

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет физической культуры и спорта

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Менеджмент физической культуры и спорта

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

49.03.03 - Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

---

Направленность образовательной программы

Событийная индустрия и рекреационный бизнес

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.15 Менеджмент физической культуры и спорта относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции<br>(код, содержание компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции  |   | Наименование оценочного средства              |  |
|---|--|---|---|--|
|   | Индикатор достижения компетенции<br>(код, содержание индикатора)   | Результаты обучения по дисциплине   | Для текущего контроля успеваемости            | Для промежуточной аттестации                       |
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений | УК-2.1: Знает: - требования и принципы целеполагания; - принципы и методы планирования; - виды и содержание планирования в физической культуре и спорте; - методы организации и управления в области физической культуры и спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях; - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно- спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; - количественные показатели физкультурно- оздоровительной и спортивно- массовой работы; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области физической культуры и спорта и образования<br>УК-2.2: Умеет: - формулировать перечень взаимосвязанных задач, | УК-2.1: Знает: - требования и принципы целеполагания; - принципы и методы планирования; - виды и содержание планирования в физической культуре и спорте;<br><br>УК-2.2: Умеет: - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - определять ожидаемые результаты решения задач; - разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта;<br><br>УК-2.3: Имеет опыт: - планирования и реализации циклов занятий различной продолжительности избранному виду спорта; | Практическое задание<br>Собеседование<br>Тест | Курсовая работа<br>Экзамен:<br>Контрольные вопросы |

|  |   |   |                              |  |
|--|---|---|------------------------------|--|
|  | <p>обеспечивающих достижение поставленной цели; - определять ожидаемые результаты решения задач; - разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации; - проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом УК-2.3: Имеет опыт: - планирования и реализации циклов занятий различной продолжительности избранному виду спорта; - планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта.</p> |   |                              |  |
| ОПК-17: Способен к ведению инновационной и | ОПК-17.1: Знает: - методологию оценки предпринимательской   | ОПК-17.1: Знает: - методологию оценки предпринимательской бизнес- | Практическое задание<br>Тест | Курсовая работа<br>Экзамен:<br>Контрольные |

|   |   |   |  |                |
|---|---|---|--|----------------|
| <p>предпринимательской деятельности</p> | <p>бизнес-идеи и организации собственного дела;- технологию организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; - особенности ведения инновационной деятельности и спортивного бизнеса в России и за рубежом; - особенности управления инновационными стратегиями развития предприятия; - основные нормативные документы, связанные с регулированием инновационной и предпринимательской деятельности в России; - систему критериев, используемых инвестором при принятии решения об инвестировании инноваций и предпринимательской деятельности</p> <p>ОПК-17.2: Умеет: - организовывать поиск, отбор, анализ и систематизацию информации, необходимой для ведения инновационной и предпринимательской деятельности - определять организационно-правовую форму предпринимательской деятельности для создания нового предприятия; - разрабатывать алгоритм предпринимательских решений с учётом современных тенденций развития физической культуры, массового и профессионального спорта; - определять перспективные инновационные направления предпринимательской деятельности.</p> <p>ОПК-17.3: Имеет опыт: - создания бизнес-идеи в области физической</p> | <p>идеи и организации собственного дела;</p> <p>ОПК-17.2:<br/>Умеет:<br/>- организовывать поиск, отбор, анализ и систематизацию информации, необходимой для ведения инновационной и предпринимательской деятельности</p> <p>ОПК-17.3:<br/>Имеет опыт:<br/>- создания бизнес-идеи в области физической культуры и спорта</p> |  | <p>вопросы</p> |
|---|---|---|--|----------------|

