

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Балахнинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ
протокол от 30.01.2025 г. № 2

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность
18.02.14 Химическая технология производства химических соединений

Квалификация выпускника
Техник-технолог

Форма обучения
очная

Срок обучения
3 года 10 месяцев

Год начала подготовки
2025

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	4
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	5
4.1. Общие компетенции.....	5
4.2. Профессиональные компетенции	8
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	18
5.1. Учебный план	18
5.2. Календарный учебный график.....	19
5.3. Рабочая программа воспитания	20
5.4. Календарный план воспитательной работы	20
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	20
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	20
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ...	36
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	37
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	38
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	38
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	39

Приложения

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
4. Программы практик
5. Программа государственной итоговой аттестации
6. Рабочая программа воспитания
7. Календарный план воспитательной работы
8. Фонды оценочных средств

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП) по специальности 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений, утвержденного Приказом Минпросвещения России от «15» ноября 2023г. №861 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Основная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений и примерной основной образовательной программой среднего профессионального образования (далее – ПООП).

1.2. Нормативные основания для разработки ПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от «15» ноября 2023г. №861 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Локальные нормативные акты ННГУ, регламентирующие образовательную деятельность.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ДПК – дополнительные профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-технолог.

Направленность: Ведение технологических процессов производства неорганических веществ

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 26 Химическое, химико-технологическое производство.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования производств химических веществ	ПМ 01. Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования производств химических веществ
Контроль качества сырья, материалов и готовой продукции при производстве химических	ПМ.02 Контроль качества сырья, материалов и готовой продукции при

веществ	производстве химических веществ;
Планирование и организация работы коллектива производственного подразделения	ПМ.03 Планирование и организация работы коллектива производственного подразделения;
Ведение технологических процессов производства неорганических веществ (по выбору);	ПМн.04 Ведение технологических процессов производства неорганических веществ (по выбору);
Освоение профессии рабочего, должности служащего	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (оператор технологических установок)

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных</p>

		сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские</p>

		продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования производств	ПК 1.1. Подготавливать к работе технологическое оборудование, инструменты, оснастку.	Навыки: подбора основного и вспомогательного оборудования для проведения технологических процессов.

химических веществ		<p>Умения: рассчитывать основные параметры аппаратов и выбирать оборудование для проведения процессов производства химических веществ; обосновывать выбор конструкционных материалов.</p>
		<p>Знания: классификации основных процессов и технологического оборудования производства химических веществ; методов расчёта и принципов выбора технологического оборудования.</p>
	ПК 1.2. Поддерживать бесперебойную работу оборудования, технологических линий, коммуникаций.	<p>Навыки: наблюдения и контроля за работой и состоянием оборудования, коммуникации и арматуры.</p>
		<p>Умения: своевременно выявлять и устранять неполадки в работе оборудования.</p>
		<p>Знания: основных требований, предъявляемых к оборудованию.</p>
	ПК 1.3. Эксплуатировать оборудование при ведении технологического процесса с соблюдением правил техники безопасности.	<p>Навыки: наблюдения и контроля за работой и состоянием оборудования, коммуникации и арматуры.</p>
		<p>Умения: осуществлять безопасное обслуживание оборудования и коммуникации в заданном режиме.</p>
		<p>Знания: правил безопасного обслуживания технологического оборудования.</p>
	ПК 1.4. Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера и принимать оборудование из ремонта.	<p>Навыки: подготовки оборудования к безопасному пуску и ремонту; выводу на технологический режим</p>
		<p>Умения: подготавливать оборудование к ремонтным работам и принимать</p>

		оборудование из ремонта; производить пуск оборудования после всех видов ремонта
		Знания: основных типов и конструктивных особенностей, и принципа работы оборудования для проведения технологического процесса производства химических веществ
Контроль качества сырья, материалов и готовой продукции при производстве химических веществ	ПК 2.1. Вести учёт расхода используемых сырья, вспомогательных материалов, энергоресурсов.	Навыки: рационального использования сырья, материалов и энергоресурсов в соответствии с нормативными документами;
		Умения: проводить анализ проб по стандартным методикам; выполнять расчеты по результатам анализов; разрабатывать мероприятия с целью сокращения расхода сырья, вспомогательных материалов, энергоресурсов.
	ПК 2.2. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции на всех участках производства химических веществ.	Знания: государственных стандартов, технических условий и стандартов организации на сырье и готовую продукцию; теоретических основ методов анализа химических веществ; влияний нарушения технологического режима на расход сырья, вспомогательных материалов, энергоресурсов. Навыки: проведения анализов сырья, материалов и готовой продукции различными методами. Умения: отбирать и подготавливать пробы для анализов на всех участках производства химических веществ; пользоваться приборами для проведения различных методов анализа и испытаний химических веществ; проводить анализ проб по

		стандартным методикам.
		Знания: правил отбора и подготовки проб; устройств и правила эксплуатации приборов и лабораторного оборудования; методик проведения анализов и расчетов; нормативных требований к качеству сырья, готовой продукции.
	ПК 2.3. Выявлять и анализировать причины возникновения технологического брака продукции.	Навыки: выявления и устранения причин технологического брака продукции.
		Умения: проводить анализ проб по стандартным методикам; выявлять возможные причины отклонений качества продукции; находить оптимальные решения для устранения брака.
		Знания: видов технологического брака и пути его устранения; теоретических основ методов анализа химических веществ; влияний нарушения технологического режима и свойств сырья на качество готовой продукции.
	ПК 2.4. Разрабатывать предложения и организовать проведение мероприятий по предупреждению технологического брака продукции.	Навыки: рационального использования сырья, материалов и энергоресурсов в соответствии с нормативными документами.
		Умения: выявлять возможные причины отклонений качества продукции; находить оптимальные решения для устранения брака.

