

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Финансы и кредит

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

09.03.03 - Прикладная информатика

---

Направленность образовательной программы

Прикладная информатика в экономике

---

Форма обучения

очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.03 Финансы и кредит относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-9: Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и объекты предметной области	<p>ПК-9.1: Способен продемонстрировать знание методических основ моделирования процессов и объектов предметной области.</p> <p>ПК-9.2: Способен применять навыки моделирования прикладных процессов и объектов предметной области при разработке программного обеспечения ИС</p> <p>ПК-9.3: Способен продемонстрировать наличие практического опыта моделирования процессов и объектов на примере конкретной предметной области</p>	<p>ПК-9.1: Уметь проводить обследование финансового состояния организации и выявлять информационные потребности пользователей Знать подходы, методы обследования финансового состояния организации, виды информационных потребностей пользователей Владеть навыками проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей</p> <p>ПК-9.2: Уметь использовать информационный подход к анализу финансовых потребностей пользователей, формировать требования к информационной системе Знать_информационные потребности пользователей; закономерности функционирования и развития систем Владеть навыками формирования требований к информационной системе</p> <p>ПК-9.3: Знать_методики обследования организации и выявления информационных</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Задания</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Задачи</p>

		<p>потребностей пользователей</p> <p>Уметь применять методики обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей</p> <p>Владеть навыками применения методов системного анализа при проведении обследования финансового состояния организации</p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	16	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	8
- КСР	1	1
<b>самостоятельная работа</b>	<b>75</b>	<b>91</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>	<b>4</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	0 Ф 0	З Ф 0	0 Ф 0	З Ф 0	0 Ф 0	З Ф 0	0 Ф 0	З Ф 0	0 Ф 0	З Ф 0
Тема 1. Сущность, функции и роль финансов. Финансовые ресурсы	11	13	1	1	1	1	2	2	9	11
Тема 2. Финансовая система	11	13	1	1	1	1	2	2	9	11
Тема 3. Государственные финансы	15	13	3	1	3	1	6	2	9	11

Тема 4. Финансы организаций. Финансы физических лиц	15	12	3		3	1	6	1	9	11
Тема 5. Рынок капитала. Рынок ценных бумаг	15	12	3		3	1	6	1	9	11
Тема 6. Кредитная система. Денежный рынок. Денежно-кредитная политика РФ	14	14	2	1	2	1	4	2	10	12
Тема 7. Международные валютно-кредитные отношения	14	13	2		2	1	4	1	10	12
Тема 8. Финансовая политика. Финансовый механизм.	12	13	1		1	1	2	1	10	12
Аттестация	0	4								
КСР	1	1						1	1	
Итого	108	108	16	4	16	8	33	13	75	91

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Сущность, функции и роль финансов. Финансовые ресурсы

История финансов и финансовых отношений. Понятие финансов. Функции финансов и финансовые ресурсы. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.

Тема 2. Финансовая система

Финансовая система и характеристика её звеньев. Финансовая политика. Финансовый рынок

Тема 3. Государственные финансы

Роль государства в управлении финансами. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов. Экономическая сущность бюджета и принципы построения. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Расходы государственного бюджета. Доходы государственного бюджета. Дефицит бюджета и государственный кредит.

Тема 4. Финансы организаций. Финансы физических лиц

Принципы корпоративных финансов. Денежные фонды предприятий. Управление потоками денежных средств. Личный бюджет и финансовое планирование. Расчеты и платежи. Сбережения и инвестиции. Риски и страхование.

Тема 5. Рынок капитала. Рынок ценных бумаг.

Структура рынка заемных денег для сделок и платежей: рынок долгов (векселя, чеки, депозитные сертификаты), рынок потребительских кредитов, рынок краткосрочных банковских кредитов, рынок коммерческих кредитов. Структура заемных денег для инвестиций: рынок ценных бумаг, страховой рынок, рынок долгосрочного банковского кредитования, венчурный рынок.

Тема 6. Кредитная система. Денежный рынок. Денежно-кредитная политика РФ

Сущность кредита и его функции. Формы кредита. Кредитная система. Денежно-кредитная политика.

Тема 7. Международные валютно-кредитные отношения.

