

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Дзержинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Судебная экспертиза

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Уголовное право, криминалистика и уголовное судопроизводство

Форма обучения
очная, очно-заочная

г. Дзержинск

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Судебная экспертиза относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-12: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>ПК-12.1: Умеет толковать нормативно правовые акты и применяет различные способы в правоприменительной деятельности</p> <p>ПК-12.2: Использует правила построения юридического заключения</p> <p>ПК-12.3: Знает требования, предъявляемые к юридическим консультациям</p> <p>ПК-12.4: Умеет собирать сведения, необходимые для полного толкования нормативных правовых актов</p> <p>ПК-12.5: Формулирует выводы по итогам толкования нормативных правовых актов</p> <p>ПК-12.6: Подготавливает юридическое заключение и дать юридическую консультацию</p>	<p>ПК-12.1: Знает нормативно правовые акты и применяет различные способы в правоприменительной деятельности.</p> <p>Умеет толковать нормативно правовые акты и применяет различные способы в правоприменительной деятельности.</p> <p>Владеет нормативно правовые акты и применяет различные способы в правоприменительной деятельности.</p> <p>ПК-12.2: Знает правила построения юридического заключения</p> <p>Умеет правильно строить юридическое заключение</p> <p>Владеет навыками правила построения юридического заключения.</p> <p>ПК-12.3: Знает требования, предъявляемые к юридическим консультациям</p> <p>Умеет использовать требования, предъявляемые к юридическим консультациям</p> <p>Владеет требованиями, предъявляемыми к юридическим консультациям</p>	<p>Доклад</p> <p>Кейс-задача</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>ПК-12.4: Знает сведения, необходимые для полного толкования нормативных правовых актов Умеет собирать сведения, необходимые для полного толкования нормативных правовых актов Владеет навыками сбора сведений, необходимых для полного толкования нормативных правовых актов</p> <p>ПК-12.5: Знает формулировки выводов по итогам толкования нормативных правовых актов Умеет формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов Владеет навыками формулирования выводов по итогам толкования нормативных правовых актов</p> <p>ПК-12.6: Знает методы подготовки юридического заключения и юридической консультации Умеет подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию Владеет навыками подготовки юридического заключения и юридической консультации</p>		
<p>ПК-7: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>ПК-7.1: Знает организацию и деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации ПК-7.2: Организует и планирование расследования преступлений и правонарушений ПК-7.3: Осуществляет производство следственных и иных процессуальных действий ПК-7.4: Осуществляет сбор</p>	<p>ПК-7.1: Знает организацию и деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации Умеет использовать навыки функционирования организации и деятельности правоохранительных органов в Российской Федерации Владеет навыками для обеспечения функционирования организации и деятельности</p>	<p>Доклад Кейс-задача Тест</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

	<p>и представление доказательств</p> <p>ПК-7.5: Знает уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения</p>	<p>правоохранительных органов в Российской Федерации</p> <p>ПК-7.2: Знает способы организации и планирования расследования преступлений и правонарушений Умеет организовать и планировать расследование преступлений и правонарушений Владеет навыками организации и планирования расследования преступлений и правонарушений</p> <p>ПК-7.3: Знает порядок производства следственных и иных процессуальных действий Умеет осуществить производство следственных и иных процессуальных действий Владеет навыками производства следственных и иных процессуальных действий</p> <p>ПК-7.4: Знает порядок сбора и представления доказательств Умеет провести сбор и представление доказательств Владеет навыками по сбору и представлению доказательств</p> <p>ПК-7.5: Знает уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения Умеет исполнить уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения Владеет уголовно-процессуальным</p>		
--	---	--	--	--

		законодательством Российской Федерации и практикой его применения		
ПК-8: Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p>ПК-8.1: Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи</p> <p>ПК-8.2: Подготавливает справки и протоколы по итогам совещаний и переговоров</p> <p>ПК-8.3: Ведет документооборот организации</p> <p>ПК-8.4: Знает инструкцию по судебному делопроизводству</p> <p>ПК-8.5: Осуществляет составление процессуальных документов</p> <p>ПК-8.6: Подготавливает проекты письменных заключений по правовым вопросам</p>	<p>ПК-8.1: Знает пакет документов в рамках поставленной задачи Умеет подготовить пакет документов в рамках поставленной задачи Владеет навыками по подготовке пакета документов в рамках поставленной задачи</p> <p>ПК-8.2: Знает перечень справок и протоколов по итогам совещаний и переговоров Умеет составить справки и протоколы по итогам совещаний и переговоров Владеет навыками по составлению справок и протоколов по итогам совещаний и переговоров</p> <p>ПК-8.3: Знает документооборот организации Умеет вести документооборот организации Владеет навыками ведения документооборота организации</p> <p>ПК-8.4: Знает инструкцию по судебному делопроизводству Умеет исполнять инструкцию по судебному делопроизводству Владеет навыками по исполнению инструкций по судебному делопроизводству</p> <p>ПК-8.5: Знает перечень процессуальных документов Умеет составлять процессуальны документы</p>	<p>Доклад</p> <p>Кейс-задача</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>Владеет навыками составление процессуальных документов</p> <p>ПК-8.6: Знает проекты письменных заключений по правовым вопросам Умеет подготавливать проекты письменных заключений по правовым вопросам Владеет навыками подготовки проектов письменных заключений по правовым вопросам</p>		
<p>ПК УП-5: Способен принимать решения в уголовном процессе, совершать процессуальные и следственные действия в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством РФ</p>	<p>ПК УП-5.1: Осуществляет криминалистический анализ, изучение уголовного, уголовно-процессуального законодательства и судебной практики, относящихся к конкретному уголовному делу</p> <p>ПК УП-5.2: Определяет перечень уголовно - правовых актов и криминалистических методов применяемых в конкретной ситуации</p> <p>ПК УП-5.3: Работает с заявлениями, различными процессуальными документами и принимает различные процессуальные решения, составляет протоколы, постановления и иные процессуальные документы</p>	<p>ПК УП-5.1: Знает криминалистический анализ, уголовное, уголовно-процессуальное законодательство и судебную практику, относящуюся к конкретному уголовному делу Умеет применять криминалистический анализ, уголовное, уголовно-процессуальное законодательство и судебную практику, относящуюся к конкретному уголовному делу Владеет навыками применить криминалистический анализ, уголовное, уголовно-процессуальное законодательство и судебную практику, относящуюся к конкретному уголовному делу</p> <p>ПК УП-5.2: Знает перечень уголовно – правовых актов и криминалистических методов применяемых в конкретной ситуации Умеет применить перечень уголовно – правовых актов и криминалистических методов применяемых в конкретной ситуации Владеет навыками использования перечня уголовно – правовых актов и</p>	<p>Доклад Кейс-задача Тест</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

		<p>криминалистических методов применяемых в конкретной ситуации</p> <p>ПК УП-5.3: Знает порядок работы с заявлениями, различными процессуальными документами и принимает различные процессуальные решения, составляет протоколы, постановления и иные процессуальные документы Умеет работать с заявлениями, различными процессуальными документами и принимать различные процессуальные решения, составлять протоколы, постановления и иные процессуальные документы Владеет навыками работы с заявлениями, различными процессуальными документами и принимает различные процессуальные решения, составляет протоколы, постановления и иные процессуальные документы</p>		
<p>ПК УП-6: Способен вести дела в рамках уголовного судопроизводства</p>	<p>ПК УП-6.1: Составляет постановления, определения, обвинительные заключения (акты, постановления), приговоры, апелляционные и кассационные, представления, жалобы, приговоры ПК УП-6.2: Исследует закономерности совершения и раскрытия преступлений, возникновения и существования их следов, собирает и оценивает доказательства, представляет их в суд, подтверждая позицию обвинителя и защитника, изложенную в процессуальных документах.</p>	<p>ПК УП-6.1: Знает порядок как составить постановления, определения, обвинительные заключения (акты, постановления), приговоры, апелляционные и кассационные, представления, жалобы, приговоры Умеет составлять постановления, определения, обвинительные заключения (акты, постановления), приговоры, апелляционные и кассационные, представления, жалобы, приговоры Владеет навыками как составить постановления, определения, обвинительные заключения (акты, постановления), приговоры,</p>	<p>Доклад Кейс-задача Тест</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

	<p>ПК УП-6.3: Знает криминалистику, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство и практику его применения, относящихся к уголовному судопроизводству</p>	<p>апелляционные и кассационные, представления, жалобы, приговоры</p> <p>ПК УП-6.2: Знает закономерности совершения и раскрытия преступлений, возникновения и существования их следов, собирает и оценивает доказательства, представляет их в суд, подтверждая позицию обвинителя и защитника, изложенную в процессуальных документах.</p> <p>Умеет применять закономерности совершения и раскрытия преступлений, возникновения и существования их следов, собирает и оценивает доказательства, представляет их в суд, подтверждая позицию обвинителя и защитника, изложенную в процессуальных документах.</p> <p>Владеет навыками как исследовать закономерности совершения и раскрытия преступлений, возникновения и существования их следов, собирает и оценивает доказательства, представляет их в суд, подтверждая позицию обвинителя и защитника, изложенную в процессуальных документах.</p> <p>ПК УП-6.3: Знает криминалистику, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство и практику его применения, относящихся к уголовному судопроизводству</p> <p>Умеет применять криминалистику, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство и практику</p>		
--	---	--	--	--

		его применения, относящихся к уголовному судопроизводству Владеет навыками использования криминалистики, уголовного и уголовно-процессуального законодательства и практики их применения, относящихся к уголовному судопроизводству		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	12	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	24	8
- КСР	1	1
самостоятельная работа	35	55
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о
Тема 1. Понятие и сущность специальных знаний, формы их использования	5	4.4	1	0.2	2	0.2	3	0.4	2	4
Тема 2. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты, методология	6	4.4	1	0.2	2	0.2	3	0.4	3	4
Тема 3. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия. Судебный эксперт и судебно-	6	4.4	1	0.2	2	0.2	3	0.4	3	4

экспертная деятельность										
Тема 4. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	6	4.4	1	0.2	2	0.2	3	0.4	3	4
Тема 5. Классификация судебных экспертиз	6	7	1	1	2	1	3	2	3	5
Тема 6. Класс и роды судебно-медицинской и судебных психофизиологических экспертиз	6	7	1	1	2	1	3	2	3	5
Тема 7. Класс и роды криминалистических экспертиз.	6	7	1	1	2	1	3	2	3	5
Тема 8. Класс и роды судебной инженерно-технической экспертизы. Класс и роды судебных почвоведческих экспертиз. Класс и роды судебно-экологической экспертизы	6	7	1	1	2	1	3	2	3	5
Тема 9. Класс и роды судебно-экономической экспертизы. Класс и роды судебной экспертизы пищевых продуктов и напитков	6	7	1	1	2	1	3	2	3	5
Тема 10. Назначение и производство судебной экспертизы. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.	6	7	1	1	2	1	3	2	3	5
Тема 11. Заключение эксперта, его оценка и использование правоприменителем.	6	7	1	1	2	1	3	2	3	5
Тема 12. Экспертные ошибки. Допрос эксперта	6	4.4	1	0.2	2	0.2	3	0.4	3	4
Аттестация	0	0								
КСР	1	1						1	1	
Итого	72	72	12	8	24	8	37	17	35	55

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Понятие и сущность специальных знаний, формы их использования. Системно-структурная характеристика знаний. Понятие специальных знаний Формы использования специальных знаний Привлечение специалистов к производству следственных или судебных действий. Непроцессуальная форма использования специальных знаний. Производство ревизии, аудита, ведомственных проверок по решению правоохранительных органов.

