

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Дзержинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Международное право

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Цивилистика и гражданское судопроизводство

Форма обучения
очная, очно-заочная

г. Дзержинск

2026 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.24 Международное право относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1: Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации</p> <p>УК-1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>УК-1.1: Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении ситуаций.</p> <p>УК-1.2: Знать: основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней. Уметь: критически работать с информацией. Владеть: способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию.</p> <p>УК-1.3: Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью поиска информации.</p> <p>УК-1.4: Знать: основные различия</p>	<p>Практическая задача</p> <p>Тест</p> <p>Круглый стол</p> <p>Доклад</p> <p>Коллоквиум</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.</p> <p>Уметь: формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</p> <p>Владеть: способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения.</p> <p>УК-1.5:</p> <p>Знать: возможные варианты решения типичных задач.</p> <p>Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач. Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.</p>		
<p>ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ОПК-1.1: Рассматривает потребность в юридическом регулировании каких либо общественных отношения</p> <p>ОПК-1.2: Анализирует основные направления правового воздействия на общественные отношения</p> <p>ОПК-1.3: Определяет основные закономерности развития права</p>	<p>ОПК-1.1:</p> <p>Знать: сущность и природу правового регулирования наиболее значимых социальных потребностей в их сравнительно-правовом интернациональном измерении</p> <p>Уметь: выявлять и диагностировать потребности в юридическом регулировании в зависимости от конкретной общественно-исторической ситуации и реального контекста социальных преобразований в том или иной стране или регионе</p> <p>Владеть: навыками актуализации форм и способов правового регулирования текущих социальных нужд и потребностей в контексте текущих политико-правовых реформ и преобразований</p> <p>ОПК-1.2:</p> <p>Знать: основные направления правового воздействия на общественные отношения</p>	<p>Практическая задача</p> <p>Тест</p> <p>Круглый стол</p> <p>Коллоквиум</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>примени- тельно к специфике конкретной государственно- правовой систе- мы</p> <p>Уметь: осуществлять анализ правового воздействия на обще- ственные отношения с учетом уникальности преобразований конкретной политико- правовой модели</p> <p>Владеть: способностью в опре- делении основных тенденций и направлений правового воздей- ствия на общественные отноше- ния в контексте общемировых глобальных трендов правового и государственного развития</p> <p>ОПК-1.3:</p> <p>Знать: основные закономерности развития правовых феноме- нов в рамках компаративного анализа правовых норм и госу- дарственных институтов различ- ных стран и регионов мира</p> <p>Уметь: систематизировать науч- но-познанные, объективно обу- словленные, объективно необхо- димые устойчивые тенденции, выражающие сущность права в процессе его возникновения, развития и функционирования.</p> <p>Владеть: профессиональными навыками в обеспечении баланса интересов всех социальных групп, личности и общества в качестве важнейшей закономер- ности в развитии института пра- ва</p>		
ОПК-4: Способен	ОПК-4.1: Осуществляет	ОПК-4.1:	Практическая	

<p>профессионально толковать нормы права</p>	<p>предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>ОПК-4.2: Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике</p> <p>ОПК-4.3: Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации</p> <p>ОПК-4.4: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует соответствующие выводы</p>	<p>Знать: особенности, правила и принципы толкования норм уголовного права</p> <p>Уметь: анализировать уголовное законодательство и материалы судебной практики по прецедентным уголовным делам</p> <p>Владеть: способностью предварительного анализа и толкования норм уголовного права</p> <p>ОПК-4.2:</p> <p>Знать: открытые справочноправовые системы для поиска изменений в уголовном законодательстве</p> <p>Уметь: пользоваться электронными справочными системами для поиска изменений в уголовном законодательстве и правоприменительной практике</p> <p>Владеть: навыками системного анализа справочной информации в сфере правового регулирования публично-правовых отношений и в области правоприменительной деятельности</p> <p>ОПК-4.3:</p> <p>Знать: содержание правовых актов с точки зрения их релевантности анализируемой ситуации и фактам юридической практики</p> <p>Уметь: оценивать степень релевантности действующих нормативно-правовых актов конкретным ситуациям в сфере трудовых отношений</p> <p>Владеть: навыками первичной оценки и анализа правовых актов на предмет относимости к анализируемой ситуации</p>	<p>задача</p> <p>Тест</p> <p>Круглый стол</p> <p>Коллоквиум</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>
--	---	---	---	--

		<p>ОПК-4.4: <i>Знать: юридические факты и обстоятельства по итогам анализа норм действующего законодательства и принципов судебной практики</i> <i>Уметь: квалифицировать и достоверно определять релевантные факты и обстоятельства</i> <i>Владеть: юридической техникой по резюмированию итогов анализа законодательства и судебной практики</i></p>		
<p><i>ПК-4: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</i></p>	<p><i>ПК-4.1: Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</i> <i>ПК-4.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</i> <i>ПК-4.3: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать соответствующие выводы</i></p>	<p>ПК-4.1: <i>Знать: принципы квалификации фактов и обстоятельств.</i> <i>Уметь: анализировать состав юридических фактов и обстоятельств.</i> <i>Владеть: навыками квалификации фактов и обстоятельств.</i></p> <p>ПК-4.2: <i>Знать: принципы квалификации фактов и обстоятельств.</i> <i>Уметь: анализировать состав юридических фактов и обстоятельств.</i> <i>Владеть: навыками квалификации фактов и обстоятельств.</i></p> <p>ПК-4.3: <i>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук.</i> <i>Уметь: определять перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации.</i> <i>Владеть: навыками логического мышления.</i></p>	<p>Практическая задача Тест Круглый стол Коллоквиум</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	6	6
Часов по учебному плану	216	216
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	12
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	48	16
- КСР	2	2
самостоятельная работа	114	150
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	
Тема 1 Понятие международного права, его сущность и место в системе межгосударственного общения	10	9.5	1	0.5	2	1	3	1.5	7	8
Тема 2. История международного права	10	9.5	1	0.5	2	1	3	1.5	7	8
Тема 3. Источники международного права.	10	9.5	1	0.5	2	1	3	1.5	7	8
Тема 4. Субъекты международного права.	10	9.5	1	0.5	2	1	3	1.5	7	8
Тема 5. Право международных организаций.	10	9.5	1	0.5	2	1	3	1.5	7	8
Тема 6. Право международных договоров	10	11.5	1	0.5	2	1	3	1.5	7	10
Тема 7. Территория и население в международном праве.	10	11.5	1	0.5	2	1	3	1.5	7	10
Тема 8. Право международной безопасности.	11	11.5	1	0.5	3	1	4	1.5	7	10
Тема 9. Дипломатическое и консульское право	11	12	1	1	3	1	4	2	7	10
Тема 10. Права человека и международное право.	12	12	1	1	4	1	5	2	7	10
Тема 11. Международное морское право.	12	12	1	1	4	1	5	2	7	10
Тема 12. Международное воздушное и космическое право	12	12	1	1	4	1	5	2	7	10
Тема 13. Международное экологическое право	12	12	1	1	4	1	5	2	7	10
Тема 14. Международное гуманитарное право.	12	12	1	1	4	1	5	2	7	10
Тема 15. Международно-правовые средства разрешения	12	12	1	1	4	1	5	2	7	10

