

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Павловский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика организации

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.02 - Менеджмент

Направленность образовательной программы

Производственный менеджмент

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Павлово

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.22 Экономика организации относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	ОПК-4.1: Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	ОПК-4.1: Знает: теоретические основы и понятийный аппарат разработки, развития и оценки бизнес-проектов Умеет: разрабатывать проекты развития новых направлений деятельности организации с учетом имеющихся ресурсов Владеет: навыками выявления и оценивания возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	Задания Практическое задание Тест	Экзамен: Задания Практическое задание

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4	4
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	16
- КСР	2	2
самостоятельная работа	58	74
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	
Тема 1.Организация как хозяйствующий субъект экономики	14	16	2	2	4	2	6	4	8	12	
Тема 2. Производственная программа предприятия	14	16	2	2	4	2	6	4	8	12	
Тема 3. Основные фонды организации	18	18	4	4	6	2	10	6	8	12	
Тема 4. Оборотные средства организации	22	18	4	4	6	2	10	6	12	12	
Тема 5. Трудовые ресурсы (персонал) организации	20	18	2	2	6	4	8	6	12	12	
Тема 6. Управление расходами организации	18	20	2	2	6	4	8	6	10	14	
Аттестация	36	36									
КСР	2	2						2	2		
Итого	144	144	16	16	32	16	50	34	58	74	

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Организация как хозяйствующий субъект экономики

Организация как хозяйственная единица, обладающая обусловленной законодательством административной и экономической самостоятельностью. Определение отраслевой принадлежности, их общероссийские классификаторы. Основные цели деятельности организации. Коммерческие и некоммерческие организации. Характеристика организационно-правовых форм организаций и правовые основы функционирования

Тема 2. Производственная программа предприятия

Понятие производственной программы предприятия, ее назначение. Содержание производственной программы предприятия, характеристика ее разделов и показателей. Понятие валовой, товарной и реализованной продукции. Ассортимент продукции. Коэффициент равномерности выпуска продукции. Коэффициент ритмичности выпуска продукции. Коэффициент соответствия ассортимента продукции. Остаток нереализованной продукции на конец года. Коэффициент напряженности плана. Среднегодовой абсолютный прирост объема продукции. Условно-чистая продукция. Чистая продукция (нормативная). Уровень выполнения плана по номенклатуре.

Производственная мощность. Расчет производственной мощности. Номинальный фонд времени работы оборудования. Эффективный фонд времени работы оборудования. Показатели производственной мощности. Факторы, определяющие динамику производственной мощности. Факторы снижающие производственную мощность.

Теория определения оптимального объема производства в условиях рыночной экономики. Динамика общего, среднего и предельного продукта, их графическое изображение.

Тема 3. Основные фонды организации

Экономическая сущность и значение основных производственных фондов. Классификация основных фондов народного хозяйства и экономическое назначение.

Основные фонды предприятия, их состав, структура и воспроизводственная характеристика. Понятие основных фондов: анализ их поступления и выбытия. Необходимость переоценок основных фондов предприятия и методы их организации. Анализ и оценка состояния и движения незавершенного строительства. Источники воспроизводства основных производственных фондов.

Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов. Виды износа (моральный, физический) основных фондов. Нормы амортизации, их роль и методика разработки. Методы начисления амортизации. Амортизационный фонд, его планирование и использование.

Показатели использования основных производственных фондов. Анализ состояния и степени использования основных фондов. Виды оценок основных фондов предприятия. Виды стоимости. Эффективность использования основных производственных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов.

Нематериальные активы предприятия, их виды и характеристика. Учет нематериальных активов. Срок использования нематериальных активов организации (предприятия). Особенности начисления амортизации на нематериальные активы.

Экономическое значение улучшения использования основных фондов (капитала). Проблемы оптимального срока использования оборудования на предприятии. Воспроизводственная характеристика основных фондов.

Лизинг и условия его использования. Понятие, сущность, виды лизинга (внутренний и международный, финансовый и оперативный, возвратный и др.) в соответствии с международным и российским законодательством. Объекты и субъекты лизинговых отношений. Предмет договора лизинга.

Преимущества и недостатки лизингового механизма. Использование арендных форм ведения бизнеса как способ воспроизводства основных фондов предприятия.

Тема 4. Оборотные средства организации

Оборотные средства: понятие, состав и классификация. Экономическая сущность оборотных средств.

Характеристика кругооборота и оборота, анализ структуры оборотных средств. Источники финансирования оборотных средств и механизм управления оборотными средствами.

Нормирование оборотных средств. Нормирование как основная часть процесса планирования оборотных средств. Основные принципы нормирования оборотных средств. Норматив оборотных средств, нормы расхода. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. Методы оценки производственных запасов. Расчет потребности в оборотных средствах.