Тема 2. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты, методология. Понятие, предмет, задачи, объекты судебной экспертизы История становления и развития судебной экспертизы. Методология судебной экспертизы Понятие метода судебной экспертизы. Классификация методов судебных экспертиз Разрушающие и неразрушающие методы судебно-экспертного исследования. Судебно-экспертные методики Правовые основания государственной судебно-экспертной деятельности.

Тема 3. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия. Судебный эксперт и судебно-экспертная деятельность Полномочия, обязанности и права руководителя государственного судебно-экспертного учреждения. Руководитель негосударственного судебно-экспертного учреждения. Судебный эксперт и его компетенция Права, обязанности и ответственность судебного эксперта Независимость судебного эксперта Подготовка судебных экспертов и повышение их квалификации.

Тема 4. Система и функции судебно-экспертных учреждений России. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции РФ. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства здравоохранения и социального развития РФ. Система и функции экспертно-криминалистической службы Министерства внутренних дел РФ. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства обороны

РФ, Федеральной службы безопасности, Федеральной таможенной службы, Государственной противопожарной службы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Негосударственные судебно-экспертные учреждения.

Тема 5. Классификация судебных экспертиз. Общие вопросы классификации судебных экспертиз

Классификация по организационно-процессуальным основаниям Классификация по степени обязательности назначения судебных экспертиз Классификация по характеру отрасли специальных (экспертных) знаний. Категории: класс, род, вид (подвид) судебных экспертиз.

Тема 6. Класс и роды судебно-медицинской и судебных психофизиологических экспертиз. Класс и роды судебно-медицинской экспертизы Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Судебно-медицинская экспертиза трупа. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Класс судебно-психиатрической экспертизы Класс судебно-психологической экспертизы Комплексные психологические экспертизы Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза. Психологовокалографическая экспертиза.

Тема 7. Класс и роды криминалистических экспертиз. Класс и роды речеведческих экспертиз. Судебные трасологические экспертизы Дактилоскопическая экспертиза Трасологическая экспертиза следов ног, обуви, зубов, кожного покрова и одежды человека. Трасологическая экспертиза следов орудий и инструментов (механоскопическая экспертиза). Транспортно-трасологическая экспертиза. Судебно-почерковедческая экспертиза Судебная автороведческая экспертиза Судебно-лингвистическая экспертиза.

Тема 8. Класс и роды судебной инженерно-технической экспертизы. Класс и роды судебных почвоведческих экспертиз. Класс и роды судебно-экологической экспертизы. Судебная инженерно-технологическая экспертиза Судебная пожарно-техническая экспертиза. Судебная автотехническая экспертиза дорожно-транспортного происшествия Судебная строительно-техническая экспертиза Судебная компьютерно-техническая экспертиза. Судебная экспертиза почвенных наслоений на объекте-носителе Судебная минерало-почвоведческая экспертиза Судебная землеустроительная экспертиза Судебная эколого-почвоведческая экс-

пертиза. Понятие и классификация судебных экологических экспертиз Судебная экспертиза экологического состояния почвенногеологических объектов. Судебная экспертиза радиационной обстановки (радиоэкологическая экспертиза). Судебная экспертиза экологического состояния водных объектов (гидроэкологическая экспертиза). Судебная экспертиза экологического состояния городской среды (инженерно-экологическая экспертиза).

Тема 9. Класс и роды судебно-экономической экспертизы. Класс и роды судебной экспертизы пищевых продуктов и напитков. Судебно-бухгалтерская экспертиза Судебная финансово-экономическая экспертиза Судебно-товароведческая экспертиза Судебная инженерно-экономическая экспертиза Судебная планово-экономическая экспертиза. Общие вопросы судебной экспертизы пищевых продуктов и напитков Судебные экспертизы мяса, мясoproдуктов, рыбы и рыбопродуктов. Судебные экспертизы молока, молочных продуктов, пищевых жиров и масла Судебные экспертизы кулинарных изделий (готовых блюд) и вкусовых приправ Судебные экспертизы хлебобулочных, кондитерских изделий и меда Судебная экспертиза слабоалкогольных, безалкогольных и алкогольных напитков.

Тема 10. Назначение и производство судебной экспертизы. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях. Назначение судебной экспертизы Производство судебной экспертизы. Назначение судебной экспертизы в гражданском процессе. Назначение судебной экспертизы в арбитражном процессе. Назначение судебной экспертизы по уголовным делам. Назначение судебной экспертизы по делам об административных правонарушениях.

Тема 11. Заключение эксперта, его оценка и использование правоприменителем Структура и содержание заключения судебного эксперта Оценка заключения судебного эксперта и его использование следователем, судом, лицом или органом, рассматривающим дело об административном правонарушении.

Тема 12. Экспертные ошибки. Допрос эксперта. Экспертные ошибки: виды, классификация, причины и возможности предотвращения. Допрос эксперта, его цели и значение в судопроизводстве. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде. Помощь специалиста в оценке заключения эксперта..

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Судебная экспертиза, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2738>.

Иные учебно-методические материалы:

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов требуемых компетенций:

- развитие и совершенствование навыков подготовки пакета документов в рамках поставленной задачи;
- развитие навыков ведения документооборота судебного делопроизводства;
- развитие навыков составления процессуальных документов и письменных заключений;
- самостоятельная работа студента предполагает изучение необходимой литературы, выполнение заданий по курсу и тестов, подготовку к аудиторным семинарским и практическим занятиям, подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям Для подготовки к практическому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а также необходимые нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), помимо рекомендованных. Такие источники можно отыскать в СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант», используя ресурсы библиотек, а также в сети Интернет. Тем самым студент продемонстрирует владение навыками поиска информации и работы с информацией – навыками, которые являются чрезвычайно необходимыми для юриста.

Рекомендации по выполнению заданий Рекомендации по решению задач. Большинство заданий представлены в виде случаев из реальной работы правоохранительных структур, направленных на решение криминалистических задач.

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы. Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно

ознакомиться с условиями задачи, выявив криминалистически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений, составить соответствующую нормативным документам документацию. Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми.

Рекомендации по выполнению других заданий. Задания (в особенности, дополнительные задания), могут предусматривать необходимость ответить на поставленные теоретические вопросы, а также смоделировать проведение следственного действия в определенных ситуациях.

Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы материалами правоприменительной практики. Ответ студента оценивается не только по его правильности (истинности), но и по его полноте и аргументации.

Практические занятия проводятся непосредственно в аудитории. Проведение практических занятий преследует достижение следующих задач:

- углубление знаний по соответствующей теме дисциплины;
- развитие навыков аналитического мышления, поиска и работы с информацией, обоснования собственной позиции.

На практическое занятие по темам, для которых данная форма предусмотрена планом дисциплины, выносятся теоретические вопросы, перечень которых приводится в программе.

Преподаватель проставляет студентам оценки за работу на практическом занятии. Данные оценки могут учитываться при выставлении итоговой оценки по дисциплине.

Тематика практических занятий

Тема 1. Понятие и сущность специальных знаний, формы их использования

При подготовке к практическому занятию студенты должны знать:

- Системно-структурная характеристика знаний. Понятие специальных знаний. Формы использования специальных знаний. Привлечение специалистов к производству следственных или судебных действий. Непроцессуальная форма использования специальных знаний. Производство ревизии, аудита, ведомственных проверок по решению правоохранительных органов.

Вопросы, к самостоятельным занятиям:

1. Дайте определение понятия «специальные знания» и перечислите их классификацию.
2. Какие существуют формы использования специальных знаний?
3. Какие существуют особенности участия специалиста в процессуальных действиях?
4. Приведите классификацию судебных экспертиз.
5. Что такое заключение эксперта и специалиста?
6. Назовите непроцессуальные (нетрадиционные) формы использования специальных знаний.
7. В чем заключается отличие «специалиста» от «судебного эксперта»?
8. Перечислите отличия «заключения специалиста» от «заключения эксперта».
9. Каково ваше отношение к использованию гипноза, полиграфа и других «непроцессуальных знаний» в юриспруденции?

Тема 2. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты, методология.

При подготовке студенты должны знать:

Понятие, предмет, задачи, объекты судебной экспертизы. История становления и развития судебной экспертизы. Методология судебной экспертизы. Понятие метода судебной экспертизы. Классификация методов судебных экспертиз. Разрушающие и неразрушающие методы судебно-экспертного исследования. Судебно-экспертные методики. Правовые основания государственной судебно-экспертной деятельности

Вопросы, к самостоятельным занятиям:

1. Понятие общего предмета судебной экспертизы как области практической деятельности.
2. Раскройте понятие, задачи и объекты судебной экспертизы.
3. Какова история становления и развития судебной экспертизы в России?
4. Какова методология судебной экспертизы?
5. Раскройте соотношение методов судебной экспертизы и методики экспертного исследования.
6. Задачи практической экспертной деятельности, экспертные задачи и их классификация.
7. Информационная сущность объекта экспертного исследования.
8. Классификации объектов судебных экспертиз, свойства и признаки объекта судебной экспертизы как предмет экспертного познания.

Тема 3. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия. Судебный

эксперт и судебно-экспертная деятельность.

При подготовке студенты должны знать:

Полномочия, обязанности и права руководителя государственного судебно-экспертного учреждения. Полномочия, обязанности и права руководителя негосударственного судебно-экспертного учреждения. Кто такой судебный эксперт и его компетенция. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта. Независимость судебного эксперта. Порядок подготовки судебных экспертов и повышение их квалификации.

Вопросы, к самостоятельным занятиям:

1. Полномочия руководителя судебно-экспертного учреждения и его роль как активного субъекта судопроизводства в организации судебно-экспертной деятельности.
2. Процессуальные права и обязанности руководителя государственного и негосударственного судебно-экспертного учреждения.
3. Что такое личность судебного эксперта? Какова ее структура?
4. Какими профессионально необходимыми качествами должен обладать судебный эксперт?
5. Раскройте содержание понятий «деятельность», «экспертная деятельность», «судебно-экспертная деятельность».
6. Дайте характеристику правам и обязанностям судебного эксперта.
7. Расскажите об ответственности судебного эксперта.
8. Что понимается под понятием «независимость эксперта»?
9. Раскройте содержание определения «компетенция судебного эксперта».

Тема 4. Система и функции судебно-экспертных учреждений России.