международных споров										
Тема 16. Ответственность в международном праве.	14	12	1	1	4	1	5	2	9	10
Аттестация	36	36								
КСР	2	2					2	2		
Итого	216	216	16	12	48	16	66	30	114	150

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Понятие международного права, его сущность и место в системе межгосударственного общения
Международное право как особая и уникальная правовая система. Многообразие определений понятия «международное право». Понятие международного права с точки зрения социальной ценности международно-правовых знаний. Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН: от 21 ноября 1947 г. «Преподавание международного права», от 17 ноября 1989 г. «Десятилетие международного права Организации Объединенных Наций», «Программа помощи ООН в области преподавания, изучения, распространения и более широкого признания международного права» от 12 декабря 2001 г. Понятие международного права с точки зрения места международного права в правовых системах современных государств. Международно-правовая культура как фактор стратегии устойчивого развития. Международное право как наука, правовая система, учебный курс.
Международное и внутригосударственное право. Конституция России о месте международного права в отечественной правовой системе. Соотношение международного и внутригосударственного права по кругу субъектов, источников, способу создания норм, характеру и способу осуществления принуждения.

Тема 2. История международного права.

Основные этапы истории международного права. Многообразие подходов к периодизации его развития. Доверсальская система международного права как право на войну и право во время войны. Институты дефляции, эффективной оккупации, контрибуций. Версальская система и ее особенности. Современное международное право как право прав человека и право международной безопасности.

Тема 3. Источники международного права.

Основные и вспомогательные источники международного права. Система международного права. Общая характеристика отраслей, институтов и норм международного права. Систематизация международного права по юридической силе и сфере действия его норм. Систематизация по степени согласованности с системами внутригосударственного права. Понятие «общепризнанные принципы и нормы международного права». Императивные принципы и нормы международного права как конституция международного сообщества государств. Систематизация международного права с точки зрения степени взаимодействия с внутригосударственным правом.

Тема 4. Субъекты международного права.

Суверенитет как фактор, предопределяющий особенности международной правосубъектности государств. Принцип суверенного равенства государств. Факторы, влияющие на фактический объем международной правосубъектности. Фактор территориально-политической организации государства. Международная правосубъектность унитарных и федеративных государств. Фактор отношения государства к нейтралитету. Постоянно нейтральные, традиционно нейтральные и эвентуально нейтральные государства. Фактор признания либо непризнания. Признание как юридический факт, устанавливающий, изменяющий либо прекращающий международные правоотношения. Признание и протест. Виды

признания. Декларативная и конститутивная доктрины признания. Признание государств. Критерии признания государств. Признание правительств. Критерии признания правительств. Проблема признания неконституционных правительств в контексте положений Итогового документа Московской конференции по человеческому измерению СБСЕ 1991 года и современной международной практики. Правопреемство государств. Проблема правопреемства при т.н. «социальной революции». Правопреемство при деколонизации. Правопреемство при территориальных изменениях. Правопреемство в отношении международных договоров. Правопреемство в отношении государственной собственности, государственных долгов и архивов. Общая характеристика Венской конвенции о правопреемстве государств в отношении международных договоров 1978 года и Венской конвенции 1983 года о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов, государственных долгов. Практика правопреемства в евроазиатском регионе.

Тема 5. Право международных организаций.

Понятие международной организации. Международные межправительственные и международные неправительственные организации. Международные организации в доверсальской и версальской системах. Международные организации в системе современного международного права. Специфика международных неправительственных организаций.

Систематизация международных организаций. Международные экономические, военные и политические организации. Международные кредитные, валютно-финансовые и торговые организации. Международные морские и авиационные организации. Международные организации в области науки, культуры и здравоохранения. Международные региональные организации. Международно-правовой статус СНГ и Союзного (России и Республики Беларусь) государства.

Краткая история создания ООН. Правовой статус ООН. Порядок формирования и компетенции главных органов ООН. Состав Совета безопасности ООН и порядок принятия решений. Юридическое значение резолюций Совета Безопасности. Порядок формирования Чрезвычайных Вооруженных Сил ООН. Вспомогательные органы ООН и их функции. Правовой статус специализированных учреждений ООН.

Тема 6. Право международных договоров.

Понятие международного договора по Венской конвенции о праве международных договоров 1969 года и Венской конвенции о праве международных договоров с участием международных организаций 1986 года. Юридическое значение международного договора в контексте императивного принципа « *Pacta sunt servanda*». Структура, форма и наименование договоров. Субъекты права международных договоров. Отличие договоров от иных международно-правовых актов. Виды договоров. Классификации международных договоров по предмету регулирования, по кругу субъектов, по сфере действия, степени нормативности, степени согласованности с системой внутригосударственного права.

Самоисполнимые и несамоисполнимые международные договоры. Федеральный закон «О международных договорах» об их самоисполнимости и условиях применения в правовой системе России. Срочные, неопределенно-срочные и бессрочные договоры. Иерархия международных договоров по юридической силе в системе российского права. Правила применения международных договоров в правовой системе России.

Стадия согласования воле относительно содержания международного договора. Полномочия и инструкции по проведению переговоров. Круг лиц, уполномоченных проводить переговоры на предмет заключения международного договора без специальных полномочий.

Переговоры в рамках международных конференций и международных организаций. Варианты завершения стадии согласования воле относительно содержания международного договора.

Парафирование. Подписание *ad referendum*. Голосование. Консенсус. Подготовка международного договора международными организациями. Компетенция Комиссии международного права ООН.

Стадия согласования воле относительно придания договору юридической силы. Содержание данной стадии. Подписание, утверждение, ратификация, присоединение. Оговорки в договоре и к договору.

Юридические последствия оговорок к договору. Стадия заключительных производств. Регистрация

договоров на международном и внутригосударственном уровнях. Промульгация и депонирование международных договоров. Функции депозитария. Официальное опубликование международных договоров по законодательству Российской Федерации.

Действие договоров. Действительные и недействительные международные договоры. Последствия недействительности договора. Основания для оспаривания действительности договора. Обеспечение исполнения договора. Договор и третьи государства. Толкование договора. Вступление в силу.

Прекращение действия международных договоров. Истечение срока. Исполнение. Денонсация.

Аннулирование. Отмена. Пересмотр. Коренное изменение обстоятельств. Возникновение новой нормы, имеющей статус *jus cogens*. Приостановление и возобновление действия международных договоров.

Влияние войны на действие международных договоров. Общая характеристика федерального закона от 15 июля 1995 «О международных договорах Российской Федерации».

Тема 7. Территория и население в международном праве.