Содержание международных финансовых отношений. Воздействие финансов на международный интеграционный процесс. Финансовые операции международных организаций. Виды внешнеэкономических финансовых организаций.

Тема 8. Финансовая политика. Финансовый механизм.

Содержание и задачи финансовой политики. Финансовый механизм. Типы финансовой политики. Финансовая политика в современных условиях.

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Финансы и кредит" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10296>).

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-9:**

1. Внебюджетные фонды: сущность, виды и значение.
2. Пенсионный фонд РФ: порядок формирования и основные направления использования.
3. Фонд социального страхования РФ: порядок формирования и использования.
4. Фонды обязательного медицинского страхования: образование и использование.
5. Проблемы и перспективы развития социальных внебюджетных фондов в России.
6. Понятие, функции и роль государственного и муниципального кредита.
7. Формы государственного и муниципального кредита.
8. Государственные и муниципальные ценные бумаги: виды, механизм функционирования и значение. Региональные и муниципальные займы.
9. Государственный и муниципальный долг: понятие, виды, источники погашения.
10. Управление государственным и муниципальным долгом
11. Финансовое право: понятие, структура и роль в условиях рыночной экономики
12. Управление финансами (финансовый менеджмент): понятие, структура и роль.
13. Управленческие функции финансовой деятельности.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обучающийся идеально владеет материалом и демонстрирует наличие актуальных дополнительных знаний по поставленным вопросам, аргументация собственной позиции
отлично	Высокий уровень подготовки, знание основного материала по вопросу, наличие собственных рассуждений
очень хорошо	Знание основного материала по вопросу с несущественными неточностями в изложении материала и/или ответах на дополнительные вопросы
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала
плохо	Обучающийся не знает ответа на поставленный вопрос

Оценка	Критерии оценивания

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

#### Задание 1

Выписать из различных учебников 4-5 определений понятия «финансы» с указанием авторов (источников), определить, сторонниками каких подходов и концепций к сущности финансов они сформированы.

#### Задание 2

Проанализируйте взаимосвязь категории «финансы» и таких экономических категорий, как «деньги», «цена», «заработная плата», «кредит», «налоги» и др.

#### Задание 3

Проанализируйте представленные нормативные правовые акты о порядке предоставления межбюджетных трансфертов и дайте оценку их соответствия требованиям бюджетного законодательства (фрагмент статьи Бюджетного Кодекса РФ о требованиях к актам, регулирующим предоставление **субсидий**, а также нормативные правовые акты о порядке предоставления **субсидий** предоставляются на занятии).

#### Задание 4

Проанализируйте и дайте оценку динамики основных характеристик областного бюджета Нижегородской области за 2022-2024 гг.

#### Задание 5

Проанализируйте и дайте оценку состава и структуры доходов федерального бюджета за 2022-2024 гг. (необходимые материалы предоставляются на занятии).

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, объяснен экономический смысл всех полученных закономерностей
отлично	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ
очень хорошо	Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на поставленные вопросы
хорошо	Задание решено, но с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Представлены теоретические выкладки (формулы) для проведения решения, но расчеты не произведены либо содержат существенные ошибки
неудовлетворительно	Задание имеет только попытки решения
плохо	Задание полностью не выполнено

Оценка	Критерии оценивания

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

#### 1. Предмет изучения дисциплины «Финансы» представляет собой:

- а) процесс формирования денежных фондов;
- б) механизм денежного обращения;
- в) процесс функционирования (формирования, распределения, использования) денежных фондов;
- г) денежную систему государства.

#### 2. Необходимость научного осмысления финансовых проблем возникла:

- а) в связи с отсутствием разнообразия источников доходов государства и направлений их использования;
- б) в связи с возникновением проблемы в образовании устойчивых внутренних источников средств на государственные нужды;
- в) в связи с появлением проблем в управлении казенным имуществом;
- г) с появлением работы Николаса Орезмы «Трактат о деньгах».

#### 3. Становление финансовой науки связано с работами представителей:

- а) английской и немецкой школ камералистики;
- б) итальянской школы камералистики;
- в) итальянской и немецкой школ камералистики;
- г) английской и французской школ камералистики.

#### 4. Суть классической теории финансов:

- а) в доминанте финансов государства, трактовке финансов исключительно как средств государства и публичных союзов;
- б) в доминанте финансов частного сектора;
- в) в признании целесообразности минимального вмешательства государства в деятельность предпринимательского сектора;
- г) все ответы верны.

