

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт биологии и биомедицины

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Проектирование, организация и управление биотехнологическими
производствами

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
19.04.01 - Биотехнология

Направленность образовательной программы
Общая биотехнология

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.05 Проектирование, организация и управление биотехнологическими производствами относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1: Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)</p> <p>УК-2.2: Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</p> <p>УК-2.3: Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p>	<p>УК-2.1:</p> <p>Знать особенности управления проектами, организациями</p> <p>Уметь разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, сферы их применения.</p> <p>Владеть навыками формулировки цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иную в зависимости от типа проекта) проекта, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения</p> <p>УК-2.2:</p> <p>Знать основы управления и стратегии сотрудничества</p> <p>Уметь вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Владеть навыками организации и координирования работы участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Тест</p>

		<p>разногласий и конфликтов, обеспечивает работу необходимыми ресурсами</p> <p>УК-2.3: Знать требования к оформлению отчетов, Уметь представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. Владеть навыками представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p>		
<p>ОПК-6: Способен разрабатывать и применять на практике инновационные решения в научной и производственной сферах биотехнологии на основе новых знаний и проведенных исследований с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений</p>	<p>ОПК-6.1: Имеет представление об основных принципах организации и ведения инновационной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений</p> <p>ОПК-6.2: Осуществляет планирование, организацию и ведение инновационной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений</p> <p>ОПК-6.3: Использует основные приемы организации и ведения инновационной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений</p>	<p>ОПК-6.1: Знать современные подходы к теории организации и направления развития внутрифирменного управления Уметь проводить анализ и оценку экономической и социальной эффективности системы управления организацией Владеть навыками принятия и оценки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p> <p>ОПК-6.2: Знать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организации Уметь использовать опыт решений управленческих вопросов на современном уровне развития управления предприятия Владеть навыками организации процесса бизнес-</p>	<p>Задачи Тест</p>	<p>Зачёт: Тест</p>

		<p>планирования на стратегическом и оперативном уровнях</p> <p>ОПК-6.3: Знать принципы построения организационных структур организации Уметь использовать различные подходы к построению системы управления организацией Владеть навыками оптимизации организационной структуры предприятия</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	14
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28
- КСР	1
самостоятельная работа	29
Промежуточная аттестация	0
	Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Биотехнологическое предприятие как объект управления	10	2	4	6	4

Тема 2. Организация управления биотехнологическим предприятием	10	2	4	6	4
Тема 3. Производственная структура биотехнологического предприятия	11	2	4	6	5
Тема 4. Биотехнологическая продукция и ее жизненный цикл	10	2	4	6	4
Тема 5. Управление персоналом биотехнологического предприятия	10	2	4	6	4
Тема 6. Управленческие решения	10	2	4	6	4
Тема 7. Стратегическое управление биотехнологическим предприятием	10	2	4	6	4
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	14	28	43	29

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Биотехнологическое предприятие как объект управления.

Виды предприятий, организационно-правовые формы, объединение предприятий. Организационные структуры биотехнологического предприятия. Ресурсы биотехнологического предприятия.

Тема 2. Организация управления биотехнологическим предприятием.

Функции, методы и процесс управления предприятием. Внутренняя и внешняя среда организации. Методы исследования внешней и внутренней среды организации.

Тема 3. Производственная структура биотехнологического предприятия.

Производственная структура предприятия. Вспомогательные и обслуживающие подразделения. Аутсорсинг в биотехнологическом производстве.

Тема 4. Биотехнологическая продукция и ее жизненный цикл.

Комплексная подготовка производства. Производственный процесс. Производственный цикл биотехнологической продукции. Классификация и жизненный цикл биотехнологической продукции.

Тема 5. Управление персоналом биотехнологического предприятия.

Формы организации труда. Оплата и мотивация труда. Управление коллективом. Стили руководства, виды власти, управление конфликтами, лидерство.

Тема 6. Управленческие решения

Коммуникационный процесс. Виды коммуникаций. Процесс принятия решений. Управленческое решение, его виды, этапы принятия. Методы принятия решений.

