

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 4 от 29.03.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Информационные технологии в деятельности контрольно-надзорных  
органов

---

Уровень высшего образования  
Магистратура

---

Направление подготовки / специальность  
40.04.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы  
Правовое регулирование публичного управления в условиях цифрового общества

---

Форма обучения  
очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Информационные технологии в деятельности контрольно-надзорных органов относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>ПК-3.1: Отслеживает изменения законодательства и судебной практики</p> <p>ПК-3.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-3.3: Подготавливает план действий, направленных на решение поставленной задачи</p> <p>ПК-3.4: Определяет норму права, подлежащую применению</p> <p>ПК-3.5: Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи</p> <p>ПК-3.6: Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи</p>	<p>ПК-3.1:</p> <p>Знать: методы осуществления правового мониторинга внесения изменений в законодательство и судебную практику;</p> <p>Уметь: выявлять закономерности развития права в современных условиях; анализировать действующее законодательство;</p> <p>Владеть: техникой самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств.</p> <p>ПК-3.2:</p> <p>Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в конкретных ситуациях; особенности реализации и применения юридических норм;</p> <p>Уметь: квалифицированно</p>	<p>Дискуссионное обсуждение</p> <p>Доклад-презентация</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;</p> <p>Владеть: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p>ПК-3.3:</p> <p>Знать: комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих;</p> <p>Уметь: находить, систематизировать и оценивать значимую правовую информацию, требующую отражения в процессуальных и иных документах, анализировать полученные сведения и формулировать юридически-грамотные решения, составлять необходимые правовые и управленческие документы;</p> <p>Владеть: навыками определения целевых этапов и основных направлений действий, направленных на решение поставленной задачи.</p> <p>ПК-3.4:</p> <p>Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной</p>		
--	--	---	--	--

		<p>деятельности;  Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; правильно толковать применяемую норму права;  Владеть: навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-3.5:  Знать: правила составления и подготовки проекта правовой позиции;  Уметь: применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции;  Владеть: навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи.</p> <p>ПК-3.6:  Знать: основные приемы подготовки юридических документов;  Уметь: определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации;  Владеть: юридической терминологией, необходимой для составления документов.</p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
--	-------	---------

<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>14</b>	<b>4</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>14</b>	<b>12</b>
- КСР	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>79</b>	<b>87</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>зачёт</b>	<b>4</b> <b>зачёт</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
Тема 1 Современные цифровые технологии. Понятие и виды.	16	15	2	2	2	2	4	4	12	11
Тема 2 Электронное правительство и государство. Перспективы применения цифровых технологий в сфере государственного управления.	16	14	2	0	2	2	4	2	12	12
Тема 3 Цифровые технологии при осуществлении государственного контроля и надзора в сфере правопорядка и общественной безопасности.	16	14	2	0	2	2	4	2	12	12
Тема 4 Цифровые технологии при осуществлении контроля и надзора в сфере массовой информации и защиты информации	14	14	2	2	2	0	4	2	10	12
Тема 5 Информационные технологии при осуществлении промышленного надзора и контроля	14	14	2	0	2	2	4	2	10	12
Тема 6 Цифровые технологии при осуществлении контроля и надзора в финансово-экономической сфере	16	16	2	0	2	2	4	2	12	14
Тема 7 Концептуальные основы правового регулирования государственного контроля и надзора в условиях «цифровой экономики»	15	16	2	0	2	2	4	2	11	14
Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
Итого	108	108	14	4	14	12	29	17	79	87

## 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

## Методические указания к самостоятельной работе

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Самостоятельная работа студентов состоит в проработке теоретического материала, выполнении самостоятельных заданий в конце каждого практического занятия и выполнении внеаудиторных самостоятельных заданий (домашние задания и дополнительные задания по углубленному изучению разделов дисциплины).

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать контролируемый доступ к базам данных, к ресурсу Интернет. Обязательно предусматриваются получение студентом консультации, контроль и помощь со стороны преподавателя. Самостоятельная работа студентов может включать изучение нормативных актов, научных статей, подготовку докладов, решение ситуационных задач, анализ судебной практики, заполнение форм документов.

