

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Финансы

---

Уровень высшего образования  
Специалитет

---

Направление подготовки / специальность  
38.05.01 - Экономическая безопасность

---

Направленность образовательной программы  
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

---

Форма обучения  
очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.10 Финансы относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-10.1: Определяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в различных областях жизнедеятельности УК-10.2: Применяет инструменты экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей хозяйствующего субъекта УК-10.3: Принимает обоснованные экономические решения, руководствуясь системой показателей доходов, расходов, финансово-экономических результатов функционирования хозяйствующего субъекта	УК-10.1: Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; цели, формы участия государства в экономике; источники финансово-экономической информации Уметь выбирать актуальные источники финансово-экономической информации, формировать на основе них исходные данные для решения практических задач Владеть навыками поиска, анализа, группировки, интерпретации финансово-экономической информации  УК-10.2: Знать: инструменты и основные подходы к формированию отчетов, планов, бюджетов экономическими субъектами, финансовыми органами государственной и муниципальной власти и их подведомственными учреждениями Уметь: применять первичные методы экономического и финансового планирования (в том числе личного) для достижения текущих и долгосрочных целей; использовать финансовые	Дискуссия Задания Тест	Курсовая работа Тест

		<p>инструменты для управления централизованными и децентрализованными (в том числе личными) финансами Владеть навыками анализа изучаемых явлений, процессов и показателей и основанными на его результатах навыками первичного финансового краткосрочного и долгосрочного планирования, в том числе в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>УК-10.3: Знать: социально- экономические показатели, необходимые для обоснованного принятия управленческих решений экономическими субъектами, финансовыми органами государственной и муниципальной власти Уметь: выбирать, анализировать и интерпретировать существенные показатели доходов, расходов, финансово- экономических результатов функционирования хозяйствующего субъекта для принятия экономических решений Владеть: навыками прогнозирования последствий принятия экономических решений в сфере государственных (муниципальных), корпоративных и личных финансов</p>		
--	--	---	--	--

<p>ОПК-3: Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>ОПК-3.1: Применяет знания, определяя экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ОПК-3.2: Демонстрирует навыки расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ОПК-3.1:</p> <p>Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих сферу централизованных и децентрализованных (в том числе личных) финансов</p> <p>Уметь анализировать экономические процессы и явления в сфере централизованных и децентрализованных (в том числе личных) финансов, выявлять их ключевые элементы и оценивать их динамику;</p> <p>Владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих сферу централизованных и децентрализованных (в том числе личных) финансов</p> <p>ОПК-3.2:</p> <p>Знать: особенности выявления тенденций социально-экономических процессов и явлений в сфере централизованных и децентрализованных (в том числе личных) финансов</p> <p>Уметь: прогнозировать на основе стандартных моделей поведение хозяйствующих субъектов, развитие экономических процессов и явлений в сфере централизованных и децентрализованных (в том числе личных) финансов</p> <p>Владеть: навыками обработки и обоснования результатов анализа социально-</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Задания</p> <p>Тест</p>	<p>Курсовая работа</p> <p>Тест</p>
---	---	---	---	------------------------------------

		экономических показателей, характеризующих сферу централизованных и децентрализованных (в том числе личных) финансов		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	32	6
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	8
- КСР	3	3
<b>самостоятельная работа</b>	<b>57</b>	<b>118</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> <b>экзамен</b>	<b>9</b> <b>экзамен</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная
Тема 1. Сущность, функции и роль финансов. Финансовые ресурсы.	13	14.75	4	0.25	2	0.5	6	0.75	7	14
Тема 2. Финансовая система	13	14.75	4	0.25	2	0.5	6	0.75	7	14

Тема 3. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ	17	18	6	2	4	2	10	4	7	14
Тема 4. Государственные внебюджетные фонды	9.5	15	2	0.5	0.5	0.5	2.5	1	7	14
Тема 5. Государственный и муниципальный кредит	9.5	14.75	2	0.25	0.5	0.5	2.5	0.75	7	14
Тема 6. Финансы организаций. Финансы физических лиц	18	21.5	6	2	4	1.5	10	3.5	8	18
Тема 7. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	12.5	16.5	4	0.5	1.5	2	5.5	2.5	7	14
Тема 8. Финансовая политика. Финансовый механизм	12.5	16.75	4	0.25	1.5	0.5	5.5	0.75	7	16
Аттестация	36	9								
КСР	3	3						3	3	
Итого	144	144	32	6	16	8	51	17	57	118

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Финансы" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4840>).