Тема 7 Стратегическое управление биотехнологическим предприятием.

Комплексные методы стратегического анализа: SWOT–анализ и методика его проведения. Портфельный анализ. Стратегии развития предприятия.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Проектирование, организация и управление биотехнологическими производствами" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11396>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-2:

Задача 1.

Провести анализ ассортиментной политики предприятия (портфолио-анализ) с применением Бостонской матрицы товарного ассортимента (БКГ):

Товары	объем продаж	
	2020	2021
A	18	30
B	20	25
C	15	19
D	10	18
E	7	8

Задача 2.

Провести «SWOT-анализ» государственного университета,

1 этап: Составление списков сильных и слабых сторон, возможностей и угроз. Заполнить нижепредставленную форму, аналогичную таблице.

<u>Сильные стороны:</u>	<u>Возможности:</u>
<u>Слабые стороны:</u>	<u>Угрозы:</u>

2 этап: Определение полей пограничных стратегий.

Заполнить нижепредставленную форму, аналогичную таблице.

	Возможности		Угрозы	
	1		1	
	2		2	
	3		3	
Сильные стороны	Поле «СИБ»		Поле «СИУ»	
1				
2				

3		
1 2 3	Слабые стороны	Поле «СЛВ» Поле «СЛУ»

3 этап: опишите три варианта сценариев:

Оптимистический: что следует делать «в идеале». Каким образом правильно распорядиться ресурсами компании и какие поступления, и результаты можно прогнозировать при условии отсутствия неблагоприятных факторов.

Пессимистический: на что следует рассчитывать в худшем случае, если произойдут все реально вероятные неблагоприятные события. Каким образом перераспределять ресурсы и потоки, какие результаты можно прогнозировать.

Реалистический: какими должны быть действия руководства и сотрудников компании при наиболее вероятном стечении обстоятельств.

Задача 3. На основе исходных данных определить факторы внешней и внутренней среды и занести их нижепредставленную форму:

Факторы внутренней среды	Факторы внешней среды	
	Прямого воздействия	Косвенного воздействия

1. Организационная культура
2. Потребители
3. Уровень образования населения, обеспечение объектами культуры
4. Объединенный показатель качества подготовки специалистов, поступающих в организацию
5. Акционеры
6. Демократические преобразования, количество политических фракций
7. Структура организации
8. Поставщики
9. Темпы инфляции, дефицит бюджета, конкурентоспособность страны, уд. вес частной собственности, уровень развития финансовой системы страны
10. Технология
11. Удельный вес числа ученых в численности работающих страны
12. Конкуренты
13. Законодательство по налоговой системе и внешнеэкономической деятельности
14. Физико-географические условия (климатические факторы, оценка основных природных ресурсов страны и ее место в мировом сообществе, извлечение из недр природных ресурсов интенсивность по отношению к общим запасам и степень извлечения)
15. Миграция населения

16. Местные органы управления
17. Демографическая обстановка
18. Правительственные органы
19. Союзы и общества
20. Уровень компьютеризации страны
21. Экологические факторы
22. Продолжительность жизни населения.
23. Способ выполнения работы.
24. Количество забастовок с числом участников более 100 в стране
25. Прогноз изменения уровня доходов населения
26. Контакты с агентствами по оказанию маркетинговых услуг
27. Количество горячих точек в мире
28. Построение системы управления на предприятии
29. Затраты в бюджете страны на поддержание экосистемы страны
30. Удельный вес изобретений и патентов страны в фонде мирового сообщества
31. Связи с кредитно-финансовыми учреждениями
32. Показатель качества информации, поступающей на предприятие
33. Качество прокурорского надзора за соблюдением федеральных правовых актов

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но студент показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но студент допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), студент дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует

Оценка	Критерии оценивания
	незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание не выполнено, студент демонстрирует полное незнание материала

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-2:

1. Что такое промышленное предприятие?	а. коммерческая организация б. организация по производству продукции в. хозяйственная единица экономической системы
1. Предприятия по отраслевому признаку бывают	а. производственные, строительные, торговые и др. б. торговые, строительные, производственные и смешанные в. производственные, государственные, строительные, торговые и др.
• 3. По форме собственности предприятия бывают:	а. государственные, частные, производственные б. государственные, муниципальные, частные, смешанные в. малые, государственные, коллективные, частные.
• 4. Что из перечисленного относится к основным видам предприятий?	<ul style="list-style-type: none"> • верно все перечисленное; • малое предприятие; • среднее предприятие; • крупное предприятие.
1. Какие хозяйства включает вспомогательное производство:	а. ремонтное, инструментальное и энергетическое б. складское и транспортное в. побочное и подсобное
6. Выберите правильное утверждение:	а. процесс управления следует начинать с исполнения функции организация; б. реализация функции контроля обеспечивает успешное начало управленческого процесса; в. только реализация функции планирования обеспечивает всестороннюю проработку управленческой ситуации.

7. При исполнении функции организации руководитель должен:	<p>а. проверить соответствие существующей организационной структуры управления новым целям;</p> <p>б. установить показатели контроля деятельности подчиненных;</p> <p>в. посредством организационных методов распределить задачи и ответственность среди исполнителей;</p> <p>г. выбрать средства стимулирования подчиненных.</p>
8. Внешняя среда организации делится на среды:	<p>а. прямого и косвенного воздействия;</p> <p>б. второстепенного и непосредственного воздействия;</p> <p>в. прямого и замедленного воздействия.</p>
9. Анализ внешней среды это:	<p>а. определение демографических тенденций развития;</p> <p>б. учет действия правительства в деятельности фирмы;</p> <p>в. контроль за внешними факторами для определения возможностей и угроз для фирмы;</p> <p>г. организация работ по анализу рынка сбыта.</p>
10. Функции современного руководителя:	<p>а. контрольная, организационная, координационная, кадровая, стимулирующая;</p> <p>б. стратегическая, экспертно-инновационная, административная, коммуникационная, социальная;</p> <p>в. распорядительная, контрольная, карательная.</p>
11. Какое из нижеприведенных качеств руководителя относится к личным качествам:	<p>а. умение использовать современную информационную технологию, средства коммуникации и связи;</p> <p>б. правильный подход к обучению подчиненных;</p> <p>в. предпринимательские способности.</p>
12. Стил ь руководства - это:	<p>а. способность оказывать влияние на отдельные личности и группы, направляя их усилия на достижение каких-либо целей;</p> <p>б. совокупность конкретных способов воздействия руководителей на подчиненных;</p> <p>в. возможность влиять на поведение других, оказывая на них влияние, то есть воздействие, изменяющее поведение в нужную для организации сторону и побуждающее более эффективно работать.</p>
13. Власть - это:	<p>а. возможность влиять на поведение других, оказывая на них влияние, то есть воздействие, изменяющее поведение в нужную для организации сторону и побуждающее более эффективно работать;</p> <p>б. способность оказывать влияние на отдельные личности и группы, направляя их усилия на достижение каких-либо</p>

	целей; в. харизма.
14. Конкретная ценность, к обладанию которой стремятся противоборствующие стороны - это:	а. предмет конфликта; б. причина конфликта; в. объект конфликта; г. повод конфликта.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

1. Формирование производственной структуры происходит	а. при создании предприятия б. при банкротстве предприятия в. при ликвидации предприятия
1. Какие цеха входят в производственную структуру?	а. основные и побочные б. заготовительные, обрабатывающие и сборочные в. основные, вспомогательные и обслуживающие
1. Производственный процесс представляет собой:	<ul style="list-style-type: none"> • а. процесс превращения исходного сырья в готовый продукт • распределение работников по видам работ • законченное распределение производственных операций при изготовлении продукции
1. Производственный процесс включает:	а. средства труда, предметы труда и труд б. рабочее время и время перерывов в. основное, вспомогательное время и время естественных процессов
5. Время от начала производственного процесса до выхода готовой продукции определяется как:	а. производственная операция б. производственная стадия в. время производства г. производственный цикл
1. Вспомогательные цеха – это	а. цехи, в которых выполняются основные процессы производства б. цеха, которые способствуют выпуску основной продукции в. цехи, в которых изготавливается продукция из отходов сырья и материалов г. цеха, осуществляющие подготовку основных материалов