#### 5. Формирование неоклассической теории финансов связано с:

- а) развитием и интернационализацией бизнеса, укреплением финансовых рынков, наращиванием банковского сектора, необходимостью теоретического осмысления роли финансов на уровне хозяйствующего субъекта;
- б) разработкой распределительной и воспроизводственной концепций финансов;
- в) разработкой теории портфеля и теории структуры капитала;
- г) разработкой новых финансовых инструментов.

**6. Что не относится к заемным и привлеченным средствам финансирования инвестиций:**

а) кредиты,	б) средства продажи акций,
в) средства выплачиваемые органами страхования,	г) средства внебюджетных фондов.

**7. К источникам децентрализованных финансовых ресурсов относят:**

А) национальное богатство	Б) устойчивые пассивы	В) акционерный капитал	Г) собственные средства хозяйствующих субъектов
---------------------------	-----------------------	------------------------	---

**8. К видам децентрализованных финансовых ресурсов относят:**

А) национальное богатство	Б) устойчивые пассивы	В) акционерный капитал	Г) собственные средства хозяйствующих субъектов
---------------------------	-----------------------	------------------------	---

**4. Определите общие черты между форфейтингом и факторингом**

А) все риски по долговому обязательству переходят к форфейтору или к факторинговой компании без права оборота на продавца обязательства	Б) форфейторы и факторные фирмы несут одинаковые риски
В) являются операцией по продаже дебиторской задолженности	Г) наиболее эффективны для малого и среднего бизнеса

**9. Рынок строительных объектов является частью:**

А) денежного рынка	Б) рынка ценных бумаг	В) рынка земли	Г) рынка недвижимости
--------------------	-----------------------	----------------	-----------------------

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	96-100% правильных ответов
отлично	От 86% до 95% правильных ответов
очень хорошо	От 81 % до 85% правильных ответов
хорошо	От 66% до 80% правильных ответов
удовлетворительно	От 56% до 65% правильных ответов
неудовлетворительно	от 46% до 55% правильных ответов От 41% до 50% правильных ответов
плохо	Меньше 45% правильных ответов



## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-9

1. Понятие и сущность финансов. Основные финансовые категории.
2. Финансовая система и ее структура.
3. Механизм функционирования финансовой системы.
4. Место и роль финансов в воспроизводственном процессе.
5. Роль финансов в развитии экономики,
6. Роль государства и финансового рынка в распределении денежных доходов.
7. Сущность управления финансами, его функции.
8. Сущность государственной финансовой политики.
9. Цель и инструменты фискальной политики государства.
10. Цель и инструменты кредитно-денежной политики государства.
11. Цель и инструменты инвестиционной политики государства.
12. Цель и инструменты таможенной политики государства.
13. Цель и инструменты международной финансовой политики.
14. Современная финансовая политика Российской Федерации.
15. Финансовое планирование. Сводный финансовый баланс России.
16. Государственный бюджет и бюджетный процесс.
17. Сущность финансового контроля. Виды, формы и методы проведения финансового контроля.
18. Государственные органы управления финансами и их функции.
19. Расходы бюджета. Бюджетная политика государства в области расходов.

20. Бюджетный дефицит и управление им.
21. Бюджетная система и бюджетное устройство.
22. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.
23. Сущность и назначение государственных внебюджетных фондов.
24. Сущность и функции государственных кредитных отношений.
25. Государственный и муниципальный долг.
26. Финансы коммерческих предприятий.
27. Финансы некоммерческих предприятий.
28. Финансы кредитных учреждений, инвестиционных фондов и других финансово-кредитных институтов.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Соответствует одному из следующих вариантов: высокий уровень подготовки, знание основного материала по вопросу/знание основного материала по вопросу с несущественными неточностями/в целом хорошая подготовка с заметными ошибками/минимально достаточный уровень подготовки
не зачтено	Подготовка недостаточная, обучающийся не знает ответа на поставленный вопрос

#### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-9**

##### **Задача.**

Банк выдал кредит на 6 месяцев в сумме 350 000 рублей. Ожидаемый месячный уровень инфляции – 3 %, требуемая реальная доходность операции равна 12% годовых. Определите ставку процентов по кредиту с учетом инфляции и размер наращенной суммы.

