

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

---

Дзержинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

---

Деньги, кредит, банки

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
38.03.01 - Экономика

---

Направленность образовательной программы  
Финансы и кредит

---

Форма обучения  
очная, очно-заочная

г. Дзержинск

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.11 Деньги, кредит, банки относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-3: Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-3.1: Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию ПК-3.2: Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений	ПК-3.1: Знать типовые методики работы с отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной финансово экономической информацией. Уметь формировать финансово-экономическую информацию. Владеть навыками анализа и интерпретации финансово-экономической информации  ПК-3.2: Знать ключевые для принятия управленческих решений социально-экономические показатели. Уметь выявить сугубо экономические и социально-экономические тенденции. Владеть навыками использования результатов анализа информации для принятия управленческих решений	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-5: Способен обрабатывать экономические данные, применять результаты экономических расчетов в целях разработки финансово-	ПК-5.1: Обрабатывает экономические данные и представляет полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации ПК-5.2: Применяет результаты экономических	ПК-5.1: Знать типовые методики разработки финансово-экономических программ (планов) хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти.	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

экономических программ (планов) хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти, а также представлять полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации	расчетов в целях планирования деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти	<p>Уметь представить полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации.</p> <p>Владеть навыками обработки экономических данных</p> <p>ПК-5.2:</p> <p>Знать методологию экономических расчетов.</p> <p>Уметь представить результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации.</p> <p>Владеть навыками планирования деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти</p>		
--	---	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	16	12
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	12
- КСР	1	1
<b>самостоятельная работа</b>	<b>59</b>	<b>83</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лаборат	Всего	

					орные работы), часы					
	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о
Блок I. Деньги, денежное обращение и денежная система	27	27	4	3	8	3	12	6	15	21
Блок II. Кредит, кредитная система и кредитный рынок	26.5	26.5	4	3	8	3	12	6	14.5	20.5
Блок III. Кредитно-финансовые учреждения и банковская система	26.5	26.5	4	3	8	3	12	6	14.5	20.5
Блок IV. Валюта, валютная система и валютный рынок	27	27	4	3	8	3	12	6	15	21
Аттестация	0	0								
КСР	1	1						1	1	
Итого	108	108	16	12	32	12	49	25	59	83

### Содержание разделов и тем дисциплины

#### Блок I. Деньги, денежное обращение и денежная система

##### Тема 1. Роль и место денег в экономической системе

Деньги как экономическая категория. Основные денежные потоки в экономике. Экономическая сущность современных денег и их функции. Понятие кредитных денег. Виды денег и их эволюция, полноценные и неполноценные деньги. Разновидности электронных денег, фиатные и нефитные деньги. Криптовалюты. Механизм создания современных денег, основные каналы эмиссии денег. Инфляция: сущность, формы и основные виды. Причины и последствия инфляции в современной экономике. Металлическая и номиналистическая теории денег. Монетаристская теория денег.

##### Тема 2. Денежная система и денежный оборот

Понятие денежной системы. Типология денежных систем. Понятие и структура платежно-денежного оборота. Закон денежного обращения и последствия его нарушения. Принципы и порядок организации налично-денежного оборота. Принципы и порядок организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Основы организации межбанковских и международных расчетов. Понятие платежной системы. Ведущие платежные системы мира. Роль и место цифрового рубля в российской денежной системе.

#### Блок II. Кредит, кредитная система и кредитный рынок

##### Тема 3. Теоретические основы кредитования. Кредитно-банковская система

Кредит как экономическая категория. Необходимость и возможность кредитования. Роль кредита в развитии экономики и его границы, принципы и функции кредита. Экономическая сущность кредита, заем и кредит. Кредитно-банковская система и ее основные элементы. История развития банков как основного элемента кредитно-банковской системы. Типология банков. Структура банковской системы. Модели банковских систем. Функции и принципы деятельности банка. Место в экономической системе небанковских кредитных учреждений. Специфика российской кредитно-банковской системы.

##### Тема 4. Формы и виды кредита. Процентная ставка как цена капитала

Рынок капитала и финансовые рынки. Сбережения как источник ссудного капитала. Понятие цены капитала и ссудный процент, функции ссудного процента. Формы и виды кредита. Коммерческий и потребительский кредит. Банковский кредит и его типология. Государственный и международный кредит. Специфика ценообразования на финансовых рынках, взаимосвязь рыночных процентных ставок и рисков. Виды процентных ставок. Процентные ставки, устанавливаемые Центральными банками. Процентные ставки межбанковского рынка. LIBOR и MIBOR. Процентные ставки по клиентским операциям.