Значение территориальных проблем в международных отношениях. Категории пространств с точки зрения их правового режима. Понятия «территория государства», «условная территория государства», «пространства со смешанным режимом регулирования», «пространства с международным режимом регулирования». Состав территории государства. Горизонтальная и вертикальная границы. Делимитация и демаркация. Пограничная полоса и пограничная зона. Пограничный режим. Внутренние и территориальные воды государства. Правомерные способы изменения территории государства.

Правовой режим территорий дипломатических, консульских представительств и средств их передвижения, иностранных морских и воздушных судов. Основные положения Токийской конвенции 1963 года «О преступлениях и некоторых других актах на борту иностранных воздушных судов».

Пространства со смешанным режимом регулирования. Понятие и правовой режим прилегающей и экономической зон, континентального шельфа, международных проливов, каналов и рек.

Пространства с международным режимом регулирования. Понятие и правовой режим космического пространства, открытого моря и воздушного пространства над ним, Антарктики.

Понятие населения государства. Состав населения государства. Соотношение понятий: «народ», «нация», «национальное меньшинство», «население». Граждане, апатриды, бипатриды, подданные.

Понятие гражданства и его международно-правовое значение. Основные способы приобретения и утраты гражданства. «Право крови» и «право почвы» в вопросах приобретения гражданства.

Приобретение гражданства по законодательству Российской Федерации. Основное положение, закрепленные Конвенцией о гражданстве замужней женщины 1957 года. Приобретение гражданства в силу филиации, натурализации. Реинтеграция и пожалование гражданства. Почетное гражданство.

Цессия, оптация, трансферт. Экспатриация и денатурализация.

Европейская конвенция о месте постоянного проживания (Страсбург, 13 декабря 1955 г.) Европейская конвенция о гражданстве (Страсбург, 6 ноября 1997 г.).

Конвенция о сокращении случаев многогражданства и о воинской повинности в случаях многогражданства (Страсбург, 6 мая 1963 г.).

Факультативный протокол о приобретении гражданства (Вена, 18 апреля 1961 г.). Факультативный протокол о приобретении гражданства (Вена, 24 апреля 1963 г.). Конвенция, регулирующая некоторые вопросы, связанные с коллизией законов о гражданстве (12 апреля 1930 г.).

Конвенция о статусе апатридов (Нью-Йорк, 28 сентября 1954 г.). Международно-правовое значение обмена населением, переселения, репатриации. Беженцы и вынужденные переселенцы. Конвенция о статусе беженцев (Женева, 28 июля 1951 г.). Протокол, касающийся статуса беженцев от 31 января 1967 г. Право убежища. Дипломатическое и территориальное убежище. Декларация ГА ООН о территориальном убежище от 14 декабря 1967 г. Указ Президента РФ «О порядке предоставления политического убежища» от 21 июля 1997 г.

Тема 8. Право международной безопасности.

Понятие права международной безопасности. Принципы международной безопасности. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности. Всеобщая безопасность. Система

поддержания мира и безопасности по Уставу ООН. Современная концепция поддержания мира, созданная системой ООН. Понятие операций. Практика проведения операций по поддержанию мира. Многонациональные силы вне рамок ООН, их правовой статус.

Региональная безопасность, ее соотношение со всемирной системой безопасности. Международно-правовое регулирование безопасности в рамках ОБСЕ, ОАГ, ЛАГ, СНГ. Европейская безопасность. Международная безопасность в контексте новой стратегической концепции Организации Североатлантического договора (НАТО). Отношения России и НАТО на современном этапе.

Разоружение и его международно-правовые основы. Принцип разоружения. Соглашения в области разоружения, предусматривающие уничтожение бактериологического (биологического), токсинного и химического оружия. Соглашения о запрещении испытаний ядерного оружия. Международный режим нераспространения ядерного оружия. Безъядерные зоны. Сокращение и ограничение стратегических наступательных и оборонительных вооружений. Договор по ПРО. Меры контроля за разоружением. Меры укрепления доверия и гарантийные меры безопасности.

Тема 9. Дипломатическое и консульское право.

Понятие дипломатического и консульского права. Дипломатия и консульская служба как основные организационные инструменты осуществления внешней политики государств. Кодификация норм дипломатического и консульского права. Венские конвенции 1961 и 1963 годов.

Органы внешних сношений государств. Внутригосударственные органы внешних сношений. Органы общей и специальной компетенции. Компетенция главы государства, парламента, правительства, ведомства иностранных дел. Конституция Российской Федерации о разграничении компетенции в вопросах внешнеполитической деятельности.

Зарубежные органы внешних сношений. Постоянные и временные органы внешних сношений. Понятия «миссия», «специальная миссия», «дипломатический класс», «дипломатический ранг».

Персонал дипломатических/консульских представительств. Понятия «дипломатический/консульский корпус», «дуайен», «старейшина», «верительные грамоты», «агреман», «консульский патент», «консульская экзекватура», «посольство», «миссия», «генеральное консульство», «консульство», «консульское агентство». Начало и прекращение миссии. Дипломатический протокол.

Привилегии и иммунитеты дипломатических и консульских представительств. Иммунитеты персонала дипломатических представительств. Иммунитеты дипломатического персонала. Иммунитеты административно-технического персонала. Пределы иммунитета от административной и уголовной юрисдикции. Обслуживающий персонал. Объем иммунитета от административной и уголовной юрисдикции. Иммунитеты персонала консульских представительств. Объем иммунитета от уголовной, уголовно-процессуальной, гражданской и административной юрисдикции консульского персонала.

Понятие «тяжкое преступление» применительно к вопросу об уголовной ответственности консульских представителей. Привилегии и иммунитеты ООН и ее специализированных учреждений. Привилегии и иммунитеты постоянных представительств государств при ООН и других международных организациях.

Тема 10. Права человека и международное право.

Понятие «права человека» в доктрине международного права. Понятие «права человека» в политологическом и юридическом аспектах. Краткая история прав человека. Великая хартия вольностей 1215 года. Декларации прав человека в конституциях американских штатов. Декларация независимости США. Конституция США и американский Билль о правах. Французская Декларация прав человека и гражданина 1789г., ее основные идеи. основополагающая идея международно-признанной доктрины прав человека, сформулированная по французской Декларации прав человека и гражданина 1789 года. Российская Грамота на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства от 21 апреля 1785 года.

Международное признание прав человека. Устав Организации Объединенных Наций о правах человека. Международный билль о правах. Защита прав человека в Содружестве Независимых Государств.

Международные и внутригосударственные механизмы защиты прав человека. Проблемы защиты прав человека в правовой системе Российской Федерации.