При подготовке студенты должны знать:

Систему и функции судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции РФ. Систему и функции судебно-экспертных учреждений Министерства здравоохранения и социального развития РФ. Систему и функции экспертно-криминалистической службы Министерства внутренних дел РФ. Систему и функции судебно-экспертных учреждений Министерства обороны РФ, Федеральной службы безопасности, Федеральной таможенной службы, Государственной противопожарной службы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Негосударственные судебно-экспертные учреждения.

Вопросы, к самостоятельным занятиям:

1. Современная система судебно-экспертных учреждений России, их ведомственная принадлежность и структура.
2. Система и функции государственных судебно-экспертных учреждений Минюста России, МВД России, Минздравсоцразвития России, Минобороны России, ФСБ России, ФТС России.
3. Негосударственные судебно-экспертные учреждения, их задачи и сфера деятельности.

Тема 5. Классификация судебных экспертиз

При подготовке студенты должны знать:

Общие вопросы классификации судебных экспертиз. Классификацию по организационно-процессуальным основаниям. Классификацию по степени обязательности назначения судебных экспертиз. Классификацию по характеру отрасли специальных (экспертных) знаний. Категории: класс, род, вид (подвид) судебных экспертиз

Вопросы, к самостоятельным занятиям:

1. Раскройте понятие судебной экспертизы и ее классификацию.
2. Что представляет собой классификация экспертиз по организационно-процессуальным основаниям?

3. Расскажите о классификации по степени обязательности назначения судебных экспертиз.
4. Что такое классификация экспертиз по характеру отраслей специальных знаний?
5. Дайте анализ следующим категориям: класс, род, вид, подвид судебной экспертизы.

Тема 6. Класс и роды судебно-медицинской и судебных психофизиологических экспертиз.

При подготовке студенты должны знать:

Класс и роды судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинскую экспертизу живых лиц. Судебно-медицинскую экспертизу вещественных доказательств. Судебно-медицинскую экспертизу трупа.

Судебно-медицинскую экспертизу по материалам дела. Класс судебно-психиатрической экспертизы. Класс судебно-психологической экспертизы.

Комплексные психологические экспертизы. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза. Психолого-вокалографическая экспертиза.

Вопросы, к самостоятельным занятиям:

1. Каковы особенности СМЭ живых лиц?
2. Расскажите о медицинских критериях определения степени тяжести вреда здоровью человека.
3. Какие вопросы разрешаются СМЭ?
4. Какие вопросы разрешаются СМЭ живых лиц?
5. Расскажите о СМЭ с целью определения возраста человека.
6. Что такое СМЭ вещественных доказательств?
7. Перечислите основания назначения СПЭ.
8. Расскажите о судебно-психологической экспертизе.

Тема 7. Класс и роды криминалистических экспертиз. Класс и роды речеведческих экспертиз

При подготовке студенты должны знать:

Судебные трасологические экспертизы. Дактилоскопическую экспертизу. Трасологическую экспертизу следов ног, обуви, зубов, кожного покрова и одежды человека. Трасологическую экспертизу следов орудий и инструментов (механоскопическая экспертиза). Транспортно-трасологическую экспертизу. Судебно-почерковедческую экспертизу. Судебную автороведческую экспертизу. Судебно-лингвистическую экспертизу.

Вопросы, к самостоятельным занятиям:

1. Что такое криминалистическая экспертиза? Какова ее структура?
2. Расскажите о судебных трасологических экспертизах.
3. Что вы знаете о судебно-баллистической экспертизе?
4. Расскажите о судебной взрывотехнической экспертизе.
5. Что такое судебная фоноскопическая экспертиза?
6. Что вы знаете о судебных экспертизах материалов, веществ и изделий?
7. Расскажите о судебной фототехнической экспертизе.
8. Каков порядок проведения судебной портретной экспертизы?
9. Раскройте понятие речеведческой экспертизы и ее структуру.
10. Что такое судебная почерковедческая экспертиза?
11. Какие вопросы разрешаются судебной почерковедческой экспертизой?
12. Расскажите об особенностях судебной автороведческой экспертизы.
13. Какие вопросы разрешаются автороведческой экспертизой?
14. Что такое судебная лингвистическая экспертиза?
15. Перечислите вопросы, разрешаемые судебной лингвистической экспертизой.

Тема 8. Класс и роды судебной инженерно-технической экспертизы. Класс и роды судебных

почвоведческих экспертиз. Класс и роды судебно-экологической экспертизы.

При подготовке студенты должны знать:

Судебную инженерно-технологическую экспертизу Судебную пожарно-техническую экспертизу Судебную автотехническую экспертизу дорожно-транспортного происшествия Судебную строительно-техническую экспертизу. Судебную компьютерно-техническую экспертизу. Судебную экспертизу почвенных наслоений на объекте-носителе Судебную минерало-почвоведческую экспертизу. Судебную землеустроительную экспертизу Судебную эколого-почвоведческую экспертизу.. Понятие и классификация судебных экологических экспертиз. Судебную экспертизу экологического состояния почвенно-геологических объектов. Судебную экспертизу радиационной обстановки (радиоэкологическая экспертиза). Судебную экспертизу экологического состояния водных объектов (гидроэкологическая экспертиза). Судебную экспертизу экологического состояния городской среды (инженерно-экологическая экспертиза).

Вопросы, к самостоятельным занятиям:

1. Раскройте понятие и классификацию судебной инженерно-технической экспертизы.
2. Что такое судебная пожарно-техническая экспертиза?
3. Расскажите об особенностях судебной электротехнической экспертизы.
4. Что вы знаете о судебной автотехнической экспертизе?
5. Каков порядок проведения судебной строительно-технической экспертизы.
6. Расскажите о судебной компьютерно-технической экспертизе.
7. Раскройте понятие и классификацию судебных почвоведческих экспертиз.
8. Что такое судебная экспертиза почвенных наслоений на объекте-носителе?
9. Расскажите об особенностях судебной геммологической экспертизы.
10. Что такое судебная эколого-почвоведческая экспертиза и какова ее структура?
11. Перечислите основания назначения и проведения судебной экологической экспертизы.
12. Расскажите о классификации судебных экологических экспертиз.
13. Какие вопросы разрешаются судебной экспертизой состояния почвенно-геологических объектов?
14. Какие вы знаете вопросы, разрешаемые судебной экологической экспертизой состояния биоценозов?
15. Расскажите о судебной экологической экспертизе радиационной обстановки.
16. Какие вопросы разрешаются судебной экологической экспертизой водных объектов?
17. Расскажите о судебной экологической экспертизе состояния горной среды.

Тема 9. Класс и роды судебно-экономической экспертизы. Класс и роды судебной экспертизы пищевых продуктов и напитков

При подготовке студенты должны знать:

Судебно-бухгалтерскую экспертизу. Судебную финансово-экономическую экспертизу. Судебно-товароведческую экспертизу. Судебную инженерно-экономическую экспертизу. Судебную планово-экономическую экспертизу. Общие вопросы судебной экспертизы пищевых продуктов и напитков. Судебные экспертизы мяса, мясопродуктов, рыбы и рыбопродуктов. Судебные экспертизы молока, молочных продуктов, пищевых жиров и масла. Судебные экспертизы кулинарных изделий (готовых блюд) и вкусовых приправ. . Судебные экспертизы хлебобулочных, кондитерских изделий и меда. Судебную экспертизу слабоалкогольных, безалкогольных и алкогольных напитков.

Вопросы, к самостоятельным занятиям:

1. Дайте понятие и раскройте структуру судебно-бухгалтерской экспертизы.

2. Что такое судебная финансово-экономическая экспертиза?
3. Раскройте содержание судебной финансово-экономической экспертизы.
4. Что вы знаете о судебной товароведческой экспертизе?
5. Расскажите о судебной инженерно-экономической экспертизе.
6. Что такое экспертиза пищевых продуктов и напитков?
7. Перечислите объекты экспертизы пищевых продуктов и напитков.
8. Какие вопросы разрешает судебная экспертиза мяса, рыбы, мясопродуктов и рыбопродуктов?
9. Что вы знаете об экспертизе молока и молочных продуктов?
10. Расскажите об экспертизе хлебобулочных изделий.
11. Расскажите об экспертизе алкогольной продукции.

Тема 10. Назначение и производство судебной экспертизы. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.

При подготовке к семинару студенты должны знать:

Общий порядок назначения судебной экспертизы. Порядок производства судебной экспертизы. Порядок назначения судебной экспертизы в гражданском процессе. Порядок назначения судебной экспертизы в арбитражном процессе. Порядок назначения судебной экспертизы по уголовным делам. Порядок назначения судебной экспертизы по делам об административных правонарушениях.

Вопросы, к самостоятельным занятиям:

1. Раскройте общие вопросы назначения судебной экспертизы.
2. Расскажите о производстве (исследовании) судебной экспертизы.
3. Какие вы знаете методы и методики экспертного исследования?
4. Каков порядок назначения судебной экспертизы по уголовным делам?
5. Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.
6. Получение образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе.
7. Как назначается судебная экспертиза по гражданским делам в суде?
8. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском процессе, права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы.
9. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам.
10. Расскажите о порядке назначения судебной экспертизы в арбитражном процессе.
11. Особенности назначения судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров. Инициатива сторон и роль арбитражного суда в назначении экспертизы.
12. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе.
13. Как происходит назначение судебной экспертизы по делам об административных правонарушениях?
14. Назначение экспертизы при рассмотрении дела об административном правонарушении: реальность и перспективы.
15. Судебные расходы на производство экспертизы.

Тема 11. Заключение эксперта, его оценка и использование правоприменителем

При подготовке студенты должны знать:

Структуру и содержание заключения судебного эксперта. Порядок оценки заключения судебного эксперта и его использование следователем, судом, лицом или органом, рассматривающим дело об административном правонарушении.

Вопросы, к самостоятельным занятиям:

1. Содержание и форма заключения эксперта.
2. Раскройте понятие и структуру заключения судебного эксперта.
3. Выводы судебного эксперта и их доказательственное значение.
4. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.
5. Что понимается под оценкой юристом заключения судебного эксперта?
6. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.
7. В чем отличие заключения эксперта от заключения специалиста?

Тема 12. Экспертные ошибки. Допрос эксперта.

При подготовке студенты должны знать:

Экспертные ошибки, их виды, классификацию причины и возможности предотвращения.

Порядок допроса эксперта, его цели и значение в судопроизводстве. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде. Помощь специалиста в оценке заключения эксперта.

Вопросы, к самостоятельным занятиям:

1. Экспертные ошибки, их причины и возможности предотвращения.
2. Расскажите о возможностях юриста при выявлении экспертных ошибок во время расследования и рассмотрения уголовного дела в суде.
3. Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве.
4. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде. Содержание вопросов и порядок их постановки.
5. Отличие консультации специалиста от допроса эксперта.
6. Особенности консультационной деятельности специалиста в уголовном и гражданском судопроизводстве, производстве по делу об административном правонарушении.
7. Расскажите о тактике и психологии допроса эксперта по уголовным, гражданским, арбитражным делам.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

Примерные темы докладов:

1. О современных тенденциях в области судебно-экспертного исследования.
2. Вопросы совершенствования классификаций судебных экспертиз.
3. К вопросу о правовой регламентации оснований для производства дополнительных и повторных экспертиз.
4. Комплексная судебная экспертиза: понятие и особенности.
5. Экспертные учреждения Курской области.
6. Система и функции государственных судебно-экспертных учреждений ФСНК России, ФСБ России и ФТС России.

