

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«14» декабря 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины

**Организация страховой деятельности в
муниципальном образовании**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

Магистратура

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Стратегическое планирование и управление

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2022 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Организация страховой деятельности в муниципальном образовании» относится к части ООП направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|--|---|--|----------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине** | |
| ПК-1 Способен принимать управленческие решения, обеспечивающие достижение поставленных целей | ПК-1.1. Формулирует цель и задачи в профессиональной деятельности | <i>Знать</i> участников страхового рынка, основные особенности их деятельности <i>Уметь</i> применять навыки в области страхования при реализации своих профессиональных задач <i>Владеть</i> навыками о страховых компаниях, действующих как на российском рынке, так и за его пределами | <i>Собеседование, доклад</i> |
| | ПК-1.2. Принимает управленческие решения | <i>Знать</i> терминологию, используемую в области страхования, виды и отрасли страхования <i>Уметь</i> рассчитывать стоимость страховых полисов при различных условиях страхования <i>Владеть</i> навыками применять знания о нововведениях в области страхового права на современном этапе развития страхования | <i>Задача</i> |
| ПК-2 Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, находить и принимать организационные управленческие решения | ПК-2.2. Принимает организационные управленческие решения | <i>Знать</i> условия страхования в тех или иных формах, участников страхового рынка и основные особенности их деятельности <i>Уметь</i> рассчитывать тарифные ставки по основным видам страхования <i>Владеть</i> навыками своевременной реакции на изменяющиеся условия рынка страхования, изменения требований законодательства в области страхования и требований внешней среды по отношению к пользователям страховых услуг. | <i>Дискуссия, задача</i> |

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
|--|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | 3 ЗЕТ | 3 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 108 | 108 | 108 |
| в том числе | | | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | 15 | 15 | 15 |
| - занятия лекционного типа | 4 | 4 | 4 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 10 | 10 | 10 |
| самостоятельная работа | 93 | 93 | 89 |
| КСР | | | 4 |
| Промежуточная аттестация – экзамен/зачет | зачет | зачет | зачет |

3.2. Содержание дисциплины

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | в том числе | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|--|-------|--------------|---------|-------|---------------------------|---------|-------|----------------------------|---------|-------|--------------|---------|---|--------------|---------|---|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | | | | | | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы | | | |
| | | Занятия лекционного типа | | | | | Занятия семинарского типа | | | Занятия лабораторного типа | | | Всего | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | |
| Тема 1. Основы теории страхования | 17 | 17 | 17 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Тема 2. Тарифная политика в страховании | 19 | 19 | 19 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| Тема 3. Основные виды | 17 | 17 | 17 | | | | 2 | 2 | 2 | | | | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|--|--|---|--|----|--|--|--|--|--|----|---|---|---|
| страхования | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 4. Обязательное социальное страхование в России | 17 | 17 | 17 | | | | | 2 | | | | | | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Тема 5. Перестрахование | 17 | 17 | 17 | | | | | 2 | | | | | | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Тема 6. Страховой рынок России | 20 | 20 | 16 | | | | | 2 | | | | | | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | | | 4 | | 10 | | | | | | 14 | 9 | 9 | 8 |

Тема 1. Основы теории страхования.

История развития страхования в России. История развития социального страхования в России и за рубежом. Экономическая сущность страхования. Классификация в страховании. Правовое регулирование страховой деятельности. Государственный надзор в области страхования. Лицензирование в страховой деятельности.

Тема 2. Тарифная политика в страховании.

Сущность и принципы тарифной политики. Основы построения страховых тарифов. Понятие страховой премии, ее виды и особенности расчета. Особенности расчета страховых ставок по видам страхования.

Тема 3. Основные виды страхования.

Личное страхование. Содержание и функции страхования жизни. Формы и виды страхования жизни. Содержание и виды добровольного медицинского страхования (ДМС). Страхование от несчастных случаев.

Имущественное страхование. Формы собственного участия страхователя в ущербе. Добровольное страхование домашнего имущества граждан. Страхование недвижимости.

Страхование ответственности. Страхование гражданской ответственности в сфере частной жизни. Страхование профессиональной ответственности. ОСАГО.

Тема 4. Обязательное социальное страхование в России.

