

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Международно-правовые учения

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
40.04.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Магистр международного права

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Международно-правовые учения относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|---|--|---|------------------------------------|------------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| ПК-4: Способен юридически правильно разрешать споры правового характера | <p>ПК-4.1: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-4.2: Выявляет конфликт интересов</p> <p>ПК-4.3: Определяет альтернативные (внесудебные) способы разрешения правовых споров</p> <p>ПК-4.4: Оказывает правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых, корпоративных, семейных, наследственных, антимонопольных, налоговых отношений, а также отношений в сфере защиты интеллектуальных прав</p> <p>ПК-4.5: Составляет претензии, заявления, ходатайства, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы</p> | <p>ПК-4.1:</p> <p>Знать: системы юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в данной сфере</p> <p>Уметь: выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации</p> <p>Владеть: навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих</p> <p>ПК-4.2:</p> <p>Знать: методы установления и выявления сущности и причины конфликта интересов; пути (способы) разрешения конфликтных ситуаций в профессии юриста и при участии юриста;</p> | Дискуссионное обсуждение | Зачёт: Дискуссионное обсуждение |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>Уметь: анализировать, обобщать, воспринимать полученную информацию, толковать и правильно применять правовые нормы; точно и грамотно выявлять причины конфликта интересов для урегулирования конкретных правовых ситуаций</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>Владеть: навыками общения с гражданами в соответствии с нормами делового, профессионального и иного социального этикета;</p> <p>навыками профессионального использования юридических категорий и понятий при проектировании и применении норм права, договорных обязательств;</p> <p>навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> <p>навыками сбора, обработки и анализа правовой и фактической информации и правовых отношений, имеющей значение в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4.3:</p> <p>Знать: материальное и процессуальное законодательство, закрепляющие альтернативные (внесудебные) способы разрешения правовых конфликтов;</p> <p>соответствующие теоретические положения.</p> <p>Уметь: правильно выбирать внесудебные способы разрешения правовых споров;</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>принимать правильные решения по вопросам разрешения правовых споров альтернативным способом</p> <p>Владеть: навыками разрешения практических ситуаций, связанных с определением формы надлежащей правовой защиты нарушенных прав и законных интересов;</p> <p>ПК-4.4: Знать: требования, предъявляемые к юридическим консультациям Уметь: грамотно оперировать юридическими понятиями и категориями применительно к сфере избранной профессиональной деятельности; решать сложные юридические проблемы (ситуации), адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности, принимать оптимальные управленческие решения</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия от имени юридических и физических лиц в отношениях с органами государственной власти и правоохранительными органами; - навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина</p> <p>ПК-4.5: Знать: положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов Уметь: применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|---|--|---|---------------------------------|---|
| | | <p>юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами</p> <p>Владеть: методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p> | | |
| <p>ПК-7: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности</p> | <p>ПК-7.1: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования</p> <p>ПК-7.2: Подготавливает проект письменных заключений по правовым вопросам</p> <p>ПК-7.3: Подготавливает заключения с обоснованием необходимости внесения исправлений в представленные на правовую экспертизу проекты документов</p> <p>ПК-7.4: Оказывает правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых, корпоративных, семейных, наследственных, антимонопольных, налоговых отношений, а также отношений в сфере защиты интеллектуальных прав</p> <p>ПК-7.5: Составляет процессуальные документы</p> | <p>ПК-7.1:</p> <p>Знать: содержание и смысл действующего законодательства РФ, разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике</p> <p>Уметь: понятно разъяснять волю законодателя, выраженную в нормах права, лицам без юридического образования</p> <p>Владеть: навыками давать квалифицированные юридические консультации на основе анализа законодательства и судебной практики, понятные лицам без юридического образования</p> <p>ПК-7.2:</p> <p>Знать: правила составления юридических документов</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>Владеть: способностью подготовки проектов письменных заключений по правовым вопросам</p> <p>ПК-7.3:</p> <p>Знать: принципы правового</p> | <p>Дискуссионное обсуждение</p> | <p>Зачёт:</p> <p>Дискуссионное обсуждение</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>регулирования в сфере профессиональной деятельности; основы подготовки квалифицированных юридических заключений</p> <p>Уметь: давать квалифицированные юридические заключения на представленные на правовую экспертизу проекты документов</p> <p>Владеть: профессионально в пределах компетенции реагировать на необходимости внесения исправлений в представленные на правовую экспертизу проекты документов</p> <p>ПК-7.4:</p> <p>Знать: способы, методы и приемы оказания правовой помощи в ходе переговоров по разрешению споров</p> <p>Уметь: давать квалифицированные юридические консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>Владеть: способностью давать квалифицированные заключения и консультации о применении норм права по разрешению споров в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>ПК-7.5:</p> <p>Знать: правила составления процессуальных документов</p> <p>Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы</p> <p>Владеть: способностью составить и подготовить процессуальные документы</p> | | |
|--|--|---|--|--|

