

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Высшая школа искусств и дизайна

УТВЕРЖДЕНО
решением
Ученого совета ННГУ
протокол от
«30» ноября 2022 г. № 13

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень подготовки
магистратура

Направление/специальность подготовки
38.04.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки/магистерская программа/специализация
Менеджмент культуры и музеев

Квалификация (степень) выпускника
магистр

Нижний Новгород
2023 год

1. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ООП

Государственная итоговая аттестация (ГИА), завершающая освоение основной образовательной программы, проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» проводится в форме следующих государственных аттестационных испытаний:

- защиты выпускной квалификационной работы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший программу, готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский, художественно-творческий, проектный, информационно-коммуникативный, организационно-управленческий, педагогический, на которые ориентирована программа 38.04.02 по направлению подготовки «Менеджмент», профиль/направленность «Менеджмент культуры и музеев».

Результаты освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты освоения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, прогнозируя результат	<p>Знать: базовые понятия теории систем, системного подхода и системного анализа</p> <p>Уметь: применять системный подхода в области теории организации и организационного поведения для поиска вариантов решения проблемной ситуации</p> <p>Владеть: навыками поиска вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода</p>

	<p>УК – 1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения, разрабатывает стратегию достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: доступные источники информации</p> <p>Уметь: осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке</p> <p>Владеть: способами решения выявленных проблем, навыками разработки стратегий достижения поставленной цели</p>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК- 2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p>	<p>Знать: основные типы проектов, базовые понятия проектного управления, методы управления проектом, виды ресурсов, методы формирования и поддержания работоспособности команды проекта</p> <p>Уметь: составлять план по реализации проекта по совершенствованию деятельности</p> <p>Владеть: навыками обеспечения команды проекта необходимыми ресурсами для его выполнения</p>
	<p>УК – 2.2.Применяет планирование последовательности шагов для реализации проекта, организует и координирует работу участников проекта, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами, контролирует этапы выполнения и представляет результаты проекта</p>	<p>Знать: основные типы проектов, базовые понятия проектного управления, методы управления проектом, виды ресурсов, методы формирования и поддержания работоспособности команды проекта</p> <p>Уметь: рассчитывать основные показатели эффективности реализации проекта</p> <p>Владеть: навыками контроля этапов выполнения проекта и представления его результатов заказчику и другим заинтересованным лицам</p>

<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Разрабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе формирует команду для достижения поставленной цели.</p>	<p>Знать: основные методы организации командной работы</p> <p>Уметь: организовывать командную работу</p> <p>Владеть: навыками планирования собственной и командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членов команды с учетом возможных последствий</p>
	<p>УК-3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений, предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий</p>	<p>Знать: основные методы организации командной работы</p> <p>Уметь: распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовывать обсуждение разных идей и мнений</p> <p>Владеть: навыками планирования собственной и командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членов команды с учетом возможных последствий</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать: правила речевого этикета</p> <p>Уметь: составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике; презентации для защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)</p> <p>Владеть: способностью выбирать и применять методы и средства делового общения на русском и иностранном языках</p>
	<p>УК-4.2. Организует взаимодействие с академическим и профессиональным сообществом, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>Знать: основы публичной речи на русском и иностранном языках; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы</p>

		<p>Уметь: организовывать и вести деловую переписку и электронные коммуникации</p> <p>Владеть: навыками организации взаимодействия с академическим и профессиональным сообществом, государственной экзаменационной комиссией</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Принимает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними</p>	<p>Знать: особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними</p> <p>Уметь: выстраивать межкультурное взаимодействие при выполнении профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками учета особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними</p>
	<p>УК-5.2. Демонстрирует межкультурное взаимодействие при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Знать: особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними</p> <p>Уметь: выстраивать межкультурное взаимодействие при выполнении профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками учета особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития и целями профессионального роста</p>	<p>Знать: основные методы выявления приоритетов своей деятельности</p> <p>Уметь: выявлять мотивы и стимулы для саморазвития</p>

		<p>Владеть: навыками определения мотивов и стимулов для саморазвития, навыками планирования профессиональной траектории с учетом требований рынка труда</p>
	<p>УК- 6.2. Выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда</p>	<p>Знать: основы самоменеджмента</p> <p>Уметь: планировать профессиональную траекторию с учетом требований рынка труда</p> <p>Владеть: навыками выполнения поставленных задач и целей в строго намеченные сроки</p>
<p>ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p>ОПК-1.1. Использует терминологию, основные подходы и модели экономической, организационной и управленческой теории для решения управленческих задач на основе обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p>Знать: основные положения и модели экономической, организационной и управленческой теорий, применяемых для решения управленческих задач</p> <p>Уметь: выбирать наиболее подходящие инструменты и методы экономической, организационной и управленческой теории для наиболее эффективного решения управленческих задач</p> <p>Владеть: навыками формирования альтернативных управленческих решений в сфере управления</p>

	ОПК-1.2. Разрабатывает альтернативы решения профессиональных задач в сфере управления	<p>Знать: методы анализа и систематизации разносторонних данных, методики оценки эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять методы анализа и систематизации разносторонних данных, методики оценки эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками использования методов анализа и систематизации разносторонних данных, методики оценки эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p>
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутое методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.1. Выбирает современные техники и методики сбора данных, продвинутое методы их обработки и анализа, в том числе используя интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	<p>Знать: методы сбора данных</p> <p>Уметь: отбирать данные, необходимые для проведения исследования</p> <p>Знать: навыками выбора современных техник и методик сбора данных для сбора данных с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе с использованием электронных таблиц и баз данных</p>