Иные учебно-методические материалы: Методические рекомендации по написанию курсовой работы выложены на сайте Института экономики и предпринимательства в разделе «Учебные материалы» по кафедре финансов и кредита. <http://www.iee.unn.ru/kafedry/kafedra-finansov-i-kredita/uchebnye-materialy-kafedry-finansov-i-kredita/>

#### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

##### 5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

##### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Источники погашения государственного и муниципального долга.
2. Виды финансовых ресурсов коммерческих организаций, основные факторы их роста.
3. Особенности финансового механизма бюджетных учреждений.
4. Перспективы развития автономных учреждений в России.
5. Особенности использования финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей.
6. Особенности формирования и использования семейных сбережений.
7. Направления расходования денежных средств домохозяйствами.
8. Основы управления личными финансами.
9. Роль различных элементов финансового рынка в перераспределении финансовых ресурсов.

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Финансы физических лиц: понятие и роль в финансовой системе.
2. Разграничение полномочий в сфере управления финансами между федеральными министерствами, федеральными службами и федеральными агентствами.
3. Характеристика задач и функций законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ, представительных и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований.
4. Факторы, определяющие особенности организации государственных и муниципальных финансов в разных странах.
5. Модели организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных государствах.
6. Налоги как основной источник доходной части бюджета.
7. Безвозмездные поступления бюджета.
8. Источники финансирования бюджетного дефицита.
9. Перспективы развития финансового рынка.
10. Необходимость и методы государственного регулирования финансового рынка.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обучающийся идеально владеет материалом и демонстрирует наличие актуальных дополнительных знаний по поставленным вопросам, аргументация собственной позиции
отлично	Высокий уровень подготовки, знание основного материала по вопросу, наличие собственных рассуждений
очень хорошо	Знание основного материала по вопросу с несущественными неточностями в изложении материала и/или ответах на дополнительные вопросы
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала
плохо	Обучающийся не знает ответа на поставленный вопрос

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. **Выписать из различных учебников 4-5 определений понятия «финансы» с указанием авторов (источников), определить, сторонниками каких подходов и концепций к сущности финансов они**

## сформированы.

При выполнении задания рекомендуется воспользоваться мнением представителей ведущих финансовых школ. Проанализировав понятия, отметить представителями какого подхода к трактовке финансов (прагматического или классического) являются авторы; сторонами какой концепции сущности финансов (воспроизводственной или распределительной) выступают авторы.

### 1. Проанализировать взаимосвязь категории «финансы» и таких экономических категорий, как «деньги», «цена», «заработная плата», «кредит»,

«налоги» и др.

#### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Проанализируйте и дайте оценку динамики основных характеристик федерального бюджета за 2019-2021 гг.

На основании данных официальных сайтов (Минфина, Росстата) заполнить таблицу, рассчитать и оценить динамику показателей.

Таблица

Анализ динамики основных характеристик федерального бюджета за 2020-2022 гг.

Показатели	2020		2021		2022		Абсол. откл-е, млрд. руб.		Относ. е, Тр, %
	млрд. руб.	% к ВВП	млрд. руб.	% к ВВП	млрд. руб.	% к ВВП	2021 к 2020	2022 к 2021	
Доходы									
Расходы									
Дефицит (профицит)									

1. Построить схему «дерево» финансовой политики субъекта РФ (на примере Нижегородской области) в зависимости сфер и объектов финансовых отношений.  
(источник: официальный сайт правительства Нижегородской области)
  1. Составить схему взаимосвязей органов финансового управления страны. (источник: официальный сайт правительства РФ)

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, объяснен экономический смысл всех полученных закономерностей
отлично	Задание выполнено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ



Оценка	Критерии оценивания
очень хорошо	Имеются несущественные неточности в выполнении задания и ответе на поставленные вопросы
хорошо	Задание выполнено, но с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Представлены теоретические выкладки (формулы) для проведения решения, но расчеты не произведены либо содержат существенные ошибки
неудовлетворительно	Задание имеет только попытки выполнения
плохо	Задание полностью не выполнено

### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10

#### ***1. Предмет изучения дисциплины «Финансы» представляет собой :***

- а) процесс формирования денежных фондов;
- б) механизм денежного обращения;
- в) процесс функционирования (формирования, распределения, использования) денежных фондов;
- г) денежную систему государства.

#### ***1. Необходимость научного осмысления финансовых проблем возникла:***

- а) в связи с отсутствием разнообразия источников доходов государства и направлений их использования;
- б) в связи с возникновением проблемы в образовании устойчивых внутренних источников средств на государственные нужды;
- в) в связи с появлением проблем в управлении казенным имуществом; г) с появлением работы Николаса Орезмы «Трактат о деньгах».