Понятие и виды обязательного социального страхования. Доходы и расходы системы обязательного социального страхования. Страховые взносы. Государственные социальные внебюджетные фонды.

Тема 5. Перестрахование.

Понятие и значение перестрахования. Формы перестрахования. Виды перестраховочных договоров.

Тема 6. Страховой рынок России.

Участники страхового рынка. Страховые агенты. Страховые брокеры. Современное состояние страхового рынка России.

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает проведение собеседования и дискуссии, подготовку докладов и решение задач.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 4 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- организационно-управленческих практических навыков в соответствии с профилем ОП;
- компетенций:

ПК-1. Способен принимать управленческие решения, обеспечивающие достижение поставленных целей;

ПК-2. Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, находить и принимать организационные управленческие решения.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Организация страховой деятельности в муниципальном образовании», созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Таких, как: история возникновения страхового дела; основы страхового права в России; экономическая сущность страхования; основы построения страховых тарифов, состав и структура тарифной ставки; личное страхование; имущественное страхование; страхование ответственности; перестрахование; страховой рынок России; мировое страховое хозяйство.

Целью самостоятельной работы, в первую очередь, является формирование способностей и навыков у обучающихся к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций: способствует формированию диалектического и критического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки студентов является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из выносимых на семинарское занятие вопросов.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом сущности того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки докладов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | Шкала оценивания сформированности компетенций | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|---|
| | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
| | не зачтено | | зачтено | | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продemonstrированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продemonstrированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonstrированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonstrированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продemonstrированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие | При решении | Имеется | Продemonstr | Продemonстри | Продemonстр | Продemonстр |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|---|---|
| | владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | сформированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | сформированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. | сформированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. | сформирован творческий подход к решению нестандартных задач |
|--|---|--|---|---|---|---|---|

Шкала оценки при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|-------------------|----------------------------|---|
| | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| зачтено | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

| вопросы | Код формируемой компетенции |
|--|-----------------------------|
| 1. История возникновения страхового дела. | ПК-1, ПК-2 |
| 2. Всемирное начало страхового дела. | ПК-1, ПК-2 |
| 3. Всемирная история возникновения и развития социального страхования. | ПК-1, ПК-2 |

| | |
|--|------------|
| 4. История страхования в России. | ПК-1, ПК-2 |
| 5. История возникновения и развития социального и медицинского страхования в России. | ПК-1, ПК-2 |
| 6. Законодательное регулирование страхового дела. | ПК-1, ПК-2 |
| 7. Государственный надзор за страховой деятельностью. | ПК-1, ПК-2 |
| 8. Лицензирование страховой деятельности. | ПК-1, ПК-2 |
| 9. Экономическая сущность страхования. | ПК-1, ПК-2 |
| 10. Экономическая категория страховой защиты общественного производства. | ПК-1, ПК-2 |
| 11. Экономическая природа страхования. | ПК-1, ПК-2 |
| 12. Функции страхования. | ПК-1, ПК-2 |
| 13. Состав и структура тарифной ставки. | ПК-1, ПК-2 |
| 14. Сущность и принципы тарифной политики. | ПК-1, ПК-2 |
| 15. Определение страхового тарифа. | ПК-1, ПК-2 |
| 16. Методы построения страховых тарифов. | ПК-1, ПК-2 |
| 17. Личное страхование. | ПК-1, ПК-2 |
| 18. Понятие личного страхования. | ПК-1, ПК-2 |
| 19. Классификация личного страхования. | ПК-1, ПК-2 |
| 20. Содержание страхования жизни. Формы и виды страхования жизни. | ПК-1, ПК-2 |
| 21. Смешанное страхование жизни. | ПК-1, ПК-2 |
| 22. Срочное страхование жизни. | ПК-1, ПК-2 |
| 23. Пожизненное страхование жизни. | ПК-1, ПК-2 |
| 24. Содержание и виды добровольного медицинского страхования. | ПК-1, ПК-2 |
| 25. Страхование от несчастных случаев. | ПК-1, ПК-2 |
| 26. Имущественное страхование. | ПК-1, ПК-2 |
| 27. Объекты и виды имущественного страхования. | ПК-1, ПК-2 |
| 28. Принципы имущественного страхования. Определение страховой суммы в имущественном страховании. | ПК-1, ПК-2 |
| 29. Формы собственного участия страхователя в ущербе. | ПК-1, ПК-2 |
| 30. Формы и условия выплаты страхового возмещения. | ПК-1, ПК-2 |
| 31. Страхование имущества от огня и других опасностей. | ПК-1, ПК-2 |
| 32. Страхование имущества от кражи. | ПК-1, ПК-2 |
| 33. Страхование автотранспорта «Каско». | ПК-1, ПК-2 |
| 34. Страхование имущества граждан «с ответственностью за все риски». | ПК-1, ПК-2 |
| 35. Страхование ответственности. | ПК-1, ПК-2 |
| 36. Страхование ответственности: сущность, виды. | ПК-1, ПК-2 |
| 37. Страхование ответственности владельцев автотранспортных средств. | ПК-1, ПК-2 |
| 38. Страхование гражданской ответственности в сфере частной жизни. | ПК-1, ПК-2 |
| 39. Страхование профессиональной ответственности. | ПК-1, ПК-2 |
| 40. Страхование гражданской ответственности предприятий – | ПК-1, ПК-2 |

