

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

История предпринимательства

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
38.03.01 - Экономика

Направленность образовательной программы
Мировая экономика

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.08 История предпринимательства относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1: Is able to analyse social and economic processes at micro, macro and global levels. Способен анализировать социально – экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях ОПК-3.2: Knows how to assess trends in socio-economic processes at the micro, macro and global levels.\\\\nВладеет навыками оценки тенденций социально-экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях	ОПК-3.1: Know the main stages and levels of entrepreneurship development in the context of the socio-economic development of society To be able to determine the specifics of entrepreneurial activity at each stage and level of its development Possess the skill of analyzing entrepreneurial activity at historical stages and structural levels of its development. Знать основные этапы и уровни развития предпринимательства в контексте социально-экономического развития общества Уметь определять специфику предпринимательской деятельности на каждом этапе и уровне её развития Владеть навыком анализа предпринимательской деятельности на исторических этапах и структурных уровнях её развития ОПК-3.2: Know the main patterns and trends in the development of socio-economic processes at various historical stages To be able to determine cause-and-effect relationships and	Практическое задание Тест	Зачёт: Контрольные вопросы Тест

		<i>principles of functioning of entrepreneurial activity Possess the skills of analysis and evaluation of entrepreneurial activity in various socio-economic conditions.</i> Знать основные закономерности и тенденции развития социально-экономических процессов на различных исторических этапах Уметь определять причинно-следственные связи и принципы функционирования предпринимательской деятельности Владеть навыками анализа и оценки предпринимательской деятельности в различных социально-экономических условиях		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	14
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	14
- КСР	1
самостоятельная работа	79
Промежуточная аттестация	0 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося,

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	часы
	очная	очная	очная	очная	очная
Topic 1. The subject and objectives of the history of entrepreneurship. "Episodic" and "systematic" entrepreneurship.	13	1	2	3	10
Topic 2. General characteristics of the patrimonial economy. Formation of prerequisites for entrepreneurial activity.	13	1	2	3	10
Topic 3. The era of Initial Capital Accumulation (ICA).	15	3	2	5	10
Topic 4. Early capitalist manufacture. Manufactory stage in the development of entrepreneurial activity.	12	0	2	2	10
Topic 5. Industrial revolution and its consequences for the development of entrepreneurial activity.	13	3	0	3	10
Topic 6. Formation and main stages of development of state regulation of private business.	15	2	4	6	9
Topic 7. The transition to a "post-industrial society" and its impact on the development of entrepreneurial activity.	13	2	1	3	10
Topic 8. The process of transnationalization of entrepreneurial activity at the end of the 20th - beginning of the 21st century.	13	2	1	3	10
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	14	14	29	79

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "History of Entrepreneurship" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11291>).

Иные учебно-методические материалы: Будцын Игорь Валерьевич. Методические рекомендации по изучению дисциплины «История предпринимательства»: учебно-методическое пособие / И. В. Будцын ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2017. - 49 с. - Текст : электронный.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

Analysis of entrepreneurial activity on an example (of a specific entrepreneur or entrepreneurial structure)

1. G.D. Stroganov as an entrepreneur.
2. Entrepreneur V.I. Ragozin.
3. Entrepreneurial activity of the Batashev brothers.
4. Entrepreneur F.P. Binders.
5. Pancake millers.
6. Entrepreneurial clan of the Bugrovs
7. Entrepreneurs Bashkirovs.
8. Entrepreneurs Rukavishnikovs.
9. The first entrepreneurs of the 17th century.
10. Entrepreneurs Sirotkins.
11. N.A. Bugrov as an entrepreneur.
12. Shipbuilder Gordey Chernov.
13. Entrepreneurs Vyakhirevs.
14. Makaryevskaya fair from its foundation to 1817.
15. Nizhny Novgorod fair 1817-1917
16. Volga and its role in the development of entrepreneurship.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	difficulties in comprehensive assessment of the proposed situation; incomplete theoretical justification, which requires suggestive questions from the instructor; execution of tasks with the instructor's prompt; difficulties in the formulation of conclusions.

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	incorrect assessment of the proposed situation; lack of theoretical justification for the tasks being performed

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. What is the main purpose of entrepreneurial activity?

