая безопасность России: сущность, показатели, механизмы обеспечения.
19. Роль иностранных инвестиций в развитии российской экономики.
20. Способы повышения инвестиционной активности в российской экономике.
21. Экономический рост: модели, факторы и способы регулирования.
22. Влияние глобализации на развитие российской экономики.
23. Денежно-кредитная политика, ее цели, инструменты, влияние на экономическое развитие.
24. Налогово-бюджетная политика, ее цели, инструменты, влияние на экономическое развитие.
25. Влияние плавающего валютного курса на макроэкономическую стабильность РФ.

26. Формирование и использование государственных стабилизационных фондов: проблемы и перспективы.
27. Проблемы управления государственным долгом в РФ.
28. Проблемы импортозамещения в современной российской экономике.
29. «Ресурсное проклятие» и способы его преодоления.
30. Влияние санкций и контрсанкций на развитие российской экономики.
31. Влияние пандемических кризисов на экономическое развитие страны.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Курсовая работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	– курсовая работа соответствует всем вышеперечисленным требованиям, выполнена самостоятельно, не является плагиатом или компиляцией первоисточников, автор имеет собственную позицию, предложения и аргументировано их защищает. Работа не содержит серьезных противоречий или искажений (например, неверных статистических данных), изложена логично, последовательно. Одной из основных характеристик такой работы является также то, что она полностью раскрывает тему, включает все необходимые элементы (разделы), в ней оптимально сочетается теоретический и практический материал, глубоко исследованы проблемы и противоречия, сделаны обобщения и выводы.
отлично	– работа написана самостоятельно, тема раскрыта, материал изложен логично. Одной из основных характеристик такой работы является также то, что она полностью раскрывает тему, включает все необходимые элементы (разделы), в ней оптимально сочетается теоретический и практический материал, глубоко исследованы проблемы и противоречия, сделаны обобщения и выводы. Недостатком может быть то, что автор не имеет собственных предложений по улучшению выбранной им проблемы, но ссылается на позиции других экономистов, с которыми совпадают его взгляды.
очень хорошо	– работа написана самостоятельно, тема раскрыта, материал изложен логично. Однако, имеется ряд недостатков, например, недостаточно полно раскрыто содержание одной из глав (теоретической, описательной или проблемной). Недостатком может быть не совсем надлежащее оформление, несколько непоследовательная подача материала, недостаточное количество иллюстративного материала или отсутствие самых последних данных. При этом допускаются только несущественные отклонения, которые можно оценить в пределах 10-15 % от образцовой работы.
хорошо	– работа написана самостоятельно, тема раскрыта, материал изложен логично. Однако, имеется ряд недостатков, например, недостаточно полно раскрыто содержание одной из глав (теоретической, описательной или проблемной). Недостатком может быть не совсем надлежащее оформление, несколько непоследовательная подача материала, недостаточное количество иллюстративного материала или отсутствие самых последних данных. При этом допускаются только несущественные отклонения, которые можно оценить в пределах 16-25 % от образцовой работы.

Оценка	Критерии оценивания
удовлетворительно	– тема в целом раскрыта, хотя недостаточно полно, использовано не менее 4 первоисточников, работа содержит все необходимые элементы, написана относительно последовательно и логично. Недостатки: мало первоисточников или слабо раскрыта одна из глав, отсутствует новейший фактический материал, автору не удалось продумать структуру работы. При этом работа может иметь только один серьезный недостаток, в целом же раскрывает суть изучаемого вопроса, содержит необходимые выводы.
неудовлетворительно	– тема не раскрыта, работа имеет несколько серьезных недостатков: либо материал изложен бессистемно, либо ввиду не критического подхода студент допускает серьезные противоречия в изложении, либо работа содержит серьезные фактические или логические ошибки. Неудовлетворительной является работа, несоответствующая по объему, либо по структуре, а также когда использовано 3 и менее первоисточников.
плохо	– работа написана несамостоятельно.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Малкина Марина Юрьевна. Экономическая теория : учеб. пособие для студентов ННГУ, обучающихся по направлениям 521600 "Экономика" и 521500 "Менеджмент" (бакалавриат и магистратура) и по специальностям в обл. экономики / Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского. - Н. Новгород : Изд-во ННГУ, 2009-. Экономическая теория. Ч. 2. Макроэкономика. - Н. Новгород, 2009. - 257 с. - ISBN 978-5-91326-105-2 : 78.97., 328 экз.
2. Лекции по макроэкономике / Бланшар О., Фишер С. - Москва : Дело, 2019., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=661459&idb=0>.
3. Косов Николай Степанович. Макроэкономика : Учебное пособие / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, ф-л Среднерусский институт управления; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, ф-л Среднерусский институт управления. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 284 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-010315-0. - ISBN 978-5-16-102254-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834313&idb=0>.
4. Басовский Леонид Ефимович. Макроэкономика : Учебник / Тульский государственный университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 202 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-004928-1. - ISBN 978-5-16-100788-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836418&idb=0>.
5. Нуреев Рустем Махмутович. Макроэкономика : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Российский университет дружбы народов; Институт экономики Российской академии наук; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 400 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-574-8. - ISBN 978-5-16-102528-4. - ISBN 978-5-16-010511-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=631130&idb=0.

