

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И МИРОВОЙ ИСТОРИИ

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.05 Ислам на Кавказе и в Центральной  
Азии**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

**магистратура**

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

**41.04.01 Зарубежное регионоведение**

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

**Исламские исследования**

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

**очная**

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2022 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.05 «Ислам на Кавказе и в Центральной Азии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» профиль «Исламские исследования» (квалификации «Магистр»). Модуль изучается на 2 курсе в 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	<b>УК-1.1.:</b> Анализирует проблемную ситуацию с использованием научного инструментария системного подхода и применением современного международно-политического знания.	<i>Уметь</i> проводить научный анализ процесса распространения ислама на Кавказе и в Центральной Азии <i>Знать</i> конфессиональный состав населения Северного Кавказа, Закавказья и Центральной Азии и место в нём мусульман <i>Владеть</i> навыками моделирования развития мусульманских сообществ Кавказа и Центральной Азии в эпоху глобализации	Доклады
	<b>УК-1.2.:</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемы, разрабатывает процессы по их устранению, критически оценивает надежность источников информации и устраняет ее противоречивость.	<i>Уметь</i> использовать методы прикладного анализа этно-конфессиональной ситуации на Северном Кавказе <i>Знать</i> особенности основных направлений ислама, доминирующие среди мусульман Кавказа и Центральной Азии <i>Владеть</i> навыками анализа основных региональных проблем Кавказа и Центральной Азии, связанных с распространением идей радикального ислама	Доклады
	<b>УК-1.3:</b> Разрабатывает	<i>Уметь</i> использовать методы ситуационного анализа при	Доклады

	стратегию действий по разрешению проблемной ситуации на основе системного подхода и современного уровня достижений науки, оценивая ресурсные ограничения, риски и последствия принятых решений.	проведении прикладных исследований <i>Знать</i> основные положения и подходы новейших теоретических исследований по проблемам регионов Кавказа и Центральной Азии <i>Владеть</i> навыками презентации основных результатов исследований	
<b>ПК-4.</b> Способен к координации и обеспечению комплексного регионоведческого сопровождения процесса принятия решений в сфере международного взаимодействия по широкому кругу вопросов	<b>ПК-4.1.</b> Способен анализировать и выявлять региональную специфику процесса принятия решений по международным вопросам.	<i>Уметь</i> выявлять актуальные международно-политические проблемы этно-конфессионального характера, существующие в Центральной Азии. <i>Знать</i> особенности международно-политических проблем, существующие в Закавказье. <i>Владеть</i> навыками выявления причинно-следственных связей при анализе актуальных международно-политических проблем этно-конфессионального характера	Рефераты
	<b>ПК-4.2.</b> Готовит проекты выступлений официальных лиц с учетом региональной специфики.	<i>Уметь</i> проводить исследования современных международно-политических процессов в Центральной Азии. <i>Знать</i> принципы научного поиска информации по истории зарубежных регионов, в том числе Закавказья и Центральной Азии. и оформления текстов исследовательского и аналитического характера <i>Владеть</i> навыками оформления текстов исследовательского и аналитического характера.	Рефераты

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная форма обучения</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
<b>в том числе</b>	

<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>16</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>
<b>КСР</b>	<b>1</b>
<b>Промежуточная аттестация – экзамен/зачет</b>	<b>Зачет</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Раздел I. Распространение ислама на Кавказе и в Центральной Азии (VI – XVII вв.).	24	6	6	12	12
Раздел II. Мусульмане Кавказа и Центральной Азии в период Российской империи.	23	5	5	10	13
Раздел III. Мусульмане Кавказа и Центральной Азии в советский период и на современном этапе	24	5	5	10	14
КСР	1				
Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)					
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>33</b>	<b>39</b>

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: проведение научного исследования актуальных проблем регионов мира, связанных со статусом, ролью и положением ислама и мусульманских общин на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методик.
- компетенций УК-1 и ПК-4.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

#### 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Ислам на Кавказе и в Центральной Азии»

включающий:

##### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по

		соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы, выносимые на зачет

<i>вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Этно-конфессиональный состав населения Северного Кавказа и Закавказья	УК-1
2. Этно-конфессиональный состав населения Центральной Азии	УК-1
3. Арабское завоевание и его роль в распространении ислама в Закавказье и Центральной Азии	УК-1
4. Утверждение шиитской ветви ислама в Закавказье	УК-1
5. Распространение ислама на Северном Кавказе	УК-1, ПК-4
6. Мусульмане Кавказа в эпоху Российской империи	УК-1, ПК-4
7. Положение мусульман Средней Азии после её присоединения к России	УК-1, ПК-4
8. Мусульмане Кавказа и Средней Азии в годы революции 1917 г. и гражданской войны в России	УК-1, ПК-4
9. Политика Советского государства по отношению к мусульманам Кавказа и Средней Азии	ПК-4
10. Ислам на Северном Кавказе в постсоветский период	ПК-4

11. Ислам в государствах Центральной Азии	ПК-4
12. Деятельность радикальных исламских организаций на территории Кавказа и Центральной Азии	ПК-4

### 5.2.2. Типовые темы докладов для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Мюридизм
2. Джадидизм
3. Панисламизм и пантюркизм
4. Идеология мусульманского социализма в Российской империи
5. Ислам и демократия: партия Мусават

### 5.2.3. Типовые темы для рефератов для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Исламская революция в Иране и советские мусульмане
2. Война в Афганистане и распространение идей радикального ислама в Центральной Азии.
3. Ислам в современном Казахстане
4. Ислам в современной Туркмении
5. Ислам в современном Узбекистане

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### а) основная литература:

Аль-Джазаири С. Краткая история ислама. Казань: Российский исламский институт, 2015. 305 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/553523> (дата обращения: 04.11.2021).

Излученко Т.В. История ислама: учеб. пособие. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. 186 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032145> (дата обращения: 04.11.2021).

Россия – Средняя Азия: Политика и ислам в конце XVIII — начале XXI века / Ф.М. Мухаметшин, С.Н. Абашин, Д.Ю. Арапов, Б.М. Бабаджанов. М.: Издательство Московского университета, 2013. 480 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027636> (дата обращения: 04.11.2021)

#### б) дополнительная литература:

Гарбузарова Е.Г. Центральная Азия в современных мирополитических процессах: монография. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2020. 192 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240788> (дата обращения: 04.11.2021).

Жильцов С.С. Каспийская стратегия России: монография. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2020. 304 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240800> (дата обращения: 04.11.2021). –

Новейшая политическая история. Прикаспийская «геополитическая ось» (1991–2011 гг.): учебное пособие / под ред. проф. П. Л. Карабущенко. М.: ИНФРА-М, 2021. 358 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1205998> (дата обращения: 04.11.2021).

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

#### Сведения о лицензионном обеспечении:

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389

		00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft Office 2016: 00340-93324-12686-AA829 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
107 (портативное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207 (аудитория для самостоятельной подготовки)	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия) <u>Свободно распространяемое ПО:</u> Adobe Flash Player, Adobe Acrobat Reader, Chrome, Firefox, DjVu
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013:



		00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAОЕМ Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAОЕМ Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Духовное управление мусульман России: <http://dumrf.ru/>
2. Совет муфтиев России: <https://muslim.ru>
3. Ассоциация предпринимателей-мусульман России: <https://apmrf.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» (уровень магистратуры).

Автор: д.и.н., профессор Ф.А. Селезнев

Рецензент:

Заведующий кафедрой: д.и.н., проф. А.А. Корнилов

Программа одобрена на заседании методической комиссии

Института международных отношений и мировой истории

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.