Эффективность использования и экономическое значение улучшения использования оборотных средств.

Показатели использования оборотных средств (капитала). Рациональное использование. Методы списания оборотных средств в производство. Экономия материальных ресурсов. Порядок расчета запасов предприятий и оборачиваемости. Правила расчета основных экономических параметров деятельности предприятия.

Тема 5. Трудовые ресурсы (персонал) организации

Трудовые ресурсы. Классификация кадров. Воспроизводство трудовых ресурсов. Среднегодовая численность и структура кадров. Сводный баланс трудовых ресурсов.

Управление трудовыми ресурсами. Основные элементы системы управления персоналом предприятия.

Службы управления персоналом на предприятии Процесс управления персоналом предприятия

Управление как функция планирования деятельности, связанной с наймом работников, их обучением, оценкой и оплатой их труда.

Состав и структура производственного персонала организации. Понятие профессии, специальности, квалификации.

Тема 6. Управление расходами организации

Издержки предприятия и их виды. Общее понятие об издержках. Виды издержек (бухгалтерские и экономические). Факторы, оказывающие влияние на изменение издержек производства.

Себестоимость продукции (работ, услуг) – стоимостная оценка. Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции. Классификация затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Калькулирование себестоимости продукции. Виды себестоимости. Себестоимость для целей управления производством и себестоимость для целей налогообложения. Государственное регулирование процесса формирования себестоимости.

Снижение затрат на производство продукции. Факторы, оказывающие влияние на величину себестоимости. Планирование себестоимости. Пути снижения затрат на производство продукции в условиях рыночной экономики. Зарубежный опыт снижения затрат на производство.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на занятиях семинарского типа, практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекционного занятия в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Основное требование к организации системы оценивания и структуры оценочных средств в отношении компетенций как предмета контроля результатов обучения – это требование измеримости.

Достоверность и сопоставимость оценок достигается за счет учета следующих факторов:

- дидактико-диалектической взаимосвязи результатов образования и компетенций;
- формирование и развитие компетенций через усвоение содержания образовательных программ, самой образовательной средой вуза и используемыми образовательными технологиями;
- необходимость оценивания компетенций в квазиреальной деятельности при условии максимального приближения к ситуации будущей практики;
- использование индивидуальных и групповых оценок, самооценки;
- анализ достижений по итогам оценивания с выявлением положительных и отрицательных индивидуальных и групповых результатов и направлений развития.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Уровень знаний, обучающихся определяется следующими оценками: «зачтено», «не зачтено».

Условиями оценивания результатов освоения дисциплины являются:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

- полнота и адекватность отображения требований образовательного стандарта и ОПОП;
- надежность (использование единообразных стандартов и критериев оценивания);
- справедливость (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективность (не отнимать много времени у студентов и преподавателей);
- обеспечение решения оценочной задачи.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

1. Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств.
2. Трудовые ресурсы предприятия (организации): планирование численности и состава персонала. Влияние производительности труда на численность персонала.
3. Материальное стимулирование труда: формы и системы заработной платы, участие в прибыли предприятия.
4. Понятие и содержание бизнес-плана. Порядок разработки.
5. Издержки производства и затраты. Виды затрат: классификация и область задач, в которых используется каждый вид классификации.
6. Себестоимость продукции, ее связь с составом и структурой затрат.
7. Область рентабельной работы: условие определения.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики
отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы, подтверждает теоретический материал практическими примерами
очень хорошо	Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы, но имеются неточности в определениях понятий, процессов
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в

Оценка	Критерии оценивания
	общих чертах дать правильный ответ
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы, так и на наводящие и дополнительные вопросы
плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

1. Предприятие работает в 2 смены, количество ткацких станков на начало года – 500. С 1 апреля установлено 60 станков, а с 1 августа выбыли 50 станков. Число рабочих дней в году – 260, плановый процент простоев станка – 5%, производительность одного станка – 4м ткани в час, план выпуска продукции – 7500 тыс.м. Рассчитайте производственную мощность цеха по выпуску ткани и коэффициент использования мощности.