#### Блок III. Кредитно-финансовые учреждения и банковская система

Тема 5. Центральные банки: основы и особенности деятельности

Роль и место эмиссионных банков в экономической системе. Возникновение и эволюция эмиссионных банков. Функции Центральных банков в современной экономике. Нормативно-экономические особенности деятельности Центробанков. Структура активов и источников капитала типичного Центробанка. Сущность, цели и задачи денежно-кредитной политики Центробанков. Основные инструменты денежно-кредитной политики. Виды денежно-кредитной политики. Особенности Банка России как эмиссионного банка.

Тема 6. Коммерческие банки как основное звено кредитно-банковской системы

Роль и место коммерческих банков в экономической системе. Функции коммерческих банков в современной экономике. Экономическая сущность коммерческого банка. Основные риски в деятельности коммерческих банков. Классификация коммерческих банков. Типология банковских операций. Основные активные и пассивные операции коммерческих банков. Прочие (комиссионные) операции коммерческих банков. Характеристика крупнейших коммерческих банков мира и России.

Блок IV. Валюта, валютная система и валютный рынок

Тема 7. Валюта и валютная система

Понятие валюты. Классификация валют. Понятие валютной системы и модели валютных систем. Роль и место мировой валютной системы в развитии мировой экономики. Эволюция мировой валютной системы. Проблемы и перспективы развития современной мировой валютной системы. Основы международных валютных отношений, платежный баланс государства. Основные международные и региональные финансово-кредитные институты. Доллар США, евро и юань как мировые резервные валюты: преимущества и недостатки.

Тема 8. Валютные рынки и котировки валют

Валютный рынок как сегмент рынка капитала. Взаимосвязь валютного рынка и мировых финансовых рынков. Валютные войны. Понятие валютного курса. Режимы валютных курсов. Сущность, цели, задачи и инструменты государственной валютной политики. Особенности отечественного валютного рынка. Специфика государственной валютной политики в РФ. Факторы, влияющие на обменный курс доллара США, евро и юаня.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Деньги, кредит, банки (Аникин А.В., Шеншин А.С.), <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=7116>.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:**

1. Что из нижеперечисленного не относится к функциям кредита в современной экономике?
  - а) трансформация сбережений в инвестиции;
  - б) восстановление социальной справедливости;
  - в) создание новых денег;
  - д) нет правильных ответов.
2. Верно ли утверждение, что в рыночной (либеральной) модели банковской системы эмиссионный банк имеет право административно регулировать деятельность коммерческих банков?
3. Что из нижеперечисленного не относится к функциям Центробанка?
  - а) кредитор последней инстанции;
  - б) основной эмитент денежной массы в экономике;
  - в) доверенный банк правительства;
  - г) проводник монетарной политики в государстве.
4. Что из нижеперечисленного не является источником формирования прибыли коммерческого банка?
  - а) разница между процентами по кредитам и процентами по вкладам;
  - б) чистый доход от купли-продажи ценных бумаг;
  - в) разница между ценой покупки и продажи иностранной валюты;
  - г) плата за доверительное управление капиталом VIP-клиентов.
  - д) нет правильных ответов.
5. Какой режим валютного курса рубля по отношению к юаню действует в настоящее время в нашей стране?
  - а) жесткая фиксация;
  - б) валютный коридор;
  - в) плавающий курс;
  - д) нет правильных ответов.

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-5:**

1. Каковы основные функции денег в современной экономике?

- а) средство обращения;
- б) средство накопления и сбережения;
- в) мера стоимости;
- г) нет правильных ответов.

2. Какие формы безналичных расчетов существуют в настоящее время в нашей стране?

- а) аккредитив;
- б) авизо;
- в) платежное поручение;
- г) все ответы правильные.

3. Верно ли утверждение, что ужесточение денежно-кредитной политики при прочих равных условиях приводит к девальвации национальной валюты?

4. Что учитывает цена заемного капитала?

- а) уровень инфляции;
- б) риски кредитора;
- в) текущие расходы кредитора;
- г) все ответы правильные.

5. Чем Ямайская мировая валютная система отличалась от Бреттон-Вудской?

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	больше 60% правильных ответов
не зачтено	менее 60% правильных ответов

## **5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации**

### **Шкала оценивания сформированности компетенций**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой



	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Кредит как экономическая категория. Необходимость и возможность кредитования.
2. Роль кредита в развитии экономики и его границы. Принципы и функции кредита.
3. Экономическая сущность кредита. Заем и кредит.
4. Кредитно-банковская система и ее основные элементы.
5. История развития банков как основного элемента кредитно-банковской системы.
6. Типология банков.
7. Структура банковской системы. Модели банковских систем.
8. Функции и принципы деятельности банка.
9. Место в экономической системе небанковских кредитных учреждений.
10. Специфика российской кредитно-банковской системы.
11. Роль и место эмиссионных банков в экономической системе.
12. Возникновение и эволюция эмиссионных банков.
13. Функции Центральных банков в современной экономике.
14. Нормативно-экономические особенности деятельности Центробанков.
15. Структура активов типичного Центробанка.
16. Структура источников капитала типичного Центробанка.
17. Сущность, цели и задачи денежно-кредитной политики Центробанков.
18. Основные инструменты денежно-кредитной политики.
19. Виды денежно-кредитной политики.
20. Особенности Банка России как эмиссионного банка.
21. Роль и место коммерческих банков в экономической системе.
22. Функции коммерческих банков в современной экономике.
23. Экономическая сущность коммерческого банка.
24. Основные риски в деятельности коммерческих банков.
25. Классификация коммерческих банков.
26. Типология банковских операций.

