

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.**  
**Н.И. Лобачевского»**  
**Факультет физической культуры и спорта**

**УТВЕРЖДЕНО**

**РЕШЕНИЕМ УЧЕНОГО СОВЕТА ННГУ**  
**ПРОТОКОЛ № 13 ОТ 30.11.2022 Г**

**ПРОГРАММА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ОРГАНИЗАЦИОННОЙ) ПРАКТИКИ**

*(указать вид практики- учебная/ производственная/преддипломная)*

Направление подготовки

**49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»**

*(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)*

Профиль:

**«Организация активного отдыха, фитнес и спортивно-оздоровительный туризм»**

*(указывается наименование)*

Квалификация:

**бакалавр**

*(указывается наименование квалификации)*

Форма обучения:

**очная, заочная**

*(очная/очно-заочная/заочная )*

**Нижний Новгород 2023**

Программа составлена на основании ОС ННГУ по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

**СОСТАВИТЕЛЬ:** старший преподаватель, Филонов Леонид Викторович

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

/ Гутко А.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета физической культуры и спорта от 7 ноября 2022 года, протокол № 4.

## **1. Цель практики**

Целями производственной (организационной) практики (*бакалавров*) является содействовать воспитанию профессиональных и специальных качеств и личностных свойств будущего бакалавра физической культуры, развитие у студентов интереса к профессии, организационных навыков, самостоятельного и творческого подхода к выполнению профессиональных функций, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Задачами производственной (организационной) практики являются:

1. Планировать и прогнозировать развитие физической культуры и спорта на региональном и местном уровнях;
2. Принимать управленческие решения
3. Анализировать и обобщать итоги деятельности государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры и спорта
4. Организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;
5. Работать с финансово-хозяйственной документацией.
6. Решения профессиональных задач и возникающих нестандартных ситуаций;
7. Развитие навыков работы с людьми, усвоение этических, социально-психологических, культурных норм межличностного и профессионального общения;
8. Формирование творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности.
9. Выделять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта
10. Обрабатывать, осуществлять научный анализ результатов исследований.

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная (организационная) практика относится к разделу Б.2.О.04.(П) «Производственная практика (организационная)». Проводится в 6-7 семестре – очная форма, в 7-м семестре (заочная форма)

Производственная (творческая) практика предполагает преобразование теоретических знаний в широкий комплекс профессиональных умений и навыков, необходимых для решения практических задач в организационно-управленческой

Для прохождения производственной (творческой) практики базовыми дисциплинами являются: Финансы физкультурно-спортивных организаций, Практикум по бухгалтерскому учету в физкультурно-спортивных организациях, Спортивный маркетинг, Экономика физической культуры и спорт, PR-технологии в спортивном менеджменте, Подготовка и проведение мероприятий в физической культуре и спорте, Менеджмент физической культуры и спорта

Вид практики: **производственная**

Тип практики: **организационная**

Способ проведения: **стационарная**

Форма проведения: **дискретная (рассредоточенная)**

Общая трудоемкость практики составляет:

На очной форме

3 зачетных единиц

108 часов

41 неделя

На заочной форме:

4 зачетных единиц

144 часа

16 недель

Прохождение практики предусматривает:

На очной форме:

а) Контактную работу – лекции – 12 часов, практические занятия, - 8 часов) - 20 часов, КСР (прием зачета) – 2 часа

Б) Самостоятельная работа – 86 часов (подразумевается работа во взаимодействии с куратором выполнение индивидуального задания по практике и подготовка отчета по практике).

На заочной форме:

А) Контактную работу – лекции – 12 часов, практические занятия, - 4 часа

КСР (прием зачета) – 2 часа

Б) Самостоятельная работа – 87 часов (подразумевается работа во взаимодействии с куратором, выполнение индивидуального задания по практике и подготовка отчета по практике).

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

### 3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет \_\_\_\_ недели (дни), сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	6 курс 3 семестр, 7 курс 4 семестр
заочная	7 курс 4 семестр

Практика проводится на базе факультета физической культуры и спорта ННГУ им. Н.И. Лобачевского

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения производственной (организационной) практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения студенты получают представление о представлении об основах научно-методической деятельности, способах поиска и обработки информации в области физической культуры и спорта, технологии организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий, о проблемах в сфере физической культуры и спорта ; учатся выполнять финансовую отчетность, анализ текущей ситуации по проблеме, при организации проектов, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки применять информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности, разработки оперативных планов и документооборота; планирования экономического развития организации, составления бизнес-модели.