	ОПК-2.2. Использует современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе используя интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	<p>Знать: классификацию инструментальных средств для сбора и анализа данных</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для сбора и анализа данных, в том числе, электронные таблицы и базы данных</p> <p>Владеть: навыками сбора данных с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе с использованием электронных таблиц и баз данных</p>
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды	ОПК-3.1. Принимает обоснованные организационно-управленческие решения и оценивает их операционную и организационную эффективность, а также социальную значимость	<p>Знать: состав внешней и внутренней среды фирмы</p> <p>Уметь: -проводить анализ внешнего окружения и внутренней среды фирмы на основе методик PEST и SWOT –анализа</p> <p>Владеть: навыками принятия обоснованных организационно-управленческих решений и оценкой их операционной и организационной эффективности, а также социальной значимости</p>

	ОПК-3.2. Обеспечивает реализацию организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	<p>Знать: показатели, необходимые для оценки операционной и организационной эффективности управленческих решений, а также их социальной значимости</p> <p>Уметь: принимать управленческие решения на основе рассчитанных показателей с учетом динамично изменяющейся внешней среды фирмы</p> <p>Владеть: навыками анализа и оценки внешнего окружения и внутренней среды фирмы для выбора наиболее предпочтительных управленческих решений</p>
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития	ОПК-4.1. Осуществляет выбор бизнес-моделей и методов руководства при реализации проектной и процессной деятельности на основе современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков	<p>Знать: б: - теоретические основы современных практик управления</p> <p>Уметь: определять недостатки в действующей стратегии функционирования фирмы</p> <p>Владеть: навыками определения слабых мест стратегического управления организаций</p>

<p>инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>ОПК-4.2. Разрабатывает элементы стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности на основе выявления и оценки рыночных возможностей</p>	<p>Знать: виды стратегий создания и развития инновационных направлений деятельности; виды бизнес-моделей организации</p> <p>Уметь: предлагать решения для совершенствования стратегического управления фирмой на основе современных бизнес-моделей</p> <p>Владеть: навыками формирования предложений по улучшению проблемных зон с использованием современных подходов к разработке бизнес-моделей</p>
<p>ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p>	<p>ОПК-5.1. Обобщает и критически оценивает научные исследования в менеджменте и смежных областях, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p>	<p>Знать: особенности работы с научной периодической и неперiodической литературой (статьи, монографии, учебники)</p> <p>Уметь: работать с научной периодической и неперiodической литературой (статьи, монографии, учебники)</p> <p>Владеть: навыками работы с научной периодической и неперiodической литературой (статьи, монографии, учебники)</p>

	ОПК-5.2. Выполняет научно-исследовательские проекты	<p>Знать: методику работы с научно-исследовательскими проектами</p> <p>Уметь: осуществлять научно-исследовательские проекты</p> <p>Владеть: навыками выполнения научно-исследовательских проектов</p>
ОПК ОС-6 Способность к проведению расчетов экономических и финансовых показателей и выявлению тенденций, характеризующих деятельность предприятий и организаций	ОПК ОС 6.1 Рассчитывает экономические и финансовые показатели деятельности предприятий и организаций	<p>Знать: экономические и финансовые показатели деятельности предприятий и организаций</p> <p>Уметь: рассчитывать экономические и финансовые показатели деятельности предприятий и организаций</p> <p>Владеть: навыками расчета экономических и финансовых показателей деятельности предприятий и организаций</p>
	ОПК ОС 6.2 Выявляет тенденции развития, характеризующие деятельность предприятий и организаций, и формулирует выводы по результатам расчетов	<p>Знать: методику выявления тенденций развития, характеризующие деятельность предприятий и организаций</p> <p>Уметь: выявлять тенденции развития, характеризующие деятельность предприятий и организаций</p> <p>Владеть: навыками выявления тенденций развития, характеризующих деятельность предприятий и организаций и формулированием выводов по результатам расчетов</p>
ПК-1 Способность проводить самостоятельные исследования, связанные с решением вопросов методического обеспечения, поддержания и координации процесса управления	ПК 1.1 Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>Знать: теоретические основы методического обеспечения, поддержания и координации процесса управления</p> <p>Уметь: грамотно использовать понятийный аппарат в сфере</p>

	ПК-1.2 Проводит самостоятельные исследования, связанные с решением вопросов методического обеспечения, поддержания и координации процесса управления	<p>профессиональной деятельности; формулировать и обосновывать собственную позицию в рамках проблемы исследования</p> <p>Владеть: навыками работы с научной литературой; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации по теме исследования.</p>
ПК-2. Способность обобщать и представлять результаты проведенного исследования вопросов методического обеспечения, поддержания и координации процесса управления в виде научного отчета, статьи или доклада	ПК 2.1. Обобщает результаты проведенного исследования в сфере управления	Знать: методы обобщения информации в области проведенного исследования в сфере управления
	ПК 2.2. Представляет результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	<p>Уметь: выбирать правильную форму представления результатов исследования</p> <p>Владеть: навыками составления текста для публичного выступления; навыками ведения дискуссии; навыками подготовки презентации результатов исследования; грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках;</p>
ПК-3 способность осуществлять стратегическое и тактическое управление предприятиями и организациями различных видов экономической деятельности с учетом действующей нормативно-правовой базы	ПК 3.1. Формулирует цели и анализирует предпринимательскую среду предприятий и организаций различных видов экономической деятельности	<p>Знать: основные составляющие внешней и внутренней среды фирмы; классификацию стратегий фирмы; виды базисных стратегий фирмы</p> <p>Уметь: выбирать стратегические инструменты для определения действующей стратегии фирмы и стратегические проблемы в деятельности организации; определять вид действующей на предприятии стратегии</p> <p>Владеть: навыками определения конкретной стратегии/стратегий фирмы на основе инструментов стратегического анализа</p>
	ПК 3.2. Разрабатывает стратегию и тактику развития предприятий и организаций различных видов экономической деятельности с учетом действующей нормативно-правовой базы	