| | |
|---|------------|
| источников повышенной опасности. | |
| 41. Страхование гражданской ответственности производителя товара. | ПК-1, ПК-2 |
| 42. Перестрахование. | ПК-1, ПК-2 |
| 43. Сущность перестрахования. | ПК-1, ПК-2 |
| 44. Виды перестрахования. | ПК-1, ПК-2 |
| 45. Договоры перестрахования и их виды. | ПК-1, ПК-2 |
| 46. Понятие страхового рынка. | ПК-1, ПК-2 |

5.2.2. Типовые задачи для оценки сформированности компетенции ПК-1

Задача 1. «Расчет страховой премии по ОСАГО».

Рассчитайте размер страховой премии по полису ОСАГО при следующих условиях: транспортное средство категории «В», принадлежащее физическому лицу. Собственник прописан в г.Кстово. Мощность ТС – 110л.с. Период действия договора страхования – 6 месяцев. В список лиц, допущенных к управлению ТС, включено одно лицо в возрасте 27 лет со стажем вождения 5 лет. Класс данного водителя по предыдущему полису – 6 класс. В течение срока действия предыдущего договора страхования страховых случаев не было.

Задача 2. «Расчет размера страховой выплаты по ОСАГО».

В результате ДТП был причинен вред жизни, здоровью и имуществу потерпевшего лица. Рассчитайте сумму страховой выплаты по ОСАГО отдельно по вреду имуществу, отдельно по вреду жизни и здоровью, общий размер страхового возмещения при следующих условиях:

1. В ДТП пострадало транспортное средство 2011 года выпуска (расчетная величина износа которого составила 16%).
Затраты на восстановительный ремонт данного транспортного средства составили:
- стоимость запасных частей ТС, подлежащих замене – 25 тыс. руб.
- стоимость материалов для окрашивания – 3 тыс. руб.
- стоимость ремонтных работ – 12 тыс. руб.
2. Затраты на эвакуацию поврежденного транспортного средства – 1,5 тыс. руб.
3. В результате ДТП был поврежден сотовый телефон, стоимость которого с учетом износа, составила 13 тыс. руб.
4. Потерпевший оценил сумму компенсации морального вреда – 50 тыс. руб.
5. Расходы на санаторно-курортное лечение потерпевшего после ДТП по направлению врача составили 45 тыс. руб.
6. Стоимость приобретенных медикаментов для лечения потерпевшего составила – 65 тыс. руб.
7. Транспортные расходы (затраты на бензин) для поездок в страховую компанию – 2000 руб.
8. Размер упущенной выгоды потерпевшего (из-за ДТП сорвалась сделка) – 45000 руб.

5.2.3. Типовые задачи для оценки сформированности компетенции ПК-2

Задача 1. «Расчет с франшизой».

Кирпичный загородный дом, стоимостью 2 000 000 руб. застрахован на сумму 1 500 000 руб. по риску «Пожар». Договором предусмотрена условная франшиза – 8%

от страховой суммы. Определить размер страховой выплаты, если фактический ущерб составил:

- а) 250 000 руб.;
- б) 75 400 руб.