#### ***1. Становление финансовой науки связано с работами представителей:***

- а) английской и немецкой школ камералистики; б) итальянской школы камералистики;
- в) итальянской и немецкой школ камералистики; г) английской и французской школ камералистик и.

### 5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. К основным характеристикам бюджета не относится:

- а) сумма расходов бюджета;  
 б) сумма доходов и расходов бюджета; в) длительность бюджетного периода; г) сумма доходов бюджета.

### **1. Бюджетный федерализм представляет собой:**

- а) систему взаимоотношений между элементами бюджета страны; б) систему взаимоотношений между звеньями бюджетной системы; в) федеральное устройство страны; г) систему финансовых инструментов страны.

### **1. Под бюджетным устройством понимается:**

- а) организация и принципы построения бюджетной системы РФ;  
 б) организация построения бюджетной системы;  
 в) бюджетный механизм РФ;  
 г) механизм составления и исполнения бюджета.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100% правильных ответов
отлично	90% до 99% правильных ответов
очень хорошо	80% до 89% правильных ответов
хорошо	75% до 79% правильных ответов
удовлетворительно	51% до 74% правильных ответов
неудовлетворительно	40% до 50% правильных ответов
плохо	0% до 39% правильных ответов

### **5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации**

#### **Шкала оценивания сформированности компетенций**

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	знаний вследствие отказа обучающегося от ответа		много негрубых ошибок	подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	подготовок и. Ошибок нет.	
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Тест

Экзамен

Критерии оценивания (Тест - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100% правильных ответов
отлично	От 90% до 99% правильных ответов
очень хорошо	От 80% до 89% правильных ответов
хорошо	От 75% до 79% правильных ответов
удовлетворительно	От 51% до 74% правильных ответов
неудовлетворительно	От 40% до 50% правильных ответов
плохо	От 0% до 39% правильных ответов

**Типовые задания (Тест - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-10**  
(Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности)

#### ***1. Предмет изучения дисциплины «Финансы» представляет собой :***

- а) процесс формирования денежных фондов;
- б) механизм денежного обращения;
- в) процесс функционирования (формирования, распределения, использования) денежных фондов;
- г) денежную систему государства.

#### ***1. Необходимость научного осмысления финансовых проблем возникновения:***

- а) в связи с отсутствием разнообразия источников доходов государства и направлений их использования;
- б) в связи с возникновением проблемы в образовании устойчивых внутренних источников средств на государственные нужды;
- в) в связи с появлением проблем в управлении казенным имуществом; г) с появлением работы Николаса Орезмы «Трактат о деньгах».

#### ***1. Становление финансовой науки связано с работами представителей:***

- а) английской и немецкой школ камералистики; б) итальянской школы камералистики;

в) итальянской и немецкой школ камералистики; г) английской и французской школ камералистик и.

**Типовые задания (Тест - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-3**  
(Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.)

**1. К основным характеристикам бюджета не относится:**

- а) сумма расходов бюджета;  
 б) сумма доходов и расходов бюджета; в) длительность бюджетного периода; г) сумма доходов бюджета.

### **1. Бюджетный федерализм представляет собой:**

- а) систему взаимоотношений между элементами бюджета страны; б) систему взаимоотношений между звеньями бюджетной системы; в) федеральное устройство страны; г) систему финансовых инструментов страны.

### **1. Под бюджетным устройством понимается:**

- а) организация и принципы построения бюджетной системы РФ;  
 б) организация построения бюджетной системы;  
 в) бюджетный механизм РФ;  
 г) механизм составления и исполнения бюджета.

### **Оценочное средство - Курсовая работа**

### **Критерии оценивания (Курсовая работа - Экзамен)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны, соответствует всем требованиям методических указаний, ответы на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие.
отлично	Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, соответствует всем требованиям методических указаний, ответы на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие.
очень хорошо	Работа выполнена самостоятельно в соответствии со стандартными требованиями, соответствует всем требованиям методических указаний, ответы на вопросы профессионально грамотны, даны в достаточном объеме.
хорошо	Работа выполнена самостоятельно в соответствии со стандартными требованиями, соответствует требованиям методических указаний с отдельными недостатками, ответы на вопросы грамотны, даны в неполном объеме.
удовлетворительно	Тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы, частично соответствует требованиям методических указаний, ответы на вопросы даны в неполном объеме.
неудовлетворительно	Содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; ответы на вопросы даны в незначительном объеме. Соответствие методическим указаниям частично.
плохо	Содержание работы не соответствует теме, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала,

Оценка	Критерии оценивания
	основные положения и рекомендации отсутствуют; ответы на вопросы не даны. Соответствие методическим указаниям в незначительной степени.