Самостоятельная работа направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов требуемых компетенций:

- развитие и совершенствование навыков поиска и обработки (анализа, обобщения, систематизации) правовой и иной информации, в т.ч. навыков работы с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной практики;
- развитие навыков работы с юридическими документами (подготовка, оформление, анализ);
- развитие навыков толкования правовых норм, правовой квалификации юридически значимых обстоятельств социальной ситуации;
- развитие и совершенствование у студентов способностей формирования собственной правовой позиции, ее аргументации и защиты.

Самостоятельная работа студентов может включать изучение нормативных актов, научных статей, подготовку докладов, решение ситуационных задач, анализ судебной практики, заполнение форм документов.

Рекомендации по подготовке к семинарским/практическим занятиям.

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а также нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), помимо рекомендованных. Такие источники размещены в СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант», электронных библиотеках, а также в сети Интернет. Таким образом студент может продемонстрировать владение навыками поиска информации и работы с информацией.

Методические рекомендации при подготовке к дискуссионному обсуждению

Преподаватель заранее определяет тему для обсуждения. Примерная тематика занятий приводится ниже. Студенты готовятся к занятию с привлечением как учебной литературы, так и дополнительных источников. В ходе дискуссионного обсуждения предлагается несколько вариантов тезисов по заявленной дискуссионной проблеме. Студенты соглашаются или опровергают предложенные тезисы, приводят свои аргументы, задают друг другу вопросы и дают комментарии на ответы и вопросы друг друга.

Оценивается при этом как степень владения обучающимися материалом, так и логика в построении аргументации.

Методические рекомендации при подготовке доклада-презентации

Обучающийся выбирает одну из тем для подготовки доклада-презентации по проблемным вопросам защиты персональных данных из перечня. Допускается выбор иной темы по предложению обучающегося, которая отвечает тематике курса, а также содержит в себе проблемные аспекты.

Требования к презентации: от 12-15 слайдов, наличие схем иллюстраций, графиков, анализа статистической информации и(или) зарубежной или международной практики. Формат – MS PowerPoint или аналогичные форматы презентаций .ppt или .odp. Общее время выступления не должно превышать 20 минут. После доклада-презентации следует его обсуждение до 10-15 минут в течении которого другие обучающиеся могут задавать вопросы, высказывать комментарии, замечания и предложения. При оценивании учитывается как содержание самого доклада-предложения, так и умения формулировать и давать квалифицированные ответы на вопросы и комментарии, связанные с темой доклада-презентации.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение) для оценки сформированности компетенции ПК-3**

Примеры тем для дискуссионного обсуждения:

1. Может ли искусственный интеллект заменить человека при осуществлении государственного контроля и надзора.
2. Зависит ли эффективность контроля и надзора от степени владения госслужащими цифровыми компетенциями.
3. Может ли применение цифровых технологии при осуществлении контроля и надзора создать угрозу правам и свободам граждан и юридических лиц?
4. Вправе ли органы контроля и надзора использовать социальные сети и Интернет при осуществлении своих полномочий?
5. Допустимо ли использование технологий распознавания лица для осуществлении контроля и надзора в сфере правопорядка и общественной безопасности?

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Твердое знание материала по теме курса, грамотное изложение, отсутствие существенных неточностей в ответе.
не зачтено	Незнание значительной части материала по теме курса, неточное изложение, допущены существенные ошибки в ответе.

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-3**

Примеры темы для доклада-презентации:

1. Технологии искусственного интеллекта при осуществлении государственного контроля и надзора.
2. Технологии облачных и туманных вычислений при осуществлении государственного контроля и надзора.
3. Технологии БПЛА при осуществлении контроля и надзора.
4. Индустрия 3.0, сенсоры и интернет вещей при осуществлении контроля и надзора в сфере промышленности.
5. Технологии блокчейн для осуществления контроля и надзора в финансово-экономической сфере.
6. Электронные сервисы самопроверки при осуществлении контроля и надзора.
7. Дистанционный контроль и надзор, понятие и виды. История становления института персональных данных в России.
8. Цифровой профиль как перспективное направление для повышения эффективности контрольно-надзорной деятельности.
9. Цифровые технологии в сфере охраны общественного порядка.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Имеются глубокие знания в рамках темы доклада. Допустимы небольшие недостатки в терминологии и систематизации материала.
не зачтено	Отмечаются грубые неточности, неверно изложены основные вопросы темы, материал переписан из первоисточника без требуемых ссылок.

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.