Задача 2. «Расчет с франшизой».

Автомобиль стоимостью 650 000 руб. застрахован по КАСКО на эту же сумму. Страховой тариф по договору составил 4,5%. Договором предусмотрена безусловная франшиза – 10 000 руб. Произошел страховой случай, ущерб от наступления которого составил 57000 руб. Определить размер страховой премии и сумму страховой выплаты.

5.2.4. Вопросы для проведения собеседования для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. Проанализировать тенденции развития и историю возникновения страхового дела. Этапы развития страхования.
2. Выявить стадии становления страхования в России. Проанализировать отличие от развития европейского страхования.
3. Проанализировать общее и специальное законодательство по страхованию.
4. Государственный надзор за страховой деятельностью. Функции и права надзорного органа.
5. Лицензирование страховой деятельности. Охарактеризовать понятия «предписание», «приостановление действия лицензии», «ограничение действия лицензии», «отзыв лицензии». Описать условия, выполнение которых необходимо для выдачи лицензии страховой организации.
6. Экономическая сущность страхования. Функции страхования.
7. Состав и структура тарифной ставки. Проанализировать.
8. Описать сущность и принципы тарифной политики.
9. Определение страхового тарифа. Описать сущность актуарных расчетов.
10. Методы построения страховых тарифов. Описать общие принципы расчета нетто- и брутто- ставки.
11. Личное страхование. Охарактеризовать сущность и понятие личного страхования.
12. Классифицировать виды личного страхования по разным категориям.
13. Содержание страхования жизни. Формы и виды страхования жизни.
14. Смешанное страхование жизни. Характеристики и виды.
15. Срочное страхование жизни. Характеристики и виды.
16. Пожизненное страхование жизни. Характеристики и виды.
17. Содержание и виды добровольного медицинского страхования.
18. Страхование от несчастных случаев.
19. Имущественное страхование. Объекты и виды имущественного страхования.
20. Принципы имущественного страхования. Определение страховой суммы в имущественном страховании. Формы и условия выплаты страхового возмещения.
21. Формы собственного участия страхователя в ущербе для страхования имущества.
22. Страхование имущества от огня и других опасностей.
23. Страхование имущества от кражи.
24. Страхование автотранспорта «Каско».

25. Страхование имущества граждан «с ответственностью за все риски».
26. Страхование ответственности: сущность, виды.
27. Страхование ответственности владельцев автотранспортных средств.
28. Страхование гражданской ответственности в сфере частной жизни.
29. Страхование профессиональной ответственности.
30. Страхование гражданской ответственности предприятий – источников повышенной опасности.
31. Перестрахование. Выявить сущность перестрахования.
32. Описать виды перестрахования.
33. Охарактеризовать договоры перестрахования и их виды.
34. Проанализировать понятие страхового рынка. Участники страхового рынка.

5.2.5. Темы докладов для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. Всемирная история страхования.
2. История развития страхования в России.
3. Законодательное регулирование страхового дела в России.
4. Государственный надзор в области страхования.
5. Лицензирование в страховой деятельности.
6. Экономическая природа страхования.
7. Функции страхования.
8. Основы построения страховых тарифов.
9. Содержание и функции страхования жизни.
10. Формы и виды страхования жизни.
11. Срочное страхование жизни.
12. Пожизненное страхование жизни.
13. Содержание и виды добровольного медицинского страхования (ДМС).
14. Страхование от несчастных случаев.
15. Сущность имущественного страхования.
16. Страхование недвижимости.
17. Страхование квартиры (виды полисов и их особенности).
18. Страхование гражданской ответственности в сфере частной жизни.
19. Страхование гражданской ответственности авиаперевозчиков.
20. Страхование профессиональной ответственности. ОСАГО.
21. Виды перестраховочных договоров.
22. Страховой рынок России.
23. Страховой рынок США.
24. Страхование в Великобритании.
25. Страховой рынок в Германии.

Материал доклада должен быть разделен на короткие, четко обозначенные разделы, которые должны быть освещены с достаточной степенью детализации; объем каждого раздела должен находиться в конкретной пропорции относительно параметров всей работы.