**Таблица 1**

<b>Код и наименование формируемой компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с индикаторами компетенции</b>

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Знает сущность проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями УК-10.2 Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Знать - сущность проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Соблюдать - правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности
ОПК 10 - Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	<b>ОПК-10. Знает:</b>  - основы менеджмента, управления персоналом; - основы эффективных коммуникаций; - методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе; - методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов; - нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; - методы оценки качества и результативности работы подчиненных; - типичные психологические трудности занимающихся физиче-	Знать - основы менеджмента, проведения мастер-классов, круглых столов, основы эффективных коммуникаций, основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе
		Уметь - ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения; - устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами, - определять цели и задачи деятельности спортивного актива; - контролировать и направлять работу спортивного актива;
		Имеет опыт - определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного вре-

	<p>ской культурой и спортом; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; - психологические условия повышения эффективности учебно-воспитательного, учебно-тренировочного и соревновательного процесса, а также занятий двигательной рекреацией; - основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе; - методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>ОПК-10.2. Умеет:</b> - ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения; - устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами; - поддерживать учебную дисциплину во время занятий; - предупреждать типичные психологические проблемы занимающихся физической культурой и спортом; - учитывать принципы и условия их психологического сопровождения при построении учебно-воспитательного, учебно-тренировочного процесса и занятий по двигательной рекреации; - применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью; - корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурноспортивной деятельности в профессиональных (и более широко – жизненных) ситуациях; - применять</p>	<p>мени образовательной организации; - составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; -распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды); - руководства работой спортивного актива</p>
--	--	--

	<p>психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические</p>	
--	--	--



	<p>упражнения, групповые нормы; - вовлекать в мероприятия активного отдыха обучающихся; - определять цели и задачи деятельности спортивного актива; - контролировать и направлять работу спортивного актива; - определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; - оценивать уровень подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>ОПК-10.3. Имеет опыт</b> - определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации; - составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды); - руководства работой спортивного актива; - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; - применения психотехнических игр и упражнений с занимающимися физической культурой и спортом; - анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.</p>	
ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	<p><b>ОПК-11.1. Знает:</b></p> <p>- роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурноспортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основы научно-методической деятельности;</p> <p>- актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурноспортивной деятельности</p> <p>- методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования;</p> <p>- основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта</p>

	методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; - направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта; - тенденции развития физической культуры и спорта; - направления и	
		<b>Уметь:</b> - собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов; - использовать методы наблюдения, опроса;
	перспективы развития образования в области физической культуры и спорта; - методологические	- применять методы обработки результатов исследований, проводить научный анализ результатов исследований, формулировать и представлять обобщения и выводы.

	<p>предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно методологические установки) в исследовании физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования;</li> <li>- основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта.</li> <li>- научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования;</li> <li>- теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности;</li> <li>- назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте;</li> <li>- алгоритм построения педагогического эксперимента;</li> <li>- способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных;</li> <li>- требования к написанию и оформлению квалификационной работы;</li> <li>- способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования;</li> <li>- правила применения корректных заимствований в текстах;</li> <li>- правила библиографического описания и библиографической ссылки.</li> </ul> <p><b>ОПК-11.2. Умеет:</b> - самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного</li> </ul>	<p><b>Имеет опыт:</b> -выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публичной защиты результатов собственных научных исследований.</li> </ul>
--	--	---

	<p>процессов; - использовать научную терминологию; - классифицировать методологические</p>	
--	--	--

	<p>подходы, средства и методы исследования; - актуализировать проблематику научного исследования; - анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в ИВС; физкультурно-оздоровительной деятельности; организационно-управленческого процесса в ФСО; (в зависимости от направленности ОПОП) - определять задачи научного исследования; - анализировать инновационные методики; - определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; - подбирать и использовать методы исследования в ИВС; - использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабиллометрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, миоэлектрометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорнодвигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского стептеста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.); - определять</p>	
--	--	--