7. Негосударственные судебно-экспертные учреждения: понятие, задачи и сфера деятельности.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

Примерные темы докладов:

1. Современное состояние и возможности криминалистических экспертиз.
2. Экспертиза запаховых следов человека.
3. Методика криминалистической экспертизы холодного оружия.
4. Криминалистическая экспертиза следов транспортных средств.
5. Процессуальное значение допроса эксперта.
6. Отличие допроса эксперта от консультации специалиста.
7. Общая характеристика таблицы процентов утраты трудоспособности в результате различных травм.
8. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.
9. Гарантии соблюдения прав и законных интересов граждан при производстве судебно-психиатрических экспертиз.
10. Использование знаний психолога в судопроизводстве.
1. Применение полиграфа в судопроизводстве: теоретические и правовые аспекты.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

Примерная тематика докладов.

1. Судебная экспертология: понятие и место в системе научного знания.
2. Частные экспертные теории, их роль в судебно-экспертной деятельности.
3. Исторические аспекты становления и развития института судебной экспертизы в России.
4. Современные возможности судебных экспертиз.
5. Правовая экспертиза: за и против
6. Проблемные аспекты использования института специальных знаний в судопроизводстве.
7. Источники формирования методов судебных экспертиз: понятие, значение и виды.
8. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие судебно-экспертную деятельность.
9. Понятие судебного эксперта – вопросы нормативно-правового регулирования.
10. Проблемы назначения и производства судебной экспертизы до возбуждения уголовного дела.
11. Проблемы постановки перед экспертом и специалистом правовых вопросов.
12. Процессуальная документация, порядок отбора образцов и назначении одорологической экспертизы.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК УП-5:

Примерные темы докладов:

1. Специфика организации комиссионных и комплексных экспертных исследований.
2. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования при проведении исследования.
3. Формы проявления экспертной инициативы на различных этапах экспертной деятельности.
4. Объективные и субъективные причины экспертных ошибок и пути их устранения.
5. Эксперимент в экспертной практике.
6. Процессуальные гарантии свободной оценки заключения эксперта.
7. Проблема формирования и допустимости вероятных выводов эксперта в качестве доказательств по делу.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК УП-6:

Примерные темы докладов:

1. Государственные и частные судебные эксперты: соотношение процессуального статуса.
2. Компетенция и компетентность судебного эксперта: понятие и соотношение.
3. Гарантии обеспечения независимости судебного эксперта при производстве исследований.
4. Основные требования к квалификации экспертов.
5. Соотношение процессуального положения эксперта и специалиста.
6. Правовое положение внештатных экспертов при проведении экспертизы.
7. Значение Определений Конституционного Суда Российской Федерации в регламентации прав участников уголовного процесса в связи с производством судебной экспертизы.
8. Назначение экспертизы при рассмотрении дел об административных правонарушениях: современное состояние и перспективы.
9. Инициатива и роль арбитражного суда в назначении экспертизы.
10. Наиболее распространенные роды судебных экспертиз, назначаемых по гражданским делам.
11. Судебные расходы на производство судебной экспертизы.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже зачтено «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Оценка	Критерии оценивания

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

Задача 1. Вводная: в ходе осмотра места происшествия 20.02.20XX года по факту кражи имущества гражданки А., совершенной из квартиры №10 дома №13 по ул. Галкина в г. Дзержинске изъяты вещественные доказательства: 3 следа пальцев рук на 3 светлые дактилопленки; 1 след обуви на темную дактилопленку. Потерпевшая А. дактилоскопирована. Задание: - в рамках расследования данного преступления студент в роли следователя должен назначить необходимые экспертизы по изъятым вещественным доказательствам. Разъяснить какая документация будет оформлена, куда и с какой целью направлена, какой результат своих действий студент хочет получить.

Задача 2. Вводная: 20.02.20XX года в квартире 6 дома 5 по ул. Пирогова обнаружен труп гражданина Б. 1996 г.р. без признаков насильственной смерти. Порядок в квартире не нарушен. Из квартиры ничего не пропало. Задание: - студент в роли лица проводящего дознание должен назначить соответствующую экспертизу? Разъяснить в какую организацию и с какой целью будет назначена экспертиза? Какие вопросы он задаст эксперту в рамках данной экспертизы?

Задача 3. Вводная: 20.02.20XX года в парке Юбилейный был обнаружен труп мужчины В. с признаками насильственной смерти. Данное событие было освещено в СМИ. 23.02.XX года в отдел полиции пришел гражданин Г. с заявлением о том, что именно он совершил данное деяние и готов понести наказание. Задание: - студент в роли лица ведущего расследование данного дела должен назначить соответствующую экспертизу? Разъяснить в какую организацию и с какой целью будет назначена экспертиза? Какие вопросы он задаст эксперту в рамках данной экспертизы?

Задача 4. Вводная: Гражданин Д. был задержан по подозрению в управлении транспортным средством с водительским удостоверением, вызывающим сомнения в подлинности. Водительское удостоверение было отправлено на исследование в экспертные города Энска. Исследование удостоверения проводил эксперт Е. В заключении указано, что водительское удостоверение на имя гражданина Д. выполнено не предприятием Гознак. Сам гражданин Д. утверждает, что удостоверение получал в отделении РЭО ГИБДД г. Энска. Задание: - студент в роли лица ведущего расследование должен провести допрос эксперта, составить соответствующий юридический документ. Выяснить все необходимые требования выполнения экспертизы и результаты послужившие основанием для такого вывода эксперта. 24 Кейс-задачи для оценки сформированности компетенции ПК-12 (Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности).

Задача 5. Гражданин Д. был задержан по подозрению в управлении транспортным средством с водительским удостоверением, вызывающим сомнения в подлинности. Водительское удостоверение было отправлено на исследование в экспертные города Энска. Исследование удостоверения проводил эксперт Е. В заключении указано, что водительское удостоверение на имя гражданина Д. выполнено не предприятием Гознак. Сам гражданин Д. утверждает, что удостоверение получал в отделении РЭО ГИБДД г. Энска. Задание: - студент в роли лица ведущего расследование должен допросить эксперта. Сделать вывод о соблюдении экспертом всех требований, предъявляемых к проведению экспертного исследования и приобщении данного заключения в качестве доказательства по делу. Объяснить на основании чего он пришел к такому выводу.

Задача 6. Гражданин Ж. обратился к мировому судье, оспаривая право брата на наследование дома после смерти матери по ее завещанию. Гр.Ж. утверждает, что мать написала завещание уже будучи на 2-ой стадии заболевшей деменцией (Деменция – это заболевание, в процессе которого нарушаются когнитивные способности больного /способность мыслить/. Деменция вызывает постепенное ухудшение памяти, умственных способностей, способности ориентироваться во времени и в пространстве, а также способности узнавать людей и предметы.), и не отдавала отчет своим поступкам. Для подтверждения своей правоты гр.Ж. предоставил медицинские документы о ходе заболевания матери. В качестве специалиста на судебное разбирательство привлечен врач-психиатр З. Врач З. изучив медицинские документы, пояснил, что заболевание деменция во 2-ой стадии, это очень легкое снижение когнитивных функций. На этом этапе возникает некоторая степень забывчивости, которая часто приписывается нормальным признакам старения, симптомы деменции не очевидны для близких и медицинских работников, и признал мать гр.Ж. на момент написания завещания, дееспособной. Задание: - студент в роли судьи должен провести опрос специалиста З. На основании его разъяснений принять решение о наследовании или не наследовании дома гр.Ж. Разъяснить свои выводы по данному делу. Объяснить почему пришел к такому выводу.

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

Примерные кейс=задачи:

Задача 1.

Из продовольственного магазина совершена кража с взломом. Преступники проникли в него, оторвав две доски в задней стенке подсобного помещения. Магазин расположен на углу пересечения двух

улиц дачного поселка. Лицевая сторона магазина с торговой витриной и прилавком обращена на одну улицу. Левая боковая сторона с входом, если смотреть со стороны витрины, обращена на другую улицу. Правая боковая стены магазина находятся на территории дачного участка, засаженного деревьями. С двух сторон к магазину примыкает забор. Торговое помещение магазина 2х3 м и рассчитано только для одного продавца. На стеллаже с винно-водочными изделиями навалены бутылки, на других - товары находятся в порядке. На полу валяются две разбитые бутылки из-под вина. Горлышки с верхней частью бутылок сохранились. В подсобном помещении, узком и длинном, на полу в беспорядке разбросаны пустые ящики и бутылки. У стен стоят бочки и нераскрытые ящики. В месте отрыва досок в стенке подсобного помещения имеется несколько ярко выраженных следов отжатия. От пролома в глубину дачного участка в глубоком снегу ведут две дорожки следов ног.

Задание: Назначьте экспертизы.

Задача 2.

При осмотре места происшествия были обнаружены пистолет системы «Макаров» с заводским номером 125431 и гильза с заводской маркировкой, а также написанный на стене губной помадой текст,

следующего содержания: «Я здесь был, попробуй - найди!».

Задание: Составьте необходимые процессуальные документы.

Задача 3.

22 декабря на железнодорожном вокзале в г. Орша при проверке документов была задержана гражданка Джумбаева О.С. В протоколе, работники полиции указали, что у последней был изъят паспорт гражданина Республики Беларусь, который вызвал сомнения в его подлинности, в частности они, указали на изменение фамилии.

Задание: Назначьте экспертизы.

Задача 4.

При осмотре места происшествия в одной из комнат дома, на полу, следователь обнаружил патрон, а в стене дома – пулю и произвел описание изъятых у Дюмина пистолета.

Задание: Составьте необходимые процессуальные документы.

Задача 5.

22 июля в 7.3 в ГУВД Новополоцка поступило сообщение о квартирной краже в доме № 4 по ул. Грушевой. Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что кража совершена из

квартиры № 44 путем взлома замка входной двери. На месте происшествия обнаружены два четких вдавленных следа от инструмента, а также небольшой ломик (фомка) с клеймом «ТТК».

Задание: Назначьте экспертизу.

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

Примерные кейс-задачи:

Задача 1. Вводная: в ходе осмотра места происшествия 20.02.20XX года по факту кражи имущества гражданки А., совершенной из квартиры №10 дома №13 по ул. Галкина в г. Дзержинске изъяты вещественные доказательства: 3 следа пальцев рук на 3 светлые дактилопленки; 1 след обуви на темную дактилопленку. Потерпевшая А. дактилоскопирована. Задание: - в рамках расследования данного преступления студент в роли следователя должен назначить необходимые экспертизы по изъятых вещественным доказательствам. Разъяснить какая документация будет оформлена, куда и с какой целью направлена, какой результат своих действий студент хочет получить.