- A) profit making
- B) customer satisfaction
- C) production of goods
- D) ensuring the survival of the entrepreneur and his family

2. Objective conditions for entrepreneurial activity are created by...

- A) government decision
- B) the desire of the entrepreneur himself
- B) initial accumulation of capital
- D) the emergence of the market

3. What area of business activity is optimal for capital investment?

- A) production
- B) trade
- C) finance
- D) all three are the same

4. What are the main features of the feudal subsistence economy?

- A) A three-field crop rotation system, the use of a heavy plow, a wide distribution of fertilizers

- B) The dominance of land rent, the low level of development of technology, the presence of a guild structure of handicraft production, the allocation of land to peasants
- C) Ownership of feudal lords on land, allotment of land to peasants, the presence of serfdom, a low level of technological development, suggesting the absence of an excess product
- D) all three options are correct

5. What is the main reason for the transition to cash rent?

- A) A sharp increase in the surplus product as a result of changes in the technique and technology of land cultivation in the 11th-12th century.
- B) The growing need of the feudal lords for money.
- C) The expansion of trade as a result of the crusades of the 11th-12th centuries.
- D) The protests of the peasants against the increase in natural and labor rent.

6. What type of rent was called "land rent" under feudalism?

- A) working
- B) natural
- B) money
- D) All three types of rent together

7. What were the consequences of non-equivalent exchange in the first half of the 16th century.

- A) to fences
- B) to the "price revolution"
- C) the industrial revolution
- D) the first world war

8. Who is the author of the economic theory of ICA?

A) Adam Smith

B) Karl Marx

C) Max Weber

D) Karl Kautsky

9. What form of ICA dominated in England in 14th-18th centuries?

a) fencing

b) non-equivalent exchange

c) saving

d) intermediary services in providing trade

10. What form of ICA is not economic?

A) fencing

B) intermediary activity in trade

B) saving

D) non-equivalent exchange

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	55% or more correct answers
не зачтено	less than 55% correct answers

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компет	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно

ений (индик атора достиж ения компет ений)	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»

	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Тест

Зачёт

Критерии оценивания (Тест - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	55% or more correct answers
не зачтено	less than 55% correct answers

Типовые задания (Тест - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-3
(Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;)

1. What is the main purpose of entrepreneurial activity?

A) profit making

B) customer satisfaction

C) production of goods

D) ensuring the survival of the entrepreneur and his family

2. Objective conditions for entrepreneurial activity are created by...

A) government decision

B) the desire of the entrepreneur himself

B) initial accumulation of capital

D) the emergence of the market

3. What area of business activity is optimal for capital investment?

A) production

B) trade

C) finance

D) all three are the same

4. What are the main features of the feudal subsistence economy?

A) A three-field crop rotation system, the use of a heavy plow, a wide distribution of fertilizers

B) The dominance of land rent, the low level of development of technology, the presence of a guild structure of handicraft production, the allocation of land to peasants

C) Ownership of feudal lords on land, allotment of land to peasants, the presence of serfdom, a low level of technological development, suggesting the absence of an excess product

D) all three options are correct

5. What is the main reason for the transition to cash rent?

A) A sharp increase in the surplus product as a result of changes in the technique and technology of land cultivation in the 11th-12th century.

B) The growing need of the feudal lords for money.

C) The expansion of trade as a result of the crusades of the 11th-12th centuries.

D) The protests of the peasants against the increase in natural and labor rent.

6. What type of rent was called "land rent" under feudalism?

- A) working
- B) natural
- B) money
- D) All three types of rent together

7. What were the consequences of non-equivalent exchange in the first half of the 16th century.

- A) to fences
- B) to the "price revolution"
- C) the industrial revolution
- D) the first world war

8. Who is the author of the economic theory of ICA?

- A) Adam Smith
- B) Karl Marx
- C) Max Weber
- D) Karl Kautsky

9. What form of ICA dominated in England in 14th-18th centuries?

- a) fencing
- b) non-equivalent exchange
- c) saving
- d) intermediary services in providing trade

10. What form of ICA is not economic?

- A) fencing

B) intermediary activity in trade

B) saving

D) non-equivalent exchange

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	All the competencies (parts of competencies) are formed at a level not lower than " Satisfactory ", at least one competence is formed at the level of " Satisfactory ".
не зачтено	All the competencies (parts of competencies) are formed at a level not lower than " Unsatisfactory ", no one competence is formed at the level of " Poor ".

