

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт филологии и журналистики

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 4 от 14.12.2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Страноведение страны основного иностранного языка (Великобритании)

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

45.03.01 - Филология

---

Направленность образовательной программы

Зарубежная филология

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2022 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01.02 Страноведение страны основного иностранного языка (Великобритании) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1: Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	УК-5.1: Знает основы межкультурной коммуникации; Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм; Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, опытом эстетической оценки явлений культуры, в том числе в контексте межкультурной коммуникации.	Дискуссия Тест	Экзамен: Контрольные вопросы
ПК-1: Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской	ПК-1.1: Владеет знаниями в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;	ПК-1.1: Знает основные теоретические положения и этапы истории в сфере основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста; Умеет оценивать и систематизировать полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории	Контрольная работа Практическое задание	Экзамен: Контрольные вопросы

деятельности		коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста; Владеет навыками анализа и синтеза полученных сведений в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста		
ПК-2: Способен участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	ПК-2.1: Умеет участвовать с устными сообщениями и докладами в научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др.)	ПК-2.1: Знает особенности создания устного научного доклада и сообщения; Умеет представлять результаты собственного исследования посредством устных жанров научного стиля (доклад, сообщение); Владеет практическими навыками и опытом устного представления результатов собственных исследований	Практическое задание	Экзамен: Контрольные вопросы
ПК-6: Способен демонстрировать владение навыками выявления межпредметных связей изучаемых дисциплин и умением применять полученные навыки в профессиональной деятельности, в том числе участвовать в разработке, организации и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-	ПК-6.1: Знает основные положения лингвистики, литературоведения и других филологических дисциплин, а также с основы дисциплин гуманитарного цикла	ПК-6.1: Знает основные положения лингвистики, литературоведения и других филологических дисциплин, а также основы дисциплин гуманитарного цикла;  Умеет применять в практической деятельности знания об основах теории лингвистики, литературоведения и других дисциплин гуманитарного цикла;  Владеет опытом использования в практической деятельности теоретических знаний об основах теории лингвистики, литературоведения и других	Проект	Экзамен: Контрольные вопросы

организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах		дисциплин гуманитарного цикла;		
---	--	--------------------------------	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>15</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>15</b>
- КСР	<b>2</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>40</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> <b>экзамен</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Географическое положение и политическая структура Великобритании	14	2	2	4	10
Тема 2. История Великобритании (до 15 в.)	18	4	4	8	10
Тема 3. История Великобритании (до 21 в.)	24	7	7	14	10
Тема 4. Культура Великобритании	14	2	2	4	10
Аттестация	36				
КСР	2				2
Итого	108	15	15	32	40

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов направлена на углубленное изучение тем курса. Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного бакалавра и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию. Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело. Изучение понятийного аппарата дисциплины. Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы. Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану. Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности. Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций. Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках. Самоподготовка к занятиям семинарского типа. На занятиях семинарского типа студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного занятия семинарского типа;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на занятие семинарского типа вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала. При презентации материала на занятии семинарского типа можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом

выступления следует считать его подготовку в среде PowerPoint, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента. Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену. Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных специалистов.

Промежуточной формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Страноведение страны основного иностранного языка (Великобритании)» является экзамен. В начале семестра для подготовки к экзамену рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- в) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения. После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам занятий семинарского типа, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем. Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет. Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции УК-5**

Answer the questions:

1. Who is considered to be the first king of England? What contribution did he-she bring into English History?
2. Who was the last monarch of Tudor Dynasty? What nickname did Elizabeth I have? What other woman did Elizabeth I consider to be her main competitor? How do you understand the period of English History known as the Elizabethan Age?
3. Who was the longest-reigning monarch in England? How did he/she succeed to make English Monarchy popular again? What book became a best-seller among the English? What nickname did he/she have?
4. How did people call Baeda? What was he? Which of his books are kept in the British Museum?

What does it contain? What period of English history does it cover?

5. Which of the English kings did Thomas Becket help to gather all the power in hands of monarchy?

What position(office) did he occupy? Why did he start opposing Henry the II? What happened to him after?

### Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент активно участвовал в дискуссии, отстаивал свою позицию, высказывался содержательно, убедительно, аргументированно, следовал правилам ведения дискуссии.
не зачтено	Студент не проявлял интереса к дискуссии, вел себя пассивно; высказывания были неубедительны, носили формальный характер

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5

Тест 1.