ПК-4 Способность выбирать и использовать современные методы управления бизнес-процессами для обеспечения устойчивого развития предприятий и организаций	ПК 4.1. Осуществляет выбор методов управления бизнес-процессами для обеспечения устойчивого развития предприятий и организаций	<p>Знать: методы управления бизнес-процессами</p> <p>Уметь: применять методы управления бизнес-процессами для обеспечения устойчивого развития предприятий и организаций</p> <p>Владеть: навыками применения методов управления бизнес-процессами для обеспечения устойчивого развития предприятий и организаций</p>
	ПК 4.2. Применяет выбранные методы управления для целей обеспечения устойчивого развития предприятий и организаций	<p>Знать: методы управления учреждениями культуры</p> <p>Уметь: применять методы управления учреждениями культуры</p> <p>Владеть: навыками применения методов управления в учреждениях культуры</p>
ПК-13 Способность разрабатывать методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания	ПК-13.1. Разрабатывает методическое обеспечение управленческих дисциплин	<p>Знать: методику разработки методического обеспечения управленческих дисциплин</p> <p>Уметь: разрабатывать методическое обеспечение управленческих дисциплин</p> <p>Владеть: навыками разработки методического обеспечения управленческих дисциплин</p>
	ПК-13.2. Применяет современные методы и методики в процессе преподавания управленческих дисциплин	<p>Знать: методы и методики преподавания управленческих дисциплин</p> <p>Уметь: применять методы и методики преподавания управленческих дисциплин</p> <p>Владеть: навыками применения методов и методик преподавания управленческих дисциплин</p>
ПК-14 Способность использовать современные методы и технологии обучения при реализации образовательного процесса в	ПК-14.1. Использует современные методы и технологии обучения при реализации образовательного	Знать: современные методы и технологии обучения при реализации образовательного процесса в образовательных

образовательных организациях всех уровней образования, осуществлять сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	процесса образовательных организациях всех уровней образования	<p>организациях всех уровней образования</p> <p>Уметь: применять современные методы и технологии обучения при реализации образовательного процесса в образовательных организациях всех уровней образования</p> <p>Владеть: навыками применения современных методов и технологий обучения при реализации образовательного процесса в образовательных организациях всех уровней образования</p>
	ПК-14.2. Осуществляет сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	<p>Знать: методику осуществления сопровождения основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>Уметь: осуществлять сопровождение основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>Владеть: навыками осуществления сопровождения основных и дополнительных образовательных программ</p>

3. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач. Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом предварительных оценок, выставленных в отзыве научным руководителем и рецензентом.

4.1. Карта компетенций к защите выпускной квалификационной работы

Код и содержание компетенции по ОПОП	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Составляющие компетенции		
		знания	умения и навыки	владение опытом и личностная готовность к профессиональному совершенствованию
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, прогнозируя результат	31 (УК-1.1) Знать: базовые понятия теории систем, системного подхода и системного анализа	У1 (УК-1.1) Уметь: применять системный подхода в области теории организации и организационного поведения для поиска вариантов решения проблемной ситуации	В1 (УК-1.1) Владеть: навыками поиска вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода
	УК – 1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения, разрабатывает стратегию достижения поставленной цели	32 (УК-1.2) Знать: доступные источники информации	У2 (УК-1.2) Уметь: осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке	В2 (УК-1.2) Владеть: способами решения выявленных проблем, навыками разработки стратегий достижения поставленной цели

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК- 2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	31 (УК-2.1) Знать: основные типы проектов, базовые понятия проектного управления, методы управления проектом, виды ресурсов, методы формирования и поддержания работоспособности команды проекта	У1 (УК-2.1) Уметь: составлять план по реализации проекта по совершенствованию деятельности	В1 (УК-2.1) Владеть: навыками обеспечения команды проектами необходимыми ресурсами для его выполнения
	УК – 2.2.Применяет планирование последовательности шагов для реализации проекта, организует и координирует работу участников проекта, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами, контролирует этапы выполнения и представляет результаты проекта	32 (УК-2.2) Знать: основные типы проектов, базовые понятия проектного управления, методы управления проектом, виды ресурсов, методы формирования и поддержания работоспособности команды проекта	У2 (УК-2.2) Уметь: рассчитывать основные показатели эффективности реализации проекта	В1 (УК-2.1) Владеть: навыками контроля этапов выполнения проекта и представления его результатов заказчику и другим заинтересованным лицам
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	УК-3.1. Разрабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе формирует команду для	31 (УК-3.1) Знать: основные методы организации командной работы	У1 (УК-3.1) Уметь: организовывать командную работу	В1 (УК-3.1) Владеть: навыками планирования собственной и командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членов команды с

стратегию для достижения поставленной цели	достижения поставленной цели.			учетом возможных последствий
	УК-3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений, предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	32 (УК-3.2) Знать: основные методы организации командной работы	У2 (УК-3.2) Уметь: распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовывать обсуждение разных идей и мнений	В2 (УК-3.2) Владеть: навыками планирования собственной и командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членов команды с учетом возможных последствий
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	31(УК-4.1) Знать: правила речевого этикета	У1 (УК-4.1) Уметь: составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике; презентации для защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	В1 (УК-4.1) Владеть: способностью выбирать и применять методы и средства делового общения на русском и иностранном языках
	УК-4.2. Организует взаимодействие с академическим и профессиональным сообществом, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	32(УК-4.2) Знать: основы публичной речи на русском и иностранном языках; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы	У2 (УК-4.2) Уметь: организовывать и вести деловую переписку и электронные коммуникации	В2 (УК-4.2) Владеть: навыками организации взаимодействия с академическим и профессиональным сообществом, государственной экзаменационной комиссией
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в	УК-5.1. Принимает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного	31 (УК-5.1) Знать: особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного	У1 (УК-5.1) Уметь: выстраивать межкультурное взаимодействие при выполнении профессиональных задач	В1 (УК-5.1) Владеть: навыками учета особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в