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
|   | <p>культуры и спорта; - определения видов и источников финансирования, в наибольшей степени отвечающие интересам и потребностям физкультурно-спортивной организации, предприятия спортивной индустрии; - разработки управленческих решений по привлечению финансовых ресурсов в инновационные и предпринимательские проекты; - обоснования решений по управлению рисками в инновационной и предпринимательской деятельности.</p>  |  |  |   |
| <p>ПК-1: Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские и спортивные мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых</p> | <p>ПК-1.1: Знает: - методику организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий<br/>ПК-1.2: Умеет: - организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; - разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии;<br/>ПК-1.3: Имеет опыт: - разработки и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, организации досуговой деятельности и активного отдыха в организациях различного типа. - разработки содержания и реализации анимационных программ в процессе рекреативно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности</p> | <p>ПК-1.1:<br/>Знает:<br/>- методику организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий<br/><br/>ПК-1.2:<br/>Умеет:<br/>- организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;<br/>- разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии;<br/><br/>ПК-1.3:<br/>Имеет опыт:<br/>- разработки и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, организации досуговой деятельности и активного отдыха в организациях различного типа.</p> | <p>Практическое задание<br/>Собеседование<br/>Тест</p> | <p>Курсовая работа<br/>Экзамен:<br/>Контрольные вопросы</p> |

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
|   | содержательного досуга и отдыха.   |  |  |   |
| ПК-4: Способен планировать, анализировать и координировать деятельность в области физической культуры, спорта, рекреации, фитнеса и туризма | <p>ПК-4.1: Знает: - основы планирования и управления деятельностью в области физической культуры, спорта, рекреации, фитнеса и туризма</p> <p>ПК-4.2: Умеет: - осуществлять обеспечение функционирования деятельности организации, осуществляющей деятельность в области рекреации, фитнеса и спортивно-оздоровительного туризма</p> <p>ПК-4.3: Имеет опыт: - планирования в области рекреации, фитнеса и спортивно-оздоровительного туризма</p> | <p>ПК-4.1: Знает: основы планирования и управления деятельностью в области физической культуры, спорта, рекреации, фитнеса и туризма</p> <p>ПК-4.2: Умеет: осуществлять обеспечение функционирования деятельности организации, осуществляющей деятельность в области рекреации, фитнеса и спортивно-оздоровительного туризма</p> <p>ПК-4.3: Имеет опыт: планирования в области рекреации, фитнеса и спортивно-оздоровительного туризма</p> | <p>Практическое задание</p> <p>Собеседование</p> <p>Тест</p> | <p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|  |                |
|--|----------------|
|  | <b>очная</b>   |
| <b>Общая трудоемкость, з.е.</b>  | <b>4</b>       |
| <b>Часов по учебному плану</b>   | <b>144</b>     |
| в том числе  |                |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>                           |                |
| - занятия лекционного типа   | 36             |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 36             |
| - КСР  | 3              |
| <b>самостоятельная работа</b>  | <b>33</b>      |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  | <b>36</b>      |
|  | <b>Экзамен</b> |

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины   | Всего<br>(часы) | в том числе   |   |             |  |
|--|-----------------|---|---|-------------|--|
|  |                 | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем),<br>часы из них |   |             | Самостоятельная<br>работа<br>обучающегося,<br>часы |
|  |                 | Занятия<br>лекционного<br>типа  | Занятия<br>семинарского<br>типа<br>(практические<br>занятия/ лабора-<br>торные<br>работы), часы | Всего       |  |
|  | 0<br>Ф<br>0     | 0<br>Ф<br>0   | 0<br>Ф<br>0   | 0<br>Ф<br>0 | 0<br>Ф<br>0  |
| Тема 1. Введение в менеджмент физической культуры и спорта. Принципы спортивного менеджмента. Субъект и объект управления и их целевое взаимодействие.   | 11              | 4   | 4   | 8           | 3  |
| Тема 2. Система управления физической культурой и спортом. Трехуровневая модель управление спортом на международном, региональном и национальном уровнях. Органы управления физической культурой и спортом. Общественные организации физкультурно-спортивной направленности. Олимпийский комитет России, его основные функции и взаимодействие. Федерации (ассоциации, союзы) по видам спорта и их основные функции. | 11              | 4   | 4   | 8           | 3  |
| Тема 3. Типология физкультурно-спортивных организаций. Особенности содержания управленческой деятельности в физкультурно-спортивных организациях. Генеральная цель и дерево целей физкультурно-спортивной организации. Информационное обеспечение спортивного менеджмента  | 15              | 4   | 6   | 10          | 5  |
| Тема 4. Функции спортивного менеджмента. Общие и специальные функции. Методы управления физкультурно–спортивными организациями.  | 14              | 4   | 6   | 10          | 4  |
| Тема 5. Планирование и организация деятельности физкультурно-спортивной организации. Разработка и принятие управленческих решений и контроль за их выполнением. Эффективность и результативность управления  | 15              | 6   | 4   | 10          | 5  |
| Тема 6. Менеджмент в профессиональном спорте. Профессиональные спортивные лиги. Система управления профессиональным спортивным клубом.   | 13              | 4   | 4   | 8           | 5  |
| Тема 7. Менеджмент в массовом спорте. Фитнес-менеджмент.   | 13              | 4   | 4   | 8           | 5  |
| Тема 8. Ивент-менеджмент в спорте.   | 13              | 6   | 4   | 10          | 3  |
| Аттестация   | 36              |   |   |             |  |
| КСР  | 3               |   |   | 3           |  |
| Итого  | 144             | 36  | 36  | 75          | 33   |