Choose the correct variant:

1. The head of the country is

- a) Prime-minister
- b) a king or a queen**
- c) Parliament

2. The British like

- a) to wear their national dress
- b) to discuss private life
- c) quiet polite behavior**

3. The UK is situated on

- a) the south-western coast of Europe
- b) the west coast of Europe
- c) the north-western coast of Europe**

4. The UK is separated from the continent

- a) by the Irish Sea
- b) by the Atlantic Ocean
- c) by the English Channel**

5. The population of the UK is

- a) over 67 mln people**
- b) over 70 mln people
- c) over 50 mln people

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Студент набрал 100 процентов правильных ответов
отлично	Студент набрал 90 и более процентов правильных ответов
очень хорошо	Студент набрал 80-89 процентов правильных ответов

Оценка	Критерии оценивания
хорошо	Студент набрал 75-80 процентов правильных ответов
удовлетворительно	Студент набрал 61-75 процентов правильных ответов
неудовлетворительно	Студент набрал менее 60 процентов правильных ответов
плохо	Студент набрал 30 процентов и менее правильных ответов

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-1

Задание 1. Explain the word (what is it?)

1. The UK is...
2. The Union Jack is ...
3. Belfast is...
4. Cardiff is...
5. Edinburgh is...

Задание 2. Match the word and the description

- |                     |  |
|---------------------|--|
| 1. Wales            | a) It has a warm, wet climate, green brilliant grass. Much of the land is farming country. It is separated from Great Britain by the Irish Sea.                    |
| 2. Northern Ireland | b) It is a land of mountains, lakes and romantic castles. Most farmers keep sheep. Deer live in the forests here.  |
| 3. England          | c) It has pretty valleys. But it has plenty of industry too, with many factories and coal mines. The people of this part are very musical.                         |
| 4. Scotland         | d) Some areas of it are very crowded, especially the southeast of it. Fishing is an important industry in the northeast of it. The most important river flows here |



**Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Студент набрал 100 процентов правильных ответов
отлично	Студент набрал 90 и более процентов правильных ответов
очень хорошо	Студент набрал 80-89 процентов правильных ответов
хорошо	Студент набрал 75-80 процентов правильных ответов
удовлетворительно	Студент набрал 61-75 процентов правильных ответов
неудовлетворительно	Студент набрал менее 60 процентов правильных ответов
плохо	Студент набрал 30 процентов и менее правильных ответов

**5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-1**

Используя сеть Интернет составьте таблицу ведущих Домов и их гербов.

Список домов: Плантагенетов, Ланкастеров, Йорков, Тюдоров, Стюартов, Ганноверов, Виндзоров.

**5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-2**

Используя сеть Интернет, составьте таблицу, состоящую из трех столбцов: 1) монарх, 2) годы правления, 3) основные исторические события

**Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Ошибки отсутствуют
отлично	Количество ошибок 1-2
очень хорошо	Количество ошибок 2-3
хорошо	Количество ошибок 3-4
удовлетворительно	Количество ошибок 5-7
неудовлетворительно	Количество ошибок 7-8
плохо	Количество ошибок более 8

**5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции ПК-6**

Организация и проведение виртуальной (при помощи мультимедийных средств) «экскурсии» для иностранных туристов по ключевым достопримечательностям Лондона (выбор мест определяется студентами) и информацией об истории их возникновения (задание выполняется на английском языке, продолжительность каждой экскурсии – 15 минут, защита проекта проводится в форме устного выступления с мультимедийной презентацией, предполагается использование технических средств: компьютер, проектор, экран).

Организация и проведение праздника (например, «Хэллоуин») (предполагается составить план мероприятия, провести сбор информации по теме, разделить на группы, понять, объяснить и распределить задачи проекта по группам, разработать сценарий мероприятия, в популярной форме представить содержательный аспект проекта).

### Критерии оценивания (оценочное средство - Проект)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Цель достигнута, все задачи решены. Использованная литература и другие источники информации изучены глубоко. Материал изложен последовательно, логично, наглядно. Выводы убедительны.
не зачтено	Цель не достигнута, задачи решены не полностью. Использованная литература и другие источники информации изучены недостаточно глубоко. В изложении материала отсутствуют логичность и последовательность. Выводы неубедительны.

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

##### Оценочное средство - Контрольные вопросы

##### Экзамен

##### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на высоком уровне, уровень освоения некоторых компетенций превосходит обозначенные требования.
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на высоком уровне
очень хорошо	Часть компетенций (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на высоком уровне, часть – на достаточном уровне.
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на достаточном уровне, допускается минимальный уровень освоения одной из компетенций при высоком уровне освоения остальных.
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на минимальном уровне.
неудовлетворительно	Отсутствие знаний умений и владений хотя бы одной формируемой компетенции (части компетенции).
плохо	Полное отсутствие знаний, умений и владений всех формируемых компетенций (частей компетенций)

##### Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах)