	<p>биомеханические харак-</p>	
--	-------------------------------	--

	<p>теристики тела человека и его движений; - использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента; - использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ); - анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС; - интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС; - анализировать и интерпретировать полученные результаты; - формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации; - составлять и оформлять список литературы; - представлять результаты собственных исследований перед аудиторией; - формулировать основные положения исследования в статьях сборников студенческих работ; - использовать технические и программные средства публичных выступлений.</p> <p><b>ОПК-11.2. Имеет опыт</b> - использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - выполнения научноисследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; - публичной защиты результатов собственных научных исследований.</p>	
--	---	--

ОПК – 12 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и	<b>ОПК-12.1. Знает:</b> - понятия и признаков правовых отношений; - трудовое законодательство Российской Федерации; - законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; - законодательство Российской Федерации в образовании; - нормативные документы в	<b>Знать:</b> - нормативные документы в области физической культуры и спорта; - требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий - нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации - требования к оформлению, реквизитам,
---	--	--

спорта и нормами профессиональной этики	области физической культуры и спорта; - требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; - правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг; - нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; - требования к оформлению,	порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов;
		<b>Уметь:</b> - анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов; - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом



реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; - требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта; - меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; - нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка; - судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта; - положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта; - этические нормы в области спорта и образования.

**ОПК-12.2. Умеет:** - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; - ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта; - анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному

**Владеть:** обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики

- разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности; - составления документов по проведению соревнований

	<p>положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов; - осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров. ОПК12.3. Имеет опыт - обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; - разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; - разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности; - составления документов по проведению соревнований; - составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта.</p>	
ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю строительства спортивных сооружений; - классификацию спортивных сооружений; - особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; - состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - параметры и оборудование различных спортивных объектов; - расположение зрительских мест на трибунах; - расположение помещений и</li> </ul>	<p><b>Знать:</b> классификацию спортивных сооружений; - особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; - состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность</p> <p><b>Уметь:</b> - разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; - разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование</p>

	<p>устройства для судей и прессы; - устройство и классификации сооружений для лёгкой атлетики; - устройство и классификации плавательных бассейнов; - устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека; - устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта; - устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков; - устройство тира, стенда, стрельбища; - устройство сооружений для лыжного</p>	<p><b>Имеет опыт:</b> - проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; - участия в судействе соревнований по ИВС; - составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;</p>
--	--	---

	<p>спорта; - устройство спортсооружений для инвалидов; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования.</p> <p><b>Умеет:</b> - разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; - разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам.</p> <p><b>Имеет опыт</b> - проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; - участия в судействе соревнований по ИВС; - составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам поведения на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря.</p>	
--	--	--

<p>ОПК -17: Способен к ведению инновационной и предпринимательской деятельности</p>	<p>ОПК ОС-17.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию оценки предпринимательской бизнесидеи и организации собственного дела;</li> <li>- технологию организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</li> <li>- особенности ведения инновационной деятельности и спортивного бизнеса в России и за рубежом;</li> <li>- особенности управления инновационными стратегиями развития предприятия;</li> <li>- основные нормативные документы, связанные с</li> </ul>	<p><b>Знать:</b> - методологию оценки предпринимательской бизнесидеи и организации собственного дела;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</li> <li>- особенности ведения инновационной деятельности и спортивного бизнеса в России и за рубежом;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - организовывать поиск, отбор, анализ и систематизацию информации, необходимой для ведения инновационной и предпринимательской деятельности; -разрабатывать алгоритм предпринимательских решений с учётом современных тенденций развития физической культуры, массового и</p>
---	--	--