##### **Задача.**

Три платежа 400 000 рублей, 650 000 рублей и 800 000 рублей со сроками погашения 1год 130 дней, 1год 160 дней и 1 год 200 дней, отсчитываемыми от одной даты, заменяются одним платежом со сроком погашения 1 год 300 дней. Стороны согласились на консолидацию платежей при использовании ставки сложных процентов 12% годовых. Определите консолидированную сумму.

##### **Задача.**

Кредит в сумме 1,7 млн. рублей выдан на 3 года. Реальная доходность должна составлять 9% годовых (сложные проценты). Расчетный уровень инфляции - 14% в год. Определите ставку процентов при выдаче кредита, а также наращенную сумму долга.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задача решена в полном объеме. Задача решена с несущественными неточностями и или недочетами. Представлены теоретические выкладки (формулы) для проведения решения, но расчеты содержат существенные ошибки.
не зачтено	Задача имеет только попытки решения или задача полностью не решена.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Лупей Николай Андреевич. Финансы : Учебное пособие / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 3. - Москва : Издательство "Магистр", 2022. - 448 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9776-0414-7. - ISBN 978-5-16-104553-4. - ISBN 978-5-16-011958-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=792312&idb=0>.
2. Нешиной Анатолий Семенович. Финансы : Учебник / Институт экономики Российской академии наук. - 12-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 352 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-03465-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=632638&idb=0>.
3. Чернецов Сергей Александрович. Развитие финансовой системы Российской Федерации : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 1. - Москва : Издательство "Магистр", 2023. - 320 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9776-0313-3. - ISBN 978-5-16-101096-9. - ISBN 978-5-16-009710-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837607&idb=0>.
4. Чернецов Сергей Александрович. Финансы, денежное обращение и кредит : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Издательство "Магистр", 2020. - 528 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9776-0036-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=632015&idb=0>.
5. Соколова Ольга Владимировна. Финансы и кредит : Учебник / Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации. - 2. - Москва : Издательство "Магистр", 2023. - 912 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9776-0196-2. - ISBN 978-5-16-111240-3. - ISBN 978-5-16-004887-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837604&idb=0>.
6. Чижик Вера Павловна. Рынок ценных бумаг : Учебное пособие / Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2020. - 448 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00091-173-0. - ISBN 978-5-16-103997-7. - ISBN 978-5-16-011638-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=740490&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Попова Инна Викторовна. Финансы, денежное обращение и ипотека : Учебное пособие. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 304 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-005604-3. - ISBN 978-5-16-100782-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=631041&idb=0.

2. Савчук В.П. Стратегия + Финансы: базовые знания для руководителей : монография / Савчук В.П. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 305 с. - ISBN 978-5-00101-804-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=735541&idb=0>.

3. Шуляк Павел Николаевич. Финансы : Учебник / Московская гуманитарно-техническая академия; Российская таможенная академия; Московская гуманитарно-техническая академия. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 382 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-03087-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=632732&idb=0>.

4. Голодова Жанна Гаврииловна. Финансы и кредит : Учебник / Российский университет дружбы народов. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 612 с. - (Высшее образование). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-016448-9. - ISBN 978-5-16-100797-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=874796&idb=0>.

5. Финансы денежное обращение и кредит : Учебник / М.А. Абрамова, Т.В. Абалакина, Р.А. Аландаров [и др.]; под. ред. М.А. Абрамова, М.Л. Васюнина. - Москва : КноРус, 2024. - 246 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-12816-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=878121&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
2. [www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru) – информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система Российской Федерации» в рамках проекта «Университетская информационная система России».
3. [www.eeg.ru](http://www.eeg.ru) – сайт Экономической экспертной группы – независимого аналитического центра по проблемам макроэкономики и государственных финансов.
4. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
5. Операционная система Microsoft Windows.
6. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office Professional.
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 09.03.03 - Прикладная информатика.

Автор(ы): Роганова Светлана Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент  
Рубцова Евгения Михайловна, кандидат экономических наук

Прончатова-Рубцова Наталия Николаевна

Шашкина Мария Евгеньевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Яшина Надежда Игоревна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.