

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Балахнинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономический анализ

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Направленность образовательной программы

Государственное региональное и муниципальное управление

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Балахна

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.21 Экономический анализ относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-6: Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;	ОПК-6.1: Демонстрирует знания технологий управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд ОПК-6.2: Распределяет материальные ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты профессиональной деятельности ОПК-6.3: Применяет основные экономические и административные методы для принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных активов	ОПК-6.1: Знать подходы к управлению государственным имуществом и финансами Уметь управлять государственным имуществом и финансами. Владеть навыками организации государственных закупок ОПК-6.2: Знать основы теории управления материальными ресурсами. Уметь распределять материальные ресурсы. Владеть навыками выявления влияния ресурсов на результаты деятельности ОПК-6.3: Знать основы бюджетирования. Уметь составлять бюджеты. Владеть навыками разделения методов бюджетирования	Контрольная работа Круглый стол Практическое задание Проект Собеседование Тест	Экзамен: Контрольные вопросы
ПК-14: Умеет оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	ПК-14.1: Определяет необходимые показатели оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов ПК-14.2: Проводит оценку соотношения планируемого	ПК-14.1: Знать показатели оценки результатов деятельности. Уметь выбирать необходимые показатели оценки результата. Владеть навыками выбора	Контрольная работа Круглый стол Практическое задание Проект Собеседование	Экзамен: Контрольные вопросы

	результата и затрачиваемых ресурсов	показателей оценки результата ПК-14.2: Знать способы сопоставления результата и затрачиваемых ресурсов. Уметь оценивать соотношение результата и затрачиваемых ресурсов. Владеть навыками оценки соотношения результата и затрачиваемых ресурсов	Тест	
ПК-8: Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПК-8.1: Осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы ПК-8.2: Выявляет причинно-следственные связи в экономической, социальной, политической среде и поведении субъектов государственной власти ПК-8.3: Проводит количественную и качественную оценку состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПК-8.1: Знать инструментальные средства обработки данных. Уметь выбирать инструментальные средства обработки данных. Владеть навыками анализа данных и обоснования выводов ПК-8.2: Знать основы логики. Уметь выявлять причинно-следственные связи в событиях. Владеть навыками выявления причинно-следственных связей ПК-8.3: Знать методы количественной и качественной оценки. Уметь проводить количественную и качественную оценку состояния среды и деятельности органов власти. Владеть навыками оценки деятельности организаций	Контрольная работа Круглый стол Практическое задание Проект Собеседование Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4	4
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	32	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	16
- КСР	2	2
самостоятельная работа	42	74
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	
Тема 1. Сущность экономического анализа	24	24	8	4	8	4	16	8	8	16	
Тема 2. Факторный анализ	26	26	8	4	8	4	16	8	10	18	
Тема 3. Анализ финансового положения и результатов деятельности организации	28	28	8	4	8	4	16	8	12	20	
Тема 4. Анализ отдельных активов, пассивов, доходов и расходов организации	28	28	8	4	8	4	16	8	12	20	
Аттестация	36	36									
КСР	2	2						2	2		
Итого	144	144	32	16	32	16	66	34	42	74	

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Сущность экономического анализа

Определение, цель и задачи экономического анализа. Предмет экономического анализа, объекты экономического анализа. Основные направления экономического анализа. Связь экономического анализа с другими науками. Виды экономического анализа.

Тема 2. Факторный анализ

Сущность факторного анализа. Понятие и виды факторов и резервов повышения эффективности

финансово-хозяйственной деятельности. Моделирование взаимосвязей между результативными показателями и факторами. Способы факторного анализа.

Тема 3. Анализ финансового положения и результатов деятельности организации

Анализ динамики и структуры активов, пассивов и финансовых результатов. Анализ ликвидности.

Анализ финансовой устойчивости. Анализ оборачиваемости. Анализ рентабельности. Оценка платежеспособности организации.

Тема 4. Анализ отдельных активов, пассивов, доходов и расходов организации

Анализ основных средств. Анализ нематериальных активов. Анализ материальных ресурсов. Анализ себестоимости продукции. Анализ производства и реализации продукции. Анализ трудовых ресурсов.

Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 6 ч., очно-заочная форма обучения - 6 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Экономический анализ" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6581>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

Вариант 1. Определите сумму абсолютно ликвидных активов коммерческой компании и рассчитайте коэффициент абсолютной ликвидности, если:

- денежные средства 220 тыс. руб.,
- депозитный вклад в банке на 90 дней 100 тыс. руб.,
- облигации муниципального займа со сроком погашения через 15 месяцев 100 тыс. руб.,
- задолженность перед поставщиками 1000 тыс. руб.;
- кредит банка на 6 месяцев 300 тыс. руб.

Дайте оценку коэффициенту.

Вариант 2. Определите коэффициент финансовой устойчивости и коэффициент автономии, если по данным бухгалтерской отчетности:

- собственный капитал – 100 500 тыс. руб.,
- оборотные активы – 60 000 тыс. руб.,
- внеоборотные активы – 10 000 тыс. руб.,
- долгосрочные обязательства – 4 500 тыс. руб.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-14:

Вариант 1. Компания производит продукцию одного наименования. Рыночная цена на продукцию за отчетный период оставалась стабильной и составляла 3000 руб. за единицу. Переменные расходы составили 1000 руб. на одно изделие. Общая величина постоянных расходов компании – 1 200 000 руб. В целях разработки предложений по совершенствованию управленческих решений определите при каком объеме выпуска изделий будет достигнут критический объем?

Вариант 2. В целях разработки предложений по совершенствованию управленческих решений рассчитайте длительность периода хранения готовой продукции на складе, если:

- остатки готовой продукции на складе на начало периода – 800 тыс. руб.,
- остатки готовой продукции на складе на конец периода – 1 200 тыс. руб.;
- длительность анализируемого периода – 30 дней;
- себестоимость проданной продукции – 1 500 тыс. руб.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

Вариант 1. Рассчитайте рентабельность капитала, рентабельность основных фондов и рентабельность запасов, если:

- чистая прибыль за 2017 г. – 150 тыс. руб.,
- основные средства на 01.01.2017 г. – 3 200 тыс. руб., на 31.12.2017 г. – 2 700 тыс. руб.,
- запасы на 01.01.2017 г. – 1 500 тыс. руб., на 31.12.2017 г. – 1 900 тыс. руб.
- собственный капитал на 01.01.2017 г. – 100 тыс. руб., на 31.12.2017 г. – 150 тыс. руб.

Вариант 2. В целях разработки предложений по совершенствованию управленческих решений по данным о заработной плате рабочих цеха рассчитайте среднюю недельную заработную плату:

Профессия	Количество рабочих, чел	Заработная плата каждого рабочего за неделю, руб.
Токарь	3	7700, 7800, 7900
Слесарь	3	8600, 8500, 8000
Наладчик	4	5900, 6000, 6100, 6200

--	--	--

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Круглый стол) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

1. Актуальные вопросы экономического анализа кредиторской задолженности
2. Современные проблемы экономического анализа капитала.
3. Актуальные вопросы экономического анализа доходов.
4. Современные проблемы экономического анализа расходов.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Круглый стол) для оценки сформированности компетенции ПК-14:

1. Основные современные проблемы экономического анализа
2. Актуальные вопросы экономического анализа финансового положения и результатов деятельности организации
3. Современные проблемы экономического анализа основных средств

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Круглый стол) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

1. Актуальные вопросы экономического анализа нематериальных активов.
2. Современные проблемы экономического анализа запасов.
3. Актуальные вопросы экономического анализа финансовых вложений.
4. Современные проблемы экономического анализа дебиторской задолженности.

Критерии оценивания (оценочное средство - Круглый стол)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

Задача 1. Всеми доступными способами определить влияние производственной программы и нормы расхода сырья на расход сырья.

Данные для анализа

Кварталы	Нормы расхода, кг, Z	Производственная программа, тыс. шт., N	Расход сырья, т, Р
1	0,12	195,0	
2	0,11	205,0	

Задача 2. Определить влияние численности персонала, количества отработанных смен и выработки в смену на одного работника на изменение объем оказанных услуг (N_{Π}).

Месяцы	Численность работников, чел.	Выработка в смену, шт.	Количество смен
1	24	1500	144
2	25	1505	146

Сделать вывод.

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-14:

Задание 1

На основе оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов определить целесообразность реализации проекта. Затраты на подготовку помещения – 200 000 руб., затраты на приобретение оборудования – 1 404 000 руб., затраты на производство пробной партии продукции – 40 560 руб., затраты на приобретение автотранспорта – 216 000 руб., общие затраты – 125 850 руб., затраты на заработную плату, включая налоги с фонда оплаты труда – 59 075 руб., налог на имущество – 2 903 руб., затраты на рекламу – 40 000 руб., затраты на покупку материалов – 218 400 руб. Планируемые доходы от реализации проекта 3 331 788 руб.

