

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Working programme of the discipline

Basics of modeling for teeth restoration

Higher education level

Specialist degree

Area of study / speciality

31.05.03 - Dentistry

Focus /specialization of the study programme

Dentistry

Mode of study

full-time

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2025

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.03 Основы моделирования при реставрации зубов относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: Способностью к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания	<p>ПК-1.1: Знать методы проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-1.2: Уметь проводить и осуществлять контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-1.3: Владеть опытом проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний</p>	<p>ПК-1.1: Знает методы проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-1.2: Умеет проводить и осуществлять контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-1.3: Владеет опытом проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний</p>	<p>Тест</p> <p>Реферат</p> <p>Задачи</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Основы реставрационной стоматологии. Основные понятия. Виды реставраций	31	5	6	11	20
Моделировочные материалы. Характеристики. Свойства.	20	5	5	10	10
Методики реставрации зубов.	20	6	5	11	9
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	16	16	33	39

Contents of sections and topics of the discipline

1. Раздел "Основы реставрационной стоматологии. Основные понятия. Виды реставраций" включает в себя:
 - 1.Анатомические особенности строения зубов, воспроизводимых при реставрации. Их функциональное назначение.
 2. Эстетическое моделирование зубов. Особенности диагностики твердых тканей реставрируемого зуба. Аспекты построения форм зубов. Воссоздание эстетики реставрации.
 - 3.Этапы моделирования твердых тканей зуба.
 4. Методы изоляции рабочего поля в стоматологии.
2. Раздел "Моделировочные материалы. Характеристики. Свойства" включает в себя:
 1. Современные светоотверждаемые композиционные реставрационные материалы.
 2. Вспомогательные приспособления и средства для эстетической реставрации зубов. Их назначение и применение.
3. Раздел "Методики реставрации зубов" включает в себя:
 1. Особенности эстетического моделирования боковой группы зубов.
 2. Этапы эстетического моделирования фронтальной группы зубов.
 3. Контактный пункт. Инструменты и вспомогательные средства, используемые для создания контактного пункта.
 4. Особенности одонтопрепарирования зубов под вкладки, виниры, штифтовые конструкции.
 5. Эстетическая реставрация коронковой части зуба после эндодонтического лечения.
 - 6.Финишная обработка эстетической реставрации. Уход за реставрациями.
 7. Ошибки и осложнения при проведении эстетической реставрации зубов.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

1. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа

5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)

5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:

5.1.1 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency ПК-1:

Для моделирования вкладок применяется:

- а) формадемент
- б) бюгельный воск
- в) воск базисный

г) лавакс

Assessment criteria (assessment tool — Test)

Grade	Assessment criteria
pass	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
fail	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.

5.1.2 Model assignments (assessment tool - Abstract) to assess the development of the competency ПК-1:

1. Основы реставрационной стоматологии. Основные понятия.
2. Виды дефектов.
3. Виды реставраций: прямая, полупрямая, непрямая.
4. Моделировочные материалы. Характеристики. Свойства.
5. Современные методики реставрации зубов: сэндвич-техники, техника слоеной реставрации.

Assessment criteria (assessment tool — Abstract)

Grade	Assessment criteria
pass	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
fail	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.

5.1.3 Model assignments (assessment tool - Tasks) to assess the development of the competency ПК-1:

Пациент Н. 45 лет обратился в клинику терапевтической стоматологии с жалобами на эстетический недостаток в зубе на верхней челюсти фронтального отдела. Из анамнеза: 21 зуб ранее не лечен.

Объективно: 21 зуб. Полость в пределах околопульпарного дентина выполнена деминерализованным пигментированным дентином. Зондирование болезненно по дну, реакция на холодную воду болезненная, быстро проходящая после устранения раздражителя. Перкуссия безболезненна. Индекс гигиены = 2.4. КПУ = 24, РМА = 26%

Поставьте диагноз.

Assessment criteria (assessment tool — Tasks)

Grade	Assessment criteria
pass	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
fail	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.

5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартны	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартны	Продemonстрированы навыки при решении нестандарт	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартны

	вследствие отказа обучающегося от ответа	место грубые ошибки	стандартны х задач с некоторым и недочетами	х задач с некоторым и недочетами	х задач без ошибок и недочетов	ных задач без ошибок и недочетов	х задач
--	--	---------------------	---	----------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	---------

Scale of assessment for interim certification

Grade		Assessment criteria
pass	outstanding	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme.
	excellent	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",
	very good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",
	good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good",
	satisfactory	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.
fail	unsatisfactory	At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.
	poor	At least one competency has been developed at the "poor" level.

5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:

5.3.1 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency ПК-1

1. Основы реставрационной стоматологии. Основные понятия.
2. Виды реставраций.
3. В каких случаях необходима реставрация передних зубов?
4. Какие существуют противопоказания к реставрации зуба?
5. Основные цели реставрационной стоматологии.
6. Изоляция рабочего поля.
7. Виды дефектов зубов.
8. Подготовка пациента к реставрации зубов.
9. Инструментарий, материалы, которые используются при реставрации зубов.
10. Моделировочные материалы. Классификация, свойства. Характеристики.
11. Виды воска.
12. Воск для искусственных коронок и мостовидных протезов, дуговых протезов, для вкладок (лавакс). Состав, свойства, показания к применению.

13. Липкий воск. Показания к применению. Преимущества и недостатки. Инструкция по применению.
14. Современные методики реставрации зубов.
15. Техника слоеной реставрации.
16. Щелевидная реставрация.
17. Герметизирующая реставрация.
18. Тоннельная реставрация.
19. Техника «бэт-кейв».
20. Возможные ошибки и осложнения на всех этапах реставрации зубов.

Assessment criteria (assessment tool — Control questions)

Grade	Assessment criteria
pass	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
fail	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Барер Г.М. Терапевтическая стоматология в 3-х частях: Часть 2: Болезни пародонта : учебник / Барер Г.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6018-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809605&idb=0>.
2. Дмитриева Л.А. Терапевтическая стоматология : практическое руководство / Дмитриева Л.А.; Максимовский Ю.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-6097-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=775139&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) / Курбанов О.Р., Абдурахманов А.И., Абакаров С.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=643847&idb=0>.
2. Сухарев М. Ф. Ортопедическая стоматология. Протезирование несъемными конструкциями зубных протезов : учебник для медицинских вузов / Сухарев М. Ф., Фищев С. Б., Рожкова М. Г. - Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2021. - 464 с. - Книга из коллекции СПбГПМУ - Медицина. - ISBN 978-5-907443-67-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=807148&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
 Научная российская электронная библиотека elibrary.ru: <https://elibrary.ru/>

Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/> Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.05.03 - Dentistry.

Авторы: Жданова Мария Леонидовна, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28 ноября 2024, протокол № 9.