

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Электронно-библиотечные системы

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
38.04.02 - Менеджмент

Направленность образовательной программы
Управление бизнесом и финансами

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.02 Электронно-библиотечные системы является факультативом в образовательной программе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|---|---|---|------------------------------------|--|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1: Использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития и целями профессионального роста. | УК-6.1: У1 (УК-6) Уметь самостоятельно вести библиографический поиск; пользоваться справочной литературой, указателями, каталогами; З1 (УК-6) Знать историю возникновения и развития библиографии, предмет и функции в науке: основные библиографические понятия и термины; виды изданий исторических источников и научной литературы; В1 (УК-6) Владеть навыками библиографического описания различных видов научной, учебно-методической, справочной литературы. | Кейс-задание | Зачёт: Задания Доклад-презентация Контрольные вопросы |

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очная |
|--|-------|
| Общая трудоемкость, з.е. | 1 |
| Часов по учебному плану | 36 |
| в том числе | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | |
| - занятия лекционного типа | 0 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 6 |
| - КСР | 1 |

| | |
|--------------------------|------------|
| самостоятельная работа | 29 |
| Промежуточная аттестация | 0 зачёт |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | в том числе | | | |
|---|-----------------|--|--|-------------|---|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | Всего | |
| | о ф о | о ф о | о ф о | о ф о | о ф о |
| Тема 1 Научная библиотека - в системе классического университета | 8 | 0 | 1 | 1 | 7 |
| Тема 2. Электронные библиотечные системы. Система справочной литературы. Система научной литературы. | 8 | 0 | 1 | 1 | 7 |
| Тема 3. Методика поиска научной литературы по теме исследования | 9 | 0 | 2 | 2 | 7 |
| Тема 4. Библиографические характеристики книги. Реферат и аннотация. Библиографическое описание научной литературы. | 10 | 0 | 2 | 2 | 8 |
| Аттестация | 0 | | | | |
| КСР | 1 | | | 1 | |
| Итого | 36 | 0 | 6 | 7 | 29 |

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Bibliography Basics and E-library Systems / Основы библиографии и электронно-библиотечные системы" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5265>).
- открытый онлайн-курс MOOC "Bibliography Basics and E-library Systems / Основы библиографии и электронно-библиотечные системы" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5265>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции УК-6

Кейс-задача

Name of the student _____

Topic of my research _____

1. Book

___Put the reference here

___write a short paragraph why you think this book is important

2. 2-3 Articles

___Put the reference here

___write a short paragraph why you think this book is important

___Put the reference here

___write a short paragraph why you think this book is important

___Put the reference here

___write a short paragraph why you think this book is important

3. A web-page

___Put the reference here

___write a short paragraph why you think this book is important

Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задание)

| Оценка | Критерии оценивания |
|--------------|---|
| превосходно | Студент демонстрирует полные и глубокие знания теоретического материала курса, уверенно применяет полученные знания на практике, приобрёл умение быстро ориентироваться в содержании материала, понимает и умеет логично и последовательно разъяснить смысл своего ответа, доказать необходимость использования тех или иных теоретических положений, аргументированно и корректно отстаивает свою позицию, во всех случаях способен предложить альтернативные варианты решения проблемы. |
| отлично | Студент демонстрирует полные и глубокие знания теоретического материала курса, уверенно применяет полученные знания на практике, приобрёл умение быстро ориентироваться в содержании материала, понимает и умеет логично и последовательно разъяснить смысл своего ответа, доказать необходимость использования тех или иных теоретических положений, аргументированно и корректно отстаивает свою позицию, в более чем 50% случаев способен предложить альтернативные варианты решения проблемы. |
| очень хорошо | Студент демонстрирует знание теоретического материала, но применение теоретических положений на практике вызывает несущественные затруднения, связанные с аргументацией своей позиции. Обучающийся в полной мере понимает суть проблемы. Основные требования к заданию выполнены. В более чем 50% случаев способен предложить альтернативные варианты решения проблемы. |
| хорошо | Студент демонстрирует знание теоретического материала, но применение теоретических положений на практике вызывает некоторые затруднения, связанные с аргументацией своей позиции. Обучающийся в полной мере понимает суть проблемы. Основные требования к заданию выполнены. В принципе способен предложить альтернативные варианты решения проблемы. |