Ответственность за нарушения прав человека. Ответственность за ординарные нарушения прав человека. Ответственность по национальному и международному праву. Ответственность на основании универсальных и региональных международных договоров. Основания обращения за международной защитой прав человека. Конституция Российской Федерации о международной защите прав человека. Ответственность за грубейшие и массовые нарушения прав человека, ее особенности. Понятие «грубейшие и массовые нарушения прав человека». Преступления против мира, против человечности, военные преступления и их разновидности. Устав и Приговор Нюрнбергского военного трибунала как основные источники норм, регламентирующие вопросы ответственности за грубейшие и массовые нарушения прав человека. Уставы международных судов ad hoc и Постоянного международного уголовного суда. Международные стандарты в области прав человека и проблемы реформирования российского законодательства.

Тема 11. Международное морское право.

Понятие международного морского права. Определение международного морского права.

Международное морское право как часть международного права. Предмет правового регулирования международного морского права. Взаимосвязь и взаимодействие морской политики и морской дипломатии с международным морским правом. Международное морское право и международное частное право. Основные принципы международного морского права. Значение основных принципов общего международного права для регулирования деятельности государств в Мировом океане.

Понятие и определение источников международного морского права. Виды источников международного морского права. Международный договор как основной источник международного морского права. Международный обычай. Морские кодексы как источники международного морского права. Акты международных конференций. Акты международных организаций.

Понятие и состав внутренних морских вод. Правовой режим морских портов. Понятие и определение архипелажных вод. Понятие территориальных вод (территориального моря). Прилежащие зоны.

Понятие и правовой режим. Виды прилежащих зон. Предел прилежащей зоны. Возникновение и утверждение концепции экономической зоны в международном морском праве. Открытое море.

Понятие. Международно-правовой режим. Проливы, используемые для международного судоходства.

Международные каналы. Понятие и определение континентального шельфа. Правовой статус морского дна и его ресурсов за пределами действия национальной юрисдикции. Внешние границы континентального шельфа.

Международные организации в области использования Мирового океана. Понятие загрязнения морской среды. Мирное урегулирование споров, связанных с деятельностью государств в Мировом океане.

Тема 12. Международное воздушное и космическое право.

Возникновение и развитие международного воздушного права. Понятие международного воздушного права. Предмет, основные принципы и источники международного воздушного права.

Правовое содержание понятия «воздушное пространство». Международные полеты и режим воздушного пространства. Суверенное воздушное пространство как часть государственной территории.

Правила полетов в воздушном пространстве государств, порядок и условия предоставления права полетов иностранным воздушным судам; требования к иностранным воздушным судам и их экипажам; порядок и условия пользования аэропортами, радиосветотехническими и другими средствами. Правила полетов в международном воздушном пространстве. Международная территория общего пользования.

Содержание института международного воздушного права «открытое воздушное пространство».

Правовая природа функционально-нормативного воздушного пространства. Прилежащие воздушные зоны. Регулирование маршрутов международных воздушных линий. Регулирование пунктов посадки на международных воздушных линиях.

Акты незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации. Понятие «воздушного судна».

Юридическая квалификация воздушных судов. Научная квалификация воздушных судов. Право собственности на воздушные суда. Правовой статус государственных воздушных судов. Правовой статус экипажа воздушного судна. Основные права и обязанности членов экипажа воздушного судна. Юридическая квалификация полетов. Международно-правовые аспекты внутренних полетов. Правовые основы и условия выполнения международных полетов. Международно-правовые проблемы нерегулярных полетов. Правила полетов в открытом воздушном пространстве. Международно-правовые вопросы организации и обслуживания воздушного движения.

Использование воздушного пространства и охрана окружающей среды. Охранительные международно-правовые последствия, касающиеся влета в суверенное воздушное пространство. Международно-правовые вопросы организации и обслуживания воздушного движения.

Понятие, предмет и источники международного космического права. Понятие «космическое пространство». Роль ООН в формировании норм международного космического права. Международные научно-технические соглашения, регулирующие деятельность государств в космическом пространстве. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел. Осуществление деятельности по исследованию и использованию космического пространства и небесных тел в соответствии с международным правом. Основные принципы международного космического права. Международно-правовые вопросы использования космической техники. Правовые аспекты международного сотрудничества в исследовании и использовании космического пространства в мирных целях.

Международно-правовая ответственность за ущерб, причиненный космическими объектами. Государства как субъекты правоотношений ответственности в международном космическом праве. Основания ответственности. Понятие «абсолютной ответственности». Ответственность международных организаций. Многостороннее сотрудничество в освоении космического пространства в рамках неправительственных организаций.

Тема 13. Международное экологическое право.

Понятие, источники и принципы международного экологического права. Объекты его защиты. Международно-правовая защита атмосферы, озонового слоя Земли, морской среды и пресноводных бассейнов, флоры и фауны. Защита окружающей среды от радиоактивного загрязнения. Ответственность за экологический ущерб.

Концепции экологической безопасности и устойчивого развития. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП) и региональное природоохранное сотрудничество. Международные экологические суды.

Тема 14. Международное гуманитарное право.

Понятие и источники международного права вооруженных конфликтов. «Право Гааги» и его особенности. Начало войны и его правовые последствия. Правовой режим интернирования. Правовой режим оккупации. Комбатанты и некомбатанты. Правовое положение участников и жертв вооруженных конфликтов. Правовое положение военнопленных и лиц, относящихся к категориям санитарно-медицинского и духовного персоналов. Проблема защиты прав журналистов.

Понятие «вооруженный конфликт» немеждународного характера. Правовое положение участника незаконного вооруженного формирования. Запрещенные орудия и способы военных действий. Коварство и террористические способы ведения военных действий. Запрещенные виды обычного оружия. Проблема запрещения оружия массового уничтожения.

Тема 15. Международно-правовые средства разрешения международных споров.

Понятие международного спора; факторы, лежащие в основе международного спора; понятие «спора» и «ситуации»; различие между понятиями «спор» и «ситуация» и их виды; правовые последствия, вытекающие из квалификации Советом Безопасности ООН конфликта в качестве «спора» или «ситуации». Основания классификации международных споров; споры, которые подпадают под юрисдикцию Международного Суда ООН.

Процедуры урегулирования международных споров; правовое содержание принципа мирного разрешения международных споров. Мирные средства разрешения международных споров. Международная судебная процедура. Международный арбитраж (третейское разбирательство). Венские конвенции о праве международных договоров 1969 и 1986 гг.; специальный арбитраж по Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. Обязательное обращение к арбитражу в случае возникновения спора между участниками договора.

Судебное разбирательство спора в Международном Суде ООН. Состав и компетенция суда. Порядок судопроизводства. Суд Европейского Союза, Европейский суд по правам человека, Межамериканский суд по правам человека, Экономический суд СНГ.

Тема 16. Ответственность в международном праве.

Проблема понятия ответственности в доктрине международного права. Основные концепции международно-правовой ответственности. Решение проблемы позитивной международно-правовой ответственности в рамках концепции ответственности как обязанности. Решение проблемы позитивной международно-правовой ответственности в рамках концепции санкций.