Задача 2. Вводная: 20.02.20XX года в квартире 6 дома 5 по ул. Пирогова обнаружен труп гражданина Б. 1996 г.р. без признаков насильственной смерти. Порядок в квартире не нарушен. Из квартиры ничего не пропало. Задание: - студент в роли лица проводящего дознание должен назначить соответствующую экспертизу? Разъяснить в какую организацию и с какой целью будет назначена экспертиза? Какие вопросы он задаст эксперту в рамках данной экспертизы?

Задача 3. Вводная: 20.02.20XX года в парке Юбилейный был обнаружен труп мужчины В. с признаками насильственной смерти. Данное событие было освещено в СМИ. 23.02.XX года в отдел полиции пришел гражданин Г. с заявлением о том, что именно он совершил данное деяние и готов понести наказание. Задание: - студент в роли лица ведущего расследование данного дела должен назначить соответствующую экспертизу? Разъяснить в какую организацию и с какой целью будет назначена экспертиза? Какие вопросы он задаст эксперту в рамках данной экспертизы?

Задача 4. Вводная: Гражданин Д. был задержан по подозрению в управлении транспортным средством с водительским удостоверением, вызывающим сомнения в подлинности. Водительское удостоверение было отправлено на исследование в экспертные города Энска. Исследование удостоверения проводил эксперт Е. В заключении указано, что водительское удостоверение на имя гражданина Д. выполнено не предприятием Гознак. Сам гражданин Д. утверждает, что удостоверение получал в отделении РЭО ГИБДД г. Энска. Задание: - студент в роли лица ведущего расследование должен провести допрос эксперта, составить соответствующий юридический документ. Выяснить все необходимые требования выполнения экспертизы и результаты послужившие основанием для такого вывода эксперта. 24 Кейс-задачи для оценки сформированности компетенции ПК-12 (Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности).

Задача 5. Гражданин Д. был задержан по подозрению в управлении транспортным средством с водительским удостоверением, вызывающим сомнения в подлинности. Водительское удостоверение было отправлено на исследование в экспертные города Энска. Исследование удостоверения проводил эксперт Е. В заключении указано, что водительское удостоверение на имя гражданина Д. выполнено не предприятием Гознак. Сам гражданин Д. утверждает, что удостоверение получал в отделении РЭО ГИБДД г. Энска. Задание: - студент в роли лица ведущего расследование должен допросить эксперта. Сделать вывод о соблюдении экспертом всех требований, предъявляемых к проведению экспертного исследования и приобщении данного заключения в качестве доказательства по делу. Объяснить на основании чего он пришел к такому выводу.

Задача 6. Гражданин Ж. обратился к мировому судье, оспаривая право брата на наследование дома после смерти матери по ее завещанию. Гр.Ж. утверждает, что мать написала завещание уже будучи на 2-ой стадии заболевшей деменцией (Деменция – это заболевание, в процессе которого нарушаются когнитивные способности больного /способность мыслить/. Деменция вызывает постепенное ухудшение памяти, умственных способностей, способности ориентироваться во времени и в пространстве, а также способности узнавать людей и предметы.), и не отдавала отчет своим поступкам. Для подтверждения своей правоты гр.Ж. предоставил медицинские документы о ходе заболевания матери. В качестве специалиста на судебное разбирательство привлечен врач-психиатр З. Врач З. изучив медицинские документы, пояснил, что заболевание деменция во 2-ой стадии, это очень легкое снижение когнитивных функций. На этом этапе возникает некоторая степень забывчивости, которая часто приписывается нормальным признакам старения, симптомы деменции не очевидны для близких и медицинских работников, и признал мать гр.Ж. на момент написания завещания, дееспособной. Задание: - студент в роли судьи должен провести опрос специалиста З. На основании его разъяснений принять решение о наследовании или не наследовании дома гр.Ж. Разъяснить свои выводы по данному делу. Объяснить почему пришел к такому выводу.

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции ПК УП-5:

Примерные кейс-задачи:

Задача 1. Кровь потерпевшего Б. группы А. Кровь подозреваемого Н. группы О.

В следах на куртке, перчатках, изъятых у подозреваемого Н., крови не обнаружено.

Задача 2 Кровь из трупа новорожденного и подозреваемого Ю. группы В.

В следах на халате Ю. обнаружена кровь человека группы В. Кроме того, установлен фетальный гемоглобин, присущий крови плода.

Таким образом, кровь на халате могла произойти от трупа новорожденного, обнаруженного в мусорном баке и не могла образоваться от подозреваемого Ю.

Задача 3. Кровь убитой К. группы АВ. Кровь подозреваемого О. группы А.

В следах на майке подозреваемого имеется кровь человека женского генетического пола группы АВ.

Таким образом, кровь на майке подозреваемого может принадлежать убитой. Групповая и половая принадлежность крови на майке исключает ее происхождение от подозреваемого О.

Задача 4. В следах на рюкзаке, изъятом у подозреваемого И., обнаружена кровь животного.

Таким образом, кровь на рюкзаке могла произойти в результате разделки и транспортировки туши животного

Задача 5. Кровь убитого О. группы В. Кровь подозреваемого К. группы А.

В следах на клинке ножа, изъятого у К., обнаружена кровь человека группы В, которая могла произойти от убитого и не могла образоваться от подозреваемого.

5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции ПК УП-6:

Примерные кейс=задачи:

Задача 1.

Из продовольственного магазина совершена кража с взломом. Преступники проникли в него, оторвав две доски в задней стенке подсобного помещения. Магазин расположен на углу пересечения двух

улиц дачного поселка. Лицевая сторона магазина с торговой витриной и прилавком обращена на одну улицу. Левая боковая сторона с входом, если смотреть со стороны витрины, обращена на другую улицу. Правая боковая стены магазина находятся на территории дачного участка, засаженного деревьями. С двух сторон к магазину примыкает забор. Торговое помещение магазина 2х3 м и рассчитано только для одного продавца. На стеллаже с винно-водочными изделиями навалены бутылки, на других - товары находятся в порядке. На полу валяются две разбитые бутылки из-под вина. Горлышки с верхней частью бутылок сохранились. В подсобном помещении, узком и длинном, на полу в беспорядке разбросаны пустые ящики и бутылки. У стен стоят бочки и нераскрытые ящики. В месте отрыва досок в стенке подсобного помещения имеется несколько ярко выраженных следов отжатия. От пролома в глубину дачного участка в глубоком снегу ведут две дорожки следов ног.

Задание: Назначьте экспертизы.

Задача 2.

При осмотре места происшествия были обнаружены пистолет системы «Макаров» с заводским номером 125431 и гильза с заводской маркировкой, а также написанный на стене губной помадой текст,

следующего содержания: «Я здесь был, попробуй - найди!».

Задание: Составьте необходимые процессуальные документы.

Задача 3.

22 декабря на железнодорожном вокзале в г. Орша при проверке документов была задержана гражданка Джумбаева О.С. В протоколе, работники полиции указали, что у последней был изъят паспорт гражданина Республики Беларусь, который вызвал сомнения в его подлинности, в частности они, указали на изменение фамилии.

Задание: Назначьте экспертизы.

Задача 4.

При осмотре места происшествия в одной из комнат дома, на полу, следователь обнаружил патрон, а в стене дома – пулю и произвел описание изъятых у Дюмина пистолета.

Задание: Составьте необходимые процессуальные документы.

Задача 5.

22 июля в 7.3 в ГУВД Новополоцка поступило сообщение о квартирной краже в доме № 4 по ул. Грушевой. Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что кража совершена из

квартиры № 44 путем взлома замка входной двери. На месте происшествия обнаружены два четких вдавленных следа от инструмента, а также небольшой ломик (фомка) с клеймом «ТТК».

Задание: Назначьте экспертизу.

Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задача)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже зачтено «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»

Оценка	Критерии оценивания
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.11 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

Примерные тестовые задания:

1. Какой отличительный признак холодного оружия от других видов оружия должен быть указан в заключении эксперта:

- а) приведение в действие за счет мускульной силы человека
- б) наличие конструктивных особенностей, обеспечивающих безопасность
- с) наличие клинка

2. Какой документ является юридическим основанием для получения образцов для экспертного исследования:

- а) письменное заявление одной из сторон
- б) устное заявление лица, ведущего процесс
- с) мотивированное постановление следователя, суда и т.п

3. В какую организацию будет направлено постановление и вещественные доказательства биологического происхождения:

- а) в медицинское учреждение врачам или в биологический институт биологам, прошедшим специализацию по исследованию вещественных доказательств
- б) в учреждение судебно-медицинской экспертизы (на танатологию)
- с) в любую из указанных учреждений

4. Что не входит в предмет баллистического исследования?

а) исследование артиллерийских снарядов

б) исследование боеприпасов

с) исследование огнестрельного оружия

5. Что не входит в стадию планирования действий следователя на подготовительной стадии назначения экспертизы?

а) разработка мер по обеспечению условий успешной работы эксперта, если работа проводится вне экспертного учреждения

б) определение материалов, предоставляемых в распоряжение эксперта

с) постановка вопросов эксперту

6. Что является целью судебной экспертизы?

а) ответ на поставленные вопросы

б) установление новой информации, имеющей доказательственное значение; нового обстоятельства

с) оформление заключения эксперта

7. Постановление какой из судебных экспертиз будет назначено с целью исследования наркотических средств?

5.1.12 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

Примерные тестовые задания:

1. Что не входит в права эксперта?

а) самостоятельно собирать материалы для исследования

б) знакомится с материалами дела, относящимися к предмету экспертизы

с) заявлять ходатайство о предоставлении дополнительных материалов

2. В чем сущность деятельности специалиста?

а) содействие в получении доказательств

б) исследование доказательств

с) собирание доказательств

3. Исключите лишнее из ряда проводимых экспертиз

а) комиссионная экспертиза

b) повторная экспертиза

с) первичная экспертиза

4. Что не исследуется технической экспертизой документов?

a) тексты в компьютерном формате (в компьютерном файле)

b) оттиск печати и штампа

с) машинописные тексты

5. Основанием назначения дополнительной экспертизы являются:

a) необходимость решения новых вопросов в отношении ранее исследованных обстоятельств

b) все ответы верны

с) недостаточная ясность или полнота ранее данного заключения

6. Какой орган из перечисленных относится к системе судебно-экспертных органов?

a) оперативно-криминалистическое управление

b) торгово-промышленная палата

с) центр судебной экспертизы

7. Основанием для производства судебно-медицинской экспертизы является:

a) направление лечебного учреждения

b) определение суда

с) письменное поручение органов дознания

5.1.13 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

Примерные тестовые задания:

1. Предмет почерковедческого исследования

a) установление факта подчистки в документе,

б) установление авторства текста,

в) установление исполнителя рукописных реализаций

2. Из каких разделов состоит заключение эксперта?