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Введение в менеджмент физической культуры и спорта. Принципы спортивного менеджмента. Субъект и объект управления и их целевое взаимодействие.

Тема 2. Система управления физической культурой и спортом. Трехуровневая модель управление спортом на международном, региональном и национальном уровнях. Органы управления физической культурой и спортом. Общественные организации физкультурно-спортивной направленности. Олимпийский комитет России, его основные функции и взаимодействие. Федерации (ассоциации, союзы) по видам спорта и их основные функции.

Тема 3. Типология физкультурно-спортивных организаций. Особенности содержания управленческой деятельности в физкультурно-спортивных организациях. Генеральная цель и дерево целей

физкультурно-спортивной организации. Информационное обеспечение спортивного менеджмента  
Тема 4. Функции спортивного менеджмента. Общие и специальные функции. Методы управления физкультурно-спортивными организациями.

Тема 5. Планирование и организация деятельности физкультурно-спортивной организации. Разработка и принятие управленческих решений и контроль за их выполнением. Эффективность и результативность управления.

Тема 6. Менеджмент в профессиональном спорте. Профессиональные спортивные лиги. Система управления профессиональным спортивным клубом.

Тема 7. Менеджмент в массовом спорте. Фитнес-менеджмент.

Тема 8. Ивент-менеджмент в спорте.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Менеджмент физической культуры и спорта, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4638>.

Иные учебно-методические материалы:

Самостоятельная работа студента включает в себя работу с лекционным материалом, проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников; изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; подготовка к семинарским и практическим занятиям; подготовка к практическим заданиям; подготовка к промежуточной аттестации.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-2:**

Задание 1. Охарактеризовать содержание управленческой деятельности работников (различных должностей) физкультурно-спортивной организации.

Задание 2. Принятие оперативных управленческих решений.

Студенты делятся на группы по два человека. Моделируется следующая игровая ситуация. Студенты владеют фирмой, которая торгует специальным спортивным питанием. Неожиданно открывается новая фирма, которая также занимается продажей питания для спортсменов. Расположилась она в соседнем от вас здании. Новая фирма устанавливает цены на свой товар ниже. Следует быстро и оперативно принять решение, чтобы не потерять клиентов. Задание: Проанализировать данную неблагоприятную управленческую ситуацию. Каковы будут действия?

Принимаемое решение будет принято в условиях риска, определенности или неопределенности? Каковы эти условия риска (определенности, неопределенности). Принять управленческое решение по выходу из сложившейся управленческой ситуации.

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-17:**

Задание 1.

На основе самостоятельного анализа выявить особенности менеджмента в профессиональных спортивных клубах.

Задание 2. Стратегические намерения фитнес-клуба.

По итогам анализа рыночной ситуации, руководитель фитнес клуба принял решение избрать стратегию «Фокусирование на сегменте «Групповые программы» с целью занять лидирующие позиции. Однако и со своей исторически сильной позиции в сегментах «Занятия в тренажерном зале» и «Индивидуальные занятия с тренером» фитнес клуб уходить не собирается. Но на этих сегментах клуб ставит разные цели: на сегменте «Занятия в тренажерном зале» выбрана стратегия быстрого захвата рынка, а на сегменте «Индивидуальные занятия с тренером» это, скорее, оборонительная стратегия. Разработать показатели для измерения величины «Удовлетворенность покупателей» по каждому сегменту для покупателей:

- для физических лиц
- для корпоративных клиентов.

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

Задание 1.