Результаты кодификации принципов и норм ответственности государств за международные правонарушения. Проект статей об ответственности государств за международные правонарушения. Концепция понятия ответственности, использованная создателями Проекта статей. Виды и формы ответственности государств за международные правонарушения. Основание международной ответственности. Санкции идеального и реального принуждения как виды ответственности за международные правонарушения. Санкции самопомощи и санкции институционального принуждения. Механизм и процедура реализации ответственности. Реторсии и репрессалии. Нетипичные виды и международно-правовой ответственности. Понятие «ответственность за деяния, не запрещенные международным правом» («объективная», «абсолютная ответственность», «ответственность за правомерное поведение», «ответственность за деяния, не запрещенные международным правом»). Международные деликты и международные преступления. Особенности ответственности за международные преступления. Международная ответственность государств и международная уголовная ответственность физических лиц. Международная регламентация ответственности за международные преступления. Международная ответственность и формы восстановления международного правопорядка. Материальные и нематериальные формы. Сатисфакция. Возложение ответственности по национальному законодательству как форма восстановления правопорядка по международному праву. Ресторация, ее основные разновидности. Особенности реституции, субституции и репарации.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

международное право, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=7205>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции УК-1:

Задача 1. Возникают ли в какой-либо из перечисленных ситуаций международно-правовые отношения? Если да, то выделите среди них международные межгосударственные отношения и международные отношения негосударственного характера:

- 1) покупка дипломатическим представительством участка земли в государстве пребывания для строительства здания посольства;
- 2) совершение гражданином Болгарии преступления на территории России;
- 3) обращение гражданина Грузии в компетентные органы РФ о выплате алиментов;
- 4) заключение договора между РФ и ФРГ об избежании двойного налогообложения;
- 5) заключение сделки между российской организацией и иностранной фирмой;
- 6) обращение гражданина России в Европейский суд по правам человека;
- 7) отношения между супругами, имеющими разное гражданство и проживающими в России, по поводу раздела имущества;
- 8) подача гражданином Польши искового заявления в суд РФ о наследовании имущества.

Задача 2. Часть 4 ст. 15 Конституции РФ гласит: «Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора».

Вопросы:

- 1) Как вы понимаете такие термины, как «общепризнанные принципы», «общепризнанные нормы», «правовая система»? Нет ли противоречия между первым и вторым предложениями?
- 2) Какие отношения регулирует данная норма? Опишите их структуру.
- 3) Статья 17 Конституции РФ (ч. 1) гласит: «В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией». Каково соотношение этой статьи со ст. 15 Конституции РФ? Нет ли между ними противоречия?

Задача 3. Формулировки ст. 38 Статута Международного Суда ООН позволяют относить к числу источников международного права: признанные спорящими государствами общие и специальные международные конвенции; международный обычай как доказательство всеобщей

практики, признанной в качестве правовой нормы; общие принципы права, признанные цивилизованными нациями; в качестве вспомогательного средства для определения правовых норм — судебные решения и доктрины квалифицированных юристов международных юристов.

Между тем в науке международного права широко распространена точка зрения, согласно которой в практике межгосударственного общения исторически сложились два основных источника права — международный договор и международный обычай. С другой стороны, в учебной и научной литературе по международному праву последних лет все чаще говорится о возрастании значения резолюций международных организаций в процессе формирования международных норм. Например, Г.И. Тункин (учебник «Международное право», 1994 г.) высказывает утверждение по которому «законодательство и судебная практика многих государств могут служить ... вспомогательным средством для установления существования тех или иных обычных норм международного права».

Вопросы:

- 1) Выскажите и обоснуйте лично вашу позицию по проблеме основных и вспомогательных источников международного публичного права.
- 2) В чем состоят специфические особенности различных категорий источников международного права как основных, так и главных?

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

Задача 1. Из числа других основных источников международного права ст. 38 Статута Международного суда ООН выдвигает на первое место «международные конвенции, устанавливающие правила, определенно признанные ... государствами», причем термин «конвенции» используется в расширительном значении, охватывая все известные формы закрепления договоренностей между субъектами международного права, обобщаемые понятием «международный договор».

Вопросы:

- 1) Что понимается под международным договором?
- 2) Каковы цели и объекты, на регулирование которых направлены международные договоры?

Задача 2. Истории международных отношений известно немало договоров, действие которых планировалось сохранить на «вечные времена» и которые, тем не менее, рано или поздно прекращали свое действие независимо от намерения их создателей (например, Договор о вечном мире – «Никиев мир», - заключенные в 421 г. до н.э. между Афинами и Спартой, просуществовал только 50 лет).

Вопросы:

- 1) Каково содержание понятия прекращение действия международного договора?
- 2) В чем состоит признание договора недействительным?

Задача 3. В 1654 г. казачий десятник Стадулин открыл для России Курильские острова, автохтонное население которых составляли айны, не имевшие собственной государственности. Вплоть до конца XVIII в. российские промысловики вели активный пушной промысел на островах. В 1799 г. японские рыболовные суда стали останавливаться на о. Кунашир, а в 1800 г. — на о. Итуруп, где были снесены православные кресты и поставлена стела, обозначающая принадлежность этих территорий японскому императору. В 1805 г. российские корабли «Юнона» и «Авось» вновь захватили острова и установили на них российский флаг. В 1855 г. между Николаем I и японским императором был подписан договор о мире и дружбе, в соответствии с которым Сахалин определялся как совместное владение двух монархий, а Курильские острова были разделены границей, проходившей между островами Итуруп и Уруп. Таким образом, к России отошли Северные Курилы, а к Японии — Южные, т.е. о-ва Итуруп, Кунашир, Шикотан и гряда Хабомаи.

11 февраля 1945 г. главы трех государств (СССР, Великобритании и США), союзников во Второй мировой войне, подписали документ, предусматривающий обязательство СССР вступить в войну с Японией, а также предусматривающий в качестве одного из условий выполнения этого обязательства передачу Советскому Союзу Курильских островов. В августе 1945 г. СССР высадил десант на Курильских островах, и с этого момента они находятся над юрисдикцией СССР (в настоящее время — Российской Федерации).

В 1956 г. СССР и Япония подписали и ратифицировали совместную Декларацию, в соответствии с которой «СССР, идя навстречу пожеланиям Японии и учитывая интересы японского государства, соглашается на передачу Японии островов Хабомаи и острова Шикотан (Шикотан. — В.Т.), с тем, однако, что фактическая передача этих островов Японии будет произведена после заключения мирного договора между СССР и Японией». В настоящее время мирный договор отсутствует. Япония настаивает на передаче всех четырех островов, Россия в настоящее время согласна обсуждать только судьбу острова Шикотан и гряды Хабомаи.

Вопрос:

Попытайтесь от имени МИД РФ сформулировать позицию относительно принадлежности Курильских островов. Какими международными нормами, принципами и договорами эта позиция может быть обоснована?