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | |
|--|--------------------------|
| | очная |
| Общая трудоемкость, з.е. | 3 |
| Часов по учебному плану | 108 |
| в том числе | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | |
| - занятия лекционного типа | 14 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 28 |
| - КСР | 1 |
| самостоятельная работа | 65 |
| Промежуточная аттестация | 0 Зачёт |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | в том числе | | | |
|---|--------------|--|--|-------------|---|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | Всего | |
| 0 Ф 0 | 0 Ф 0 | 0 Ф 0 | 0 Ф 0 | 0 Ф 0 | |
| Тема 1. Предметно-методологические основания, классификации и периодизации МПУ. | 18 | 2 | 6 | 8 | 10 |
| Тема 2. История международно-правовых учений. Наследие римского права и Средних веков. Предшественники Гроция. Учение Г. Гроция. | 20 | 4 | 6 | 10 | 10 |
| Тема 3. Постгроцианский период (естественники, «гроцианцы», позитивисты) | 16 | 2 | 4 | 6 | 10 |
| Тема 4. Естественное право и право народов в учениях теоретиков классической эпохи. | 17 | 2 | 4 | 6 | 11 |
| Тема 5. Государство-нация и суверенитет. Вопрос о границах. Земное и морское пространство. Нейтралитет. Проекты вечного мира (факультативно). | 18 | 2 | 4 | 6 | 12 |
| Тема 6. Критерии справедливой войны и мира в учениях классиков. Определение войны у Джентили и Гроция, юридические последствия. | 18 | 2 | 4 | 6 | 12 |
| Аттестация | 0 | | | | |
| КСР | 1 | | | 1 | |
| Итого | 108 | 14 | 28 | 43 | 65 |

Содержание разделов и тем дисциплины

1. Общетеоретические вопросы дисциплины международно-правовых учений /МПУ/. Предмет и методы, виды и способы построения классификаций и периодизаций. МПУ и теория государства.

2. История международно-правовых учений. Наследие Рима и Средних веков. Предшественники Гроция. Периодизация догроцианского периода. Понятие права народов в римском праве; *jus civile*, *jus gentium*, *jus naturale*. Средневековые особенности понятия права народов. Декрет Грациана. Фома Аквинский. «Монархия» Данте. «Государь» Макиавелли. Школа постглоссаторов. Периодизация «догроцианского» периода. Основные представители военного, церковного и реалистического направлений /Дж. да Линьяно, Ф. Суарез, Ф. Витория, К.Браун, А. Джентили/. Учение Г. Гроция. Гроций как основатель науки международного права. Структура и основные вопросы трактата «О праве войны и мира». Исследование теории Г. Гроция в новейшее время. Либерализм в учении Г. Гроция. Последователи Гроция и условия формирования международного права (естественники, «гроцианцы», позитивисты).
3. Естественно-правовое направление после Т. Гоббса и Г. Гроция. Учение Т. Гоббса и его отношение к международной сфере. Учение С. Пуфендорфа, влияние Т. Гоббса и Г. Гроция. Учение Х. Вольфа и его эволюция в доктрине Э. Ваттеля.
4. Естественно-правовое и право народов. Естественно-правовое учение Ф. Аквинского. Ф. Суарез о соотношении естественного права и права народов. *Ius gentium* и *ius gentium bellicum* у А. Джентили. Естественно-правовое учение Г. Гроция. «*Civitas maxima*» Х. Вольфа. Два вида права по Х. Вольфу.
5. Критерии справедливой войны и вопрос мира. Развитие теории войны и права войны в рамках «церковного» направления. Развитие теории войны и права войны в рамках «военного» направления. Учение Ф. Витория о праве войны. Учение Ф. Суареза о праве войны. Определение войны, виды войн по А. Джентили. Определение войны, виды войн по Г. Гроцию.
6. Государство-нация и суверенитет. Вопросы определения границ. Земное и морское пространство. Нейтралитет. Проекты вечного мира. Морское пространство. Вопрос о свободе морей в ИМПУ. Вопрос о территориальном море в ИМПУ. Дж. Сельдон и его «Закрытое море». Г. Гроций о свободном море. Способы определения территориального моря.
7. Вопрос о статусе населения захваченных территорий его значение для МПУ. Развитие понятий о нейтралитете. Проекты вечного мира (факультативно).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Международно-правовые учения, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11429>.