<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

##### Оценочное средство - Контрольные вопросы

##### Зачёт

##### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Твердое знание материала курса, грамотное изложение, отсутствие существенных неточностей в ответе.
не зачтено	Незнание значительной части материала курса, неточное изложение, допущены существенные ошибки в ответе

##### Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-3 (Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации)

1. Понятие сквозных цифровых технологий и их роль в жизни современного общества.
2. Технологии искусственного интеллекта и проблематика их правового регулирования.
3. Технологии интернета вещей и сенсоры, как перспективные направления цифровых технологий.
4. Технологии больших данные в государственном управлении.
5. Понятие и элементы электронного правительства.
6. Современные российские и зарубежные представления о роли цифровых технологий в государственном управлении.
7. Основные модели и перспективы цифровизации сферы государственного контроля и надзора.
8. Правовые основы применения цифровых технологий в сфере контроля и надзора.
9. Технологии облачных вычислений и современные облачные сервисы в контрольно-надзорной деятельности.
10. Дистанционный контроль и надзор, понятие и виды
11. Цифровые технологии в сфере охраны общественного порядка.
12. Информационные технологии в сфере контроля и надзора за распространением массовой информации.
13. Цифровизация контроля и надзора в сфере персональных данных.
14. Индустрия 3.0, сенсоры и интернет вещей при осуществлении контроля и надзора в сфере промышленности.
15. Технологии цифровых двойников в промышленном контроле и надзоре.
16. Цифровые технологии для осуществления контроля и надзора в финансово-экономической сфере.
17. Направления цифровизации контроля и надзора в медицине.
18. Проблематика эффективности внедрения цифровых технологий в сферу контроля и надзора.
19. Технологии умного города в обеспечении общественного порядка.
20. Формирование концепции правового регулирования внедрения информационных технологий в сферу контроля и надзора.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Основная литература:

1. Концепция правового регулирования использования информационных технологий в сфере государственного контроля и надзора в условиях "цифровой экономики": результаты исследования : монография / А. В. Мартынов, М. В. Бундин, Е. В. Ширеева [и др.], под науч. ред. А. В. Мартынова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2021. - 250 с. - ISBN 978-5-91326-706-1 : 150.00., 2 экз.
2. Мартынов Алексей Владимирович. Перспективные направления правового регулирования использования современных информационных технологий в контрольно-надзорной деятельности органов исполнительной власти: библиотека лучших российских и зарубежных практик : монография / А. В. Мартынов, М. В. Бундин, М. Д. Прилуков [и др.] ; под науч. ред. А. В. Мартынова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2020. - 227 с. - ISBN 978-5-91326-623-1 : 100.00., 1 экз.
3. Государственный контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности : учебное пособие / Анисифорова М.В.; Зубарев С.М.; Поляков М.М.; Сабаева С.В. - Москва : Проспект, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-392-33694-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=838983&idb=0>.
4. Результативность контрольно-надзорной деятельности государства с позиции граждан : монография / Южаков В.Н.; Добролюбова Е.И.; Покида А.Н.; Зыбуновская Н.В. - Москва : Дело, 2019. - 196 с. - ISBN 978-5-7749-1476-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=774464&idb=0>.

### Дополнительная литература:

1. Смирнова Екатерина Николаевна. Административно-правовое регулирование профилактики нарушений обязательных требований при осуществлении государственного контроля (надзора) : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 5.1.2 / Е. Н. Смирнова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород, 2022. - 27 с., 1 экз.
2. Воронкова Светлана Владимировна. Государственный контроль и надзор в сфере охраны здоровья трудоспособного населения: административно-правовые аспекты : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.14 / С. В. Воронкова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород, 2020. - 30 с., 1 экз.
3. Актуальные вопросы контроля и надзора в социально значимых сферах деятельности общества и государства : материалы I Всерос. науч.-практ. конф. (Нижний Новгород, 4 - 5 июня 2015 г.) / ННГУ ; отв. ред. А. В. Мартынов. - Н. Новгород : Изд-во ННГУ, 2015. - 560 с. - На обл. кн.: 100 лет. Университет Лобачевского. - ISBN 978-5-91326-354-4 : 384.83., 2 экз.
4. Актуальные вопросы контроля и надзора в социально значимых сферах деятельности общества и государства : материалы II Всерос. науч.-практ. конф. (Нижний Новгород, 9 - 10 июня 2016 г.) / ННГУ, Ин-т открытого образования ; отв. ред. А. В. Мартынов. - Н. Новгород : Изд-во ННГУ, 2016. - 530 с. - На обл. кн.: 100 лет. Университет Лобачевского. - ISBN 978-5-91326-361-2 : 665.66., 1 экз.
5. Актуальные вопросы контроля и надзора в социально значимых сферах деятельности общества и государства : материалы III Всерос. науч.-практ. конф. (Нижний Новгород, 29 - 30 июня 2017 г.) / ННГУ ; отв. ред. А. В. Мартынов. - Н. Новгород : Изд-во ННГУ, 2017. - 499 с. - ISBN 978-5-