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

Задача 1. Рыболовное судно под флагом Японии осуществляло лов рыбы в исключительной экономической зоне России запрещенными орудиями лова. При попытке пограничного катера России задержать нарушителя, японское судно попыталось уйти в свои территориальные воды. Однако российский пограничный катер на расстоянии 200 морских миль от исходных линий от российского берега, применил оружие и задержал судно – нарушитель. При этом погиб матрос на японском судне – нарушителе.

Вопросы:

- 1) Соответствует ли нормам международного права действия пограничного катера?
- 2) Мог ли пограничный катер преследовать нарушителя за пределами своей экономической зоны? Правомерно ли применение оружия в этом случае?

Задача 2. На протяжении 90-х годов на территорию США постоянно прибывали морским путем беженцы из Кубы. Правительство США приняло решение прекратить сложившуюся практику автоматического представления разрешения на въезд кубинцам, достигшим их берегов. В 1996 г. власти США предприняли меры по депортации кубинцев, не имеющих действующей визы США, как незаконных иммигрантов.

Вопрос:

Соответствуют ли действия органов США в отношении кубинских беженцев нормам Конвенции ООН о статусе беженцев 1951 г.?

Задача 3. Между государствами А. и Б. возник спор по поводу применения договора о сотрудничестве в сфере охраны окружающей среды. В нем говорится, что споры по поводу применения и толкования договора будут передаваться в Международный суд ООН. Договор вступил в силу без каких-либо оговорок.

Вопрос:

Может ли Международный суд принять спор к рассмотрению, если он передан ему только государством А.? При том, что государство Б. не дало согласия на передачу спора именно в Международный суд. Оно считает, что наилучшим способом решения возникших противоречий будет создание арбитражного органа.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

Задача 1. Какие из следующих ситуаций (отношений) подпадают под сферу международно-правового регулирования:

- 1) визит Президента РФ в Федеративную республику Германия по приглашению Канцлера ФРГ;
- 2) поездка лидера Либерально-демократической партии России В.В.Жириновского в Израиль на могилу своего отца;

- 3) визит делегации депутатов Государственной Думы РФ во Францию по приглашению законодательного собрания Франции;
- 4) сессия Генеральной Ассамблеи ООН;
- 5) конгресс международной Федерации женщин;
- 6) обращение правительства г. Москвы к Международному Валютному фонду о получении кредита;
- 7) обращение пенсионерки Правдиной в Страсбургский суд по правам человека в связи с отказом российских судов в удовлетворении ее требований о перерасчете пенсии, начисленной с нарушением закона РФ?

Задача 2. 11 ноября 1965г. правительство белого меньшинства Британской колонии Южная Родезия в одностороннем порядке объявило о создании независимого государства Родезия. В резолюции 217 Совет Безопасности ООН призвал государства не признавать существующий в Южной Родезии режим и разорвать любые формы экономического сотрудничества с представителями нового правительства. При этом было принято решение о наложении эмбарго на поставки нефти и нефтепродуктов в Родезию.

Вопросы:

- 1) Справедливо ли решение Совета Безопасности ООН? На каком основании государства-члены Совета Безопасности ООН подвергли критике режим в Южной Родезии?
- 2) Каковы последствия непризнания государства или правительства?

Задача 3. В 1998 году состоялись массовые выступления русскоязычного населения Латвии против дискриминации в области предоставления гражданства, приема на работу. Против политического бесправия, преследования по национальному признаку. На эти выступления латвийские власти ответили репрессивными действиями. В частности одна из демонстраций была разогнана с применением грубой силы.

Вопросы:

- 1) Как следует квалифицировать действия властей Латвии?
- 2) Какие меры воздействия могли быть применены
- 3) Какие права человека были нарушены?

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическая задача)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»,

Оценка	Критерии оценивания
	продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Какие из перечисленных органов не входят в систему ООН:

- А) Совет безопасности;
- Б) Всемирный почтовый союз;
- В) Международный суд;
- Г) Европейский суд по правам человека;
- Д) Совет Лиги наций;
- Е) Экономический и социальный совет.

2. Укажите, какая из ниже перечисленных групп названий является группой названий, обозначающих классы дипломатических представителей:

- А) Генеральный консул, консул, вице-консул, консульские агенты, почетный консул;

- Б) Посол, посланник, поверенный в делах;
- В) Генеральный секретарь ООН, генеральный секретарь НАТО, председатель Международного валютного фонда;
- Г) Президент, премьер – министр, министр иностранных дел.

3. Система международного права - это:

- А) совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и подотрасли, состоящие из действующих норм международного права, регулирующих отношения между его субъектами;
- Б) Целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств, политические и дипломатические договоренности по международным правоотношениям;
- В) Международно-правовые обычаи и договоренности, принятые международным законодательством и исполняемые субъектами международных отношений.

4. Предметом регулирования норм международного публичного права являются общественные отношения между:

- А) Суверенными государствами;
- Б) Иностранцами гражданами и внутригосударственными органами власти;
- В) Иностранцами гражданами;
- Г) Между народами различных стран.

5. Какая из ниже перечисленных отраслей не входит в систему международного публичного права:

- А) Дипломатическое право;
- Б) Консульское право;
- В) Международное гуманитарное право;
- Г) Международное торговое право.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

1. Международно-правовой обычай - это:

- А) Сложившееся в международной практике правило поведения, за которым субъекты международного права признают юридически обязательный характер;
- Б) Неписанная норма, соблюдаемая субъектами международного права и отраженная в неформальных источниках;

В) Норма международной вежливости, за которой признается юридически обязательный характер.

2. Классическое международное право было сформировано:

А) В период Античности;

Б) В Средние века;

В) В период окончательного формирования капиталистических отношений в Европе;

Г) После II Мировой войны.

3. Что представляет собой инкорпорация как способ введения международных правовых норм во внутреннюю правовую систему государства:

А) Полное совпадение формулировки национального закона с текстом международного договора;

Б) Приспособление к международно- правовым нормам внутригосударственного законодательства без внесения в него каких-либо поправок;

В) Указание нормы международного права в тексте национального закона в виде отсылки.

4. Каперство согласно Декларации о морской войне 1856 года:

А) Запрещено;

Б) Разрешено;

В) Разрешено в случае его закрепления на уровне национального законодательства.

5. Современное международное право было создано:

А) После II Мировой войны;

Б) После окончания холодной войны;

В) После 2014 г.

Г) После Мюнхенской конференции 1938 г.

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

1. Понятие оговорки к международным договорам это:

А) Ошибка в тексте международного договора в результате неаутентичности перевода на язык государства-участника;

Б) Одностороннее заявление, сделанное государством или международной организацией в любой формулировке и под любым наименованием при подписании, ратификации, акте официального подтверждения, принятии, утверждении или присоединении, посредством которого названные субъекты желают исключить или изменить юридическое действие определенных положений договора в их применении к данному государству или данной организации;

В) Явно выраженное государствами или международными организациями несогласие с некоторыми положениями договора, определяющими их правовой статус.