Ситуационное задание. Анализ программы «Направления развития физической культуры и спорта в Российской Федерации».

Правительством РФ принята Федеральная целевая программа "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на перспективу". В целом предлагается, что акцент будет сделан на развитии массового спорта в стране. Основным направлением работы будет развитие массового спорта в образовательных учреждениях и по месту жительства граждан. Финансовые ресурсы будут направляться в первую очередь на развитие и модернизацию спортивной инфраструктуры и организацию пропаганды физической культуры и занятий спортом как составляющей части здорового образа жизни.

Можно выделить следующие основные преимущества решения проблем физической культуры и спорта программно-целевым методом:

а) комплексный подход к решению проблемы. Цели, задачи и основные направления реализации Программы позволяют учесть все аспекты развития физической культуры и спорта в Российской Федерации, а направления финансирования - определить приоритетность тех или иных мероприятий в рамках Программы;

б) распределение полномочий и ответственности. В рамках Программы проводится четкое распределение полномочий между органами исполнительной власти на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, предусматривается участие в реализации Программы общественных организаций, коммерческих структур и т.д. Данный подход позволяет повысить эффективность выполнения программных мероприятий;

в) эффективное планирование и мониторинг результатов реализации Программы.

В рамках Программы определяются показатели, которые позволяют ежегодно оценивать результаты реализации тех или иных мероприятий по этапам реализации Программы. Объем финансирования Программы составляет 106655 млн. рублей, из них за счет средств федерального бюджета - 53613 млн. рублей (в том числе 26894 млн. рублей за счет средств, подлежащих перечислению от проведения лотереи), за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации - 47962 млн. рублей, за счет внебюджетных средств - 5080 млн. рублей. Таким образом, на 50% программа

финансируется из федерального бюджета, на 45% - из региональных бюджетов и только на 5% - из внебюджетных источников. В первый год реализации программы доля федерального бюджета составляет порядка 65%, в последующие годы она уменьшается сначала до 50%, затем – до 45% за счёт увеличения доли региональных бюджетов. Доля внебюджетных источников очень незначительна - от 2 до 11%. На первый взгляд программно-целевой способ финансирования выглядит эффективным и единственно правильным. Но при более внимательном изучении можно заметить ряд существенных недостатков:

1. Спортивные чиновники будут определять показатели, проводить постоянное наблюдение за степенью удовлетворенности населения действиями государства в области физической культуры, предлагать осуществить планирование динамики доходов, расходов и делать прогноз, а это, в свою очередь, создаст благоприятные условия для торможения программы при помощи разного рода бюрократической волокиты и проволочек;

2. Всё сказанное выше потребует увеличения расходов на чиновничий аппарат всё сказанное выше потребует увеличения расходов на чиновничий аппарат;

3. Инвестиции в строительство спортивных сооружений могут не дойти в полном объёме до цели, т.к. распределяться будут опять же между чиновниками от региона до центра.

Вопросы к обучающимся:

1. Основные цели и задачи, которые поставлены в концепции «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации».

2. Преимущества решения проблем физической культуры и спорта программно-целевым методом.

3. Возможные недостатки программно-целевого способа финансирования

4. Какие предварительные меры можно предпринять, чтобы предотвратить возможные проблемы управления?

Задание 2.

Составьте план проведения физкультурно-спортивного мероприятия «Лыжня России», проанализировав различные варианты развития факторов окружения (внешней среды).

Задание 3. Разработать годовой календарный план спортивных соревнований и физкультурно-оздоровительных мероприятий для образовательных учреждений различных типов (ДЮСШ, МАОУ ДОД и др. на выбор студента).

Таблица 1. - Календарный план массовых физкультурно-спортивных мероприятий спортивного клуба \_\_\_\_\_ на 201\_г.

| № п/п | Наименование разделов и мероприятий | Сроки проведения | Место проведения | Участники | Ответственные за проведение |
|-------|-------------------------------------|------------------|------------------|-----------|-----------------------------|
|       |                                     |                  |                  |           |                             |
|       |                                     |                  |                  |           |                             |
|       |                                     |                  |                  |           |                             |

Задание 4. Разработать Положение о городском соревновании по любительскому хоккею.

#### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

Задание 1.