процессе межкультурного взаимодействия	происхождения в процессе взаимодействия с ними	происхождения в процессе взаимодействия с ними		процессе взаимодействия с ними
	УК-5.2. Владеет навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	32 (УК-5.2) Знать: особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	У2 (УК-5.2) Уметь: выстраивать межкультурное взаимодействие при выполнении профессиональных задач	В2 (УК-5.2) Владеть: навыками учета особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития и целями профессионального роста	31(УК-6.1) Знать: основные методы выявления приоритетов своей деятельности	У1 (УК-6.1) Уметь: выявлять мотивы и стимулы для саморазвития	В1 (УК-6.1) Владеть: навыками определения мотивов и стимулов для саморазвития, навыками планирования профессиональной траектории с учетом требований рынка труда
	УК- 6.2. Выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда	31(УК-6.2) Знать: основы самоменеджмента	У1 (УК-6.2) Уметь: планировать профессиональную траекторию с учетом требований рынка труда	В1 (УК-6.2) Владеть: навыками выполнения поставленных задач и целей в строго намеченные сроки
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне)	ОПК-1.1. Использует терминологию, основные подходы и модели экономической, организационной и управленческой теории для решения	31 (ОПК-1.1) Знать: основные положения и модели экономической, организационной и управленческой теорий, применяемых для решения управленческих задач	У1 (ОПК-1.1) Уметь: выбирать наиболее подходящие инструменты и методы экономической, организационной и управленческой теории для	В1 (ОПК-1.1) Владеть: навыками формирования альтернативных управленческих решений в сфере управления

экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	управленческих задач на основе обобщения и критического анализа практик управления		наиболее эффективного решения управленческих задач	
	ОПК-1.2. Разрабатывает альтернативы решения профессиональных задач в сфере управления	32 (ОПК-1.2) Знать: методы анализа и систематизации разносторонних данных, методики оценки эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	У2 (ОПК-1.2) Уметь: применять методы анализа и систематизации разносторонних данных, методики оценки эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	В2 (ОПК-1.2) Владеть навыками использования методов анализа и систематизации разносторонних данных, методики оценки эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальны	ОПК-2.1. Выбирает современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе используя интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	31 (ОПК-2.1) Знать: методы сбора данных	У1 (ОПК-2.1) Уметь: отбирать данные, необходимые для проведения исследования	В1 (ОПК-2.1) Владеть: навыками выбора современных техник и методик сбора данных для сбора данных с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе с использованием электронных таблиц и баз данных

е информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.2. Использует современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе используя интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	32 (ОПК-2.2) Знать: классификацию инструментальных средств для сбора и анализа данных	У2 (ОПК-2.2) Уметь: применять современные информационные технологии для сбора и анализа данных, в том числе, электронные таблицы и базы данных	В2 (ОПК-2.2) Владеть: навыками сбора данных с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе с использованием электронных таблиц и баз данных
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды	ОПК-3.1. Принимает обоснованные организационно-управленческие решения и оценивает их операционную и организационную эффективность, а также социальную значимость	31 (ОПК-3.1) Знать: состав внешней и внутренней среды фирмы	У1 (ОПК-3.1) Уметь: - проводить анализ внешнего окружения и внутренней среды фирмы на основе методик PEST и SWOT –анализа	В1 (ОПК-3.1) Владеть: навыками принятия обоснованных организационно-управленческих решений и оценкой их операционной и организационной эффективности, а также социальной значимости
	ОПК-3.2. Обеспечивает реализацию организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	32 (ОПК-3.2) Знать: показатели, необходимые для оценки операционной и организационной эффективности управленческих решений, а также их социальной значимости	У2 (ОПК-3.2) Уметь: принимать управленческие решения на основе рассчитанных показателей с учетом динамично изменяющейся внешней среды фирмы	В2 (ОПК-3.2) Владеть: навыками анализа и оценки внешнего окружения и внутренней среды фирмы для выбора наиболее предпочтительных управленческих решений

ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК-4.1. Осуществляет выбор бизнес-моделей и методов руководства при реализации проектной и процессной деятельности на основе современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков	31 (ОПК-4.1) Знать: теоретические основы современных практик управления	У1 (ОПК-4.1) Уметь: определять недостатки в действующей стратегии функционирования фирмы	В1 (ОПК-4.1) Владеть: навыками определения слабых мест стратегического управления организаций
	ОПК-4.2. Разрабатывает элементы стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности на основе выявления и оценки рыночных возможностей	32 (ОПК-4.2) Знать: виды стратегий создания и развития инновационных направлений деятельности; виды бизнес-моделей организации	У2 (ОПК-4.2) Уметь: предлагать решения для совершенствования стратегического управления фирмой на основе современных бизнес-моделей	В2 (ОПК-4.2) Владеть: навыками формирования предложений по улучшению проблемных зон с использованием современных подходов к разработке бизнес-моделей
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и	ОПК-5.1. Обобщает и критически оценивает научные исследования в менеджменте и смежных областях, полученные отечественными и	31 (ОПК-5.1) Знать: особенности работы с научной периодической и неперiodической литературой (статьи, монографии, учебники)	У1 (ОПК-5.1) Уметь: работать с научной периодической и неперiodической литературой (статьи, монографии, учебники)	В1 (ОПК-5.1) Владеть: навыками работы с научной периодической и неперiodической литературой (статьи, монографии, учебники)

смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	зарубежными исследователями			
	ОПК-5.2. Выполняет научно-исследовательские проекты	32 (ОПК-5.2) Знать: методику работы с научно-исследовательскими проектами	У2 (ОПК-5.2) Уметь: осуществлять научно-исследовательские проекты	В2 (ОПК-5.2) Владеть: навыками выполнения научно-исследовательских проектов
ОПК ОС-6 Способность к проведению расчетов экономических и финансовых показателей и выявлению тенденций, характеризующих деятельность предприятий и организаций	ОПК ОС-6.1 Рассчитывает экономические и финансовые показатели деятельности предприятий и организаций	31 (ОПК ОС-6.1) Знать: экономические и финансовые показатели деятельности предприятий и организаций	У1 (ОПК ОС-6.1) Уметь: рассчитывать экономические и финансовые показатели деятельности предприятий и организаций	В1 (ОПК ОС-6.1) Владеть: навыками расчета экономических и финансовых показателей деятельности предприятий и организаций
	ОПК ОС 6.2 Выявляет тенденции развития, характеризующие деятельность предприятий и организаций, и формулирует выводы по результатам расчетов	32 (ОПК ОС-6.2) Знать: методику выявления тенденций развития, характеризующие деятельность предприятий и организаций	У2 (ОПК ОС-6.2) Уметь: выявлять тенденции развития, характеризующие деятельность предприятий и организаций	В2 (ОПК ОС-6.2) Владеть: навыками выявления тенденций развития, характеризующих деятельность предприятий и организаций и формулированием выводов по результатам расчетов
ПК-1 Способность проводить самостоятельные исследования, связанные с решением вопросов методического обеспечения, поддержания и координации	ПК 1.1 Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	31 (ПК-1) Знать: теоретические основы методического обеспечения, поддержания и координации процесса управления	У1 (ПК-1) Уметь: грамотно использовать понятийный аппарат в сфере профессиональной деятельности; формулировать и обосновывать собственную позицию в рамках проблемы исследования	В1 (ПК-1) Владеть: навыками работы с научной литературой; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации по теме исследования
	ПК-1.2 Проводит самостоятельные исследования, связанные с решением вопросов			

процесса управления	методического обеспечения, поддержания и координации процесса управления			
ПК-2. Способность обобщать и представлять результаты проведенного исследования вопросов методического обеспечения, поддержания и координации процесса управления в виде научного отчета, статьи или доклада	<p>ПК 2.1. Обобщает результаты проведенного исследования в сфере управления</p> <p>ПК 2.2. Представляет результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	31 (ПК-2) Знать: методы обобщения информации в области проведенного исследования в сфере управления	У1 (ПК-2) Уметь: выбирать правильную форму представления результатов исследования	В1 (ПК-2) Владеть: навыками составления текста для публичного выступления; навыками ведения дискуссии; навыками подготовки презентации результатов исследования; грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках
ПК-3. способность осуществлять стратегическое и тактическое управление предприятиями и организациями различных видов экономической деятельности с учетом действующей	<p>ПК 3.1. Формулирует цели и анализирует предпринимательскую среду предприятий и организаций различных видов экономической деятельности</p> <p>ПК 3.2. Разрабатывает стратегию и тактику развития предприятий и организаций различных видов экономической</p>	31 (ПК-3) Знать: основные составляющие внешней и внутренней среды фирмы; классификацию стратегий фирмы; виды базисных стратегий фирмы	У1 (ПК-3) Уметь: выбирать стратегические инструменты для определения действующей стратегии фирмы и стратегические проблемы в деятельности организации; определять вид действующей на предприятии стратегии	В1 (ПК-3) Владеть: навыками определения конкретной стратегии/стратегий фирмы на основе инструментов стратегического анализа

нормативно-правовой базы	деятельности с учетом действующей нормативно-правовой базы			
ПК-4 Способность выбирать и использовать современные методы управления бизнес-процессами для обеспечения устойчивого развития предприятий и организаций	ПК 4.1. Осуществляет выбор методов управления бизнес-процессами для обеспечения устойчивого развития предприятий и организаций	31 (ПК-4.1) Знать: методы управления бизнес-процессами	У1 (ПК-4.1) Уметь: применять методы управления бизнес-процессами для обеспечения устойчивого развития предприятий и организаций	В1 (ПК-4.1) Владеть: навыками применения методов управления бизнес-процессами для обеспечения устойчивого развития предприятий и организаций
	ПК 4.2. Применяет выбранные методы управления для целей обеспечения устойчивого развития предприятий и организаций	32 (ПК-4.2) Знать: методы управления учреждениями культуры	У2 (ПК-4.2) Уметь: применять методы управления учреждениями культуры	В2 (ПК-4.2) Владеть: навыками применения методов управления в учреждениях культуры
ПК-13 Способность разрабатывать методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе преподавания их	ПК-13.1. Разрабатывает методическое обеспечение управленческих дисциплин	31 (ПК-13.1) Знать: методику разработки методического обеспечения управленческих дисциплин	У1 (ПК-13.1) Уметь: разрабатывать методическое обеспечение управленческих дисциплин	В1 (ПК-13.1) Владеть: навыками разработки методического обеспечения управленческих дисциплин
	ПК-13.2. Применяет современные методы и методики в процессе преподавания управленческих дисциплин	32 (ПК-13.2) Знать: методы и методики преподавания управленческих дисциплин	У2 (ПК-13.2) Уметь: применять методы и методики преподавания управленческих дисциплин	В2 (ПК-13.2) Владеть: навыками применения методов и методик преподавания управленческих дисциплин
ПК-14 Способность использовать	ПК-14.1. Использует современные методы и технологии обучения	31 (ПК-14.1) Знать: современные методы и технологии обучения при	У2 (ПК-14.1) Уметь: применять современные методы и технологии обучения при	В2 (ПК-14.1) Владеть: навыками применения современных методов и

исследования в профессиональной деятельности																		
4. Определить цель, задачи, объект и предмет исследования		+											+		+			
5. Подобрать актуальные отечественные и зарубежные источники информации для написания теоретическо-методологической главы по теме исследования.								+					+					
6. Выполнить работу по сбору, обработке и обобщению информации, необходимой для проведения исследования.											+	+						
7. Провести анализ найденных источников, обобщить их и критически оценить								+					+	+				
8. Использовать различные методы анализа информации в соответствии с особенностями объекта исследования												+		+		+		
9. Провести сравнительный анализ существующих методов и подходов к решению сформулированной проблемы и их использование с учетом специфики объекта исследования			+					+						+		+	+	
10. Провести анализ возможностей применения существующих методов для решения поставленной проблемы			+					+				+	+	+		+		+
11. Реализовать взаимодействие с научным руководителем по теме исследования				+												+	+	+
12. Разработать теоретические			+					+		+					+	+	+	+

[illegible]

4.3. Фонд оценочных средств для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

4.3.1. Перечень квалификационных заданий, предусмотренных при выполнении выпускной квалификационной работы

ВКР должна содержать следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть в составе: теоретический раздел, исследовательская часть, проектная часть;
- заключение;
- список используемых источников;
- приложения (при необходимости).