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;)

1. Subject and objectives of the course "History of Entrepreneurship".
1. Periodization of the history of entrepreneurship. General characteristics of the main stages.
1. General characteristics of the main areas and factors of entrepreneurial activity.
1. Episodic Entrepreneurship in the Ancient World. General characteristics.
1. General characteristics of entrepreneurial activity in the Middle Ages.
1. The agrarian revolution of the 12th century and the creation of prerequisites for the emergence of systematic entrepreneurship.
1. Capital as the basis of entrepreneurial activity. General characteristics of the era of initial accumulation of capital. Entrepreneurial psychology.
1. The main stages and forms of initial accumulation of capital.
1. Initial accumulation in England. Enclosures and their importance.
1. Initial accumulation of capital in Holland and Italy.
1. The consequences of the Great Geographical Discoveries for the development of

entrepreneurial activity.
1. The specifics of the initial accumulation of capital in Russia. Fair trade.
1. Early capitalist manufacture as the first form of industrial enterprise.
1. New models of micro and macro management in connection with the emergence of systematic entrepreneurship.
1. The role of business in shaping the prerequisites for early bourgeois revolutions.
1. The industrial revolution in England and its impact on the development of entrepreneurial activity. Industrial hegemony of England.
1. Completion of the industrial revolution in Western countries and its consequences. "Industrial society". Entrepreneurs and the global market.
1. Monopolization of entrepreneurial activity in the late XIX - early XX centuries. The main types and forms of monopolies.
1. Entrepreneurs and colonialism. The struggle for economic markets in the first half of the XX century.
1. Entrepreneurship and war. Economic causes and consequences of the first and second world wars.
1. The main trends and features of the economic development of Western countries in the 20-30-th of the XX century.
1. The global economic crisis of the 1929-1933 and its impact on the development of entrepreneurship in the leading Western countries.
1. State and private enterprise. The main stages and forms of development of state regulation of entrepreneurial activity.
1. State regulation of private business in the United States. Roosevelt's New Deal.
1. State regulation of private business in France. Economic policy of the "People's Front".
1. The German system of state regulation of business in the 1930-th.
1. The development of entrepreneurial activity in a "post-industrial society".
1. Business and the development of social reform in the 20th century.
1. The development of business monopolization in the second half of the 20th century. TNCs and their role in the modern world economy.
1. The main trends and problems of development of entrepreneurial activity in the conditions of the modern world economy.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная

литература:

1. Чеберко Е. Ф. История предпринимательства / Чеберко Е. Ф. - Москва : Юрайт, 2022. - 123 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490501> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-08374-3 : 399.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786179&idb=0>.
2. Чеберко Е. Ф. История предпринимательства : учебник и практикум / Е. Ф. Чеберко. - Москва : Юрайт, 2023. - 123 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08374-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848051&idb=0>.
3. Будцын Игорь Валерьевич. Методические рекомендации по изучению дисциплины «История предпринимательства» : учебно-методическое пособие / И. В. Будцын ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2017. - 49 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=823203&idb=0>.
4. Никифоров О. А. История российского предпринимательства. Дореволюционный период : учебное пособие / О. А. Никифоров, Н. В. Боркина, А. Н. Першиков. - Москва : Юрайт, 2023. - 140 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06966-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842523&idb=0>.

Дополнительная

литература:

1. Чеберко Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум / Е. Ф. Чеберко. - Москва : Юрайт, 2023. - 420 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00872-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849313&idb=0>.
2. Соколов А. С. История финансовой политики и предпринимательства в России в XVIII веке : учебное пособие / Соколов А. С., Нюнько Ю. О. - Рязань : РГРТУ, 2005. - 24 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции РГРТУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 5-7722-0221-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=752527&idb=0>.
3. Тимофеева Алла Александровна. История предпринимательства в России : Учебное пособие / Владивостокский Государственный Университет. - 1. - Москва : Издательство "Флинта", 2011. - 192 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9765-0138-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=831939&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> Library of electronic resources of the Faculty of History of Moscow State University. M.V. Lomonosov.
2. Open Electronic Library <http://www.elibrary.ru/>
3. <http://www.hrono.ru> Chronos. World History in the Internet.
4. <http://www.ostu.ru/hronos> / The World History.
5. EBS "Doe" <http://e.lanbook.com/>
6. EBS "Yurayt" <http://biblio-online.ru>

7. EBS Znanium.comwww.znanium.com
8. MS Windows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Н.И. Лобачевского, идентификатор 47276400)
9. Microsoft Office 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Н.И. Лобачевского, идентификатор 47729513)
10. Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Н.И. Лобачевского, №1096-160712-081443-850-73)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Будцын Игорь Валерьевич, кандидат исторических наук, доцент.

Рецензент(ы): Сизов Сергей Кузьмич, доктор исторических наук.

Заведующий кафедрой: Плехова Юлия Олеговна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 14.11.2022, протокол № 6.