		Знания: государственных стандартов, технических условий и стандартов организации на сырье и готовую продукцию; нормативных требований к качеству сырья, материалов и готовой продукции; методов обработки информации.
Планирование и организация работы коллектива производственного подразделения	ПК 3.1. Осуществлять планирование и координацию деятельности персонала по выполнению производственных заданий.	Навыки: организации труда в производственном подразделении.
		Умения: организовывать эффективную работу первичного производственного коллектива, используя современный менеджмент и принципы делового общения; морально и психологически настраивать коллектив исполнителей на трудовую деятельность.
		Знания: основ современного менеджмента.
	ПК 3.2. Организовывать своевременность проведения обучения безопасным методам труда, правилам технической эксплуатации оборудования, техники безопасности.	Навыки: обеспечения соблюдения технологической дисциплины; обеспечения безопасности и охраны труда.
		Умения: соблюдать правила безопасного ведения технологического процесса; организовывать эффективную работу первичного производственного коллектива; оказывать первую помощь пострадавшим.
		Знания: инструкций по безопасному проведению различных видов работ химических производств; методов и приемов оказания первой помощи.

	ПК 3.3 Контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, требований охраны труда промышленной и экологической безопасности.	<p>Навыки: обеспечения безопасности ведения технологического процесса и охраны труда.</p> <p>Умения: оценивать состояние техники безопасности и охраны окружающей среды; принимать и реализовывать управленческие решения в соответствии с правовыми и нормативными актами в области правил техники безопасности; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, противопожарной техники.</p> <p>Знания: методов принятия эффективных управленческих и организационных решений по соблюдению техники безопасности; принципов обеспечения устойчивости объектов производства и безопасности персонала; средств индивидуальной и коллективной защиты, противопожарной техники.</p>
	ПК 3.4. Оценивать экономическую эффективность работы подразделения.	<p>Навыки: обеспечение контроля выполнения производственных заданий</p> <p>Умения: применять передовые методы и приемы работы.</p> <p>Знания: передовых методов и приемов эффективной работы подразделений.</p>
Ведение технологических процессов	ПК 4.1. Получать продукты производства неорганических веществ	<p>Навыки: получения неорганических веществ.</p>

производства неорганических веществ (по выбору)	заданного количества и качества.	Умения: применять знания теоретических основ химико-технологических процессов производства неорганических веществ; обосновывать параметры технологического процесса с целью получения конечного продукта заданного количества и качества.
		Знания: методов получения неорганических веществ; характеристик производимой продукции, исходного сырья и, вспомогательных материалов; теоретических основ химико-технологических процессов; оптимальных условий типовых технологических процессов производства неорганических веществ.
	ПК 4.2. Регулировать параметры технологических процессов в соответствии с технологической картой.	Навыки: ведения технологических процессов в соответствии с технологической картой; работы с технологическими схемами производства неорганических веществ.
		Умения: снимать показания приборов и оценивать достоверность информации; регулировать и вести технологический процесс на оптимальных условиях по показаниям приборов в соответствии с технологической картой; выявлять, анализировать и устранять причины отклонений от норм технологического режима.
		Знания: типовых схем регулирования параметров химико-технологических процессов.

	ПК 4.3. Выполнять требования охраны труда и безопасности на производстве.	Навыки: безопасного ведения технологических процессов в соответствии с технологической картой.
		Умения: обеспечивать безопасность охраны труда работников и окружающей среды.
		Знания: правовых нормативных и организационных основ охраны труда и окружающей среды на предприятиях производства неорганических веществ; основы производственной безопасности.
	ПК 4.4. Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства неорганических веществ.	Навыки: выполнения расчетов расхода сырья, материалов и энергоресурсов.
		Умения: производить расчет материального и теплового балансов, расходных коэффициентов по сырью и материалам; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса.
		Знания: основных технико-экономических показателей технологического процесса.
	ПК 4.5. Осуществлять плановую и аварийную остановку оборудования на основе нормативных правовых актов о порядке	Навыки: проведения плановой и аварийной остановки оборудования в производствах неорганических веществ.

	плановой и аварийной остановки оборудования.	<p>Умения: соблюдать последовательность плановой остановки оборудования в производстве неорганических веществ; оперативно останавливать оборудование в аварийной ситуации в соответствии с планом ликвидации аварий в производстве неорганических веществ.</p>
		<p>Знания: основ нормативных правовых актов о порядке плановой и аварийной остановки оборудования в производстве неорганических веществ.</p>
Освоение профессии рабочего, должности служащего	ДПК 5.1 Принимать и подготавливать сырье; проводить расчет и загрузку сырья и других компонентов строго по рецептуре; вести учет расхода реагентов энергоресурсов, контролировать выход и качество продукции	<p>Навыки: контроля выхода и качества продукции, расхода реагентов, катализаторов и качества поступающего сырья.</p>
		<p>Умения: осуществлять прием, подготовку и подачу сырья в обслуживаемые аппараты; экономно расходовать материалы и энергоресурсы. Вести учет расхода сырья, материалов.</p>
		<p>Знания: физико-химические свойства сырья, реагентов, применяемых материалов, получаемых продуктов; государственные стандарты, технические условия, стандарты предприятия на сырье и готовую продукцию</p>
	ДПК 5.2 Вести технологический процесс в соответствии с нормами технологического регламента по показаниям контрольно-измерительных приборов и результатам аналитического контроля	<p>Навыки: безопасного ведения технологического процесса с помощью контрольно – измерительных приборов и результатов аналитического контроля.</p> <p>Умения: вести технологический процесс и наблюдать за работой оборудования по показаниям</p>