Задание 2

Определить уровень прибыли при наличии следующих данных:

Объем продаж, шт.	200 640
Переменные затраты на единицу продукции, руб.	200,5
Цена реализации продукции, руб.	290

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

Задание № 1

Провести анализ финансовой устойчивости на основе данных бухгалтерского баланса (из задания № 1), составленного по РСБУ. Сформулировать выводы и предложения по результатам проведенного анализа.

Задание № 2

Провести анализ динамики и структуры активов организации на основе данных бухгалтерского баланса (из задания № 1), составленного по РСБУ. Сформулировать выводы и предложения по результатам проведенного анализа.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

1. Реформирование бухгалтерского учета и отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности. Сравнительный анализ форм бухгалтерской (финансовой) отчетности в российской и международной практике.
2. Проблемы нормативного регулирования экономического анализа
3. Последовательность осуществления основных этапов анализа финансовой отчетности.
4. Основные методы и приемы анализа финансовой отчетности.

5.1.11 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции ПК-14:

1. Виды финансовой отчетности. Формы финансовой отчетности и анализ взаимной увязки их показателей.
2. Влияние на результаты экономического анализа различий в российских и международных стандартах финансовой отчетности
3. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации. Международные стандарты финансовой отчетности

5.1.12 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

1. Особенности анализа финансовой отчетности организаций различных сфер деятельности
2. Современные проблемы экономического анализа
3. Понятие и значение бухгалтерской (финансовой) отчетности как источника информации для экономического анализа.

Критерии оценивания (оценочное средство - Проект)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена

Оценка	Критерии оценивания
	дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.13 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

1. Анализ производства и реализации продукции.
2. Анализ трудовых ресурсов.
3. Анализ финансовых вложений
4. Анализ денежных средств
5. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации.
6. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.

5.1.14 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-14:

1. Анализ финансовой устойчивости.
2. Анализ оборачиваемости.
3. Анализ рентабельности.
4. Оценка платежеспособности организации.
5. Анализ основных средств.
6. Анализ нематериальных активов.

7. Анализ материальных ресурсов.
8. Анализ себестоимости продукции.

5.1.15 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

1. Определение, цель и задачи экономического анализа.
2. Предмет экономического анализа, объекты экономического анализа.
3. Основные направления экономического анализа.
4. Связь экономического анализа с другими науками.
5. Виды экономического анализа.
6. Информационное обеспечение экономического анализа
7. Сущность факторного анализа.
8. Понятие и виды факторов и резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности.
9. Моделирование взаимосвязей между результативными показателями и факторами.
10. Способы факторного анализа.
11. Анализ динамики и структуры активов, пассивов и финансовых результатов.
12. Анализ ликвидности.

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы

Оценка	Критерии оценивания
	одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.16 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

1. На уровень затрат (на один рубль товарной продукции) влияют следующие факторы:

- структура и ассортимент продукции, себестоимость единицы изделия, оптовая цена единицы продукции;
- сокращение материалоемкости продукции, совершенствование системы сбыта;
- изменение оптовых цен;
- изменение учетных цен.

2. При факторном анализе изменения общей суммы затрат учитывают влияние следующих факторов:

- а) структура продукции;
- б) общая сумма переменных расходов;
- в) уровень переменных расходов на единицу продукции;
- г) удельные постоянные расходы.

3. На уровень прямых материальных затрат оказывают влияние следующие факторы (исключите лишнее):

- а) объем производства товарной продукции;
- б) расход сырья и материалов на единицу продукции;
- в) средняя стоимость единицы сырья и материалов;
- г) уровень оплаты труда работников.

1. *Не является источником снижения себестоимости единицы продукции в краткосрочном периоде:*

- а) снижение уровня переменных расходов;
- б) повышение уровня производительности труда;
- в) уменьшение объема производства;
- г) более экономное использование материальных затрат.