а) обстоятельств дела

б) вводной части

в) всех перечисленных

3. Какой документ будет результатом проведенной судебной экспертизы:

а) акт выполненных работ

б) заключение эксперта

с) справка о выполнении договорных работ

4. По времени производства выделяют следующие виды экспертиз:

а) первичные

б) дополнительные

с) все ответы верны

5. Кто подписывает исследовательскую часть заключения эксперта:

а) понятые, находящиеся при производстве экспертизы

б) эксперт, производивший экспертизу

с) лицо, назначившее экспертизу

6. Какой из перечисленных вопросов не будет внесен постановление о назначении судебной экспертизы обстоятельств дорожно-транспортных происшествий?

а) каким видом транспорта, типом, моделью ТС, какими его частями оставлены следы?

б) располагал ли водитель технической возможностью предотвратить наезд?

с) какое время необходимо для остановки ТС в данных дорожных условиях?

7. При проведении судебно-медицинской экспертизы составляется документ:

а) заключение эксперта

б) протокол судебно-медицинского исследования

с) акт судебно-медицинской экспертизы

5.1.14 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК УП-5:

Примерные тестовые задания:

1. Какой из перечисленных вопросов не будет внесен постановление о назначении судебной экспертизы обстоятельств дорожно-транспортных происшествий?

- a) каким видом транспорта, типом, моделью ТС, какими его частями оставлены следы?
- b) располагал ли водитель технической возможностью предотвратить наезд?
- c) какое время необходимо для остановки ТС в данных дорожных условиях?

2. При проведении судебно-медицинской экспертизы составляется документ:

- a) заключение эксперта
- b) протокол судебно-медицинского исследования
- c) акт судебно-медицинской экспертизы

3. Какой отличительный признак холодного оружия от других видов оружия должен быть указан в заключении эксперта:

- a) приведение в действие за счет мускульной силы человека
- b) наличие конструктивных особенностей, обеспечивающих безопасность
- c) наличие клинка

4. Какой документ является юридическим основанием для получения образцов для экспертного исследования:

- a) письменное заявление одной из сторон
- b) устное заявление лица, ведущего процесс
- c) мотивированное постановление следователя, суда и т.п

5. В какую организацию будет направлено постановление и вещественные доказательства биологического происхождения:

- a) в медицинское учреждение врачам или в биологический институт биологам, прошедшим специализацию по исследованию вещественных доказательств
- b) в учреждение судебно-медицинской экспертизы (на танатологию)
- c) в любую из указанных учреждений

6. Что не входит в предмет баллистического исследования?

- a) исследование артиллерийских снарядов
- b) исследование боеприпасов

с) исследование огнестрельного оружия

7. Что не входит в стадию планирования действий следователя на подготовительной стадии назначения экспертизы?

а) разработка мер по обеспечению условий успешной работы эксперта, если работа проводится вне экспертного учреждения

б) определение материалов, предоставляемых в распоряжение эксперта

с) постановка вопросов эксперту

8. Что является целью судебной экспертизы?

а) ответ на поставленные вопросы

б) установление новой информации, имеющей доказательственное значение; нового обстоятельства

с) оформление заключения эксперта

5.1.15 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК УП-6:

Примерные тестовые задания:

1. Что является целью проведения идентификационных исследований?

а) установление частных событий, на основе которых производится реконструкция механизма события

б) установление принадлежности объектов к определенным классам

с) установление тождества объектов

2. Основанием назначения дополнительной экспертизы являются:

а) сомнения в правильности или обоснованности ранее данного заключения

б) все ответы верны

с) наличие противоречий в выводах эксперта

3. Что не включает подготовительная стадия назначения экспертизы?

а) передача исходной информации и материалов эксперту либо руководителю экспертного учреждения

б) определение вида экспертизы

с) принятие решения о назначении экспертизы

4. Что является предметом исследования судебно-экспертного бухгалтерского исследования?

- а) установление форм и структуры хозяйственной деятельности предприятия
- б) установление учетных несоответствий в данных о хозяйственных операциях, отраженных в первичных документах учета, бухгалтерский регистрах и отчетности
- с) установление обоснованности формирования и расходования денежных фондов и распределением кредитов

5. Что не является формой использования специальных знаний?

- а) оценка вещественных доказательств дознавателем
- б) привлечение переводчика при допросе немого или глухого
- с) показания свидетеля

6. Судебно-медицинский эксперт имеет право:

- а) знакомиться с материалами дела, относящимися к предмету экспертизы
- б) вести переговоры с родственниками покойного по вопросам, связанным с производством экспертизы
- с) самостоятельно собирать материалы для производства экспертизы

7. Основания для отвода эксперта:

- а) является родственником потерпевшего
- б) по болезни эксперта
- с) участвовал ранее в деле в качестве специалиста

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»

Оценка	Критерии оценивания
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже зачтено «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

			полном объеме	объеме, но некоторые с недочетами	с недочетами .	недочетам и, выполнен ы все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-12

Перечень вопросов:

1. Общая характеристика ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ».
2. Понятие судебной экспертизы и ее задачи.
3. Основные сферы использования экспертиз.
4. Понятие специальных познаний и формы их использования в судопроизводстве.
5. Эксперт и специалист как участники уголовного процесса: общее и особенное.
6. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.
7. Предмет и объект экспертизы, виды объектов экспертного исследования.
8. Экспертные методики и требования, предъявляемые к ним.
9. Классификация судебных экспертиз.
10. Комиссионные и комплексные экспертизы. Особенности их производства.
11. Тенденции современного развития науки о судебной экспертизе.
12. Основания для назначения судебной экспертизы.
13. Обязательное назначение экспертизы в уголовном процессе.
14. Обязательное назначение экспертизы в гражданском процессе.
15. Основные стадии подготовки к проведению экспертизы.
16. Виды образцов для сравнительного исследования и тактика их получения.
17. Постановление (определение) о назначении экспертизы: структура, содержание.
18. Права обвиняемого при назначении экспертизы по уголовным делам.

- 19 . Участие эксперта в судебных инстанциях уголовного судопроизводства.
20. Судебная экспертиза в уголовном процессе.
21. Экспертиза в гражданском процессе.
22. Экспертиза в арбитражном процессе.
23. Экспертиза, назначаемая нотариусом.
24. Экспертиза в административном процессе
25. Экспертиза в таможенной практике.
26. Права судебного эксперта.
27. Обязанности судебного эксперта.
28. Отвод эксперта в различных юридических процессах: основания и порядок.
29. Экспертные учреждения в РФ.
30. Заключение эксперта: структура и содержание.
31. Приложения к экспертному заключению (иллюстрации), их оформление и доказательственное значение.
32. Оценка экспертного заключения следователем и судом.
33. Допрос эксперта, участие в нем специалиста.
34. Взаимодействие эксперта с лицом, назначившим экспертизу.
35. Законодательство о судебной экспертизе и проблемы его реализации.
36. Понятие, задачи, принципы и правовые основы государственной судебно-экспертной деятельности.
37. Ответственность эксперта.

38. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к экспертам и специалистам.
39. Права и обязанности руководителя судебно-экспертного учреждения.
40. Особенности проведения дополнительной и повторной экспертиз.
41. Особенности назначения и производства судебной государственной экспертизы в отношении живых лиц.
42. Гарантии прав и законных интересов лиц, в отношении которых проводится судебная экспертиза.
43. Помещение лица для проведения экспертизы в медицинский стационар: основания, порядок, сроки.
44. Экспертное исследование рукописей и документов: основные направления.
45. Правила обращения с документами — вещественными доказательствами.
46. Научные основы и значение почерковедческой экспертизы.
47. Графология как метод исследования почерка, его научная оценка.
48. Предмет, объект, методика почерковедческой экспертизы.
49. Особенности получения образцов почерка и подписи для сравнительного исследования.
50. Автороведческая экспертиза: предмет, объекты, компетенция.
51. Понятие, виды и возможности трасологических экспертиз.
52. Дактилоскопическая экспертиза.
53. Экспертиза следов ног человека и ее разновидности.
54. Экспертизы следов зубов и ногтей.

55. Механоскопическая экспертиза (экспертиза следов орудий взлома и инструментов).
56. Транспортно-трасологическая экспертиза и ее основные разновидности.
57. Техничко-криминалистическая экспертиза документов: задачи, основные направления.
58. Объекты технико-криминалистической экспертизы документов.
59. Понятие и основания для назначения судебно-психологической экспертизы.
60. Компетенция судебно-психологической экспертизы (ее виды).
61. Организация и проведение судебно-психологических экспертиз.
62. Судебно-медицинские экспертизы; основные разновидности, компетенция.
63. Метод генотипоскопического исследования в медицинских и трасологических исследованиях.
64. Судебно-психиатрическая экспертиза.
65. Одорологическая экспертиза и проблемы оценки ее результатов.
66. Компетенция КЭМВИ (криминалистической экспертизы материалов, веществ, изделий) и основные ее разновидности.
67. Особенности подготовки объектов для КВЭМИ (Криминалистической экспертизы материалов, веществ, изделий).
68. Фонографическая экспертиза.
69. Баллистическая экспертиза.
70. Экспертиза холодного оружия.
71. Судебная экспертиза восстановления уничтоженных маркировочных обозначений.

- 72. Судебная фототехническая экспертиза.
- 73. Судебная портретная экспертиза.
- 74. Судебные речеведческие экспертизы.
- 75. Судебная фоноскопическая экспертиза.
- 76. Судебные экспертизы пищевых продуктов и напитков.
- 77. Судебная пожарно-техническая экспертиза.
- 78. Судебная электротехническая экспертиза.
- 79. Судебная дорожно-транспортная экспертиза.
- 80. Судебная взрывотехническая экспертиза.
- 81. Судебная строительно-техническая экспертиза.
- 82. Судебные компьютерно-технические экспертизы.
- 83. Судебная инженерно-технологическая экспертиза.
- 84. Судебно-экономические экспертизы.
- 85. Судебно-товароведческая экспертиза.
- 86. Судебная-почвоведческая экспертиза.
- 87. Судебно-агротехническая (агробιοлогическая) экспертиза.
- 88. Судебно-ветеринарная и ветеринарно-токсикологическая экспертиза.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7

Перечень вопросов:

- 1. Общая характеристика ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ».
- 2. Понятие судебной экспертизы и ее задачи.

3. Основные сферы использования экспертиз.

4. Понятие специальных познаний и формы их использования в судопроизводстве.

5. Эксперт и специалист как участники уголовного процесса: общее и особенное.

6. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.

7. Предмет и объект экспертизы, виды объектов экспертного исследования.

8. Экспертные методики и требования, предъявляемые к ним.

9. Классификация судебных экспертиз.

10. Комиссионные и комплексные экспертизы. Особенности их производства.

11. Тенденции современного развития науки о судебной экспертизе.

12. Основания для назначения судебной экспертизы.

13. Обязательное назначение экспертизы в уголовном процессе.

14. Обязательное назначение экспертизы в гражданском процессе.

15. Основные стадии подготовки к проведению экспертизы.

16. Виды образцов для сравнительного исследования и тактика их получения.