Иные учебно-методические материалы:

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и

самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Проверка самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе семинарских занятий и зачета.

Планы семинарских занятий отражают перечень вопросов, подлежащих обсуждению. Основной акцент на семинарских занятиях по темам курса делается на детальном, углубленном рассмотрении наиболее важных понятий отрасли право международных организаций и уделяется внимание крупным международным организациям, функционирующим на международной арене.

Цели семинарских занятий – освоение студентами основ функционирования международных организаций; освоение их основных характеристик, работа с нормативно-правовыми актами, выработка навыков четкого изложения сущности проблем, относящейся к деятельности международных организаций, а также проверка знаний студентов по темам курса, исправление ошибочных суждений и выводов.

Для грамотного овладения всеми темами учебного курса студентам необходимо работать как с лекционными материалами, так и с предложенной для изучения основной и дополнительной литературой (общий список литературы и источники к отдельным темам).

Таким образом, студентам следует ориентироваться на творческое восприятие изложенного в лекциях материала, выработку собственного мнения. Для этого следует самостоятельно изучать необходимые нормативные источники, документы международных организаций и монографические источники.

Ответ студента должен быть развернутым, подробным, мотивированным, со ссылками на необходимый нормативный материал и теоретические положения. Для этого анализируемые нормативно-правовые акты должны находиться у студентов на занятиях под руками. При рассмотрении тех или иных проблем студенты должны свободно ориентироваться в тексте рассматриваемых на семинарском занятии нормативных документов, понимать их содержание. Необходимо четко знать и уметь разъяснить суть отдельных положений Уставных документов. Вместе с тем, механическое заучивание материала недопустимо.

За каждый пропущенный семинар, либо семинар, к которому студент не подготовился, необходимо отчитаться на консультации.

По мере изучения курса в целях проверки знаний студентов по пройденным темам проводятся опросы и самостоятельные работы, заслушиваются доклады. В конце курса студентам предлагается тест по всем пройденным темам. Итоговой формой контроля усвоения студентами материала курса является зачет, проводимый в соответствии с действующими требованиями.

При выведении итоговой оценки (зачтено/ незачтено) учитывается подготовка и участие студента на семинарских занятиях, результаты проверочных работ (в т.ч. итогового теста), полнота и правильность ответа на вопросы зачетного билета.

Новизна изучаемого учебного курса обуславливает отсутствие исчерпывающего источника на русском языке. Поэтому при подготовке студентам необходимо использовать одновременно несколько учебных и научных источников, освещающих различные аспекты содержания курса, уделяя особое внимание анализу нормативных и рекомендательных международных и европейских источников.

Исчерпывающими учебными источниками могут служить некоторые исследования и учебные издания иностранных авторов, опубликованные на иностранных языках.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1. Общетеоретические вопросы МПУ.

1. Предмет и методы МПУ;

2. Виды классификаций МПУ;

3. Виды периодизаций;

4. МПУ и теория государства;

2. История международно-правовых учений. Наследие Рима и Средних веков.

Предшественники Гроция. Периодизация догроцианского периода.