	<p>регулированием инновационной и предпринимательской деятельности в России;</p> <p>- систему критериев, используемых инвестором при принятии решения об инвестировании инноваций и предпринимательской деятельности.</p> <p>ОПК ОС-17.2. Умеет:</p> <p>- организовывать поиск, отбор, анализ и систематизацию информации, необходимой для ведения инновационной и предпринимательской деятельности; - определять организационно-правовую форму предпринимательской деятельности для создания нового предприятия; - разрабатывать алгоритм предпринимательских решений с учётом современных тенденций развития физической культуры, массового и профессионального спорта; - определять перспективные инновационные направления предпринимательской деятельности.</p> <p>ОПК ОС-17.3. Имеет опыт: - создания бизнес-идеи в области физической культуры и спорта - определения видов и источников финансирования, в наибольшей степени отвечающие интересам и потребностям физкультурно-спортивной организации, предприятия спортивной индустрии; - разработки управленческих решений по привлечению финансовых ресурсов в инновационные и предпринимательские проекты; - обоснования решений по управлению рисками в инновационной и предпринимательской деятельности.</p>	<p>профессионального спорта; - определять перспективные инновационные направления предпринимательской деятельности. <b>Имеет опыт:</b> создания бизнес-идеи в области физической культуры и спорта - определения видов и источников финансирования, в наибольшей степени отвечающие интересам и потребностям физкультурно-спортивной организации, предприятия спортивной индустрии; - разработки управленческих решений по привлечению финансовых ресурсов в инновационные и предпринимательские проекты;</p>
--	---	---

ПК-1: Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки	ПК-1.1. Знает: - средства и методы планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности. ПК-1.2. Умеет: – осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности. ПК-1.3. Имеет опыт: – планирования, учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.	<b>Знать</b> - средства и методы планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности; <b>Уметь</b> - осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности. <b>Иметь опыт:</b> - планирования, учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.
---	--	---

## 5. Содержание практики

В рамках практики в 6 семестре студенты делятся на проектные команды и теоретически прорабатывают свой проект по 5-ти направлениям на выбор:

- спортивно-массовый проект (проект направлен на массовое занятие физической культурой и спортом);
- социальный проект (проект решает социальные проблемы, при помощи средств физической культуры и спорта);
- коммерческий проект (проект, который направлен на получение прибыли, т.е. предоставление физкультурно-оздоровительных услуг);
- патриотический проект (проект направлен на повышение чувства патриотизма у разных целевых аудиторий);
- инновационный проект в спорте (создание инновационного продукта в сфере физической культуры и спорта);

К проектным командам прикрепляются кураторы из числа преподавателей, которые консультируют и направляют студентов.

В летнюю экзаменационную сессию проектные команды защищают свой проект в формате презентации, а так же готовят отчетные документы по практике (отчет, индивидуальное задание, рабочий план-график). На 4 курсе в 7 семестре,

проектные команды реализуют свой проект. В зимнюю сессию студенты защищают свой проект после реализации в формате презентации и предоставляют отчетные документы.

Для оценки теоретической проработки и реализации проектов создается комиссия (6 человек) из числа преподавателей, которые были кураторами проектов и обладают знанием и опытом в проработке и реализации проектов (социальных, патриотических, коммерческих, инновационных), а также приглашаются представители организаций сферы физической культуры и спорта.

**Технологическая карта  
прохождения производственной (творческой) практики, (6 семестр), очная форма**

<b>№ п/п</b>	<b>Этапы практики</b>	<b>Содержание этапа</b>	<b>Трудоемкость, часы</b>
1	Организационный	Лекционные занятия описывающие текущую ситуацию по 6 основным направлениям	12
		Выбор направления, выявление проблемной ситуации в избранном направлении	2
		Защита актуальности выбранной проблематики	1
2	Основной	Выявление целей и задач проектов, составление плана-графика реализации проекта, составление сметы проекта	16



		<b>Механизм реализации проектов</b>  Определение руководителя, указание функционала каждого участника  Проработка организационных моментов  Выявление необходимых разрешений для реализации проекта, выявление потенциальных спонсоров, создание мотивации, выявление PR-акций, выявление необходимых организационных, спортивных технологий  Выявление возможных трудностей связанных с реализацией проекта	18
		Защита целей задач, плана графика, смет, механизма реализации проектов	2
		<b>Разработка деталей проекта</b>  Составление процедуры реализации проекта  Способы внедрения проекта  Выявление способов координации людей и других ресурсов для выполнения плана проекта	10
		Формирование отчета по практике	9
3	Заключительный	Заключительная защита, проработанной теоретической части проектов	2
	<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>

**Технологическая карта прохождения производственной (творческой) практики, (7 семестр), очная форма приведена в таблице 3.**

Таблица 3.