1. Географическое положение Великобритании и границы. Формирование территории. Рельеф, климат, природные ресурсы.
2. Экономическая география Великобритании. Место Великобритании в мировой экономике
3. Основные отрасли промышленности и их география. Значение сельского хозяйства в экономике страны. Основные экономические районы страны.
4. Современный национальный состав населения. Особенности демографического развития. Экономически активное население
5. Политическая структура и национальные символы Великобритании
6. Заселение Британских островов. Британия в составе Римской империи.
7. Объединение англосаксов в единое государство. Датское завоевание Англии.
8. Нормандское завоевание Англии. Начало династии Плантагенетов.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-1** (Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности)

9. Значение нормандского завоевания: Потомки Вильгельма Завоевателя.
10. Покорение Ирландии.
11. Англия в XIII-XIV вв. Начало английского парламента.
12. Англия в годы правления Ланкастерской и Йоркской династий. Война Алой и Белой роз
13. Англия в годы правления Тюдоровской династии.
14. Реформация в Англии.
15. Начало правления династии Стюартов.
16. Яков I и Карл I.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-2** (Способен участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований)

17. Английская революция XVII века. Оливер Кромвель.
18. Реставрация монархии в Англии. Последние Стюарты.
19. Правление Ганноверской династии в XVIII веке.
20. Складывание английской колониальной системы. Борьба с североамериканскими колониями
21. Промышленный переворот в Великобритании в XVIII-XIX вв.
22. Общественное движение в Великобритании в 20-40-е годы XIX в.
23. Викторианская эпоха. Соперничество либеральной и консервативной партий, их лидеры
24. Великобритания в первой половине XX века

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-6** (Способен демонстрировать владение навыками выявления межпредметных связей изучаемых дисциплин и умением применять полученные навыки в профессиональной деятельности, в том числе участвовать в разработке, организации и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах)

25. Великобритания во второй половине XX века. Елизавета II
26. Культура Англии в XIII - XVI вв.
27. Культура Англии в XVII в.
28. Культура Англии в XVIII в.
29. Культура Англии в XIX в.
30. Культура Англии в XX-XXI вв
31. Праздники в Великобритании
32. Основные достопримечательности Великобритании

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Основная литература:

1. Беляева Е. С. Страноведение Великобритании в процессе коммуникации: Culture Studies of Great Britain through Communication : учебно-методическое пособие / Беляева Е. С. - Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2012. - 120 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции РГУ имени С.А.Есенина - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-88006., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=750617&idb=0>.
2. Никулина А. К. Страноведение и лингвострановедение Великобритании и США / Никулина А. К. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2018. - 126 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции БГПУ имени М. Акмуллы - Языкознание и литературоведение., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=719916&idb=0>.
3. Ильин А. Е. Великобритания в событиях и датах : учебно-методическое пособие / Ильин А. Е. - Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. - 70 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ЧГПУ им. И. Я. Яковлева - Языкознание и литературоведение., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=783419&idb=0>.
4. Стурова Е. А. Великобритания XXI века / Стурова Е. А. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. - 79 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Липецкий ГПУ - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-907168-44-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=728166&idb=0>.

### Дополнительная литература:

1. Хусяинова Ю. Н. Страноведение Великобритании (начальный уровень) : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Хусяинова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2021. - 101 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=793898&idb=0>.
2. Митякина О. В. Английский язык. Страноведение / Митякина О. В., Монастырская Е. А., Овчеру Л. Д. - Кемерово : КемГУ, 2017. - 134 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КемГУ - Языкознание и литературоведение. - ISBN 979-5-89289-138-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=705881&idb=0>.
3. Стурова Е. А. Актуальное страноведение : учебное пособие / Стурова Е. А. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. - 62 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Липецкий ГПУ - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-907168-03-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=721671&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

MSMicrosoftOfficeWord

MSMicrosoftOfficePowerPoint

Adobe Reader // Программное обеспечение для чтения PDF-файлов.

Адрес

[http://www.knigge.ru/national\\_rules\\_english.html](http://www.knigge.ru/national_rules_english.html) Сайт о национальных особенностях Великобритании

<http://britishcountrystudy.blogspot.ru/> Сайт, содержащий видео-лекционные материалы,

посвященные истории Великобритании

<http://about-britain.ru/> Сайт о культуре и истории Великобритании

<https://www.studying-in-uk.org/british-culture-and-social-norms/> Сайт о культуре и образовании в Великобритании

<https://www.britannica.com/> Сайт о культуре и истории Великобритании

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 45.03.01 - Филология.

Автор(ы): Разумеева Жанна Эдуардовна.

Заведующий кафедрой: Воскресенская Наталья Александровна, кандидат филологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 20.10.2021, протокол № 2.