1. Понятие права народов в римском праве; *Ius civile*, *ius gentium*, *ius naturale*;

2. Средневековые особенности понятия права народов; Декрет Грациана. Фома Аквинский. «Монархия» Данте. «Государь» Макиавелли.

3. Школа постглоссаторов;

4. Периодизация «догроцианского» периода; основные представители военного, церковного и реалистического направлений.

3. Учение Г. Гроция. Гроций как основатель науки международного права.

1. Структура и основные вопросы трактата «О праве войны и мира»;

2. Исследование теории Г. Гроция в новейшее время;

3. Либерализм в учении Г. Гроция.

4. Последователи Гроция и условия формирования международного права. (естественники, «гроцианцы», позитивисты).

1. Естественно-правовое направление после Г. Гроция;

2. Учение Т. Гоббса и его отношение к международной сфере;

3. Учение С. Пуфендорфа;

4. Учение Х. Вольфа;

5. Учение Э. Ваттеля.

5. Основные проблемы МП в учениях классиков. Естественно-правовое и право народов.

1. Естественно-правовое учение Ф. Аквинского;

2. Ф. Суарез о соотношении естественного права и права народов;

3. *Ius gentium* и *ius gentium bellicum* у А. Джентили.

4. Естественно-правовое учение Г. Гроция;

5. «*Civitas maxima*» Вольфа. Два вида права по Х. Вольфу;

6. Критерии справедливой войны и вопрос мира.

1. Развитие теории войны и права войны в рамках «церковного» направления;

2. Развитие теории войны и права войны в рамках «военного» направления;
 3. Учение Витория о праве войны;
 4. Учение Суареза о праве войны;
 5. Определение войны, виды войн по А. Джентили;
 6. Определение войны, виды войн по Г. Гроцию.
 7. Государство-нация и суверенитет. Вопросы определения границ. Земное и морское пространство. Нейтралитет. Проекты вечного мира.
 1. Морское пространство. Вопрос о свободе морей в ИМПУ;
 2. Вопрос о территориальном море в ИМПУ;
 3. Дж. Сельдон и его «Закрытое море»;
 4. Г. Гроций о свободном море;
 5. Способы определения территориального моря.
 6. Вопрос о статусе населения захваченных территорий его значение для МПУ;
 7. Развитие понятий о нейтралитете.
 8. Проекты вечного мира (факультативно).
- 3.2. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

1. Общетеоретические вопросы МПУ.
 1. Предмет и методы МПУ;
 2. Виды классификаций МПУ;
 3. Виды периодизаций;
 4. МПУ и теория государства;
2. История международно-правовых учений. Наследие Рима и Средних веков. Предшественники Гроция. Периодизация догроцианского периода.
 1. Понятие права народов в римском праве; *Ius civile*, *Ius gentium*, *Ius naturale*;
 2. Средневековые особенности понятия права народов; Декрет Грациана. Фома Аквинский. «Монархия» Данте. «Государь» Макиавелли.
 3. Школа постглоссаторов;
 4. Периодизация «догроцианского» периода; основные представители военного, церковного и реалистического направлений.
3. Учение Г. Гроция. Гроций как основатель науки международного права.
 1. Структура и основные вопросы трактата «О праве войны и мира»;
 2. Исследование теории Г. Гроция в новейшее время;
 3. Либерализм в учении Г. Гроция.
 4. Последователи Гроция и условия формирования международного права. (естественники, «гроцианцы», позитивисты).
 1. Естественно-правовое направление после Г. Гроция;
 2. Учение Т. Гоббса и его отношение к международной сфере;
 3. Учение С. Пуфендорфа;
 4. Учение Х. Вольфа;
 5. Учение Э. Ваттеля.
 5. Основные проблемы МП в учениях классиков. Естественное право и право народов.