6. Малкина М. Ю. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ по дисциплинам «экономическая теория» и «макроэкономика» : учебно-методическое пособие / Малкина М. Ю., Виноградова А. В., Пыхтеев Ю. Н. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. - 24 с. - Рекомендовано методической комиссией института экономики и предпринимательства для специалистов и бакалавров ННГУ, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.05.02 «Таможенное дело» и 38.03.05 «Бизнес-информатика». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=783154&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Малкина Марина Юрьевна. Экономическая теория : учеб. пособие для студентов ННГУ, обучающихся по направлениям 521600 "Экономика" и 521500 "Менеджмент" (бакалавриат и магистратура) и по специальностям в обл. экономики / Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского. - Н. Новгород : Изд-во ННГУ, 2009-. Экономическая теория. Ч. 3. Практические задания, тесты и кейсы. - Н. Новгород : Изд-во ННГУ, 2011. - 318 с. - ISBN 978-5-91326-105-2 : 137.29., 230 экз.

2. Макроэкономика : Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 385 с. - (Высшее образование: Бакалавриат (РЭУ)). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-019299-4. - ISBN 978-5-16-107494-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=889032&idb=0>.

3. Нуреев Рустем Махмутович. Макроэкономика : Пособие для семинарских занятий; Практическое пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Российский университет дружбы народов; Институт экономики Российской академии наук; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 384 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-788-9. - ISBN 978-5-16-105434-5. - ISBN 978-5-16-012408-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=631281&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Официальные сайты периодической литературы:

Биржевое обозрение - [www.micex.ru](http://www.micex.ru)

Вестник международной аналитической информации - [www.tass-online.ru/](http://www.tass-online.ru/)

Власть - [www.kommersant.ru/k-vlast/](http://www.kommersant.ru/k-vlast/)

Внешнеэкономические связи - [eer.ru/](http://eer.ru/)

Вопросы экономики- [www.vopreco.ru/jour](http://www.vopreco.ru/jour)

Деньги - [www.kommersant.ru/k-money/](http://www.kommersant.ru/k-money/)

Деньги и кредит - <https://rjmf.econs.online/>

Журнал институциональных исследований - [www.hjournal.ru/journals/journal-of-institutional-studies](http://www.hjournal.ru/journals/journal-of-institutional-studies)

Журнал Новой экономической ассоциации - <http://journal.econorus.org/>

Коммерсант - [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru)

Мировая экономика и международные отношения - [imemo.ru/publications/periodical/meimo](http://imemo.ru/publications/periodical/meimo)  
Общество и экономика - [www.cemi.rssi.ru/jsae](http://www.cemi.rssi.ru/jsae)  
Проблемы прогнозирования - [www.ecfor.ru/fp/index.php?pid=archive](http://www.ecfor.ru/fp/index.php?pid=archive)  
Проблемы теории и практики управления - <https://ptpmag.ru/>  
Российский экономический интернет-журнал - [www.e-rej.ru/](http://www.e-rej.ru/)  
TERRA ECONOMICUS - <https://te.sfedu.ru/>  
Труд и социальные отношения - <http://id.atiso.ru/journal>  
Финансы - <http://www.finance-journal.ru/>  
Финансы и кредит - <https://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>  
ЭКО - <https://www.ecotrends.ru/index.php/eeco>  
Экономика России – XXI век - <http://ruseconomy.w-m.ru/>  
Экономист - [www.economist.com.ru](http://www.economist.com.ru)  
Экономическая политика - <http://ecpolicy.ru/>  
Экономическая социология - [www.ecsoc.hse.ru/](http://www.ecsoc.hse.ru/)  
Экономический анализ: теория и практика - [www.fin-izdat.ru/journal/analiz/](http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/)  
Экономическое возрождение России - <https://e-v-r.ru/>  
Экономическое развитие России - [www.vedi.ru/red\\_r.htm](http://www.vedi.ru/red_r.htm)  
Эксперт - [www.expert.ru](http://www.expert.ru)  
Ведомости - [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru)  
Российская газета - [www.rg.ru](http://www.rg.ru)  
Экономика и жизнь - [www.eg-online.ru/article/](http://www.eg-online.ru/article/)  
Коммерсант - [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru)  
Известия - [www.izvestia.ru](http://www.izvestia.ru)

Сайты с подбором экономической литературы:

Экономический сайт Economicus.ru - [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru)  
Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» - [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)

Официальные сайты государственных структур РФ:

Официальный сайт правительства РФ - [www.government.ru](http://www.government.ru)  
Федеральная служба государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)  
Федеральная налоговая служба РФ - [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)  
Минфин России - [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)  
Центральный банк РФ - [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)  
Министерство экономического развития и торговли - [www.economy.gov.ru/](http://www.economy.gov.ru/)  
Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП) - [www.forecast.ru/](http://www.forecast.ru/)  
Пенсионный фонд РФ - [pfr.gov.ru/](http://pfr.gov.ru/)

Официальные сайты государственных структур РФ по Нижегородской области:

Официальный сайт правительства Нижегородской области при президенте РФ - [msk.government-nnov.ru/](http://msk.government-nnov.ru/)  
Официальный сайт администрации Нижегородской области - [government-nnov.ru/](http://government-nnov.ru/)  
Официальный сайт администрации Нижнего Новгорода - <https://нижнийновгород.рф>

Официальные сайты международных организаций:

Международный валютный фонд - <https://www.imf.org/ru/home>

Всемирный банк - <https://www.vsemirnyjbank.org/ru/home>

Международная организация труда (МОТ) - <https://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm>

Организация объединенных наций (ООН) - <https://www.un.org/ru/>

Европейский банк реконструкции и развития - <https://www.ebrd.com/home>

Европейский центральный банк - <https://www.ecb.europa.eu/home/html/index.en.html>

Статистическое агентство Европейского союза Eurostat- <https://ec.europa.eu/eurostat>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Малкина Марина Юрьевна, доктор экономических наук, профессор.

Заведующий кафедрой: Золотов Александр Владимирович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.