Ситуационное задание. Анализ программы «Направления развития физической культуры и спорта в Российской Федерации».

Правительством РФ принята Федеральная целевая программа "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на перспективу". В целом предлагается, что акцент будет сделан на развитии массового спорта в стране. Основным направлением работы будет развитие массового спорта в образовательных учреждениях и по месту жительства граждан. Финансовые ресурсы будут направляться в первую очередь на развитие и модернизацию спортивной инфраструктуры и организацию пропаганды физической культуры и занятий спортом как составляющей части здорового образа жизни.

Можно выделить следующие основные преимущества решения проблем физической культуры и спорта программно-целевым методом:

а) комплексный подход к решению проблемы. Цели, задачи и основные направления реализации Программы позволяют учесть все аспекты развития физической культуры и спорта в Российской Федерации, а направления финансирования - определить приоритетность тех или иных мероприятий в рамках Программы;

б) распределение полномочий и ответственности. В рамках Программы проводится четкое распределение полномочий между органами исполнительной власти на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, предусматривается участие в реализации Программы общественных организаций, коммерческих структур и т.д. Данный подход позволяет повысить эффективность выполнения программных мероприятий;

в) эффективное планирование и мониторинг результатов реализации Программы.

В рамках Программы определяются показатели, которые позволяют ежегодно оценивать результаты реализации тех или иных мероприятий по этапам реализации Программы. Объем финансирования Программы составляет 106655 млн. рублей, из них за счет средств федерального бюджета - 53613 млн. рублей (в том числе 26894 млн. рублей за счет средств, подлежащих перечислению от проведения лотереи), за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации - 47962 млн. рублей, за счет внебюджетных средств - 5080 млн. рублей. Таким образом, на 50% программа финансируется из федерального бюджета, на 45% - из региональных бюджетов и только на 5% - из внебюджетных источников. В первый год реализации программы доля федерального бюджета составляет порядка 65%, в последующие годы она уменьшается сначала до 50%, затем - до 45% за счет увеличения доли региональных бюджетов. Доля внебюджетных источников очень незначительна - от 2 до 11%. На первый взгляд программно-целевой способ финансирования выглядит эффективным и единственно правильным. Но при более внимательном изучении можно заметить ряд существенных недостатков:

1. Спортивные чиновники будут определять показатели, проводить постоянное наблюдение за степенью удовлетворенности населения действиями государства в области физической культуры, предлагать осуществить планирование динамики доходов, расходов и делать прогноз, а это, в свою очередь, создаст благоприятные условия для торможения программы при помощи разного рода бюрократической волокиты и проволочек;

2. Всё сказанное выше потребует увеличения расходов на чиновничий аппарат всё сказанное выше потребует увеличения расходов на чиновничий аппарат;

3. Инвестиции в строительство спортивных сооружений могут не дойти в полном объеме до цели, т.к. распределяться будут опять же между чиновниками от региона до центра.

Вопросы к обучающимся:

1. Основные цели и задачи, которые поставлены в концепции «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации».

2. Преимущества решения проблем физической культуры и спорта программно-целевым методом.

3. Возможные недостатки программно-целевого способа финансирования

4. Какие предварительные меры можно предпринять, чтобы предотвратить возможные проблемы управления?

Задание 2.

Составьте план проведения физкультурно-спортивного мероприятия «Лыжня России», проанализировав различные варианты развития факторов окружения (внешней среды).

Задание 3. Разработать годовой календарный план спортивных соревнований и физкультурно-оздоровительных мероприятий для образовательных учреждений различных типов (ДЮСШ, МАОУ ДОД и др. на выбор студента).

Таблица 1. - Календарный план массовых физкультурно-спортивных мероприятий спортивного клуба \_\_\_\_\_ на 201\_г.

| № п/п | Наименование разделов и мероприятий | Сроки проведения | Место проведения | Участники | Ответственные за проведение |
|-------|-------------------------------------|------------------|------------------|-----------|-----------------------------|
|       |                                     |                  |                  |           |                             |
|       |                                     |                  |                  |           |                             |
|       |                                     |                  |                  |           |                             |

Задание 4. Разработать Положение о городском соревновании по любительскому хоккею.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| превосходно         | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»   |
| отлично             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»                     |
| очень хорошо        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»           |
| хорошо              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»                       |
| удовлетворительно   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»,   |

| Оценка | Критерии оценивания                                      |
|--------|--|
|        | ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| плохо  | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»  |

#### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-2:**

1. Перспективы развития рынка услуг физкультуры и спорта
2. Основные вызовы и конкурентные угрозы на рынке для отрасли в борьбе за потребителя
3. Спортивный менеджмент: российский и зарубежный опыт
4. Опыт привлечения средств спонсоров для проведения спортивных соревнований
5. Управление спортивными сооружениями
6. Развитие сети физкультурно-спортивных сооружений в РФ
7. Задачи развития конкурентного потенциала физкультурно-спортивной организации

#### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

1. Управленческие аспекты законодательства о физической культуре и спорте
2. Организация международных соревнований
3. Значение менеджерской подготовки для будущей профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях рынка.
4. Менеджмент как неотъемлемая часть труда специалиста по физической культуре и спорту.
5. Система государственных органов управления физической культурой и спортом.
6. Органы местного самоуправления физической культурой и спортом: компетенция, организационная структура, формы деятельности, взаимодействие с органами общей и специальной компетенции.
7. Общественное объединение в России: правовое положение и основные признаки. Типология общественных объединений физкультурно-спортивной направленности.
8. Добровольные физкультурно-спортивные общества России.
9. Что представляет собой современная система учреждений дополнительного образования и каковы принципы их деятельности?
10. Охарактеризуйте принципы работы спортивных школ. Опишите механизм управления спортивными школами.

#### **5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-4:**

1. Особенности менеджмента в спортивном клубе.
2. Технология создания спортивной организации в форме общественного объединения физкультурно-спортивной направленности.
3. Формирование имиджа первичной физкультурно-спортивной организации.
4. Система спортивных школ. Особенности менеджмента в различных видах спортивных школ. Организационная структура управления спортивной школой.
5. Зарубежные модели спортивного менеджмента.
6. Системы спортивных организаций в различных зарубежных странах.
7. Особенности менеджмента в зарубежном профессиональном спорте.

9. Правовые и социально-экономические основы деятельности зарубежных спортивно-оздоровительных клубов.

10. Структура современного международного спортивного движения. Международный олимпийский комитет и его основные функции. Участие спортивных организаций России в международном спортивном движении.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)**

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| превосходно         | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»   |
| отлично             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»                     |
| очень хорошо        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»           |
| хорошо              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»                       |
| удовлетворительно   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»  |
| плохо               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»  |

### **5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-2:**

1. Основоположник административной (классической) школы управления:

- А) Ф.Тейлор
- Б) А.Файоль
- В) Э.Мэйо
- Г) А.К. Альдерфер

2. К какому виду организаций относят учреждения, ассоциации, общественные спортивные организации:

- А) государственные организации;
- Б) крупные организации;
- В) некоммерческие организации

3. Организация как функция управления — это:

А) разработка и использование стимулов к эффективному взаимодействию субъектов совместной деятельности.

Б) наблюдение за процессами, происходящими сравнения параметров объекта с заданными и выявления отклонений.

В) составление планов с учетом стратегии и целей фирмы, ее производственного профиля и специфики деятельности на рынке.

Г) создание такой структуры предприятия, дает возможность эффективной и совместной работы персонала для достижения общих целей.

#### **5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-17:**

1. В каких организационно-управленческих формах допускается создание и функционирование спортивных сооружений в Российской Федерации?

А) только в форме акционерных обществ (в том числе с долей государства или муниципалитетов);

Б) только в форме некоммерческих организаций;

В) в форме полного и коммандитного товарищества;

Г) только в форме унитарных предприятий.

Д) разрешается в любой форме, предусмотренной Гражданским кодексом РФ.

2. Почему профессиональному спортивному клубу необходима работа с общественностью?

- Взаимодействие с потребителями и общественными организациями помогает поддерживать режим открытости, транспарентности, налаживать добрые отношения;
- Работа с общественностью (пиар) необходима для предотвращения нежелательных слухов, дискредитирующих спортивную организацию;
- Работа с общественностью заменяет прямую рекламу;
- Работа с общественностью позволяет сделать профессиональный спортивный клуб более известным, имиджевым, узнаваемым.