Содержание (план/структура ВКР) включает последовательно перечисленные названия глав, параграфов работы с указанием страниц. Содержание печатается на отдельной странице. В ходе написания ВКР план может изменяться по мере уточнения направлений работы. Изменения в плане ВКР могут возникнуть в связи с более углубленным изучением теоретических источников, появлением новых идей автора, а также в связи с тем, что по ряду вопросов, выделенных в самостоятельные разделы, может не оказаться достаточного количества данных, и наоборот, могут появиться новые данные, представляющие теоретический и практический интерес.

При подготовке ВКР план должен иметь динамичный, подвижный характер, не связывать развитие идеи и замысла исследователя при сохранении четкого и определенного научного направления в работе. Все изменения в плане ВКР должны быть согласованы с руководителем.

Введение представляет собой общую характеристику работы и обязательно включает в себя следующие элементы:

- обоснование актуальности темы;
- цели и задачи работы;
- объект и предмет исследования;
- степень разработанности темы (анализ трудов ученых, которые были использованы при написании работы);
- теоретические основы;
- эмпирическая база исследований;
- методы исследования;
- научная новизна и практическая значимость работы;
- апробация темы ВКР (с приведением перечня собственных публикаций, при их наличии);
- данные о внедрении проекта/результатов исследования (при необходимости);
- структура работы.

Основная часть ВКР состоит из нескольких частей (глав), которые в свою очередь делятся на параграфы, примерно равные по объему.

Глава I - теоретический, исторический и/или методологический блок - обзор литературы, существующих методов, методик и инструментария исследований, оценка их применимости к предмету исследования, историческое исследование явлений, событий по теме ВКР.

Обзор использованных источников должен показать знакомство студента со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы.

Материалы такого обзора следует систематизировать в определенной логической последовательности:

- исторические предпосылки и аспекты;
- существующая теоретическая основа по теме ВКР.

Поскольку магистерская диссертация обычно посвящается достаточно узкой теме, то обзор работ предшественников целесообразно делать только по вопросам выбранной темы, а не по всей проблеме в целом. В обзоре не нужно излагать все, что стало известно студенту из прочитанного и имеет лишь косвенное отношение к его работе.

При изложении дискуссионных вопросов темы необходимо приводить мнения различных авторов. Если в работе критически рассматривается точка зрения какого-либо автора, при изложении его мысли следует приводить цитаты, только при этом условии критика может быть объективной.

Обязательным, при наличии различных подходов к решению изучаемой проблемы, является сравнение рекомендаций, содержащихся в действующих инструктивных материалах и работах различных авторов. Только после этого следует обосновывать свое мнение по спорному вопросу или соглашаться с одной из уже имеющихся точек зрения, выдвигая в любом случае соответствующие аргументы.

Описание методологической основы, используемой автором при проведении своего исследования и обоснования выбора тех или иных ее фрагментов предполагает описание методов сбора фактического материала - первичной информации и ее обработки (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование, восхождение от абстрактного к конкретному и т.д.).

Глава II - исследовательский блок - как правило, отражает проблематику по избранной теме. В зависимости от специфики темы и характера исследования

Глава II включает в себя самостоятельное исследование автором ВКР процессов и событий по теме ВКР.

В данной части ВКР проводится анализ существующего положения объекта исследования (практики), который в обязательном порядке дополняется статистическими и аналитическими данными и наблюдениями, полученными студентом в ходе прохождения практики в период обучения, особенно в период прохождения производственной практики, предшествующей преддипломной практике.

Глава III - проектный блок - содержит предложения и рекомендации студента по решению выявленных им в ходе исследования проблем или совершенствованию имеющихся процессов по выбранной теме. В данном блоке излагается модель, разработанная автором (если она есть), разработанные методы верификации информации и т. д., а затем подробно рассматриваются и обобщаются результаты исследования или проектной работы.

4.3.2. Примерный перечень вопросов, задаваемых при процедуре защиты выпускной квалификационной работы

1. Опишите пожалуйста различия между абстрактным мышлением и конкретным феноменальным опытом, Дайте характеристику этапам анализа и синтеза в процессе разработки проектных решений (УК-1)
2. Какие ситуации в профессиональной и общественной жизни можно охарактеризовать как нестандартные, В чем вы видите проблему этической ответственности современной деятельности работника культуры? (УК-2)
3. Какие методы саморазвития и самореализации возможно формировать и максимально использовать как творческий потенциал в профессиональной деятельности работника культуры? (УК-3)