		контрольно-измерительных приборов и результатам аналитического контроля в соответствии с постоянным технологическим регламентом и инструкциями по охране труда.
		Знания: технологические процессы, схемы обслуживаемых установок; факторы, влияющие на ход процесса и качество продукции; устройство и правила безопасной эксплуатации технологического оборудования и коммуникаций;
	ДПК 5.3 Обслуживать отдельные виды аппаратов на технологических установках; осуществлять пуск и вывод оборудования на технологический режим работы, остановку и подготовку оборудования к чистке и ремонту	Навыки: выявления, анализа и устранения отклонений технологического процесса от заданного режима; обслуживания технологического оборудования с выявлением неисправностей в их работе и проведения мелкого ремонта с целью устранения выявленных неисправностей.
		Умения: предупреждать и устранять отклонения процесса от норм технологического режима; У ₅ эксплуатировать технологическое оборудование, в соответствии с руководствами по эксплуатации в границах рабочего места; У ₆ выявлять и устранять неисправности в работе оборудования и коммуникаций; У ₇ подготавливать, сдавать оборудование в ремонт и принимать из ремонта;
		Знания: порядок подготовки и сдачи оборудования в ремонт и приема его из ремонта; необходимые условия, обеспечивающие безопасное ведение технологического процесса.
	ДПК. 5.4 Выполнять правила и нормы	Навыки: безопасного ведения технологического

	охраны труда, промышленной, пожарной безопасности, промышленной санитарии, охраны окружающей среды, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка.	процесса с соблюдением требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.
		Умения: выполнять правила и нормы охраны труда, промышленной безопасности, пожарной безопасности, промышленной санитарии.
		Знания: требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей), практик образовательной программы отражены в учебном плане (приложение 1).

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	1476
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА:	4464
Социально-гуманитарный цикл	526
Общепрофессиональный цикл	1568
Профессиональный цикл	2154
Государственная итоговая аттестация	216
ОБЩИЙ ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5940

5.2. Календарный учебный график

[illegible]

Обозначения:

У	Учебная практика
П	Производственная практика
Пд	Производственная практика
Э	Промежуточная аттестация
Д	Защита дипломного проекта
Г	Проведение демонстрационного экзамена
К	Каникулы

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 6.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 7.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

русского языка и литературы
истории и обществознания
географии
информатики и основ проектной деятельности
физики
химии и биологии
социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;

математики;
экологии природопользования;
инженерной графики;
электротехники и электроники;
информационных технологий;
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности.
химических дисциплин;

Лаборатории:

неорганической и органической химии;
аналитической химии;
физической и коллоидной химии;
технологии органического и неорганического синтеза;
автоматизации технологических процессов;
процессов и аппаратов.

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий и баз практики по специальности.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Русского языка и литературы» № 212

Наименование оборудован

- ноутбук Lenovo;
- проектор VienSonic;
- экран;
- телевизор Samsung;
- dvd плеер Cameron;
- рабочее место учителя;
- столы и стулья ученические.

Кабинет «Истории и обществознания» № 118

Наименование оборудования:

- экран на штативе, ScreenMedia Apollo, 153x153 MW;
- проектор Acer XD1170D DLP;
- доска учебная 1133012 (3000x1200.
- монитор LG 19.5 20MP48A-P 1440x900, IPS;

- мониторы ASUS 19" VW193DR;
- системные блоки Core 2 Duo;
- системный блок Cel D;
- системный блок Celeron Dual Core E3300;
- столы ученические;
- стулья ученические;
- стол письменный "Компакт";
- стул полумягкий;
- огнетушитель ОП-5/8;
- огнетушитель углекислотный ОУ-3.

Кабинет «Географии» № 303

Наименование оборудования:

- моноблок ICL;
- интерактивная панель Promethean;
- интерактивное учебное пособие по географии;
- интерактивные карты по географии;
- коллекция натурально-интерактивная-полезные ископаемые;
- карты географические;
- глобусы;
- стол учителя;
- кресло учителя;
- парты ученические;
- стулья ученические.

Кабинет «Информатики и основ проектной деятельности» № 315

Наименование оборудования:

- доска для мела 1133012 (3000x1200)
- интерактивная доска Hitachi StarBoard FX-77
- мониторы (Компьютер Intel Celeron D336)
- системные блоки Процессор Intel Original Core i5 7400 Soc-1151
- мониторы (Компьютер Intel Celeron D347)
- мониторы Samsung 23.6"
- ноутбуки LENOVO IdeaPad G500
- принтер Canon LBP-6020B
- принтер CANON i-SENSYS LBP 6000
- проектор BENQ MP625P DLP XGA(1024*768)
- сканер A4 ScanJet-3800
- столы компьютерные
- столы ученические 2-местные
- стулья ученические
- шкаф книжный
- огнетушитель порошковый ОП-5(з)

Кабинет «Физики» № 201

Наименование оборудования:

- монитор Philips;
- системный блок учителя ICL;
- мфу Canon;
- доска маркерная;
- пробковая доска;
- интерактивная панель ActivPanel;