	д. выполняют работы по предоставлению услуг побочным цехам
7. Виды НИР	а. международные, межотраслевые, отраслевые и заводские б. фундаментальные, поисковые, прикладные в. технические, конструкторские, технологические
8. Главная задача технологического подготовки производства	а. создать оптимальные предпосылки для выпуска в кратчайший срок с минимальными затратами современных изделий, удовлетворяющих потребностям рынка б. разработка технологических процессов новой продукции в. анализ существующих технологий, оборудования, производственных мощностей предприятия г. нормирование потребностей в материально-технологических ресурсах
9. Основные стадии научно-технической подготовки производства	а. международная, межотраслевая, отраслевая и заводская б. НИР, конструкторские и технологические, организационно-плановые, материально-технические, экономические и социально-психологические работы в. НИР, ОКР, техническая подготовка производства, освоение производства
10. Главная задача конструкторской подготовки производства	а. процесс разработки конструкции новой или совершенствования выпускаемой продукции б. создание комплекта конструкторской документации, необходимой для изготовления и эксплуатации продукции в. обеспечение технического совершенства и надежности изделия при эксплуатации в реальных условиях
11. Основная задача планирования подготовки производства новой продукции	а. обеспечение выпуска изделий заданного уровня качества в установленные сроки при минимальных затратах б. учет, контроль и принятие оперативных мер по осуществлению отдельных работ, этапов, стадий процесса в целом в установленные сроки с минимальными затратами ресурсов в. составление сметы затрат на подготовку и освоение производства новых изделий

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	90% -100%
отлично	80% - 90%
очень хорошо	70% - 80%

Оценка	Критерии оценивания
хорошо	60% - 70%
удовлетворительно	40% - 60%
неудовлетворительно	10% - 40%
плохо	менее 10%

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

Задача 1. Определить, когда необходимо приступить к выполнению заказа, если известно, что отношение $\sum(t_{шк}/c)$ по всем операциям технологического цикла равно 40 часам. Коэффициент параллельности - 0,88. Требуется изготовить 10 изделий к 10 декабря. Завод работает в 2 смены по 8 часов.

Задача 2. На предприятии горит 500 электроламп. Средняя мощность лампы – 60 Вт, время горения лампы в день – 12 часов. Коэффициент одновременного горения ламп – 0,8. Определить расход электроэнергии на освещение за год, если в году 250 рабочих дней.

Задача 3. Построить сетевой график и рассчитать его основные параметры.

Код работы	1-2	1-4	1-6	2-3	3-4	3-5	4-7	5-7	6-7	7-8
Продолжительность	5	7	10	15	10	20	18	10	20	10

Задача 4. В состав фармацевтического завода входят цеха:

- ампульный;
- лейкопластырный;
- галеновый;
- электроремонтный;
- картонажный;
- котельная;
- КИП;
- экспериментальный;
- монтажный;
- ремонтно-механический;
- транспортный;
- тарный;
- суппозитарный;
- энергетический;
- склад готовой продукции.

Дать классификацию цехов на основные, вспомогательные, обслуживающие и побочные.

Задача 5. Определить длительность производственного цикла при всех видах движения, если партия деталей состоит из 4 штук, передаточная партия из 2 штук, а технологический процесс следующий: 20, 15, 10, 5 минут.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но студент показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но студент допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), студент дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание не выполнено, студент демонстрирует полное незнание материала

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

достижения							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»