5.1.17 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-14:

1. *Экономия затрат по оплате труда в результате внедрения организационно-технических мероприятий можно рассчитать путем:*

- умножения разности между трудоемкостью продукции до внедрения и после внедрения соответствующих мероприятий на планируемый уровень среднечасовой оплаты труда и на планируемый объем производства;
- умножения разности между трудоемкостью продукции отчетного и базисного года на планируемый уровень средне-часовой оплаты труда и на планируемый объем производства;
- умножения разности между трудоемкостью продукции до внедрения и после внедрения соответствующих мероприятий на фактический уровень среднечасовой оплаты труда и на фактический объем производства;
- верного варианта ответа нет.

2. *К постоянным затратам относят:*

- а) арендную плату;
- б) расходы на рекламу;
- в) амортизацию зданий и оборудования;
- г) затраты на сырье и материалы.

3. *Вместе с выпуском продукции растут:*

- а) переменные издержки;
- б) постоянные издержки;
- в) валовые издержки;
- г) верного варианта ответа нет.

4. В расчете на единицу продукции постоянные затраты:

- а) пропорциональны;
- б) дегрессивны;
- в) прогрессивны;
- г) не изменяются.

5. Чтобы определить экономию или перерасход по переменным затратам необходимо фактический уровень затрат сопоставить с:

- а) плановым;
- б) плановым, скорректированным на процент изменения объема производства;
- в) плановым, скорректированным на процент изменения объема реализации;
- г) фактическими затратами за прошлый год.

6. Себестоимость отдельного вида продукции (работ, услуг):

- а) находится в обратной зависимости от цен на использованные сырье и материалы;
- б) находится в прямой зависимости от цен на использованные сырье и материалы;
- в) не зависит от цен на использованные сырье и материалы.

7. При увеличении доли продукции, произведенной с большими удельными издержками, общая себестоимость:

- а) снижается;
- б) не изменяется;
- в) увеличивается.

8. В результате увеличения трудоемкости производства отдельных видов продукции себестоимость этих видов продукции:

- а) увеличивается;
- б) не изменяется;
- в) снижается.

9. В результате снижения ставки заработной платы производственного рабочего себестоимость продукции:

- а) снижается;
- б) не изменяется;
- в) увеличивается.

10. Издержкостоемкость (расходоемкость) продукции рассчитывают как:

- отношение выручки от реализации продукции (работ, услуг) к сумме затрат на производство;
- отношение затрат на производство к выручке от реализации продукции (работ, услуг);
- отношение затрат на производство к прибыли от реализации продукции (работ, услуг).

5.1.18 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

1. Структура себестоимости – это:

- а) сумма постоянных и переменных затрат;
- б) перечень основных статей затрат;
- в) удельные затраты на производство;
- г) процентное соотношение отдельных видов расходов в их общем объеме.

2. Расходы по командировкам относятся к:

- а) прямым затратам;
- б) косвенным затратам;
- в) расходам по обычным видам деятельности;
- г) прочим расходам.

3. Одним из наиболее важных обобщающих показателей себестоимости продукции является:

- а) затраты на 1 руб. товарной продукции;
- б) затраты на 1 руб. прибыли;
- в) произведенная продукция на 1 руб. затрат;
- г) произведенная продукция на 1 руб. прибыли.

4. Если уровень затрат на 1 руб. товарной продукции ниже единицы, то:

- а) производство продукции является рентабельным;
- б) убыточным;
- в) рентабельность равна 0;
- г) нет верного ответа.

5. Классификация затрат по отдельным статьям расходов отвечает на вопрос:

- а) какой удельный вес занимают отдельные элементы затрат в общей их сумме;
- б) на какие цели используются виды затрат;
- в) как изменяются затраты за определенный период;
- г) каковы изменения общей суммы затрат.

6. Резерв сокращения расходов на содержание основных средств за счет реализации, передачи в долгосрочную аренду, консервации и списания ненужных, лишних, неиспользуемых зданий, машин, оборудования определяется:

- а) умножением остаточной их стоимости на норму амортизации;
- б) умножением первоначальной их стоимости на норму амортизации;
- в) умножением восстановительной их стоимости на норму амортизации;
- г) стоимостью их реализации.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	отказа обучающегося от ответа		ошибок	несколько негрубых ошибок	несколько несущественных ошибок	нет.	
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

1. Определение, цель и задачи экономического анализа.
2. Предмет экономического анализа, объекты экономического анализа.
3. Основные направления экономического анализа.
4. Связь экономического анализа с другими науками.
5. Виды экономического анализа.
6. Информационное обеспечение экономического анализа
7. Сущность факторного анализа.
8. Понятие и виды факторов и резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности.
9. Моделирование взаимосвязей между результативными показателями и факторами.
10. Способы факторного анализа.
11. Анализ динамики и структуры активов, пассивов и финансовых результатов.
12. Анализ ликвидности.
13. Анализ финансовой устойчивости.
14. Анализ оборачиваемости.
15. Анализ рентабельности.
16. Оценка платежеспособности организации.
17. Анализ основных средств.
18. Анализ нематериальных активов.
19. Анализ материальных ресурсов.
20. Анализ себестоимости продукции.
21. Анализ производства и реализации продукции.