- микроскопы демонстрационные;
- шкаф для хранения учебных пособий/9 секций/;
- шкафы;
- стеллажи;
- методический стенд;
- егэ-лаборатория;
- демонстрационная система для кабинета физики, включая потолочную систему электроснабжения автоматизированную 6 модулей по 4 ученика, систему управления с планшета-регистратора и комплект датчиков;
- спектроскоп двухтрубный;
- набор лабораторный-тепловые явления;
- лабораторные комплекты по квантовым явлениям;
- весы, разновесы.
- амперметр;
- термодинамики, Эл.динамики, Оптики, Механики;
- демонстрационный набор/молекулы/;
- набор по калориметрии;
- калориметр с мерными стаканами;
- амперметр лабораторный;
- динамометр;
- датчики уровня шума;
- трансформатор учебный;
- встроенные датчики;
- комплект для практикумов по квантовой физике;
- комплект моделей кристаллических решеток;
- набор спектральных трубок;
- набор демонстрационный волновых явлений;
- наборы демонстрационный по мех.колебаниям;
- насос вакуумный Комовского, Тарелка вакуумная со звонком;
- секундомеры;
- комплект аксессуаров для изучения давления газа;
- набор физических голограммных оптических элементов;
- генератор высокого напряжения;
- вольтметр;
- наборы лабораторные электричество;
- наборы лабораторные оптика;
- комплект соединительных проводов;
- цифровая лаборатория по физике для ученика;
- цифровая лаборатория по физике для учителя;
- выпрямитель ВС-4,5-10шт;
- лабораторный источник постоянного тока;
- стол-мойка.
- установка для изучения фотоэффекта;
- стол лабораторный демонстрационный;
- кресло учителя;
- стол учителя с надстройкой;
- кресло лабораторный;
- стол-тумба;
- столы ученические лабораторные;
- стулья ученические;
- стол учителя.

Кабинет «Химии и биологии» № 302

Наименование оборудования:

- моноблок ICL;
- МФУ Canon;
- интерактивная панель ActivPanel;
- доска магнитно-маркерная на колесах
- методические стенды;
- модель кристаллической решетки;
- спринцовки;
- ступки;
- цилиндры;
- чашки Петри;
- пестики;
- пробки;
- колбы;
- стаканы;
- держатели;
- стеллажи металлические;
- стол-мойка
- шкаф п/стеклянный;
- шкаф металлический;
- стол демонстрационный с 2 полками и подсветкой;
- стол преподавателя с надстройкой;
- кресло учителя;
- столы лабораторные;
- парты и стулья ученические.

Кабинет «Социально-экономических дисциплин» № 313

- Наименование оборудования:
- рабочие стол и стул по количеству обучающихся
- столы компьютерные
- рабочее место преподавателя
- моноблоки Philips-14 шт.
- проектор InFocus
- интерактивная доска Interwrite.

Кабинет «Иностранного языка» № 309

Наименование оборудования:

- интерактивная панель NextPanel 75 75" S2410 G2R;
- многофункциональное устройство тип1 (Canon i-SENSYS MF455dw);
- моноблок ICL SafeRay;
- аудиторная доска;
- столы ученические;
- стулья ученические;
- тележка для хранения и зарядки ноутбуков;
- ноутбук мобильного класса иностранного языка ICL Raybook -15 шт.

Кабинет «Математики» № 203

Наименование оборудования:

- интерактивная панель ActivPanel Titanium;
- доска маркерная;

- доска пробковая;
- рельсовая система;
- многофункциональное устройство Canon i-SENSYS NF443dw;
- монитор Philips 243V5;
- системный блок учителя ICL BasicRAY;
- парты и стулья ученические.

Кабинет «Экологии природопользования» № 209

Наименование оборудования:

- системный блок;
- монитор;
- ноутбук Lenovo;
- экран;
- проектор Beng;
- рабочее место учителя;
- столы и стулья ученические.

Кабинет «Инженерной график» № 311

Наименование оборудования:

- автоматизированное рабочее место (ПЭВМ BasicRay ICL);
- системный блок Intel Core 5-2400;
- монитор SAMSUNG;
- ноутбук 15.6// LENOVO ideaPad B560;
- проектор BENO MX507 DLP1024*768;
- экран (экран на штативе, ScreenMedia Apollo, 153x153 MW);
- принтер лазерный Canon LBP-2900;
- многофункциональное устройство Kyocera TASKalfa 1800(A3);
- компьютерные столы;
- столы и стулья ученические.

Кабинет «Электротехники и электроники» № 211

Наименование оборудования:

- ноутбук LENOVO IdeaPad 100-151BY;
- экран (экран на штативе, ScreenMedia Apollo, 153x153 MW);
- принтер лазерный Canon LBP 2900;
- проектор BENQ MX507 DLP 1024*768;
- генератор ГСС-6А;
- генератор звуковой ГЗ-10;
- генератор импульсный;-
- Мегаомметр М4100/3;
- уст-во лабор.по эл.технике К-4826;
- комплект лаб.уст-ва по эл.оборудованию;
- осциллограф 31-0610513;
- осциллограф ИО-2268;
- осциллограф С1-64;
- осциллограф С1-99;
- блок лабораторный;
- волномеры АЧ-М2;
- выпрямители ВСА;
- газотронный выпрямитель;
- генератор Г5-54/2;
- измеритель выхода ИВП-3;

- измеритель линейный искажений С6-1;
- источник пост.тока Б5-43а;
- мини-мультитестор;
- мост «Омега»;
- прибор для проверки транзисторов;
- измеритель выхода ИПВ-3;
- испытатель транзисторов ИПТ-1;
- осциллограф универ.С-65;
- стенд Smartest 110-USB-S-M128-110 со сменным модулем S-F8000-100;
- учебное оборудование (лабораторный стенд);
- доска аудиторная ДА-14з 170*100;
- рабочее место преподавателя;
- столы и стулья ученические.

Кабинет «Информационных технологий» № 317

Наименование оборудования:

- компьютеры Pentium E5300.;
- компьютеры intel Celeron D336.;
- моноблоки;
- интерактивная панель Promethean ActivPanel AP7-B75-02.;
- принтер Canon LBP-2900.;
- принтер Samsung ML – 1710.;
- принтер Canon i-sensys MF443 dw.;
- столы компьютерные.;
- столы ученические.;
- стол письменный;
- программное обеспечение КОМПАС-3D.;
- программное обеспечение Microsoft office;
- пакет программ для программирования VISUAL STUDIO.