17. Постановление (определение) о назначении экспертизы: структура, содержание.

18. Права обвиняемого при назначении экспертизы по уголовным делам.

19. Участие эксперта в судебных инстанциях уголовного судопроизводства.

20. Судебная экспертиза в уголовном процессе.

21. Экспертиза в гражданском процессе.

22. Экспертиза в арбитражном процессе.
23. Экспертиза, назначаемая нотариусом.
24. Экспертиза в административном процессе
25. Экспертиза в таможенной практике.
26. Права судебного эксперта.
27. Обязанности судебного эксперта.
28. Отвод эксперта в различных юридических процессах: основания и порядок.
29. Экспертные учреждения в РФ.
30. Заключение эксперта: структура и содержание.
31. Приложения к экспертному заключению (иллюстрации), их оформление и доказательственное значение.
32. Оценка экспертного заключения следователем и судом.
33. Допрос эксперта, участие в нем специалиста.
34. Взаимодействие эксперта с лицом, назначившим экспертизу.
35. Законодательство о судебной экспертизе и проблемы его реализации.
36. Понятие, задачи, принципы и правовые основы государственной судебно-экспертной деятельности.
37. Ответственность эксперта.
38. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к экспертам и специалистам.
39. Права и обязанности руководителя судебно-экспертного учреждения.
40. Особенности проведения дополнительной и повторной экспертиз.

41. Особенности назначения и производства судебной государственной экспертизы в отношении живых лиц.
42. Гарантии прав и законных интересов лиц, в отношении которых проводится судебная экспертиза.
43. Помещение лица для проведения экспертизы в медицинский стационар: основания, порядок, сроки.
44. Экспертное исследование рукописей и документов: основные направления.
45. Правила обращения с документами — вещественными доказательствами.
46. Научные основы и значение почерковедческой экспертизы.
47. Графология как метод исследования почерка, его научная оценка.
48. Предмет, объект, методика почерковедческой экспертизы.
49. Особенности получения образцов почерка и подписи для сравнительного исследования.
50. Автороведческая экспертиза: предмет, объекты, компетенция.
51. Понятие, виды и возможности трасологических экспертиз.
52. Дактилоскопическая экспертиза.
53. Экспертиза следов ног человека и ее разновидности.
54. Экспертизы следов зубов и ногтей.
55. Механоскопическая экспертиза (экспертиза следов орудий взлома и инструментов).
56. Транспортно-трасологическая экспертиза и ее основные разновидности.
57. Техничко-криминалистическая экспертиза документов: задачи, основные направления.

58. Объекты технико-криминалистической экспертизы документов.
59. Понятие и основания для назначения судебно-психологической экспертизы.
60. Компетенция судебно-психологической экспертизы (ее виды).
61. Организация и проведение судебно-психологических экспертиз.
62. Судебно-медицинские экспертизы; основные разновидности, компетенция.
63. Метод генотипоскопического исследования в медицинских и трасологических исследованиях.
64. Судебно-психиатрическая экспертиза.
65. Одорологическая экспертиза и проблемы оценки ее результатов.
66. Компетенция КЭМВИ (криминалистической экспертизы материалов, веществ, изделий) и основные ее разновидности.
67. Особенности подготовки объектов для КВЭМИ (Криминалистической экспертизы материалов, веществ, изделий).
68. Фонографическая экспертиза.
69. Баллистическая экспертиза.
70. Экспертиза холодного оружия.
71. Судебная экспертиза восстановления уничтоженных маркировочных обозначений.
72. Судебная фототехническая экспертиза.
73. Судебная портретная экспертиза.
74. Судебные речеведческие экспертизы.
75. Судебная фоноскопическая экспертиза.

- 76. Судебные экспертизы пищевых продуктов и напитков.
- 77. Судебная пожарно-техническая экспертиза.
- 78. Судебная электротехническая экспертиза.
- 79. Судебная дорожно-транспортная экспертиза.
- 80. Судебная взрывотехническая экспертиза.
- 81. Судебная строительно-техническая экспертиза.
- 82. Судебные компьютерно-технические экспертизы.
- 83. Судебная инженерно-технологическая экспертиза.
- 84. Судебно-экономические экспертизы.
- 85. Судебно-товароведческая экспертиза.
- 86. Судебная-почвоведческая экспертиза.
- 87. Судебно-агротехническая (агробιοлогическая) экспертиза.
- 88. Судебно-ветеринарная и ветеринарно-токсикологическая экспертиза.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-8

Перечень вопросов:

- 1. Общая характеристика ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ».
- 2. Понятие судебной экспертизы и ее задачи.
- 3. Основные сферы использования экспертиз.
- 4. Понятие специальных познаний и формы их использования в судопроизводстве.
- 5. Эксперт и специалист как участники уголовного процесса: общее и особенное.

6. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.
7. Предмет и объект экспертизы, виды объектов экспертного исследования.
8. Экспертные методики и требования, предъявляемые к ним.
9. Классификация судебных экспертиз.
10. Комиссионные и комплексные экспертизы. Особенности их производства.
11. Тенденции современного развития науки о судебной экспертизе.
12. Основания для назначения судебной экспертизы.
13. Обязательное назначение экспертизы в уголовном процессе.
14. Обязательное назначение экспертизы в гражданском процессе.
15. Основные стадии подготовки к проведению экспертизы.
16. Виды образцов для сравнительного исследования и тактика их получения.
17. Постановление (определение) о назначении экспертизы: структура, содержание.
18. Права обвиняемого при назначении экспертизы по уголовным делам.
19. Участие эксперта в судебных инстанциях уголовного судопроизводства.
20. Судебная экспертиза в уголовном процессе.
21. Экспертиза в гражданском процессе.
22. Экспертиза в арбитражном процессе.
23. Экспертиза, назначаемая нотариусом.
24. Экспертиза в административном процессе
25. Экспертиза в таможенной практике.

26. Права судебного эксперта.

27. Обязанности судебного эксперта.

28. Отвод эксперта в различных юридических процессах: основания и порядок.

29. Экспертные учреждения в РФ.

30. Заключение эксперта: структура и содержание.

31. Приложения к экспертному заключению (иллюстрации), их оформление и доказательственное значение.

32. Оценка экспертного заключения следователем и судом.

33. Допрос эксперта, участие в нем специалиста.

34. Взаимодействие эксперта с лицом, назначившим экспертизу.

35. Законодательство о судебной экспертизе и проблемы его реализации.

36. Понятие, задачи, принципы и правовые основы государственной судебно-экспертной деятельности.

37. Ответственность эксперта.

38. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к экспертам и специалистам.

39. Права и обязанности руководителя судебно-экспертного учреждения.

40. Особенности проведения дополнительной и повторной экспертиз.

41. Особенности назначения и производства судебной государственной экспертизы в отношении живых лиц.

42. Гарантии прав и законных интересов лиц, в отношении которых проводится судебная экспертиза.

43. Помещение лица для проведения экспертизы в медицинский стационар: основания, порядок, сроки.

44. Экспертное исследование рукописей и документов: основные направления.
45. Правила обращения с документами — вещественными доказательствами.
46. Научные основы и значение почерковедческой экспертизы.
47. Графология как метод исследования почерка, его научная оценка.
48. Предмет, объект, методика почерковедческой экспертизы.
49. Особенности получения образцов почерка и подписи для сравнительного исследования.
50. Автороведческая экспертиза: предмет, объекты, компетенция.
51. Понятие, виды и возможности трасологических экспертиз.
52. Дактилоскопическая экспертиза.
53. Экспертиза следов ног человека и ее разновидности.
54. Экспертизы следов зубов и ногтей.
55. Механоскопическая экспертиза (экспертиза следов орудий взлома и инструментов).
56. Транспортно-трасологическая экспертиза и ее основные разновидности.
57. Техничко-криминалистическая экспертиза документов: задачи, основные направления.
58. Объекты технико-криминалистической экспертизы документов.
59. Понятие и основания для назначения судебно-психологической экспертизы.
60. Компетенция судебно-психологической экспертизы (ее виды).
61. Организация и проведение судебно-психологических экспертиз.

62. Судебно-медицинские экспертизы; основные разновидности, компетенция.
63. Метод генотипоскопического исследования в медицинских и трасологических исследованиях.
64. Судебно-психиатрическая экспертиза.
65. Одорологическая экспертиза и проблемы оценки ее результатов.
66. Компетенция КЭМВИ (криминалистической экспертизы материалов, веществ, изделий) и основные ее разновидности.
67. Особенности подготовки объектов для КВЭМИ (Криминалистической экспертизы материалов, веществ, изделий).
68. Фонографическая экспертиза.
69. Баллистическая экспертиза.
70. Экспертиза холодного оружия.
71. Судебная экспертиза восстановления уничтоженных маркировочных обозначений.
72. Судебная фототехническая экспертиза.
73. Судебная портретная экспертиза.
74. Судебные речеведческие экспертизы.
75. Судебная фоноскопическая экспертиза.
76. Судебные экспертизы пищевых продуктов и напитков.
77. Судебная пожарно-техническая экспертиза.
78. Судебная электротехническая экспертиза.
79. Судебная дорожно-транспортная экспертиза.
80. Судебная взрывотехническая экспертиза.

81. Судебная строительно-техническая экспертиза.
82. Судебные компьютерно-технические экспертизы.
83. Судебная инженерно-технологическая экспертиза.
84. Судебно-экономические экспертизы.
85. Судебно-товароведческая экспертиза.
86. Судебная почвоведческая экспертиза.
87. Судебно-агротехническая (агробиологическая) экспертиза.
88. Судебно-ветеринарная и ветеринарно-токсикологическая экспертиза.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК УП-5

Перечень вопросов:

1. Общая характеристика ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ».
2. Понятие судебной экспертизы и ее задачи.
3. Основные сферы использования экспертиз.
4. Понятие специальных познаний и формы их использования в судопроизводстве.
5. Эксперт и специалист как участники уголовного процесса: общее и особенное.
6. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.
7. Предмет и объект экспертизы, виды объектов экспертного исследования.
8. Экспертные методики и требования, предъявляемые к ним.
9. Классификация судебных экспертиз.

10. Комиссионные и комплексные экспертизы. Особенности их производства.
11. Тенденции современного развития науки о судебной экспертизе.
12. Основания для назначения судебной экспертизы.
13. Обязательное назначение экспертизы в уголовном процессе.
14. Обязательное назначение экспертизы в гражданском процессе.
15. Основные стадии подготовки к проведению экспертизы.
16. Виды образцов для сравнительного исследования и тактика их получения.
17. Постановление (определение) о назначении экспертизы: структура, содержание.
18. Права обвиняемого при назначении экспертизы по уголовным делам.
19. Участие эксперта в судебных инстанциях уголовного судопроизводства.
20. Судебная экспертиза в уголовном процессе.
21. Экспертиза в гражданском процессе.
22. Экспертиза в арбитражном процессе.
23. Экспертиза, назначаемая нотариусом.
24. Экспертиза в административном процессе
25. Экспертиза в таможенной практике.
26. Права судебного эксперта.
27. Обязанности судебного эксперта.
28. Отвод эксперта в различных юридических процессах: основания и порядок.