	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Что такое промышленное предприятие?	а. коммерческая организация б. организация по производству продукции в. хозяйственная единица экономической системы
1. Предприятия по отраслевому признаку бывают	а. производственные, строительные, торговые и др. б. торговые, строительные, производственные и смешанные в. производственные, государственные, строительные, торговые и др.
1. По форме собственности предприятия бывают:	а. государственные, частные, производственные б. государственные, муниципальные, частные, смешанные в. малые, государственные, коллективные, частные.
1. Что из перечисленного относится к основным видам предприятий?	<ul style="list-style-type: none"> • верно все перечисленное; • малое предприятие; • среднее предприятие; • крупное предприятие.
1. Какие хозяйства включает вспомогательное производство:	а. ремонтное, инструментальное и энергетическое б. складское и транспортное в. побочное и подсобное
6. Выберите правильное	а. процесс управления следует начинать с исполнения

утверждение:	<p>функции организация;</p> <p>б. реализация функции контроля обеспечивает успешное начало управленческого процесса;</p> <p>в. только реализация функции планирования обеспечивает всестороннюю проработку управленческой ситуации.</p>
7. При исполнении функции организации руководитель должен:	<p>а. проверить соответствие существующей организационной структуры управления новым целям;</p> <p>б. установить показатели контроля деятельности подчиненных;</p> <p>в. посредством организационных методов распределить задачи и ответственность среди исполнителей;</p> <p>г. выбрать средства стимулирования подчиненных.</p>
8. Внешняя среда организации делится на среды:	<p>а. прямого и косвенного воздействия;</p> <p>б. второстепенного и непосредственного воздействия;</p> <p>в. прямого и замедленного воздействия.</p>
9. Анализ внешней среды это:	<p>а. определение демографических тенденций развития;</p> <p>б. учет действия правительства в деятельности фирмы;</p> <p>в. контроль за внешними факторами для определения возможностей и угроз для фирмы;</p> <p>г. организация работ по анализу рынка сбыта.</p>
10. Функции современного руководителя:	<p>а. контрольная, организационная, координационная, кадровая, стимулирующая;</p> <p>б. стратегическая, экспертно-инновационная, административная, коммуникационная, социальная;</p> <p>в. распорядительная, контрольная, карательная.</p>
11. Какое из нижеприведенных качеств руководителя относится к личным качествам:	<p>а. умение использовать современную информационную технологию, средства коммуникации и связи;</p> <p>б. правильный подход к обучению подчиненных;</p> <p>в. предпринимательские способности.</p>
12. Стиль руководства - это:	<p>а. способность оказывать влияние на отдельные личности и группы, направляя их усилия на достижение каких-либо целей;</p> <p>б. совокупность конкретных способов воздействия руководителей на подчиненных;</p> <p>в. возможность влиять на поведение других, оказывая на них влияние, то есть воздействие, изменяющее поведение в нужную для организации сторону и побуждающее более эффективно работать.</p>

13. Власть - это:	<p>а. возможность влиять на поведение других, оказывая на них влияние, то есть воздействие, изменяющее поведение в нужную для организации сторону и побуждающее более эффективно работать;</p> <p>б. способность оказывать влияние на отдельные личности и группы, направляя их усилия на достижение каких-либо целей;</p> <p>в. харизма.</p>
14. Конкретная ценность, к обладанию которой стремятся противоборствующие стороны - это:	<p>а. предмет конфликта;</p> <p>б. причина конфликта;</p> <p>в. объект конфликта;</p> <p>г. повод конфликта.</p>

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

1. Формирование производственной структуры происходит	<p>а. при создании предприятия</p> <p>б. при банкротстве предприятия</p> <p>в. при ликвидации предприятия</p>
1. Какие цеха входят в производственную структуру?	<p>а. основные и побочные</p> <p>б. заготовительные, обрабатывающие и сборочные</p> <p>в. основные, вспомогательные и обслуживающие</p>
1. Производственный процесс представляет собой:	<ul style="list-style-type: none"> а. процесс превращения исходного сырья в готовый продукт распределение работников по видам работ законченное распределение производственных операций при изготовлении продукции
1. Производственный процесс включает:	<p>а. средства труда, предметы труда и труд</p> <p>б. рабочее время и время перерывов</p> <p>в. основное, вспомогательное время и время естественных процессов</p>
5. Время от начала производственного процесса до выхода готовой продукции определяется как:	<p>а. производственная операция</p> <p>б. производственная стадия</p> <p>в. время производства</p> <p>г. производственный цикл</p>
1. Вспомогательные цеха – это	<p>а. цехи, в которых выполняются основные процессы производства</p> <p>б. цеха, которые способствуют выпуску основной продукции</p>