Кабинет «Охраны труда» № 314

Наименование оборудования:

- ноутбук 15.6" LENOVO IdeaPad B560;
- принтер/МФУ HP LaserJet Pro P1606DN;
- проектор ViewSonic PJD5223 с универсальным креплением;
- комплект лаб. оборуд."Теоретические основы электротехники" с наст.испол.(ТОЭ2-Н-Р) 5 шт;
- экран проекционный LUMIEN Eco View, матовый на треноге;
- доска аудиторная;
- амперметры;
- вольтамперфаз ВАФ-85;
- вольтметры;
- мегомметры;
- микроамперметр М-263М;
- реле тока ЭТ-521,523;
- реостаты;
- осциллографы ОСУ-10;
- столы компьютерные;
- столы ученические;
- стулья ученические;
- огнетушитель углекислотный ОУ-3.

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» № 204

Наименование оборудования:

- интерактивная панель ActivPanel Titanium;
- магнитно-меловая доска;
- многофункциональное устройство Canon i-SENSYS NF443dw;
- монитор Philips 243V5;
- системный блок учителя ICL BasicRAY;
- проектор;
- экран мобильный на штативе;
- робот-тренажер имитирующий смерть при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути;
- робот-тренажер оказания первой помощи в состоянии комы и клинической смерти на месте происшествия;
- тренажер сердечно-легочной реанимации;
- планшетный компьютер робот;
- интерактивный лазерный тир Рубин;
- ноутбук рН;
- лазерный тренажер Рубин ЛТ-512С;
- мини-экспресс лаборатория радио-химической разведки;
- противогазы с фильтрами в сумках-10шт;
- полумаска фильтрующая-10шт;
- пакет противохимической защиты;
- костюм химической/биологической/ защиты;
- дозиметр ДКГ03-Д;
- мобильный модуль тестирования;
- индикатор радиоактивности;
- газодымозащитный комплекс;
- шиноворотничек;
- компас Азимут-10шт;
- набор имитаторов ранений и поражений;
- макет простейшего укрытия в разрезе;
- комплект шин транспортных иммобилизационных;
- носилки каркасные складные;
- газоанализатор кислорода и токсичных газов;
- лазерный автомат Калашникова;
- макет пистолета Макарова;
- макет массогабаритный автомата Калашникова;
- макет гранаты Ф1;
- макет гранаты РГД-5;
- парты и стулья ученические;
- аптечка;
- огнетушитель.

Кабинет «Химических дисциплин» № 105

Наименование оборудования:

- монитор Philips;
- системный блок ICL;
- МФУ Canon Рельсовая система;
- интерактивная доска Promethean;
- маркерная доска на подставке;
- доска пробковая;

- сплит-система;
- миниэкспресс лаборатория;
- цифровая лаборатория д/учеников-10шт;
- цифровая лаборатория д/учителя-1шт;
- микроскопы;
- видеоокуляр для микроскопа бинокулярного;
- микропрепараты для микроскопа;
- весы;
- сачек гидробиологический;
- модели гемоглобина, ДНК, митоза, мейоза;
- колбы, штативы;
- магнитная мешалка;
- водяная баня;
- плитки эл.центрифуга;
- рН-метр/иономер;
- шкаф жарочный;
- стол лабораторный;
- стол учителя с надстройкой;
- парты ученические;
- стулья ученические;
- кресло учителя;
- шкаф /9 секц./ для хранения учебных пособий

6.1.2.2. Оснащение лабораторий и мастерских

Лаборатория «Неорганической и органической химии» № 208

Наименование оборудования:

- ноутбук Notebook Asus Tek A3500;
- проектор Infocus X15;
- экран на штативе ScreenMedia Apollo, 153x153 MW;
- шкаф вытяжной демонстрационный напольный без слива;
- стол демонстрационный химический;
- микролаборатории по химии;
- шкаф вытяжной;
- шкаф сушильный;
- доска аудиторная;
- стол-мойка;
- модель кристаллической решетки железа;
- подставки-штативы;
- разновесы;
- склянки с тубусом;
- стулья ученические;
- столы ученические лабораторные с бортиками;
- газовая горелка;
- спиртовка;
- прибор для перегонки;
- пробирки;
- колбы мерные;
- комплекты таблиц и плакатов по химии:
 - «Молекулы углеродных структур»,
 - «Типы органических реакций»,

- «Гибридизация орбиталей»,
- «Классификация и номенклатура органических соединений»,
- «Количественные величины»,
- «Периодическая система Д. И. Менделеева»,
- «Правила по технике безопасности в кабинете химии»,
- «Приготовление растворов»,
- «Получение и собирание газов»,
- «Окраска индикаторов в разных средах»,
- «Взвешивание»,
- «Фильтрование»,
- «Ряд напряжений металлов»,
- «Периодическая система Д. И. Менделеева»,
- «Растворимость кислот, солей и оснований в воде»,
- «Обращение с жидкими веществами»,
- «Обращение с твердыми веществами»,
- «Приемы обращения с лабораторным штативом»,
- «Нагревание» и «Электронагреватели»,
- «Правила поведения учащихся в кабинете химии»,
- «Таблица растворимости»,
- «Сравнение понятий изомер и гомолог»,
- «Молекулярные массы».
- аптечка;
- огнетушитель.