#### **5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

1. Для чего осуществляется делегирование своих полномочий другим руководителям?

А) Для оптимального решения комплексной задачи

Б) Для сохранения «группового» стиля работы

В) Для проверки квалификации работников

2. Поведение, ориентированное на контроль – это

А) Действия подчиненных направленные на то, что хочет увидеть руководство при проверке их деятельности

Б) Ориентирование на заниженные цели

В) Использование того, что контролеры не знают досконально деятельность подчиненных им сотрудников

Г) Ориентирование на завышенные цели

3. Контроль - это:

- Вид управленческой деятельности по обеспечению выполнения определенных задач и достижения целей организации;
- Вид человеческой деятельности;
- Наблюдение за работой персонала организации;
- Наблюдение за выполнением персоналом отдельных заданий;
- Постоянная проверка того, как организация осуществляет свои цели и корректирует свои действия.

#### **5.1.11 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4:**

1. В каких организационно-управленческих формах допускается создание и функционирование спортивных сооружений в Российской Федерации?

А) только в форме акционерных обществ (в том числе с долей государства или муниципалитетов);

Б) только в форме некоммерческих организаций;

В) в форме полного и коммандитного товарищества;

Г) только в форме унитарных предприятий.

Д) разрешается в любой форме, предусмотренной Гражданским кодексом РФ.

2. Почему профессиональному спортивному клубу необходима работа с общественностью?

- Взаимодействие с потребителями и общественными организациями помогает поддерживать режим открытости, транспарентности, налаживать добрые отношения;
- Работа с общественностью (пиар) необходима для предотвращения нежелательных слухов, дискредитирующих спортивную организацию;
- Работа с общественностью заменяет прямую рекламу;

Работа с общественностью позволяет сделать профессиональный спортивный клуб более известным, имиджевым, узнаваемым.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| превосходно         | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»   |
| отлично             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»                     |
| очень хорошо        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»           |
| хорошо              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»                       |
| удовлетворительно   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»  |
| плохо               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»  |

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо   | неудовлетворительно  | удовлетворительно  | хорошо  | очень хорошо  | отлично   | превосходно  |
|--|---|--|--|---|---|---|--|
|  | не зачтено  |  | зачтено  |   |   |   |  |
| <u>Знания</u>  | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок                               | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.  | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.   |
| <u>Умения</u>  | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа              | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u>  | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа                | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                      | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами   | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов  | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов  | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач  |

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка  |             | Уровень подготовки   |
|---------|-------------|--|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |

|                   |                            |  |
|-------------------|----------------------------|--|
|                   | <b>отлично</b>             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».  |
|                   | <b>очень хорошо</b>        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»  |
|                   | <b>хорошо</b>              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».   |
|                   | <b>удовлетворительно</b>   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| <b>не зачтено</b> | <b>неудовлетворительно</b> | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».   |
|                   | <b>плохо</b>               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»  |

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2

- Понятие и значение спортивного менеджмента. История возникновения
- Типология физкультурно-спортивных организаций.
- Особенности содержания управленческой деятельности в физкультурно-спортивных организациях.
- Предпринимательская деятельность в сфере физической культуры и спорта
- Информационное обеспечение спортивного менеджмента

#### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-17

- 1) Виды физкультурно-спортивных организаций, выделяемые по различным основаниям: по признаку собственности; по функционально-целевому назначению; по иерархическим уровням управления; по внутреннему строению.
- 2) Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций.
- 3) Планирование и организация деятельности физкультурно-спортивной организации.

#### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Эффективность и результативность управления физкультурно-спортивными организациями.
2. Менеджмент в профессиональном спорте
3. Организационно-правовые формы организаций профессионального спорта и особенности менеджмента в них.
4. Профессиональные спортивные лиги.
5. Система управления профессиональным спортивным клубом.
6. Менеджмент в массовом спорте