27. Активные операции коммерческих банков.
28. Пассивные операции коммерческих банков.
29. Прочие (комиссионные) операции коммерческих банков.
30. Характеристика крупнейших коммерческих банков мира и РФ.
31. Валютный рынок как сегмент рынка капитала.
32. Взаимосвязь валютного рынка и мировых финансовых рынков. Валютные войны.
33. Понятие валютного курса. Режимы валютных курсов.
34. Сущность, цели и задачи государственной валютной политики.
35. Инструменты государственной валютной политики.
36. Особенности отечественного валютного рынка.
37. Специфика государственной валютной политики в РФ.
38. Факторы, влияющие на обменный курс доллара США.
39. Факторы, влияющие на обменный курс евро.
40. Факторы, влияющие на обменный курс юаня.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5**

1. Необходимость и роль денег в экономике.
2. Основные денежные потоки в экономике.
3. Экономическая сущность современных денег и их функции. Понятие кредитных денег.
4. Виды денег и их эволюция. Полноценные и неполноценные деньги.
5. Разновидности электронных денег. Фиатные и нефитные деньги.
6. Механизм создания современных денег. Основные каналы эмиссии денег.
7. Инфляция: сущность, формы и основные виды.
8. Причины и последствия инфляции в современной экономике.
9. Металлическая и номиналистическая теории денег.
10. Монетаристская теория денег.
11. Понятие денежной системы.
12. Типология денежных систем.
13. Понятие и структура платежно-денежного оборота.
14. Закон денежного обращения и последствия его нарушения.
15. Принципы и порядок организации налично-денежного оборота.
16. Принципы и порядок организации безналичных расчетов.
17. Формы безналичных расчетов.
18. Основы организации межбанковских и международных расчетов.
19. Понятие платежной системы. Ведущие платежные системы мира.
20. Роль и место цифрового рубля в российской денежной системе.
21. Рынок капитала и финансовые рынки. Сбережения как источник ссудного капитала.
22. Понятие цены капитала и ссудный процент. Функции ссудного процента.
23. Формы и виды кредита.
24. Коммерческий и потребительский кредит.
25. Банковский кредит и его типология.
26. Государственный и международный кредит.
27. Специфика ценообразования на финансовых рынках. Виды процентных ставок.
28. Процентные ставки, устанавливаемые Центральными банками.
29. Процентные ставки межбанковского рынка.
30. Процентные ставки по клиентским операциям.
31. Понятие валюты. Классификация валют.
32. Понятие валютной системы. Модели валютных систем.
33. Роль и место мировой валютной системы в развитии мировой экономики.

- 34.Эволюция мировой валютной системы.
- 35.Проблемы и перспективы развития современной мировой валютной системы.
- 36.Основы международных валютных отношений. Платежный баланс государства.
- 37.Основные международные и региональные финансово-кредитные институты.
- 38.Доллар США как мировая резервная валюта: преимущества и недостатки.
- 39.Евро как мировая резервная валюта: преимущества и недостатки.
- 40.Юань как мировая резервная валюта: преимущества и недостатки.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна из компетенций, на формирование которых направлена дисциплина, сформирована на уровне не выше «неудовлетворительно»

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Дворецкая А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник / А. Е. Дворецкая. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 555 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09165-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871111&idb=0>.
2. Звонова Елена Анатольевна. Деньги, кредит, банки : Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 592 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-005114-7. - ISBN 978-5-16-101794-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834431&idb=0>.
3. Кропин Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум / Ю. А. Кропин. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 346 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17125-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871894&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки : учебник / С. Ю. Янова [и др.] ; под редакцией С. Ю. Яновой. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 591 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16459-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871878&idb=0>.
2. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 559 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488804> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-13469-8 : 2089.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=821464&idb=0>.

3. Федотова М. Ю. Деньги, кредит, банки : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению бакалавриата 38.03.01 экономика и по специальности 38.05.01 экономическая безопасность / Федотова М. Ю., Тагирова О. А. - Пенза : ПГАУ, 2023. - 288 с. - Книга из коллекции ПГАУ - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=888276&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/>
- Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
- Операционная система Microsoft Windows
- Пакет прикладных программ Microsoft Office

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Шеншин Александр Сергеевич, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Шеншин Александр Сергеевич, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28.12.2024, протокол № 21.