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| удовлетворительно | Студент обладает знанием необходимого минимума теоретического материала, способен дать ответ не менее, чем на 50% поставленных заданий, но не способен аргументированно излагать свою позицию, не видит альтернативных вариантов разрешения проблемной ситуации, не может последовательно изложить суть решения. |
| неудовлетворительно | Студент не обладает знанием требуемым объёмом знаний теоретического материала, способен дать ответ менее, чем на 50% поставленных заданий, не способен аргументированно излагать свою позицию, не видит альтернативных вариантов разрешения проблемной ситуации, не может последовательно изложить суть решения. |
| плохо | Студент не обладает требуемым объёмом знаний теоретического материала и не может решить практическое задание. |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций) | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|---|---|--|--|---|--|--|--|
| | не зачтено | | | зачтено | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |

| | | | | | | | |
|---------------|--|---|--|--|--|--|---|
| | | | | | | задания в полном объеме | |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|------------|---------------------|--|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Задания

Зачёт

Критерии оценивания (Задания - Зачёт)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|--|
| зачтено | Студент знает основные определения дисциплины, разбирается в пройденном материале, дает правильные комментарии. Допускаются незначительные неточности и упущения в ответах, которые серьезно не искажают основную суть |
| не зачтено | Отсутствие теоретических знаний. Знания минимальные, недостаточные |

Типовые задания (Задания - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-6
(Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки)

Каждый из студентов получает одну из тем для составления рекомендательного списка литературы.
Темы для рекомендательного списка:

1. Economic enterprise management.
2. International activities of the enterprise.
3. Organizational problems of industrial production growth.
4. Management of innovative activity of the enterprise.
5. Organization of investment activity of the enterprise.
6. Quality management system at the enterprise.
7. The role and importance of certification in improving the efficiency of the company.
8. Quality management
9. Profit and enterprise profitability, reserves of its growth.
10. Human resource management.
11. Efficiency of labor resources of the enterprise.
12. Pricing in the enterprise.
13. Corporate governance in the company.
14. Social responsibility of the enterprise.
15. Foreign economic activity of the enterprise
16. Cost management
17. Taxation of legal entities
18. Economic efficiency of investment/innovation activity of the enterprise

Оценочное средство - Доклад-презентация

Зачёт

Критерии оценивания (Доклад-презентация - Зачёт)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------|---|
| зачтено | Студент Среди источников присутствуют, как книги, так и статьи не старше 5 лет. Подобранные источники соответствуют теме. Список отформатирован в соответствии с одним из выбранных стилей - ГОСТ или APA. Студент может представить свои исследования. |

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---|
| не зачтено | Студент не знает и не умеет применять требования при оформлении библиографических списков. Источники не соответствуют выбранной теме. |

Типовые задания (Доклад-презентация - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-6 (Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки)

Read one of the articles that you have found. Make a Power Point Presentation on a Lobachevsky University template and tell about it in the class. You should cover the following questions.

What is the author's hypothesis? Which of the scholars share the author's position and what researchers oppose it? Which findings prove his ideas? In what respects are they treated differently? Which findings disprove the previous research? In what way? Which novel approach is used by the authors? What are the advantages of the approach? What sources are used by the authors? Are there any disadvantages in the method used?

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|--|
| зачтено | Студент знает основные определения дисциплины, разбирается в пройденном материале, дает правильные комментарии. Допускаются незначительные неточности и упущения в ответах, которые серьезно не искажают основную суть |
| не зачтено | Ошибки в ответах значительные и свидетельствуют о неправильном представлении о пройденном материале. Ответы на вопросы краткие и не раскрывают сути вещей. |

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-6 (Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки)

Questions

1. Information. Characteristics, properties
2. Types of information. Social Information
3. Definition of the document. Types of documents.
4. Types of educational publications. Types of scientific publications.
5. The main components of the apparatus of the book.
6. Bibliographic record and bibliographic description.
7. Mandatory elements of the bibliographic record.
8. Bibliographic description with one author, with two, three. Bibliographic description under the title.
9. Analytical Bibliographic Description.
10. Library-bibliographic classifications.
- 11.. Information search. Stages of information retrieval.
12. Library catalog. Types of library catalogs.
13. Bibliographical reference. Types of bibliographic references.
14. The main stages of writing scientific work.
15. The Internet. The main services. Information retrieval systems.

- 16.Information resources. Characteristics and types.
- 17.Electronic library: full-text databases of domestic and foreign scientific periodicals.
- 18.Electronic library of the UNN.
- 19.Resources provided in the local access from the computers of the scientific library.
- 20.Library's website as an access point to electronic resources.
- 21.Reference and legal DB "ConsultantPlus", "Garant".
- 22.Full-text database of GOSTs.
- 23.Encyclopedias, dictionaries, reference books on the Internet.
- 24.Educational resources in free access.
- 25.Bibliographical reference management tools.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- 1.Операционная система Microsoft Windows
- 2.Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
3. Библиотечная система <http://link.springer.com>
4. Система поиска научных статей <https://www.semanticscholar.org/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.04.02 - Менеджмент.

Автор(ы): Архангельская Алла Сергеевна.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 14.11.2022, протокол № 6.