29. Экспертные учреждения в РФ.
30. Заключение эксперта: структура и содержание.
31. Приложения к экспертному заключению (иллюстрации), их оформление и доказательственное значение.
32. Оценка экспертного заключения следователем и судом.
33. Допрос эксперта, участие в нем специалиста.
34. Взаимодействие эксперта с лицом, назначившим экспертизу.
35. Законодательство о судебной экспертизе и проблемы его реализации.
36. Понятие, задачи, принципы и правовые основы государственной судебно-экспертной деятельности.
37. Ответственность эксперта.
38. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к экспертам и специалистам.
39. Права и обязанности руководителя судебно-экспертного учреждения.
40. Особенности проведения дополнительной и повторной экспертиз.
41. Особенности назначения и производства судебной государственной экспертизы в отношении живых лиц.
42. Гарантии прав и законных интересов лиц, в отношении которых проводится судебная экспертиза.
43. Помещение лица для проведения экспертизы в медицинский стационар: основания, порядок, сроки.
44. Экспертное исследование рукописей и документов: основные направления.
45. Правила обращения с документами — вещественными доказательствами.

46. Научные основы и значение почерковедческой экспертизы.
47. Графология как метод исследования почерка, его научная оценка.
48. Предмет, объект, методика почерковедческой экспертизы.
49. Особенности получения образцов почерка и подписи для сравнительного исследования.
50. Автороведческая экспертиза: предмет, объекты, компетенция.
51. Понятие, виды и возможности трасологических экспертиз.
52. Дактилоскопическая экспертиза.
53. Экспертиза следов ног человека и ее разновидности.
54. Экспертизы следов зубов и ногтей.
55. Механоскопическая экспертиза (экспертиза следов орудий взлома и инструментов).
56. Транспортно-трасологическая экспертиза и ее основные разновидности.
57. Техничко-криминалистическая экспертиза документов: задачи, основные направления.
58. Объекты технико-криминалистической экспертизы документов.
59. Понятие и основания для назначения судебно-психологической экспертизы.
60. Компетенция судебно-психологической экспертизы (ее виды).
61. Организация и проведение судебно-психологических экспертиз.
62. Судебно-медицинские экспертизы; основные разновидности, компетенция.
63. Метод генотипоскопического исследования в медицинских и трасологических исследованиях.

64. Судебно-психиатрическая экспертиза.
65. Одорологическая экспертиза и проблемы оценки ее результатов.
66. Компетенция КЭМВИ (криминалистической экспертизы материалов, веществ, изделий) и основные ее разновидности.
67. Особенности подготовки объектов для КВЭМИ (Криминалистической экспертизы материалов, веществ, изделий).
68. Фонографическая экспертиза.
69. Баллистическая экспертиза.
70. Экспертиза холодного оружия.
71. Судебная экспертиза восстановления уничтоженных маркировочных обозначений.
72. Судебная фототехническая экспертиза.
73. Судебная портретная экспертиза.
74. Судебные речеведческие экспертизы.
75. Судебная фоноскопическая экспертиза.
76. Судебные экспертизы пищевых продуктов и напитков.
77. Судебная пожарно-техническая экспертиза.
78. Судебная электротехническая экспертиза.
79. Судебная дорожно-транспортная экспертиза.
80. Судебная взрывотехническая экспертиза.
81. Судебная строительно-техническая экспертиза.
82. Судебные компьютерно-технические экспертизы.
83. Судебная инженерно-технологическая экспертиза.

84. Судебно-экономические экспертизы.

85. Судебно-товароведческая экспертиза.

86. Судебная-почвоведческая экспертиза.

87. Судебно-агротехническая (агробιοлогическая) экспертиза.

88. Судебно-ветеринарная и ветеринарно-токсикологическая экспертиза.

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК УП-6

Перечень вопросов;

1. Общая характеристика ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ».

2. Понятие судебной экспертизы и ее задачи.

3. Основные сферы использования экспертиз.

4. Понятие специальных познаний и формы их использования в судопроизводстве.

5. Эксперт и специалист как участники уголовного процесса: общее и особенное.

6. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.

7. Предмет и объект экспертизы, виды объектов экспертного исследования.

8. Экспертные методики и требования, предъявляемые к ним.

9. Классификация судебных экспертиз.

10. Комиссионные и комплексные экспертизы. Особенности их производства.

11. Тенденции современного развития науки о судебной экспертизе.

12. Основания для назначения судебной экспертизы.

13. Обязательное назначение экспертизы в уголовном процессе.
14. Обязательное назначение экспертизы в гражданском процессе.
15. Основные стадии подготовки к проведению экспертизы.
16. Виды образцов для сравнительного исследования и тактика их получения.
17. Постановление (определение) о назначении экспертизы: структура, содержание.
18. Права обвиняемого при назначении экспертизы по уголовным делам.
19. Участие эксперта в судебных инстанциях уголовного судопроизводства.
20. Судебная экспертиза в уголовном процессе.
21. Экспертиза в гражданском процессе.
22. Экспертиза в арбитражном процессе.
23. Экспертиза, назначаемая нотариусом.
24. Экспертиза в административном процессе
25. Экспертиза в таможенной практике.
26. Права судебного эксперта.
27. Обязанности судебного эксперта.
28. Отвод эксперта в различных юридических процессах: основания и порядок.
29. Экспертные учреждения в РФ.
30. Заключение эксперта: структура и содержание.
31. Приложения к экспертному заключению (иллюстрации), их оформление и доказательственное значение.

32. Оценка экспертного заключения следователем и судом.
33. Допрос эксперта, участие в нем специалиста.
34. Взаимодействие эксперта с лицом, назначившим экспертизу.
35. Законодательство о судебной экспертизе и проблемы его реализации.
36. Понятие, задачи, принципы и правовые основы государственной судебно-экспертной деятельности.
37. Ответственность эксперта.
38. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к экспертам и специалистам.
39. Права и обязанности руководителя судебно-экспертного учреждения.
40. Особенности проведения дополнительной и повторной экспертиз.
41. Особенности назначения и производства судебной государственной экспертизы в отношении живых лиц.
42. Гарантии прав и законных интересов лиц, в отношении которых проводится судебная экспертиза.
43. Помещение лица для проведения экспертизы в медицинский стационар: основания, порядок, сроки.
44. Экспертное исследование рукописей и документов: основные направления.
45. Правила обращения с документами — вещественными доказательствами.
46. Научные основы и значение почерковедческой экспертизы.
47. Графология как метод исследования почерка, его научная оценка.
48. Предмет, объект, методика почерковедческой экспертизы.

49. Особенности получения образцов почерка и подписи для сравнительного исследования.
50. Автороведческая экспертиза: предмет, объекты, компетенция.
51. Понятие, виды и возможности трасологических экспертиз.
52. Дактилоскопическая экспертиза.
53. Экспертиза следов ног человека и ее разновидности.
54. Экспертизы следов зубов и ногтей.
55. Механоскопическая экспертиза (экспертиза следов орудий взлома и инструментов).
56. Транспортно-трасологическая экспертиза и ее основные разновидности.
57. Техничко-криминалистическая экспертиза документов: задачи, основные направления.
58. Объекты технико-криминалистической экспертизы документов.
59. Понятие и основания для назначения судебно-психологической экспертизы.
60. Компетенция судебно-психологической экспертизы (ее виды).
61. Организация и проведение судебно-психологических экспертиз.
62. Судебно-медицинские экспертизы; основные разновидности, компетенция.
63. Метод генотипоскопического исследования в медицинских и трасологических исследованиях.
64. Судебно-психиатрическая экспертиза.
65. Одорологическая экспертиза и проблемы оценки ее результатов.
66. Компетенция КЭМВИ (криминалистической экспертизы материалов, веществ, изделий) и основные ее разновидности.

67. Особенности подготовки объектов для КВЭМИ (Криминалистической экспертизы материалов, веществ, изделий).
68. Фонографическая экспертиза.
69. Баллистическая экспертиза.
70. Экспертиза холодного оружия.
71. Судебная экспертиза восстановления уничтоженных маркировочных обозначений.
72. Судебная фототехническая экспертиза.
73. Судебная портретная экспертиза.
74. Судебные речеведческие экспертизы.
75. Судебная фоноскопическая экспертиза.
76. Судебные экспертизы пищевых продуктов и напитков.
77. Судебная пожарно-техническая экспертиза.
78. Судебная электротехническая экспертиза.
79. Судебная дорожно-транспортная экспертиза.
80. Судебная взрывотехническая экспертиза.
81. Судебная строительно-техническая экспертиза.
82. Судебные компьютерно-технические экспертизы.
83. Судебная инженерно-технологическая экспертиза.
84. Судебно-экономические экспертизы.
85. Судебно-товароведческая экспертиза.
86. Судебно-почвоведческая экспертиза.
87. Судебно-агротехническая (агробιοлогическая) экспертиза.

88. Судебно-ветеринарная и ветеринарно-токсикологическая экспертиза.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо». Не одна из компетенций не сформирована на уровне «неудовлетворительно» или «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Аверьянова Татьяна Витальевна. Судебная экспертиза: Курс общей теории : Монография / Российский государственный университет правосудия г. Москва. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 480 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-013-2. - ISBN 978-5-16-100854-6. - ISBN 978-5-16-005521-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=874767&idb=0>.
2. Сорокотягин И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. - Москва : Юрайт, 2023. - 288 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05399-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840736&idb=0>.
3. Подволоцкий Игорь Николаевич. Судебная почерковедческая экспертиза : Учебно-методическая литература / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 272 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-799-5. - ISBN 978-5-16-105647-9. - ISBN 978-5-16-012501-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836684&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Майлис Надежда Павловна. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 "Юриспруденция"; Учебное пособие / Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя. - 2-е изд. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2019. - 255 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-238-03155-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=593397&idb=0>.
2. Россинская Елена Рафаиловна. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) : Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 2. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 368 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-716-2. - ISBN 978-5-16-104122-2. - ISBN 978-5-16-011733-1.,

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834344&idb=0>.

3. Теория и практика судебной экспертизы в современных условиях / Россинская Е.Р., Слепнёва Л.И., Неретина Н.С., Лебедева А.К. - Москва : Проспект, 2019., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=662554&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Федеральный портал «Российское образование» Электронный ресурс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/> — Загл. с экрана.
2. Научная электронная библиотека Электронный ресурс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [elibrary.ru.](http://elibrary.ru) , <https://elibrary.ru> — Загл. с экрана.
3. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
4. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
6. Электронно-библиотечная система «Znaniy» <http://www.znaniy.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий , для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные наглядными пособиями, проектором, экраном, доской и доступом к сети Интернет.
- библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных;
- учебно-методическая документация и материалы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Кузнецов Евгений Геннадьевич.

Заведующий кафедрой: Дюдяков Алексей Александрович, кандидат медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28.12.2024, протокол № 21.