Лаборатория «Аналитической химии» № 301

Наименование оборудования:

- ноутбук;
- проектор;
- доска магнитно-меловая;
- штативы химические;
- бокс химический 50*30 -9 шт.;
- эксикаторы;
- стаканы лабораторные;
- стаканы мерные;
- стаканчики для взвешивания;
- шпатели фарфоровые;
- мензурки;
- стеклянные палочки;
- стеклянные воронки;
- фильтры обеззоленные;
- предметные стекла для микроскопа;
- капельницы Страшейна с притертой пробкой и пипеткой;
- щипцы тигельные, нержавеющей;
- чашки выпарительные;
- груши резиновые;
- чашки Петри Д90;
- воронки лабораторная В-75-100;
- пипетки Пастера 1мл открытого типа с хлопком;
- цилиндры мерные;
- пробирки лабораторные;
- бюретки без крана;

- колбы мерные;
- колбы конические;
- спиртовки с металлическими с оправами;
- магнитные мешалки;
- пластины Stribil для проведения анализа веществ.

Кабинет «Химических дисциплин» № 105

Наименование оборудования:

- монитор Philips;
- системный блок ICL;
- МФУ Canon Рельсовая система;
- интерактивная доска Promethean;
- маркерная доска на подставке;
- доска пробковая;
- сплит-система;
- миниэкспресс лаборатория;
- цифровая лаборатория д/учеников-10шт;
- цифровая лаборатория д/учителя-1шт;
- микроскопы;
- видеоокуляр для микроскопа бинокулярного;
- микропрепараты для микроскопа;
- весы;
- сачек гидробиологический;
- модели гемоглобина, ДНК, митоза, мейоза;
- колбы, штативы;
- магнитная мешалка;
- водяная баня;
- плитки эл.центрифуга;
- рН-метр/иономер;
- шкаф жарочный;
- стол лабораторный;
- стол учителя с надстройкой;
- парты ученические;
- стулья ученические;
- кресло учителя;
- шкаф /9 секц./ для хранения учебных пособий

Лаборатория «Физической и коллоидной химии» № 104

Наименование оборудования:

- интерактивная доска;
- многофункциональное устройство.;
- монитор;
- системный блок;
- маркерная доска;
- пробковая доска;

- цифровая лаборатория по химии для ученика.;
- цифровая лаборатория по химии для учителя.;
- жарочный шкаф;
- прибор зависимости скорости химических реакций;
- аппарат для проведения химических реакций;
- прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ;
- приборы для получения галоидоалканов;
- датчик массы 1000г независимой индикации /весы с USB переходником/;
- стулья, стулья ученические;
- стол лабораторный с подвесной тумбой.;
- стол лабораторный с раковиной.;
- магнитная мешалка;
- набор для приготовления реактивов по химии;
- набор оборудования по химии;
- рН-метр/иономер;
- весы технические с разновесами;
- весы электронные;
- электрические плитки.;
- кристаллизатор;
- цилиндры мерные;
- колбы мерные.;
- чашки петри;
- стаканы пластиковые.;
- палочки стеклянные.;
- набор деталей к установке для перегонки веществ.;
- комплект посуды и оборудования для ученических опытов;
- столик поворотный демонстрационный;
- эксикатор малый;
- стаканы стеклянные химические.;
- воронки пластиковые.;
- пробирки.;
- набор для моделирования электронного строения атома;
- штативы.;
- колбы мерные;
- видеоокуляры;
- бюретки без крана;
- тигельные щипцы;
- штативы пластиковые;
- прибор д/получения газов;
- шпатели фарфоровые;
- ступки и пестики фарфоровые;
- пинцеты;
- термометры;
- набор трафаретов моделей атомов;
- пробирки;
- мензурка;
- набор для составления моделей молекул;
- модель кристаллической решетки графен;
- модель кристаллической решетки лед;
- модель кристаллической решетки магний;
- модель кристаллической решетки йод;
- таблица Менделеева;

- тумба-мойка;
- источник высокого напряжения;
- пробирки Вюрца;
- аптечка;
- огнетушитель.

Лаборатория «Технологии органического и неорганического синтеза»
Производственное оборудование НАО «Балахнинское стекло»

- химические реактивы;
- сушильный шкаф;
- посуда для химического анализа;
- дистилляторы;
- тензометр;
- лабораторное оборудование.

Лаборатория «Автоматизации технологических процессов»
Производственное оборудование НАО «Балахнинское стекло»

- весы;
- измерительные приборы (измеритель толщины стенки, полирескоп, поляриметр ПКС-250, штангенрейсмус);
- установка термостойкости;
- поверочная плита;
- установка гидростатического давления.

Лаборатория «Процессов и аппаратов»
Производственное оборудование ООО «БИАКСПЛЕН»

- машина испытательная универсальная (Разрывная машина);
- толщиномер, прибор для определения мутности,-;
- коэффициента пропускания, прозрачности;
- прибор для измерения блеска (Блескомер);
- прибор для измерения оптической плотности (Денситометр);
- лабораторный термошкаф, прибор для определения показателя текучести расплава полимеров;
- машина для термоконтактной сварки полимерной пленки;
- мера длины штриховая (линейка для термоусадки);
- спектрофотометр;
- весы лабораторные аналитические;
- тензиометр;
- устройство для измерения электростатических свойств;
- тераомметр;
- пробопечатный станок;
- тестер трения/отслаивания;
- титратор;
- анализатор мутности и цвета.