1. Естественное право в учении Ф. Аквинского;
 2. Ф. Суарез о соотношении естественного права и права народов;
 3. Ius gentium и ius gentium bellicum у А. Джентили.
 4. Естественное право и право народов у Г. Гроция;
 5. «Civitas maxima» Вольфа. Два вида права по Х. Вольфу;
 6. Критерии справедливой войны и вопрос мира.
 1. Развитие теории войны и права войны в рамках «церковного» направления;
 2. Развитие теории войны и права войны в рамках «военного» направления;
 3. Учение Витория о праве войны;
 4. Учение Суареза о праве войны;
 5. Определение войны, виды войн по А. Джентили;
 6. Определение войны, виды войн по Г. Гроцию.
 7. Государство-нация и суверенитет. Вопросы определения границ. Земное и морское пространства. Нейтралитет. Проекты вечного мира.
 1. Морское пространство. Вопрос о свободе морей в ИМПУ;
 2. Вопрос о территориальном море в ИМПУ;
 3. Дж. Сельдон и его «Закрытое море»;
 4. Г. Гроций о свободном море;
 5. Способы определения территориального моря.
 6. Вопрос о статусе населения захваченных территорий его значение для МПУ;
 7. Развитие понятий о нейтралитете.
 8. Проекты вечного мира (факультативно).
- 3.2. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---|
| зачтено | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| не зачтено | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|--|-------------------|---------------------|-------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| | | не зачтено | | зачтено | | | |
| Знания | Отсутствие знаний | Уровень знаний ниже | Минимально | Уровень знаний в | Уровень знаний в | Уровень знаний в | Уровень знаний в |

| | | | | | | | |
|---------------|--|--|--|---|--|---|--|
| | теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | минимальных требований. Имели место грубые ошибки | допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|---------|--------------------------|--|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |

| | | |
|------------|---------------------|--|
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Общетеоретические вопросы МПУ.

1. Предмет и методы МПУ;

2. Виды классификаций МПУ;

3. Виды периодизаций;

4. МПУ и теория государства;

2. История международно-правовых учений. Наследие Рима и Средних веков.

Предшественники Гроция. Периодизация догроцианского периода.

1. Понятие права народов в римском праве; *Ius civile*, *ius gentium*, *ius naturale*;

2. Средневековые особенности понятия права народов; Декрет Грациана. Фома Аквинский. «Монархия» Данте. «Государь» Макиавелли.

3. Школа постглоссаторов;

4. Периодизация «догроцианского» периода; основные представители военного, церковного и реалистического направлений.

3. Учение Г. Гроция. Гроций как основатель науки международного права.

1. Структура и основные вопросы трактата «О праве войны и мира»;

2. Исследование теории Г. Гроция в новейшее время;

3. Либерализм в учении Г. Гроция.

4. Последователи Гроция и условия формирования международного права. (естественники, «гроцианцы», позитивисты).

1. Естественно-правовое направление после Г. Гроция;

2. Учение Т. Гоббса и его отношение к международной сфере;

3. Учение С. Пуфендорфа;

4. Учение Х. Вольфа;

5. Учение Э. Ваттеля.

5. Основные проблемы МП в учениях классиков. Естественно-правовое и право народов.

1. Естественно-правовое учение Ф. Аквинского;

2. Ф. Суарез о соотношении естественного права и права народов;

3. *Ius gentium* и *ius gentium bellicum* у А. Джентили.

4. Естественно-правовое учение Г. Гроция;

5. «*Civitas maxima*» Вольфа. Два вида права по Х. Вольфу;

6. Критерии справедливой войны и вопрос мира.

1. Развитие теории войны и права войны в рамках «церковного» направления;