91326-418-3 : 483.82., 2 экз.

6. Актуальные вопросы контроля и надзора в социально значимых сферах деятельности общества и государства : материалы IV Всерос. науч.-практ. конф., посвященной 90-летию проф. И. А. Склярова (Россия, г. Нижний Новгород), 12 апр. 2018 г.) / Нац. исслед. Нижегор. гос. ун-т им. Н. И. Лобачевского ; отв. ред. А. В. Мартынов. - Нижний Новгород : Изд-во Нижегор. гос. ун-та, 2018. - 440 с. - ISBN 978-5-91326-493-0 : 664.81., 1 экз.
7. Актуальные вопросы контроля и надзора в социально значимых сферах деятельности общества и государства : материалы V Всерос. науч.-практ. конф. (Россия, г. Нижний Новгород, 7 - 8 июня 2019 г.) / ННГУ им. Н. И. Лобачевского ; отв. ред. А. В. Мартынов. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2019. - 556 с. - ISBN 978-5-91326-584-5 : 836.16., 1 экз.
8. Актуальные вопросы контроля и надзора в социально значимых сферах деятельности общества и государства : материалы VI Всерос. науч.-практ. конф. (Россия, г. Нижний Новгород, 1 июля 2021 г.) / ННГУ им. Н. И. Лобачевского ; отв. ред. А. В. Мартынов. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2021. - 442 с. - ISBN 978-5-91326-734-4 : 628.02., 1 экз.
9. Государственный контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности : учебное пособие / Анисифорова М.В.; Зубарев С.М.; Поляков М.М.; Сабаяева С.В. - Москва : Проспект, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-392-33694-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=838983&idb=0>.
10. Беденко С. В. Надзор и контроль в сфере безопасности. Учет и контроль делящихся материалов : учебное пособие / С. В. Беденко, И. В. Шаманин. - Москва : Юрайт, 2023. - 90 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14181-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846356&idb=0>.
11. Гузнов А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 583 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15181-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847702&idb=0>.
12. Каракеян В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник / Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. - Москва : Юрайт, 2023. - 397 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-8837-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842208&idb=0>.
13. Результативность контрольно-надзорной деятельности государства с позиции граждан : монография / Южаков В.Н.; Добролюбова Е.И.; Покида А.Н.; Зыбуновская Н.В. - Москва : Дело, 2019. - 196 с. - ISBN 978-5-7749-1476-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=774464&idb=0>.
14. Финансовый контроль и надзор в сфере денежного обращения в зарубежных странах / Ситник А.А. - Москва : Проспект, 2021., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790649&idb=0>.
15. Концепция правового регулирования использования информационных технологий в сфере государственного контроля и надзора в условиях "цифровой экономики": результаты исследования : монография / А. В. Мартынов, М. В. Бундин, Е. В. Ширеева [и др.], под науч. ред. А. В. Мартынова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2021. - 250 с. - ISBN 978-5-91326-706-1 : 150.00., 2 экз.
16. Мартынов Алексей Владимирович. Перспективные направления правового регулирования использования современных информационных технологий в контрольно-надзорной деятельности органов исполнительной власти: библиотека лучших российских и зарубежных практик : монография / А. В. Мартынов, М. В. Бундин, М. Д. Прилуков [и др.] ; под науч. ред. А. В.

Мартынова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2020. - 227 с. - ISBN 978-5-91326-623-1 : 100.00., 1 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Портал контрольно-надзорной деятельности - <https://knd.gov.ru/main>

Портал Онлайнинспекция - <https://онлайнинспекция.рф/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Бундин Михаил Вячеславович, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Мартынов Алексей Владимирович, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.03.2023, протокол № 7.