4. Какие возможности в современном культурном и информационном пространстве существуют для интеллектуального и общекультурного уровня работника учреждения культуры? (ОПК-1)
5. Каким образом формируются междисциплинарные методы исследования и как самостоятельно менять научный и научно-производственный профиль профессиональной деятельности работника учреждения культуры? (ОПК-2)
6. В чем специфика поиска нового в сфере науки и практике? Какие организационные подходы возможно применять в процессе научно-исследовательской и проектной работе? (ОПК-3)
7. Какие публичные и личные навыки важны для научной и профессиональной дискуссии? (ОПК-4)
8. В чем заключается творческая инициатива в процессе разработки нового продукта или услуги в сфере культуры и какова степень профессиональной ответственности работника учреждения культуры в этом процессе? (ОПК-5)
9. В чем специфика современной работы с базой данных относящихся к проблематике работы учреждений культуры? (ПК-1)
10. Насколько важно владеть компьютерными программами и какими именно для создания полноценного проектного результата? (ПК-2)
11. Насколько важно для вашей профессиональной деятельности «экологическое мышление»? И что это значит? (ПК-3)
12. Какие принципы социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, а также системно-деятельностного характера способствуют активизации творческого общения, как в творческой, так и научной, производственной и художественной жизни специалиста в сфере культуры? (ПК-4)
13. Какие образовательные технологии и организационные формы образовательной деятельности существуют в сфере культуры? Как оценить качество проекта, его актуальность, инновационность и оригинальность авторской гипотезы? (ПК-13, ПК-14)
14. Назовите наиболее важные типы задач, относящиеся к сфере профессиональных решений и основанных на применении информационно-технологических знаний? Каким образом принципы компьютерного мышления интегрируются с современными проектными технологиями? (ОПК-2)

4.3.3. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Фестивальный менеджмент в контексте развития территорий
2. Практики «infotainment» в современной медиакультуре
3. Практики инклюзии в менеджменте музеев и галерей: российские кейсы
4. Особенности маркетинга в музейной индустрии
5. Мемориальные музеи в контексте государственной культурной политики России
6. Менеджмент исполнительских искусств и меняющиеся культурные жанры: опыт иммерсивного театра
7. Социокультурное проектирование паблик-арт фестивалей
8. Продюсирование трансмедийных проектов: перспективы менеджериальных подходов
9. Стратегии продвижения современных социокультурных проектов
- 10.** Современные школы менеджмента: от критического и дизайн-мышления к прототипированию социокультурных проектов

4.4. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Уровень оценивания	Критерий оценивания	оценка
Нулевой уровень - компетенции не сформированы	Отсутствие знаний, умений, навыков у студента в рамках содержания выпускной квалификационной работы. Студент показал фрагментарные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; знания отдельных литературных источников, выпускной квалификационной работы, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в работе грубых структурных ошибок и несоответствующее требованиям оформление. Невыполнение квалификационных заданий в рамках соответствующих компетенций, отсутствие ответов на вопросы комиссии. Сформированность компетенций не соответствует требованиям ФГОС ВО; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.	неудовлетворительно
Низкий уровень	Студент показал недостаточно полный объем знаний в рамках содержания выпускной квалификационной работы; работа с существенными структурными, лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием эмпирической части работы в области дизайна, некомпетентность в проведении исследования; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях проблемы в области дизайна, рассмотренной в выпускной квалификационной работе. К выпускной работе имеются замечания по содержанию, по глубине проведенного исследования, работа оформлена неаккуратно, работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы. Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены частично. Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в области дизайна в соответствии с видами профессиональной деятельности	удовлетворительно
Средний уровень	Студент показал достаточно полные и систематизированные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение текста, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием в сфере дизайна в выпускной квалификационной работы, умение его использовать в решении профессиональных задач;	хорошо

	<p>умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях проблемы в сфере дизайна, рассмотренной в выпускной квалификационной работе.</p> <p>Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены на достаточном уровне.</p> <p>Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.</p>	
Высокий уровень	<p>Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всей проблеме, рассмотренной в выпускной квалификационной работе; точное использование научной терминологии в области дизайна (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение работы;</p> <p>Владение инструментарием эмпирического исследования, работа глубоко и полно освещает заявленную тему в области дизайна, т.е. в работе представлены все исследования по проблематике, приведены теоретические обоснования грамматических, лексических, стилистических и иных особенностей, обозначенных в теме выпускной квалификационной работы.</p> <p>Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены в полном объеме на высоком уровне.</p> <p>Содержание выпускной работы доложено в краткой форме, последовательно и логично, даны четкие ответы на вопросы, поставленные членами ГЭК (Государственной аттестационной комиссии)</p> <p>Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности.</p>	отлично

4.4. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы и ее защите

Магистрантом выбирается тема исследования с учетом значимости и своевременности, которая совместно с сутью проблемной ситуации определяет ее актуальность. Заглавие должны однозначно соответствовать предмету исследования и определяться им. Тема магистерской диссертации может определиться на стадии выполнения выпускной квалификационной работы магистра, стать результатом научного поиска в рамках активного участия студента в НИР вуза.

Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется на выпускающей кафедре.

Магистр начинает выполнение выпускной квалификационной работы с получения задания и в период выполнения выпускной квалификационной работы:

- работает над темой самостоятельно, выполняя теоретическую и расчетную часть исследования;
- следит за текущей и периодической отечественной и иностранной литературой по теме;
- самостоятельно планирует ежедневный объем работ;
- аккуратно ведет рабочие записи;
- участвует в работе научных студенческих семинаров.

В утвержденные заведующим кафедрой сроки периодического отчета по выполнению выпускной квалификационной работы, обучающийся отчитывается перед научным руководителем и кафедрой, которые определяют степень готовности работы.

По предложению руководителя выпускной квалификационной работы, в случае необходимости, кафедре предоставляется право приглашать консультантов по отдельным разделам выпускной квалификационной работы.

Консультантами по отдельным разделам выпускной квалификационной работы могут назначаться научно-педагогические работники высших учебных заведений, научные работники и высококвалифицированные специалисты других учреждений и предприятий.

За принятые в выпускной квалификационной работе решения и за достоверность полученных результатов отвечает автор выпускной квалификационной работы.

ВКР должна быть выполнена с соблюдением установленных требований о недопущении неправомерного заимствования результатов работ других авторов (плагиат).