2. Стоимость оборудования цеха – 15000 тыс.руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 тыс.руб.; с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 20,4 тыс.руб. Объем выпуска продукции 80 тыс. тонн, цена 1 тонны – 300 руб. Производственная мощность – 100 тыс. тонн. Определите величину фондоотдачи оборудования и коэффициент использования оборудования.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обучающийся самостоятельно и правильно решил практическое задание, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя профессиональную терминологию
отлично	Обучающийся самостоятельно и правильно решил практическое задание, уверенно, логично и аргументированно излагал свое решение, используя профессиональную терминологию
очень хорошо	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил практическое задание, уверенно, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя профессиональную терминологию
хорошо	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил практическое задание, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя профессиональную терминологию

Оценка	Критерии оценивания
удовлетворительно	Обучающийся решил практическое задание, но допустил существенные ошибки, слабо аргументировал свое решение, имеются неточности в определениях понятий
неудовлетворительно	Обучающийся не решил практическое задание, дает ошибочные ответы в определениях понятий
плохо	Обучающийся не решил практическое задание и не отвечает на поставленные вопросы

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

1. Предпринимательская деятельность это:

- а) индивидуальная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, направленных на получение прибыли в рамках закона
- б) деятельность граждан и их объединений, направленная на получение прибыли
- в) индивидуальная самостоятельная деятельность граждан, направленная на получение прибыли

2. Производственное предпринимательство не включает:

- а) инновационное предпринимательство
- б) оказание услуг
- в) товарные биржи

3. Коммерческое предпринимательство включает:

- а) торговое предпринимательство
- б) научно-техническое предпринимательство
- в) фондовые биржи

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	51 – 100 %
не зачтено	0 – 50 %

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
--------	--------------------

зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Инновации: понятие, виды, жизненный цикл, содержание инновационной деятельности, инновационный проект.
2. Экономическая оценка инноваций.
3. Финансовые ресурсы предприятия, их источники. Направления использования денежных средств.
4. Выручка, доход, прибыль.
5. Налоги и платежи предприятия.
6. Финансовый план предприятия: структура, взаимосвязь элементов.
7. Система показателей эффективности производства и финансового состояния предприятия: показатели, их взаимосвязь.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами
отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал

Оценка	Критерии оценивания
	полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами
очень хорошо	Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п.
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий
плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве занятий

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. В отчетном периоде предприятие выпустило изделий А в количестве 200 ед., изделий Б – 300 ед. Цена изделия А 1800 руб., Б – 2580 руб. Стоимость услуг промышленного характера, оказанных сторонним предприятиям, 37500 руб. Остаток незавершенного производства на начало года 75000 руб., на конец года 53000 руб. Наряду с основной продукцией произведена тара на сумму 12000 руб., в том числе для отпуска на сторону на сумму 8000 руб. Определите объем товарной, валовой и реализованной продукции

2. Основная продукция предприятия запланирована в объеме 520 тыс. руб., услуги промышленного характера – 48 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов составит в планируемом периоде 50 тыс. руб., из них 40% – для собственного производства. Размер незавершенного производства на конец периода увеличится на 38 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складе на начало периода – 80 тыс. руб., на конец периода – 30 тыс. руб. Определите объем реализованной, валовой и товарной предприятия.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обучающийся самостоятельно и правильно решил практическое задание, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя профессиональную терминологию
отлично	Обучающийся самостоятельно и правильно решил практическое задание, уверенно, логично и аргументированно излагал свое решение, используя профессиональную терминологию
очень хорошо	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил практическое задание, уверенно, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя профессиональную терминологию
хорошо	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил практическое задание, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя профессиональную терминологию
удовлетворительно	Обучающийся решил практическое задание, но допустил существенные ошибки, слабо аргументировал свое решение, имеются неточности в определениях понятий
неудовлетворительно	Обучающийся не решил практическое задание, дает ошибочные ответы в определениях понятий
плохо	Обучающийся не решил практическое задание и не отвечает на поставленные вопросы

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Алексейчева Елена Юрьевна. Экономика организации (предприятия) : Учебник. - 6. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 290 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-05127-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875799&idb=0>.
2. Дорман Валентина Николаевна. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : учебник для вузов / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. - Москва : Юрайт, 2023. - 122 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17060-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891727&idb=0>.
3. Коршунов В. В. Экономика организации : учебник и практикум / В. В. Коршунов. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 363 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16416-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871356&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Тертышник М. И. Экономика организации : учебник и практикум / М. И. Тертышник. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 509 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16540-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871784&idb=0>.
2. Экономика организации : учебник и практикум / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 344 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14485-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849350&idb=0>.
3. Экономика организации : учебник / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 370 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16988-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=870961&idb=0>.
4. Экономика организации (предприятия): практикум / Володько О. В., Зглюй Т. В., Игнатенко Ю. В., Чмыр Н. Н., Шумак Ж. Г. - Пинск : ПолесГУ, 2022. - 116 с. - Книга из коллекции ПолесГУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-985-516-715-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=886341&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. ЭБС ЛАНЬ
2. ЭБС ЮРАЙТ
3. ЭБС ZNANIUM
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5. Пакет прикладных программ Microsoft Office
6. Правовая система «Консультант плюс»
7. Правовая система «Гарант».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент.

Автор(ы): Ионов Владимир Алексеевич, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Ягунова Наталья Александровна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2023, протокол № 5.