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

1. Анализ и оценка современных концепций сущности финансов.
2. Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы страны.
3. Взаимосвязь финансовой системы и финансового рынка.
4. Финансовые резервы, их динамика и проблемы развития в современной России.
5. Методы государственного финансового воздействия на отраслевую структуру экономики, их характеристика.
6. Государственное финансовое регулирование инвестиций в России.
7. Определение цели и задач государственной финансовой политики Российской Федерации, механизм их реализации.
8. Проблемы разработки и реализации финансовой политики субъекта Российской Федерации (на примере конкретной республики в составе России, конкретной области, края).
9. Проблемы разработки и реализации финансовой политики муниципального образования Российской Федерации (на примере конкретного муниципального образования).
10. Финансовые прогнозы: виды, сферы применения, роль.
11. Роль, значение и оценка эффективности государственного финансового контроля в России, перспективы его развития.
12. Проблемы разграничения полномочий и взаимодействия органов финансового контроля.
13. Место и роль государственного финансового контроля в обеспечении финансовой безопасности России.
14. Финансовые санкции в России: их виды, классификация, правовая база применения, пути совершенствования механизма использования.
15. Сравнительная характеристика механизма формирования и использования финансовых ресурсов коммерческих организаций разных организационно-правовых форм.
16. Перспективы развития форм государственной финансовой поддержки малого бизнеса.
17. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов страховой компании (на примере конкретной страховой организации).
18. Особенности функционирования финансов индивидуальных предпринимателей.
19. Содержание, принципы и особенности функционирования финансов некоммерческих организаций.
20. Пенсионный фонд РФ, его роль в осуществлении пенсионной реформы.
21. Фонды обязательного медицинского страхования, их роль в финансировании расходов на здравоохранение в Российской Федерации.
22. Финансовый механизм социальной защиты населения России, его структура и динамика.
23. Федеральное казначейство и его роль в системе финансовых органов России
24. Финансы предприятий как элемент системы финансов России
25. Финансы домашних хозяйств как элемент системы финансов России
26. Мировая финансовая система: современное состояние и пути выхода из кризиса
27. Финансовая глобализация как современная тенденция развития мировых финансов
28. Цифровые активы: разновидности, сферы применения, перспективы и проблемы развития в современных условиях.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Грицюк Т.В. Финансы предприятий на примере регионов : учебно-методическое пособие / Грицюк Т.В.; Котилко В.В. - Москва : Финансы и статистика, 2021. - 487 с. - ISBN 978-5-00184-026-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=774339&idb=0>.
2. Казакова Наталия Александровна. Финансы и финансовый анализ : Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова; Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ"; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 201 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-016824-1. - ISBN 978-5-16-109391-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=770870&idb=0>.
3. Лупей Николай Андреевич. Финансы : Учебное пособие / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 3. - Москва : Издательство "Магистр", 2022. - 448 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9776-0414-7. - ISBN 978-5-16-104553-4. - ISBN 978-5-16-011958-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=792312&idb=0>.
4. Нешиной Анатолий Семенович. Финансы : Учебник / Институт экономики Российской академии наук. - 12-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 352 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-03465-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=632638&idb=0>.
5. Чернецов Сергей Александрович. Финансы, денежное обращение и кредит : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Издательство "Магистр", 2020. - 528 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9776-0036-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=632015&idb=0>.

## Дополнительная

## литература:

1. Грицюк Т.В. Финансы муниципальных образований, регионов и субъектов Федерации : учебно-методическое пособие / Грицюк Т.В.; Котилко В.В. - Москва : Финансы и статистика, 2021. - 504 с. - ISBN 978-5-00184-025-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=774394&idb=0>.
2. Попова Инна Викторовна. Финансы, денежное обращение и ипотека : Учебное пособие. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 304 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-005604-3. - ISBN 978-5-16-100782-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=631041&idb=0>.
3. Савчук В.П. Стратегия + Финансы: базовые знания для руководителей : монография / Савчук В.П. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 305 с. - ISBN 978-5-00101-804-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=735541&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
2. [www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru) – информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система Российской Федерации» в рамках проекта «Университетская информационная система России».
3. [www.eeg.ru](http://www.eeg.ru) – сайт Экономической экспертной группы – независимого аналитического центра по проблемам макроэкономики и государственных финансов.
4. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.



## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 38.05.01 - Экономическая безопасность.

Автор(ы): Макарова Светлана Дмитриевна, кандидат экономических наук, доцент  
Рубцова Евгения Михайловна, кандидат экономических наук.

Рецензент(ы): Гришунина Инна Александровна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Яшина Надежда Игоревна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 14.11.2022, протокол № 6.