Выпускная квалификационная работа должна состоять из следующих частей:

1. Титульный лист- бланк стандартного образца, заполняется с указанием названия темы, шифра направления и искомой степени, название темы должно быть четким, кратким, однозначно соответствовать предмету исследования и содержанию работы, в названии рекомендуется использовать не более 8 слов, не допускается использование сокращений (аббревиатур).

2. Оглавление - перечень наименований разделов (глав) с указанием страниц в тексте и с использованием цифровой нумерации рубрик (частей текста).

3. Введение – отражает обоснование актуальности темы исследования, постановку научной проблемы исследования, определение объекта и предмета исследования, представление объекта исследования, целей и задач исследования, методов, структуры исследования, научной новизны и практической значимости. В целом структура введения выглядит следующим образом:

- актуальность темы – краткое (1-2 стр.) изложение сути проблемной ситуации, границы между знанием и незнанием о предмете исследования, необходимости и своевременности решения задачи в соответствии с требованиями практики;

- цель и задачи исследования – определение цели и конкретных задач, способствующих достижению цели;

- предмет исследования – определяется темой и заглавием диссертации;

- методы исследования – используемый инструмент и математический аппарат;

- научная новизна (2-3 и более пунктов) – те новые результаты теоретического характера, которые получены в процессе исследований (новый подход, способ, модель, методика и т.п.);

- практическая ценность (2-3 и более пунктов) – новые результаты прикладного характера, которые могут быть использованы на практике (методики, информационные технологии, программные средства и т.п.) и что это дает (экономический эффект, снижение затрат времени и материальных затрат, комплексное решение задач и т.п.);

- результаты (положения), выносимые на защиту, т.е. те новые и существенные результаты, обсуждение которых позволяет оценить значимость и качество выполненной научной работы;

- апробация результатов – отражает участие в семинарах и конференциях (перечислить), на которых обсуждались основные положения работы (целесообразно указать также дипломы и грамоты, полученные по результатам участия в конференциях и конкурсах научных грантов);

- публикации – указать количество опубликованных работ;

- объем и структура диссертации – перечислить количество страниц, рисунков и таблиц, указать структуру работы – введение, количество разделов (глав), заключение, список литературы (количество источников) и количество приложений.

4. Глава I - Теоретико-методологическая глава должна содержать исследование современного уровня проработанности научной проблемы на основе изучения и анализа отечественных и зарубежных библиографических источников и статистических материалов, исследование методологических подходов к решению проблемы, критический анализ различных точек зрения и формулировку авторской позиции. Результатом данной главы является теоретико-методологическое обоснование авторского подхода к решению научно-практической проблемы.

5. Глава II - Аналитическая глава включает в себя проведение сравнительного анализа существующих методов и подходов к решению сформулированной проблемы и их использование с учетом специфики объекта исследования, анализ возможностей применения существующих методов для решения поставленной проблемы, разработку теоретических моделей.

6. Глава III - Научно-прикладная глава должна содержать ясное изложение авторского решения поставленной проблемы, обоснование подхода, оценку возможностей практического использования полученных результатов.

7. Заключение представляет собой изложение основных авторских выводов, результатов исследования и практических рекомендаций, предполагает обобщенную итоговую оценку проделанной работы и включает в себя:

- общую характеристику круга решенных задач (кратко);

- основные результаты (выводы) – 3-5 пунктов, представленные в логической последовательности;

- возможные направления и перспективы продолжения работы по исследованной теме.

8. Библиография (монографические издания, периодическая литература, интернет-источники, статистические материалы и материалы, собранные автором).

9. Приложения - в них выносятся дополнительный или вспомогательный материал с тем, чтобы не перегружать основной текст.

10. Автореферат (представляется отдельно от диссертации как приложение к ней в 3-5 экземплярах) – краткое изложение содержания магистерской диссертации; структурно включает в себя все, что входит во Введение (см. часть «Введение»), дополненное кратким содержанием разделов диссертации (в несколько предложений), выводами по работе, приведенными в Заключение и списком публикаций автора. Образец титульного листа автореферата приведен в Приложении.

Совместно с научным руководителем магистрант определяет последовательность выполнения основных этапов разработки магистерской диссертации, которые соотносятся с графиком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по ООП магистерской подготовки, разработанным выпускающей кафедрой.

Требования к оформлению тома магистерской диссертации

Общий объем тома магистерской диссертации должен составлять 60-100 страниц без приложений.

Том магистерской диссертации печатается на одной стороне стандартных листов белой бумаги формата А4. Тип шрифта Times New Roman. Размер 14 пт. Межстрочный интервал 1,5. Выравнивание по ширине. Отступ первой строки (абзац) – 1,25 см.

Поля на странице: левое поле – 3,0 мм; правое поле – 10 мм; верхнее поле – 20 мм; нижнее поле – 20 мм. Жирный шрифт допускается только для заголовков глав работы.

Основные главы работы начинают с новой страницы. Заголовки глав печатаются с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце. Заголовки, имеющие наименование «Введение», «Заключение», «Глоссарий», «Библиографический список» размещают по центру. Расстояние между заголовком главы и текстом должно быть 2 интервала.

Требования к созданию экспозиции ВКР

Объем графической части (экспозиции) – 8 планшетов (размер каждого планшета – 100*140 см). Экспозиция - визуально-информативная часть дипломной работы выполняет ответственную роль при защите диплома. Информация располагается на планшетах согласно определенным правилам и законам восприятия. На первых планшетах принято размещать аналитический материал, затем концептуальную часть и конкретные разработки. Допускаются изменения в структуре подачи работы относительно демонстрационного авторского решения.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Помещения представляют собой учебные аудитории, оборудованные учебной мебелью, мультимедийным оборудованием (проектор, экран), компьютером.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

Автор:

Гор Анна Марковна, заместитель директора ФГБУК «Государственный музей изобразительных искусств имени А.С. Пушкина» по региональному развитию