Мастерская «Химико-технологическая» №116

Наименование оборудования:

- бокс химический 50*30
- стаканы лабораторные;
- капельницы Страшейна с притертой пробкой и пипеткой;
- щипцы тигельные, нержавеющей;

- чашки выпарительные;
- пипетки Пастера 1мл открытого типа с хлопком;
- цилиндры мерные;
- пробирки лабораторные;
- спиртовки с металлическими с оправой
- пластины Sjrbbfil для проведения - анализа веществ;
- персональный компьютер;
- принтер лазерный Samsung;
- домкрат гидравлический;
- пресс ручной винтовой;
- пресс эксцентриковый;
- станок настольно-сверлильный;
- станок вертикально-сверлильный;
- труборез ручной;
- тумба под машинку д/резки труб;
- дрель;
- зубило;
- клеммы;
- ключ трубный;
- ключ гаечный;
- ключ разводной;
- ключ рожковый;
- круглогубцы;
- кувалда;
- кусачки;
- лебедка ручная;
- машинка развальцовочная;
- метчик;
- микрометр.

Мастерская «Слесарная» №117

Наименование оборудования:

- учебный стенд «Технологический процесс и технологические схемы»;
- верстак слесарный, оборудованный тисками (количество верстаков – 6шт, тисков – 12 шт.);
- набор слесарных инструментов:
- напильник круглый;
- напильник квадратный;
- напильник плоский;
- молоток слесарный;
- зубило;
- кернер;
- набор измерительных инструментов (5 комплектов):
- штангенциркуль;
- линейка стальная;
- чертилка;
- угольник;
- ножницы по металлу механические;
- правильная плита;
- гибочный стол;
- разметочная плита.

6.1.2.3. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека»

Наименование оборудования:

- интерактивный дисплей Samsung Flip 3;
- стеллажи книжные;
- столы одноместные трансформер NoName;
- кресло кожаное по количеству посадочных мест;
- рабочий стол сотрудника NoName;
- шкафы NoName;
- огнетушитель порошковый ОП-5(з).
- электронные библиотечные системы: ZNANIUM, ЛАНЬ, КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА, ЮРАЙТ, BOOK.ru.

Кабинет «Читальный зал с выходом в интернет»

Наименование оборудования:

- мониторы Philips;
- плоттер (Canon iPF TM-300);
- столы NoName;
- столы журнальные NoName;
- кресло кожаное по количеству посадочных мест;
- модуль ОРИГАМИ Фабрика MBK;
- стеллажи сквозные.
- электронные библиотечные системы: ZNANIUM, ЛАНЬ, КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА, ЮРАЙТ, BOOK.ru.

«Актальный зал»

Наименование оборудования:

- активная коаксиальная акустическая система LD Systems ICOA 12 A W;
- активный сабвуфер LD Systems ICOA SUB 15A;
- активный сценический монитор LD Systems MON121A G2;
- аналоговый микшер LD Systems VIBZ12 DC;
- генератор звуковой;
- интерактивная трибуна BM Group Victory;
- информационный дисплей Samsung BE75T-H;
- камера для ВКС Avonic AV-CM22-VCU;
- коммутатор TP-Link TL-SG1210MPE;
- комплект приемника и передатчика HDBaseT WyreStorm EX-35-H2;
- контроллер для RTZ-камер Avonic AV-CON300-IP;
- линейный светодиодный прожектор Anzhee BAR27*15;
- матричный коммутатор WyreStorm MX-0404-KIT;
- моноблок ICL SafeRay S2410G2R;
- оптический сплиттер DMX-сигнала Anzhee DMXSplitter4;
- передатчик Wi-DMX сигнала Anzhee Wi-DMX Transmitter Compact;
- приемник Wi-DMX сигнала Anzhee Wi-DMX Receiver Compact;
- прожектор с линзой Френеля Anzhee Fresnel 50 ZOOM;
- рабочее место оператора (ноутбук) MSI GL65;
- стол оператора NoName;
- кресло оператора Мирей Групп ООО Оптима;
- кресло театральное по количеству посадочных мест КОМФОРУМ ООО, РИМ-1;
- светодиодный экран HD LIGHT2500г;
- устройство для записи и трансляции Eriphan Pearl Nano.

«Спортивный зал»

Наименование оборудования:

- бревно гимнастическое Dinamika детское 150 см на опорах (ковролин) (Россия);
- стеллажи для лыж Габариты (ДхШхВ), см - 180х40х150 (Россия);
- лыжи беговые + Лыжные палки Стекловолокно черно\синий (Россия);
- коньки хоккейные;
- мостик гимнастический подкидной (Россия);
- мат гимнастический 200х100х10см (Россия);
- гири любительские 16 кг (Россия);
- гранаты для метания (Россия);
- дротики;
- измерительная рулетка 5м х 25мм;
- канат для лазания 2,0м. d-30мм (Россия);
- клюшки флорбольные;
- коврики гимнастические 1800х600х8мм (Россия);
- кресло-мешок груша. Размер XL-компакт, ОКСФОРД (Россия);
- мячи баскетбольные Torres, размер 6;
- мячи волейбольные, размер 5;
- мячи футбольные Mikasa;
- насос Jögel ND, 26 см, гибкий шланг, игла, насадка для фитбола;
- палочки эстафетные ФСИ деревянная, L30 см, комплект;
- ракетки для настольного тенниса Start Line Level 400 (прямая);
- секундомеры Torres Professional Stopwatch SW-100;
- сетка волейбольная;
- сеть заградительная, 18х3 м;
- скакалки Sportex ПВХ;
- стойка для прыжков в высоту детская, 1,3 м.;
- спилс-карты для соревнований "стандарт";
- стойка обводная с флажком (конус с втулкой, палкой и флажком);
- тренажеры с эспандерами универсальные;
- турники-брусья разборные;
- часы шахматные Кварц Модерн;
- игра 2 в 1 Классика дорожная (шашки + нарды);
- шахматы обходные "Классика".