2. Развитие теории войны и права войны в рамках «военного» направления;
 3. Учение Витория о праве войны;
 4. Учение Суареза о праве войны;
 5. Определение войны, виды войн по А. Джентили;
 6. Определение войны, виды войн по Г. Гроцию.
 7. Государство-нация и суверенитет. Вопросы определения границ. Земное и морское пространство. Нейтралитет. Проекты вечного мира.
 1. Морское пространство. Вопрос о свободе морей в ИМПУ;
 2. Вопрос о территориальном море в ИМПУ;
 3. Дж. Сельдон и его «Закрытое море»;
 4. Г. Гроций о свободном море;
 5. Способы определения территориального моря.
 6. Вопрос о статусе населения захваченных территорий его значение для МПУ;
 7. Развитие понятий о нейтралитете.
 8. Проекты вечного мира (факультативно).
- 3.2. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение) для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Общетеоретические вопросы МПУ.
 1. Предмет и методы МПУ;
 2. Виды классификаций МПУ;
 3. Виды периодизаций;
 4. МПУ и теория государства;
2. История международно-правовых учений. Наследие Рима и Средних веков. Предшественники Гроция. Периодизация догроцианского периода.
 1. Понятие права народов в римском праве; *Ius civile*, *Ius gentium*, *Ius naturale*;
 2. Средневековые особенности понятия права народов; Декрет Грациана. Фома Аквинский. «Монархия» Данте. «Государь» Макиавелли.
 3. Школа постглоссаторов;
 4. Периодизация «догроцианского» периода; основные представители военного, церковного и реалистического направлений.
3. Учение Г. Гроция. Гроций как основатель науки международного права.
 1. Структура и основные вопросы трактата «О праве войны и мира»;
 2. Исследование теории Г. Гроция в новейшее время;
 3. Либерализм в учении Г. Гроция.
 4. Последователи Гроция и условия формирования международного права. (естественники, «гроцианцы», позитивисты).
 1. Естественно-правовое направление после Г. Гроция;
 2. Учение Т. Гоббса и его отношение к международной сфере;
 3. Учение С. Пуфендорфа;
 4. Учение Х. Вольфа;
 5. Учение Э. Ваттеля.
 5. Основные проблемы МП в учениях классиков. Естественное право и право народов.

1. Естественное право в учении Ф. Аквинского;
2. Ф. Суарез о соотношении естественного права и права народов;
3. Ius gentium и ius gentium bellicum у А. Джентили.
4. Естественное право и право народов у Г. Гроция;
5. «Civitas maxima» Вольфа. Два вида права по Х. Вольфу;
6. Критерии справедливой войны и вопрос мира.
 1. Развитие теории войны и права войны в рамках «церковного» направления;
 2. Развитие теории войны и права войны в рамках «военного» направления;
 3. Учение Витория о праве войны;
 4. Учение Суареза о праве войны;
 5. Определение войны, виды войн по А. Джентили;
 6. Определение войны, виды войн по Г. Гроцию.
7. Государство-нация и суверенитет. Вопросы определения границ. Земное и морское пространство. Нейтралитет. Проекты вечного мира.
 1. Морское пространство. Вопрос о свободе морей в ИМПУ;
 2. Вопрос о территориальном море в ИМПУ;
 3. Дж. Сельдон и его «Закрытое море»;
 4. Г. Гроций о свободном море;
 5. Способы определения территориального моря.
 6. Вопрос о статусе населения захваченных территорий его значение для МПУ;
 7. Развитие понятий о нейтралитете.
8. Проекты вечного мира (факультативно).3.2.Типовые задания для текущего контроля успеваемости

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---|
| зачтено | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| не зачтено | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Каракулян Эмиль Альбертович. Очерки теории и истории науки международного права / Э. А. Каракулян ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2017. - 139 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=823812&idb=0>.
2. Тункин Григорий Иванович. Теория международного права / под общ. ред. Л. Н. Шестакова ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - М. : Зерцало, 2006. - 416 с. - (Русское юридическое наследие : сер. осн. в 2002 г. / гл. ред. В. А. Томсинов). - ISBN 5-8078-0134-2 : 352.00., 1 экз.

Дополнительная литература:

1. Саунина Елена Валентиновна. Политико-правовые учения о войне в эпоху средневековья и Нового времени и роль Гуго Гроция в становлении доктрины справедливой войны : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.01 / ННГУ. - Н. Новгород, 2000. - 179 с., 1 экз.
2. Графский Владимир Георгиевич. История политических и правовых учений : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки и специальности "Юриспруденция" / Ин-т государства и права РАН. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2007. - 608 с. - ISBN 5-482-01306-5 : 192.00., 12 экз.
3. Чанышев Александр Арсеньевич. История политических учений : учебник / А. А. Чанышев ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т). - Москва : ТК Велби, Проспект, 2007. - 592 с. - ISBN 5-482-00063-X : 190.00., 1 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://www.archive.org/>

<http://openlibrary.org/>

<https://www.academia.edu>

<https://www.elibrary.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Каракулян Эмиль Альбертович, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Орлова Юлия Михайловна, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 25.11.2024, протокол № 5.