Объем доклада определяется его содержанием и составляет 20 страниц (без приложений). Доклад должен включать:

- титульный лист;

- содержание;
- введение;
- основная часть, разделенная на подразделы;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Защита доклада может проходить на семинарских занятиях с наглядной иллюстрацией наиболее значимых выводов.

5.2.6. Темы дискуссии для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Тема. Основы теории страхования.

Вопросы:

1. Перечислите функции страхования.
2. Назовите принципы страховой деятельности.
3. Опишите страхование, как бизнес-процесс.

Тема. Тарифная политика в страховании.

Вопросы:

1. Перечислите принципы тарифной политики.
2. Какова структура тарифной ставки?
3. Перечислите квалификационные требования к актуариям.

Тема. Основные виды страхования.

Вопросы:

1. Перечислите формы страхования.
2. На примере обязательного и добровольного медицинского страхования сделайте сравнительную характеристику.
3. Перечислите виды страхования по отраслям.

Тема. Обязательное социальное страхование в России.

Вопросы:

1. Перечислите формы обязательного социального страхования.
2. Охарактеризуйте особенности обязательного страхования от несчастных случаев.
3. Перечислите социальные внебюджетные фонды РФ.

Тема. Перестрахование.

Вопросы:

1. Перестрахование: сущность понятия, цели, причины.
2. Что такое собственное удержание? От каких факторов зависит его размер?
3. Формы и методы перестрахования.
4. Сформулировать основные плюсы и минусы перестрахования. Выводы

представить в табличной форме.

Тема. Страховой рынок России.

Вопросы:

1. Роль страхования в рыночной экономике.
2. Сущность и структура страхового рынка.
3. История развития страхования в мире.
4. Особенности становления страховых отношений в России.
5. Проблемы страхового рынка России.
6. Перспективы страхового рынка России.

7. Мошенничество в страховании.
8. Каковы проблемы развития страхового рынка России?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Страхование: Учебное пособие / Сплетуков Ю.А., Дюжиков Е.Ф., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 357 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-003575-8 Режим доступа: <http://znanium.com>
2. Страхование: Учебное пособие / Скамай Л.Г., - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 300 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-006682-0 Режим доступа: <http://znanium.com>
3. Батадеев, В. А. Страхование: защита имущественных интересов государства, предприятий и организаций: теория и практика [Электронный ресурс] / В. А. Батадеев. - М.: Финансы, 2009. - 320 с. - ISBN 978-5-94513-027-2 Режим доступа: <http://znanium.com>
4. Гражданский кодекс РФ, вторая часть, глава 48.
5. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (с изм. на 31.12.1997 г.) № 4015-1 от 27.11.92 г.;
6. Федеральный Закон «О внесении изменений и дополнений в Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» №204-ФЗ от 20.11.99 г.;
7. Федеральные Законы в области страхования (например, «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» №116-ФЗ от 21.07.97 г.);
8. Международные нормативные документы, которые адресованы как страхователям, так и страховщикам (ИНКОТЕРМС, Кодекс торгового мореплавания и др.).

б) дополнительная литература:

1. Страхование.
2. Управление риском.
3. Страхование
4. Хозяйство и право
5. Ресурсы. Информация. Снабжение. Конкуренция.
6. Финансовый менеджмент
7. Финансовый бизнес.
8. Финансы.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. Информационно-правовые системы: Консультант – плюс, Гарант: <http://www.4dk-consultant.ru/>, <http://www.garant.ru/iv/>
2. Официальный сайт Федеральной службы страхового надзора: <http://www.fssn.ru/>
3. Центр инвестиционного консалтинга. Портал о страховании в Нижнем Новгороде: отзывы, виды страхования, страховые калькуляторы по видам. <http://www.polisnn.ru/>
4. Страхование в России. - <http://www.allinsurance.ru/> - Крупнейший интернет-портал страхового бизнеса.
5. Информационный портал «Про страхование» - <http://www.prostrahovanie.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «38.04.04. Государственное и муниципальное управление».

Автор (ы) д.э.н., проф. каф. МиГУ ИЭП _____ С.Н. Яшин

Рецензент _____

Заведующий кафедрой МиГУ, д.э.н., проф. _____ С.Н. Яшин

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от «___» _____ 20__ года, протокол № _____.