22. Анализ трудовых ресурсов.
23. Анализ финансовых вложений
24. Анализ денежных средств
25. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации.
26. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-14

1. Определение, цель и задачи экономического анализа.
2. Предмет экономического анализа, объекты экономического анализа.
3. Основные направления экономического анализа.
4. Связь экономического анализа с другими науками.
5. Виды экономического анализа.
6. Информационное обеспечение экономического анализа
7. Сущность факторного анализа.
8. Понятие и виды факторов и резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности.
9. Моделирование взаимосвязей между результативными показателями и факторами.
10. Способы факторного анализа.
11. Анализ динамики и структуры активов, пассивов и финансовых результатов.
12. Анализ ликвидности.
13. Анализ финансовой устойчивости.
14. Анализ оборачиваемости.
15. Анализ рентабельности.
16. Оценка платежеспособности организации.
17. Анализ основных средств.
18. Анализ нематериальных активов.
19. Анализ материальных ресурсов.

20. Анализ себестоимости продукции.
21. Анализ производства и реализации продукции.
22. Анализ трудовых ресурсов.
23. Анализ финансовых вложений
24. Анализ денежных средств
25. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации.
26. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-8

1. Определение, цель и задачи экономического анализа.
2. Предмет экономического анализа, объекты экономического анализа.
3. Основные направления экономического анализа.
4. Связь экономического анализа с другими науками.
5. Виды экономического анализа.
6. Информационное обеспечение экономического анализа
7. Сущность факторного анализа.
8. Понятие и виды факторов и резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности.
9. Моделирование взаимосвязей между результативными показателями и факторами.
10. Способы факторного анализа.
11. Анализ динамики и структуры активов, пассивов и финансовых результатов.
12. Анализ ликвидности.
13. Анализ финансовой устойчивости.
14. Анализ оборачиваемости.
15. Анализ рентабельности.
16. Оценка платежеспособности организации.
17. Анализ основных средств.

18. Анализ нематериальных активов.
19. Анализ материальных ресурсов.
20. Анализ себестоимости продукции.
21. Анализ производства и реализации продукции.
22. Анализ трудовых ресурсов.
23. Анализ финансовых вложений
24. Анализ денежных средств
25. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации.
26. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Александров Олег Аркадьевич. Экономический анализ : Учебное пособие / Московский региональный социально-экономический институт. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 179 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-013027-9. - ISBN 978-5-16-105806-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834008&idb=0>.
2. Прыкина Лариса Викторовна. Экономический анализ предприятия : Учебник для бакалавров; Учебник / Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет. - 4. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 252 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-04968-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875823&idb=0>.
3. Салова Любовь Владимировна. Экономический анализ : Учебное пособие / Владивостокский государственный университет экономики и сервиса. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2020. - 219 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01693-0. - ISBN 978-5-16-103666-2. - ISBN 978-5-16-013005-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=631552&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Куприянова Людмила Михайловна. Финансовый анализ : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Новороссийский ф-л. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 157 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-016300-0. - ISBN 978-5-16-100947-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=770710&idb=0>.
2. Погорелова Марина Яковлевна. Экономический анализ: теория и практика : Учебное пособие / Институт бизнеса, психологии и управления. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2018. - 290 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01295-6. - ISBN 978-5-16-100482-1. - ISBN 978-5-16-009295-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=741479&idb=0>.
3. Савицкая Глафира Викентьевна. Экономический анализ : Учебник / Белорусский государственный экономический университет. - 15. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 587 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-014849-6. - ISBN 978-5-16-107354-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=873796&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- Операционная система Microsoft Windows
- Пакет прикладных программ Microsoft Office
- ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Znaniy.com». Режим доступа: www.znaniy.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими

средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Праводелова Елена Владимировна.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.01.2024, протокол № 5.