	<p>в. цехи, в которых изготавливается продукция из отходов сырья и материалов</p> <p>г. цеха, осуществляющие подготовку основных материалов</p> <p>д. выполняют работы по предоставлению услуг побочным цехам</p>
7. Виды НИР	<p>а. международные, межотраслевые, отраслевые и заводские</p> <p>б. фундаментальные, поисковые, прикладные</p> <p>в. технические, конструкторские, технологические</p>
8. Главная задача технологического подготовки производства	<p>а. создать оптимальные предпосылки для выпуска в кратчайший срок с минимальными затратами современных изделий, удовлетворяющих потребностям рынка</p> <p>б. разработка технологических процессов новой продукции</p> <p>в. анализ существующих технологий, оборудования, производственных мощностей предприятия</p> <p>г. нормирование потребностей в материально-технологических ресурсах</p>
9. Основные стадии научно-технической подготовки производства	<p>а. международная, межотраслевая, отраслевая и заводская</p> <p>б. НИР, конструкторские и технологические, организационно-плановые, материально-технические, экономические и социально-психологические работы</p> <p>в. НИР, ОКР, техническая подготовка производства, освоение производства</p>
10. Главная задача конструкторской подготовки производства	<p>а. процесс разработки конструкции новой или совершенствования выпускаемой продукции</p> <p>б. создание комплекта конструкторской документации, необходимой для изготовления и эксплуатации продукции</p> <p>в. обеспечение технического совершенства и надежности изделия при эксплуатации в реальных условиях</p>
11. Основная задача планирования подготовки производства новой продукции	<p>а. обеспечение выпуска изделий заданного уровня качества в установленные сроки при минимальных затратах</p> <p>б. учет, контроль и принятие оперативных мер по осуществлению отдельных работ, этапов, стадий процесса в целом в установленные сроки с минимальными затратами ресурсов</p> <p>в. составление сметы затрат на подготовку и освоение производства новых изделий</p>

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	более 70 % правильных ответов

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	менее 70% правильных ответов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Бухалков Михаил Ильич. Производственный менеджмент: организация производства : Учебник / Самарский государственный технический университет. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 395 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-009610-0. - ISBN 978-5-16-100881-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837688&idb=0>.
2. Румянцева Зинаида Петровна. Общее управление организацией. Теория и практика : Учебник / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 304 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-010536-9. - ISBN 978-5-16-102552-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=631931&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Коршунова Елена Дмитриевна. Экономика, организация и управление промышленным предприятием : Учебник / Московский государственный технологический университет "Станкин", ф-л Егорьевский технологический институт. - 1. - Москва : ООО "КУРС", 2021. - 272 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-906818-90-4. - ISBN 978-5-16-105197-9. - ISBN 978-5-16-012299-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=770245&idb=0>.
2. Лавров Илья Михайлович. Управление организацией (предприятием) : Учебное пособие / Российский университет транспорта (МИИТ). - Москва : Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет транспорта», 2020. - 167 с. - ВО - Бакалавриат., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=835739&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. www.gks.ru / Федеральная служба государственной статистики.
2. <http://www.economicus.ru/> Сайт, посвященный экономике.
3. <http://www.rbc.ru/> РосБизнесКонсалтинг.
4. <http://expert.ru/> Эксперт on-line.
5. <http://www.cbr.ru/> - сайт Центрального банка РФ
6. <https://bo.nalog.ru/> - Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности Федеральной налоговой службы Российской Федерации.
7. Операционная система Microsoft Windows
8. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
9. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: проектор или ЖК-телевизор, акустическая система и микрофон (при необходимости), а также доска

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 19.04.01 - Биотехнология.

Автор(ы): Ильичева Нина Михайловна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Плехова Юлия Олеговна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 5.12.2023, протокол № 2.