2. Принцип территориальной целостности государств - это:

А) Отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;

Б) Признание существующих границ и отказ от любых посягательств на эти границы;

В) Запрещение насильственного захвата, присоединения или расчленения территории иностранного государства.

3. Каким образом распределяется зарубежное недвижимое имущество при распаде государства:

А) в зависимости от соотношения годовых бюджетов государств-преемников;

Б) переходит к преемникам в равных долях;

В) переходит к преемникам в справедливых долях.

4. Подлинный текст международного соглашения с участием нескольких сторон хранится у:

А) Депозитария;

Б) Атташе;

В) Дуайена;

Г) Генерального секретаря ООН.

5. Чем обыкновение отличается от международно-правового обычая?:

А) Тем, что оно не носит юридически обязательный характер;

Б) Тем, что оно применяется только на внутригосударственном уровне;

В) Не отличается ничем - эти понятия синонимичны.

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1. Под геноцидом в международном праве понимается:

- А) действия, направленные на уничтожение экологических систем и объектов;
- Б) бесчеловечные акты, совершаемые с целью установления господства одной расы или нации;
- В) действия, направленные на уничтожение целого народа, нации, расы;
- Г) Действия, направленные на дискриминацию иностранных граждан.

2. Какой документ подтверждает, что лицо назначается на должность главы консульского учреждения:

- А) Консульский патент;
- Б) Консульский устав;
- В) Консульская экзекватура;
- Г) Агреман.

3. Контрибуция в международном публичном праве это:

- А) Определенная денежная сумма, которую после войны обязано было уплатить проигравшее государство победившему;
- Б) Принятие какого-либо решения на международной конференции или встрече без формального голосования, если все участники высказали свое согласие;
- В) Процедура подтверждения подлинного характера имеющейся в документе подписи;
- Г) Процедура утверждения международного договора.

4. Национальная принадлежность воздушных судов определяется

- А) По месту их регистрации в определенном государстве;
- Б) По месту производства судна;
- В) По государству, на территории которого судно совершает больше всего рейсов.

5. К категориям состава населения государства относятся:

- А) Мужское население, Женское население, дети и взрослые;
- Б) Совершеннолетние, несовершеннолетние, дееспособные и недееспособные;

В) Граждане, иностранцы, лица без гражданства, лица с двойным гражданством.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Круглый стол) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Проблема взаимодействия системы международного права и системы национального права. Теория и современная мировая практика.
2. Процедуры урегулирования международных споров; правовое содержание принципа мирного разрешения международных споров.
3. Средства и механизм мирного разрешения (урегулирования) международных споров.
4. Роль международных межправительственных и международных неправительственных организаций в современных международных отношениях и международном праве.
5. Организация объединенных наций и система всеобщей безопасности на современном этапе.

5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Круглый стол) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

1. Проблема возникновения международных отношений и международного права.
2. Роль и функции международного права в системе международных отношений в Европе после Венского конгресса 1814 – 1815 гг.
3. Гагская мирная конференция 1907 г. и влияние ее решений на развитие права вооруженных конфликтов.
4. Международно-правовые основы использования вооруженных сил ООН для восстановления и поддержания мира.
5. Попытки международно-правового и политического оправдания гуманитарной интервенции и проблема защиты государственного суверенитета в современных международных отношениях

5.1.11 Типовые задания (оценочное средство - Круглый стол) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

1. Основные проблемы толкования международных договоров.
2. Вопросы привилегий и иммунитетов дипломатических представителей в свете Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г.
3. Поправки к Конституции РФ 2020 г. и вопрос о соотношении международного и национального права России.
4. Косовский прецедент и проблема признания и непризнания новых государств.
5. Содержание и пределы принципа невмешательства во внутренние дела государств. Теоритические подходы и современная политическая практика.

5.1.12 Типовые задания (оценочное средство - Круглый стол) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1. Международно-правовой статус лиц с двойным гражданством.
2. Права и обязанности дипломатических представителей и консульских агентов.
3. Классификация и характер международных споров, подлежащих разрешению в Международном суде ООН.
4. Специальные операции ООН по поддержанию мира на современном этапе и их международно-правовое обоснование.
5. Проблемы возложения и исполнения международной ответственности за международные преступления.

Критерии оценивания (оценочное средство - Круглый стол)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом

Оценка	Критерии оценивания
	хотя бы одна компетенция сформирована на уровне « очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.13 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности.
2. Практика проведения операций по поддержанию мира.
3. Дипломатический протокол.
4. Объем иммунитета от уголовной, уголовно-процессуальной, гражданской и административной юрисдикции консульского персонала.
5. Великая хартия вольностей 1215 года.
6. Декларации прав человека в конституциях американских штатов. Декларация независимости США. Конституция США и американский Билль о правах.
7. Французская Декларация прав человека и гражданина 1789г., ее основные идеи.
8. Проблемы защиты прав человека в правовой системе Российской Федерации.
9. Проливы, используемые для международного судоходства.
10. Правила полетов в воздушном пространстве государств.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.14 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Международное право как особая и уникальная правовая система.
2. Международное право как наука, правовая система, учебный курс.
3. Систематизация международного права с точки зрения степени взаимодействия с внутригосударственным правом.
4. Конституция России о месте международного права в отечественной правовой системе.
5. Исторические условия создания Версальской системы международных отношений и ее основные черты.
6. Роль международного права в международных отношениях в 1919 – 1939 гг.
7. Декларативная и конститутивная доктрины международно- правового признания государств.
8. Международные организации в системе современного международного права.
9. Иерархия международных договоров по юридической силе в системе российского права.
10. Система поддержания всеобщего мира и безопасности по уставу Организации объединенных наций.
11. Систематизация международного права по юридической силе и сфере действия его норм.
12. Систематизация международного права по степени согласованности с системами внутригосударственного права.

5.1.15 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

1. Международно-правовая культура как фактор стратегии устойчивого развития.
2. Социально- исторические условия зарождения и развития международного права в древнем мире.
3. Вестфальская система международных отношений и ее влияние на формирование классического международного права.
4. Функции современного международного права.
5. Основные общепризнанные принципы международного права и их роль в современной системе международных отношений.
6. История формирования, развития и кодификации международного договорного права.
7. Международно-правовое регулирование операций ООН по поддержанию мира.
8. Международно-правовые основы ядерного разоружения. История и современность.
9. История формирования, развития и кодификации дипломатического и консульского права.
10. Правовая система Российской Федерации и проблема защиты прав человека.

5.1.16 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

1. Международный Суд ООН: порядок формирования и компетенция; решения и консультативные заключения Международного Суда.
2. Отличие международных договоров от иных международно-правовых актов.
3. Толкование международного договора.
4. Общая характеристика федерального закона от 15 июля 1995 «О международных договорах Российской Федерации».
5. Решение проблемы позитивной международно-правовой ответственности в рамках концепции ответственности как обязанности.
6. Решение проблемы позитивной международно-правовой ответственности в рамках концепции санкций.
7. Конституция Российской Федерации о разграничении компетенции в вопросах внешнеполитической деятельности.
8. Основания обращения за международной защитой прав человека.
9. Международные стандарты в области прав человека и проблемы реформирования российского законодательства.
10. Проблема определения внешних границ континентального шельфа.

