

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Парламентское право

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Государственно-правовой

Форма обучения
очная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.13 Парламентское право относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-2: Способен подготавливать поправки к нормативно-правовым актам в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.	<p>ПК-2.1: Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p> <p>ПК-2.2: Подготавливает проекты письменных заключений по правовым вопросам</p> <p>ПК-2.3: Подготавливает заключения с правовой оценкой соблюдения законодательства</p> <p>ПК-2.4: Знает правила документооборота</p> <p>ПК-2.5: Составляет процессуальные документы</p>	<p>ПК-2.1:</p> <p>Знать: процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены</p> <p>Уметь: искать, анализировать и обрабатывать изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p> <p>Владеть: навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;</p> <p>ПК-2.2:</p> <p>Знать: положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов</p> <p>Уметь: применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять проекты письменных заключений</p> <p>Владеть: методикой подготовки проектов письменных заключений;</p>	Опрос	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>навыком сбора и обработки информации, имеющей значение для решения правовых вопросов</p> <p>ПК-2.3: Знать: источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере Уметь: использовать юридическую терминологию при формулировании заключения относительно соблюдения законодательства Владеть: способностью анализа и критической оценки правовых явлений</p> <p>ПК-2.4: Знать: сущность, содержание, основные принципы организации работы с документами Уметь: пользоваться современными автоматизированными системами управления документооборотом Владеть: методами анализа правовых документов</p> <p>ПК-2.5: Знать: виды и правила составления юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями и правильно составлять, и оформлять юридические документы Владеть: навыками подготовки юридических процессуальных документов</p>		
ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в	ПК-3.1: Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики,	ПК-3.1: Знать: принципы правового регулирования и состояние практики реализации норм	Опрос	Зачёт: Контрольные вопросы

<p>соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>ПК-3.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-3.3: Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи</p> <p>ПК-3.4: Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи</p> <p>ПК-3.5: Организует предоставление документов в государственные органы</p> <p>ПК-3.6: Разрабатывает локальные акты на основе законодательства</p>	<p>права, относящиеся к анализируемой ситуации</p> <p>Уметь: анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру;</p> <p>Владеть: способностью формулировать обоснованные выводы о законодательстве и судебной практики по конкретному вопросу;</p> <p>ПК-3.2:</p> <p>Знать: виды юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>Владеть: способностью критической оценки и толкованию норм, закрепленных в нормативных документах;</p> <p>ПК-3.3:</p> <p>Знать: правила составления и подготовки проекта правовой позиции</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи</p> <p>ПК-3.4:</p> <p>Знать: основные приемы подготовки юридических документов</p> <p>Уметь: определять вид и содержание юридических документов,</p>		
--	---	--	--	--

		<p>необходимых для составления в конкретной ситуации</p> <p>Владеть: юридической терминологией, необходимой для составления документов</p> <p>ПК-3.5:</p> <p>Знать: правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; виды процессуальных документов, необходимых для предоставления в государственные органы</p> <p>Уметь: определять необходимые документы для их предоставления в государственные органы</p> <p>Владеть: навыками формирования документов и пакета документов с использованием информационных справочно-правовых систем;</p> <p>ПК-3.6:</p> <p>Знать: правила юридической техники конструирования норм права и структур локальных актов</p> <p>Уметь: применять правила юридической техники при конструировании локальных актов в соответствии с законодательством</p> <p>Владеть: навыками по составлению локальных актов, разработки проектов нормативно-правовых актов</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		