### 5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4

- Управленческие отношения в сфере физической культуры и спорта
- Понятие и характеристика общих и специальных функций спортивного менеджмента.
- Субъект и объект управления в физической культуре и спорте и их целевое взаимодействие.
- Система управления физической культурой и спортом.
- Трехуровневая модель управления спортом на международном, региональном и национальном уровнях.
- Органы управления физической культурой и спортом.
- Общественные организации физкультурно-спортивной направленности.
- Олимпийский комитет России, его основные функции и взаимодействие.
- Федерации (ассоциации, союзы) по видам спорта и их основные функции.
- Генеральная цель и дерево целей физкультурно-спортивной организации.
- Методы управления физкультурно-спортивными организациями.
- Разработка и принятие управленческих решений и контроль за их выполнением
- Фитнес-менеджмент как отрасль современного менеджмента.
- Ивент-менеджмент в спорте

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| превосходно         | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»   |
| отлично             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»                     |
| очень хорошо        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»           |
| хорошо              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»                       |
| удовлетворительно   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»  |
| плохо               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»  |

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

1. Планирование в спортивном менеджменте.
2. Организация деятельности детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ) и основные критерии оценки труда тренерско-преподавательского состава ДЮСШ.
3. Интернет как современное средство в сфере спортивного менеджмента.
4. Реклама в спорте.
5. Менеджмент профессионального спорта.
6. Организация международного спортивного движения.
7. Основные этапы и процедуры подготовки организации и проведения Олимпийских игр.
8. Цели, задачи, структура, основные направления работы спортивного клуба.
9. Структура управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на федеральном, региональном и муниципальном уровне.
10. Организационно-управленческие аспекты проведения спортивного мероприятия (на примере спортивного мероприятия любого уровня).
11. Методика составления календаря спортивных мероприятий.
12. Методика составления положения соревнований по виду спорта: основные разделы и содержание.
13. Организация Олимпийского движения.
14. Маркетинг в спорте.
15. Социально-экономическая защита интересов в спорте и спортивном бизнесе.
16. Материальное обеспечение спортивных мероприятий.
17. Нормирование и оплата труда отрасли физической культуры и спорта.
18. Услуги в отрасли физической культуры и спорта.
19. Эффективность использования основных фондов в отрасли физической культуры и спорта.
20. Экономика и организация спортивного туризма.
21. Организационно-экономические аспекты предпринимательской деятельности в отрасли физической культуры и спорта.
22. Бизнес-планирование в отрасли физической культуры и спорта.
23. Стратегическое планирование деятельности спортивной организации.
24. Организация работы с персоналом в спортивных организациях.
25. Конфликт и конфликтные ситуации в спортивных коллективах.
26. Организационно-экономические вопросы развития вида спорта (по выбору).
27. Организация работы с детьми и молодёжью в области физической культуры и спорта.
28. Спортивный игорный бизнес.
29. Управление финансами спортивной организации.
30. История науки «Экономика и менеджмент спорта».

**Критерии оценивания (оценочное средство - Курсовая работа)**

| Оценка      | Критерии оценивания  |
|-------------|--|
| превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»               |
| отлично     | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы |

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
|                     | одна компетенция сформирована на уровне «отлично»  |
| очень хорошо        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»           |
| хорошо              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»                       |
| удовлетворительно   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»  |
| плохо               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»  |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Основная литература:

1. Мелёхин Александр Владимирович. Менеджмент физической культуры и спорта : Учебник для бакалавриата и магистратуры / Мелёхин А. В. - Москва : Юрайт, 2019. - 479 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03037-2 : 889.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=565731&idb=0>.
2. Филиппов С. С. Менеджмент физической культуры и спорта / Филиппов С. С. - 4-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 234 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492462> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-12771-3 : 769.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786935&idb=0>.

### Дополнительная литература:

1. Алексеев Сергей Викторович. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Менеджмент организации", "Юриспруденция" и "Физическая культура и спорт"; Учебник / Московский гуманитарный университет; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина; Уральский государственный юридический университет. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 687 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-238-02540-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=593302&idb=0>.
2. Коротков Э. М. Менеджмент / Коротков Э. М. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. -

566 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488680> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-07327-0 : 1669.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=789098&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Сайт Министерства спорта РФ: <http://minsport.gov.ru/>
2. Сайт Олимпийского комитета России: <http://olympic.ru>
3. Спортивная электронная библиотека «Спортивное чтение»: <http://sportfiction.ru>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 49.03.03 - Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

Автор(ы): Седов Дмитрий Станиславович

Летягина Елена Николаевна, кандидат экономических наук, доцент

Буланова Екатерина Васильевна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 23/01/2025, протокол № 6.