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы включает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях образовательной организации и в лабораториях профильных предприятий, оснащенных оборудованием, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях химического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 26 Химическое, химико-технологическое производство на основании заключенных договоров. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Наличие электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации обеспечивает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при необходимости будут обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Операционная система: Windows S ₁₀ Офисный пакет: Office 2013	ОП. 01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач ОП. 02 Экология природопользования ОП.03 Общая и неорганическая химия ОП.05 Электротехника и электроника ОП.06 Органическая химия ОП.07 Аналитическая химия ОП.08 Физическая и коллоидная химия ОП.09. Теоретические основы химической технологии ОП.10 Процессы и аппараты ОП.11 Основы автоматизации технологических процессов ОП.12 Основы экономики ОП.14 Охрана труда ПМ.01 Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования	Количество лицензий по количеству рабочих мест

		производств химических веществ ПМ.02 Контроль качества сырья, материалов и готовой продукции при производстве химических веществ ПМ.03 Планирование и организация работы коллектива производственного подразделения ПМ.04 Ведение технологических процессов производства неорганических веществ» ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16081 Оператор технологических установок) СГ.01 История России СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности СГ.05. Основы финансовой грамотности ОУП. 01 Русский язык ОУП. 02 Литература ОУП. 03 Иностранный язык ОУП.04 история ОУП. 05 Обществознание ОУП. 06 География ОУП. 07 Математика ОУП. 010 Химия ОУП. 11 Биология ОУП. 13 Основы безопасности и защиты Родины	
2	Пакет программ для программирования: Visual studio	ОП.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности ОУП. 08 Информатика	Количество лицензий по количеству рабочих мест
3	Учебная версия: Компас 21	ОП.04 Инженерная графика ДУП. 01 Основы проектной деятельности	Количество лицензий по количеству рабочих мест

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация реализует образовательную программу и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули,

практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на 2-4 курсах обучения, охватывает дисциплины социально-гуманитарного и общепрофессионального циклов, профессиональные модули профессионального цикла, учебную и производственную практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы оцениваются в рамках государственной итоговой аттестации, организованной в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 6,7).

6.4.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны и утверждены в образовательной организации с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимали участие совет обучающихся, родители, представители работодателей.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 26 Химическое, химико-технологическое производство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 26 Химическое, химико-технологическое производство, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 26 Химическое, химико-технологическое производство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по специальности *18.02.14 Химическая технология производства химических соединений*. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник-технолог.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации, включающая в себя структуру, содержание, порядок проведения демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания, темы дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе ФГОС СПО по специальности 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 15 ноября 2023г. № 861.

Авторы:

Пучкова
Ольга Аркадьевна



к.п.н., начальник отдела образовательных программ
Балахнинского филиала ННГУ;

Багаутдинова
Татьяна Николаевна



ведущий специалист по учебно-методической работе
отдела образовательных программ
Балахнинского филиала ННГУ;

Бальчунас
Андрей Николаевич



преподаватель
отделения СПО Балахнинского филиала ННГУ

ППССЗ рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии
Балахнинского филиала ННГУ
Протокол № 5 от 24.01.2025г.

Председатель методической комиссии
Балахнинского филиала ННГУ



С.С. Квашнин

Программа согласована:

Главный технолог
Общества с ограниченной ответственностью
«БИАКСПЛЕН»



Т.Е. Пелевин

Заключение
о согласовании основной образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений,
разработанной Балахнинским филиалом федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Основная образовательная программа по специальности *18.02.14 Химическая технология производства химических соединений* разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *18.02.14 Химическая технология производства химических соединений*, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2023г. № 861 и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

Основная образовательная программа по специальности *18.02.14 Химическая технология производства химических соединений* включает в себя:

- Раздел 1. Общие положения
- Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы
- Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
 - 4.1. Общие компетенции
 - 4.2. Профессиональные компетенции
- Раздел 5. Структура образовательной программы
 - 5.1. Учебный план
 - 5.2. Календарный учебный график
 - 5.3. Рабочая программа воспитания
 - 5.4. Календарный план воспитательной работы
- Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
 - 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
 - 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
 - 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся
 - 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся
 - 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации
- Приложения
 - 1. Учебный план
 - 2. Календарный учебный график
 - 3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
 - 4. Программы практик
 - 5. Программа государственной итоговой аттестации

6. Рабочая программа воспитания
7. Календарный план воспитательной работы
8. Фонды оценочных средств

Основная образовательная программа разработана с учетом направленности «Ведение технологических процессов производства неорганических веществ». Объем программы с одновременным получением среднего общего образования составляет 5940 академических часов. Срок обучения - 3 года 10 месяцев.

В рамках образовательной программы от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, выделяются обязательная часть (69,5 %) и часть, формируемая участниками образовательных отношений - вариативная часть (30, 5%).

Обязательная часть образовательной программы обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС СПО.

Вариативная часть образовательной программы направлена на формирование общих, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть образовательной программы сформирована с учетом рекомендаций работодателей.

Учебно-методическая документация по специальности 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений разработана в полном объеме.

Программой подготовки специалистов среднего звена предусмотрено проведение учебной и производственной практики обучающихся, которая реализуется в форме практической подготовки, как на базе образовательной организации, так и на предприятиях реального сектора экономики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта. Тематика дипломных проектов соответствует содержанию профессиональных модулей. ГИА завершается присвоением квалификации техник-технолог.

Вывод: программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.14 *Химическая технология производства химических соединений* удовлетворяет требованиям ФГОС СПО и позволяет подготовить техника-технолога с учетом направленности на удовлетворение рынка труда и потребностей работодателей.

Главный технолог
Общества с ограниченной ответственностью
«БИАКСПЛЕН»



Т.Е. Пелевин