- занятия лекционного типа	16	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	14
- КСР	1	1
самостоятельная работа	39	49
Промежуточная аттестация	0 зачёт	0 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе									
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы			
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего							
ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ			
Тема 1. Понятие представительной демократии. Представительское начало в системе государственной	9	7	2	0	2	2	4	2	5	5		
Тема 2. Парламентаризм как форма народовластия. Роль парламента в системе государственной власти.	7	7	2	1	2	1	4	2	3	5		
Тема 3. Основные признаки парламентаризма.	6	8	1	1	2	2	3	3	3	5		
Тема 4. Становление парламентаризма в российском государстве (дореволюционный период).	8	8	2	1	2	1	4	2	4	6		
Тема 5. Советская система представительства: основные черты.	9	8	2	1	2	2	4	3	5	5		
Тема 6. Становление парламентских институтов в современной России.	8	7	2	1	2	1	4	2	4	5		
Тема 7. Федеральное Собрание России – парламент современной России.	10	10	2	1	1	2	3	3	7	7		
Тема 8. Проблемные аспекты функционирования парламентских институтов в России: способы реформирования.	8	8	1	1	2	2	3	3	5	5		
Тема 9. Региональный парламентаризм.	6	8	2	1	1	1	3	2	3	6		
Аттестация	0	0										
КСР	1	1							1	1		
Итого	72	72	16	8	16	14	33	23	39	49		

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Парламентское право" (<https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=1431>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Понятие и сущность парламентского права, парламентаризма, парламентской формы правления.
2. Разделение властей и парламентаризм.
3. Структура законодательных органов власти и особенности их формирования.
4. Представительные, законодательные и контрольные полномочия современных парламентов.
5. Народное представительство в дореволюционной России (начало XX века).
6. Правовой статус законодательных и представительных органов власти в советский период.
7. Конституционная реформа конца 80-х начала 90-х годов.
8. Правовой статус политических партий в России, их роль при парламентаризме.
9. Процедура создания и ликвидации политических партий в РФ.
10. Свободные выборы как принцип парламентаризма. Пропорциональная и мажоритарная избирательные системы.
11. Понятие избирательного права и избирательной системы.

12. Принципы избирательной системы РФ.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-3

13. Порядок избрания депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

14. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: структура, полномочия и порядок деятельности.

15. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: порядок формирования, состав и полномочия.

16. Законодательный процесс в РФ.

17. Правовой статус депутатов Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

18. Федеральное Собрание и Президент РФ: система взаимодействия при реализации властных полномочий.

19. Законодательные органы государственной власти субъектов РФ: порядок избрания, состав и полномочия.

20. Взаимодействие законодательных органов государственной власти субъектов РФ с другими органами государственной власти субъектов РФ.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний соответствует программе, допустимо наличие негрубых ошибок и

Оценка	Критерии оценивания
	неточностей
не зачтено	Уровень знаний не соответствует требуемому уровню, присутствуют грубые ошибки

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	ответа		и недочетами	недочетами		недочетов	
--	--------	--	-----------------	------------	--	-----------	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний не соответствует требуемому уровню, присутствуют грубые ошибки
не зачтено	Уровень знаний не соответствует требуемому уровню, присутствуют грубые ошибки

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-2 (Способен подготавливать поправки к нормативно-правовым актам в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.)

1. Понятие и сущность парламентского права, парламентаризма, парламентской формы правления.

2. Разделение властей и парламентаризм.

3. Структура законодательных органов власти и особенности их формирования.

4. Представительные, законодательные и контрольные полномочия современных парламентов.

5. Народное представительство в дореволюционной России (начало XX века).

6. Правовой статус законодательных и представительных органов власти в советский период.

7. Конституционная реформа конца 80-х начала 90-х годов.

8. Правовой статус политических партий в России, их роль при парламентаризме.

9. Процедура создания и ликвидации политических партий в РФ.

10. Свободные выборы как принцип парламентаризма. Пропорциональная и мажоритарная избирательные системы.

11. Понятие избирательного права и избирательной системы.