5.1.17 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1. Недействительность международных договоров, противоречащих императивным принципам международного права. Международно-правовые последствия недействительности договоров.
2. Условия и основания прекращения действия международных договоров.
3. Понятие гражданства и его международно-правовое значение.
4. Права и обязанности государства в отношении территории иностранных дипломатических представительств и консульских учреждений.
5. Правовые основания обязательного обращения к международному арбитражу участников международного спора.

6. Правовые основания обращения в Европейский суд по правам человека.
7. Особенности международно-правовой ответственности за международные преступления.
8. Основания и особенности международно-правовой ответственности за грубейшие массовые нарушения прав человека.
9. Причины и основания проведения специальных операций ООН, направленных на установление и поддержание мира. Теория и практика.
10. Начало войны и его международно-правовые последствия.

Критерии оценивания (оценочное средство - Коллоквиум)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индик)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			

атора достиж ения							
Знания	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Умения	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Навыки	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»

	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

Понятие, основные черты и функции международного права. Тенденции развития международного права на современном этапе.
Соотношение международного права, внешней политики и дипломатии; международного публичного и международного частного права.
Понятие, главные свойства и виды субъектов международного права, их правосубъектность.
Понятие государственного суверенитета; юрисдикция как проявление суверенитета.
Понятие, сущность и виды правопреемства государств.
Понятие источников международного права и их характеристика.
Взаимодействие международного права и внутригосударственного права.
Понятие принципов международного права, их функции и особенности (черты).
Виды территориальных пространств в международном праве.
Состав и юридическая природа государственной территории; территориальное верховенство.
Понятие, виды и режим государственных границ. Изменение границ и территориальные споры.
Понятие гражданства, порядок его приобретения и утраты.
Понятие, источники возникновения и правовое регулирование двойного гражданства.
Понятие, источники возникновения и правовое регулирование статуса лиц без гражданства.

Правовой статус беженцев и перемещенных лиц.
Понятие иностранца и общая характеристика режимов, применяемых к иностранцам.
Понятие политического убежища и условия его предоставления.
Понятие международного договора. Классификация международных договоров.
Стадии заключения и действительность международного договора.
Понятие, система и источники дипломатического права.
Органы внешних сношений. Состав и функции дипломатического представительства.
Иммунитеты и привилегии дипломатического представительства и его сотрудников.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

Понятие и источники консульского права; установление консульских отношений.
Классы и персонал консульских учреждений; консульские функции. Иммунитеты и привилегии консульских учреждений и их персонала.
Понятие, виды, классификация, порядок создания и прекращения существования международных организаций.
Правовая природа, компетенция, полномочия и функции региональных международных организаций.
Организация Объединенных Наций: структура и организация деятельности.
Общая характеристика специализированных учреждений ООН.
Понятие международной конференции, порядок ее подготовки и созыва. Правила процедуры и порядок принятия решений.
Понятие международного спора. Средства и процедуры урегулирования международных споров.
Понятие и международно-правовая классификация прав человека. Международные стандарты в области прав человека.
Система поддержания мира и безопасности по Уставу ООН. Действия Совета Безопасности ООН в случае угрозы миру, нарушений мира и актов агрессии.
Международный контроль за соблюдением соглашений об ограничении вооружений и разоружении.
Понятие международного морского права и классификация морских пространств.
Правовой режим внутренних морских вод, территориального моря, вод государств-архипелагов (архипелажных вод). Права государств, не имеющих морского побережья.
Правовой режим открытого моря и морского дна за пределами национальной юрисдикции.

Правовой режим прилегающей зоны, исключительной экономической зоны и континентального шельфа.
Понятие, источники и основные принципы международного воздушного права.
Правовое регулирование полетов в пределах государственной территории, над открытым морем, международными проливами и архипелажными водами.
Правовой статус воздушного судна и экипажа. Правовое регулирование международных воздушных сообщений.
Борьба с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации. Ответственность в международном воздушном праве.
Понятие, предмет, источники, объекты, субъекты и кодификация международного космического права.
Основные принципы международного космического права. Правовой режим космического пространства и небесных тел.
Правовой статус космонавтов и космических объектов. Неправительственная космическая деятельность.
Ответственность в международном космическом праве.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

Понятие, источники и принципы международного экологического права (международного права окружающей среды). Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП).
Защита окружающей среды от загрязнения: основные направления сотрудничества.
Защита животного и растительного мира: основные направления сотрудничества.
Понятие и источники международного гуманитарного права.
Виды вооруженных конфликтов. Правовые последствия начала войны, способы прекращения военных действий.
Средства и методы ведения боевых действий.
Международно-правовой статус жертв вооруженных конфликтов.
Защита культурных ценностей в период вооруженного конфликта.
Понятие, источники, субъекты, виды и формы международно-правовой ответственности.
Правовая квалификация преступлений против мира и безопасности человечества. Уголовная ответственность физических лиц за совершение преступлений против мира и безопасности человечества.
Международные военные трибуналы: порядок создания и организация деятельности.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4

Понятие, источники, субъекты, виды и формы международно-правовой ответственности.

Правовая квалификация преступлений против мира и безопасности человечества. Уголовная ответственность физических лиц за совершение преступлений против мира и безопасности человечества.

Международные военные трибуналы: порядок создания и организация деятельности.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Матвеева Т. Д. Международное право : учебник / Т. Д. Матвеева. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 432 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16015-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871910&idb=0>.
2. Бирюков П. Н. Международное право : учебник / П. Н. Бирюков. - 10-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 672 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17674-2. - Текст :

электронный // ЭБС "Юрайт" ., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871988&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Щербаков Сергей Владимирович. Международное право : Справочная литература. - Москва : РИО Российской таможенной академии, 2020. - 52 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9590-1148-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=888613&idb=0>.
2. Филимонов Ю. В. Международное право : учебно-методическое пособие по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 40.03.01 «юриспруденция» (уровень бакалавриата) по очной и заочной формам обучения / Филимонов Ю. В. - Москва : ТУСУР, 2018. - 82 с. - Книга из коллекции ТУСУР - Право. Юридические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=861812&idb=0>.
3. Федощева Наталья Николаевна. Международное право : Учебное пособие / ЗАКРЫТ Институт законовещения и управления Всероссийской полицейской ассоциации. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 398 с. - (Высшее образование). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-018898-0. - ISBN 978-5-16-109270-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875058&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
6. Операционная система Microsoft Windows
7. Пакет прикладных программ Microsoft Office

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Постников Антон Геннадьевич, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Дюдяков Алексей Александрович, кандидат медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 04.12.2025, протокол № 28.