12. Принципы избирательной системы РФ.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-3 (Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации)

13. Порядок избрания депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
14. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: структура, полномочия и порядок деятельности.
15. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: порядок формирования, состав и полномочия.
16. Законодательный процесс в РФ.
17. Правовой статус депутатов Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
18. Федеральное Собрание и Президент РФ: система взаимодействия при реализации властных полномочий.
19. Законодательные органы государственной власти субъектов РФ: порядок избрания, состав и полномочия.
20. Взаимодействие законодательных органов государственной власти субъектов РФ с другими органами государственной власти субъектов РФ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Влияние и структурная устойчивость в Российском парламенте (1905 - 1917 и 1993 - 2005 гг.). - М. : Физматлит, 2009. - 312 с. - (Анализ и поддержка решений). - ISBN 978-5-9221-0881-2 : 150.00., 1 экз.
2. Герье В. И. О конституции и парламентаризме в России / Герье В. И. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 30 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-507-39382-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=696654&idb=0>.
3. Актуальные проблемы парламентаризма в России / Комкова Г.Н. - Москва : Проспект, 2015.,

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=645034&idb=0>.

4. Захарова Е. А. Развитие парламентаризма в России / Захарова Е. А., Гончаров Л. А., Селютин В. И. - Воронеж : ВИЭСУ, 2018. - 195 с. - Книга из коллекции ВИЭСУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-4218-0389-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=798632&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Бердникова Е. В. Парламентское право России : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «юриспруденция», «государственное и муниципальное управление», специальностям «судебная и прокурорская деятельность», «правоохранительная деятельность» / Бердникова Е. В., Комковой Г. Н. - Саратов : СГУ, 2021. - 112 с. - Книга из коллекции СГУ - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-292-04723-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=827857&idb=0>.
2. Гранкин Игорь Васильевич. Парламентское право Российской Федерации : Учебное пособие / Российский государственный университет правосудия. - 2-е изд. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2013. - 304 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-355-3. - ISBN 978-5-16-006798-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=601823&idb=0>.
3. Парламентское право и парламентские процедуры в России: учебное пособие / А.В. Безруков. - Москва : Юстицинформ, 2015., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=649984&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.shpl.ru/>;
2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/>;
3. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nbmgu.ru/>;
4. Научная электронная библиотека // ELIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru/>;
5. Электронно-библиотечная система "Лань" // [Электронный ресурс]. URL: <https://e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система "Юрайт" // [Электронный ресурс]. URL: <http://www.urait.ru/>
7. Электронно-библиотечная система "Znaniium.com" // [Электронный ресурс]. URL: <http://znaniium.com/>
8. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>;
9. Правовая система «Референт» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.referent.ru/>;
10. Правовые системы «Кодекс» // Нормативно-правовые акты [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kodeks.ru/>;
11. Сайт лаборатории теоретических исследований права и государства [Электронный ресурс]. URL: <http://teoria-prava.hse.ru/>
12. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. URL:

<http://law.edu.ru/>;

13. Электронная библиотека // Право России // ALLPRAVO.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://www.allpravo.ru/library/>.
14. Диссертации, представленные на защиту и подготовленные в НИУ ВШЭ <http://www.hse.ru/sci/diss/>
15. Сервер органов государственной власти РФ // [Электронный ресурс]. URL: www.gov.ru
16. Правительство РФ // [Электронный ресурс]. URL: www.government.ru
17. Министерство экономического развития РФ // [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/>
18. Генеральная прокуратура РФ // [Электронный ресурс]. URL: www.genproc.gov.ru
19. Верховный Суд РФ // [Электронный ресурс]. URL: www.vsrfr.ru
20. Конституционный суд РФ // [Электронный ресурс]. URL: www.ksrf.ru
21. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» // [Электронный ресурс]. URL: <http://www.sudrf.ru/index.php?id=300>
22. Официальный сайт Администрации г. Нижний Новгород // [Электронный ресурс]. URL: <http://admgor.nnov.ru/>
23. Городская Дума Нижнего Новгорода // [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gorduma.nnov.ru/>
24. Правительство Нижегородской области // [Электронный ресурс]. URL: <http://www.government-nnov.ru/?id=3791>
25. Законодательное собрание Нижегородской области // [Электронный ресурс]. URL: <http://www.zsno.ru/>
26. Представитель Президента РФ в Приволжском округе // [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pfo.ru/?id=32662>
27. Избирательная комиссия Нижегородской области // [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nnov.izbirkom.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Горылев Александр Иванович, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Петров Александр Васильевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28.11.2022, протокол № 3.