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапа	Трудоемкость, часы

1	Организационный	Выбор места реализации проекта, проработка организационных моментов: получение разрешения на реализацию проекта от руководства организации в письменной форме, подготовка всех разрешающих документов со стороны различных служб, привлечение потенциальных спонсоров, при необходимости, проведение договоров с участниками проекта, создание у них положительной мотивации, проведение PR-акций, устранение возможных трудностей.	20
		Защита плана реализации проекта	2
2	Основной	Отчет о проделанной работе согласно плану реализации проекта	1
		Реализация проекта, получение обратной связи от участников проекта учет их мнения в ходе реализации проекта – разработки, апробации, внедрения Участие проектных команд в конкурсе на платформе i-generation.unn.ru	10
3	Заключительный	Формирование отчета по практике	2
		Заключительная защита, конечный отчет о реализации проекта	1
	<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>

**Технологическая карта прохождения производственной (творческой) практики, (7 семестр), заочная форма приведена в таблице**

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапа	Трудоемкость, часы
----------	----------------	------------------	-----------------------

1	Организационный	Лекционные занятия описывающие текущую ситуацию по 6 основным направлениям	12
		Выбор направления, выявление проблемной ситуации в избранном направлении	2
		Защита актуальности выбранной проблематики	2
2	Основной	Выявление целей и задач проектов, составление плана-графика реализации проекта, составление сметы проекта, регистрация на образовательной платформе <a href="https://a-generation.unn.ru/">https://a-generation.unn.ru/</a> и проработка проекта на образовательной платформе	24
		<b>Механизм реализации проектов</b>  Указание функционала  Проработка организационных моментов  Выявление необходимых разрешений для реализации проекта, выявление потенциальных спонсоров, создание мотивации, выявление PR-акций, выявление необходимых организационных, спортивных технологий  Выявление возможных трудностей связанных с реализацией проекта  Работа в образовательной платформе <a href="https://a-generation.unn.ru/">https://a-generation.unn.ru/</a>	27
		Отчет: цели задачи, плана графика, смет, механизма реализации проектов	1
		<b>Разработка деталей проекта</b>  Составление процедуры реализации проекта  Способы внедрения проекта  Выявление способов координации людей и других ресурсов для выполнения плана проекта Работа в образовательной платформе <a href="https://a-generation.unn.ru/">https://a-generation.unn.ru/</a>	24
		Формирование отчета по практике	15

3	Заключительный	Заключительная защита, проработанной теоретической части проектов	1
	<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>

## 6. Форма отчетности

По итогам прохождения производственной (творческой) практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график(план)
- предписание

Формой **промежуточной** аттестации по практике является зачет (с оценкой). По результатам проверки отчетной документации и собеседования (п.10) выставляется зачет с оценкой.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### 7.1 Основная учебная литература

7.1.1 Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности / В. С. Хамидулин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-46254-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/303623> (дата обращения: 01.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.1.2. Царенко, А. С. Управление проектами / А. С. Царенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-507-46449-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310193> (дата обращения: 01.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.1.3. Проектная деятельность : учебное пособие / А. В. Мехренцев, Б. Е. Меньшиков, В. В. Сергеев [и др.]. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-94984-843-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329885> (дата обращения: 01.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей..

7.1.4. Осипова, И. С. Управление проектами в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / И. С. Осипова, О. В. Булдашева. — Шадринск : ШГПУ, 2022. — 83 с. — ISBN 978-5-87818-666-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/312188> (дата обращения: 01.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.1.5. Коновалова, Е. А. Социально-культурные проекты как средство продвижения имиджа детской школы искусств : монография / Е. А. Коновалова, Н. Ю. Перевышина. — Екатеринбург : УрГПУ, 2016. — 202 с. — ISBN 978-5-8295-0443-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158967> (дата обращения: 01.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.1.6 Коршикова, М. В. PR-менеджмент : учебное пособие / М. В. Коршикова. — Ставрополь : СтГАУ, 2018. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141585> (дата обращения: 01.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.1.7. Акьюлов, Р. И. Маркетинг / Р. И. Акьюлов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-507-48137-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362900> (дата обращения: 01.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.1.8 Баканов, Е. А. Проектный менеджмент в социально-культурной деятельности : учебное пособие / Е. А. Баканов ; составитель Е. А. Баканов. — Кемерово : КемГИК, 2018. — 56 с. — ISBN 978-5-8154-0423-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121888> (дата обращения: 01.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература**

7.2.1 Степанян, В. М. Менеджмент сферы образования спорта и туризма в вузах физической культуры : монография / В. М. Степанян, Ю. А. Орлова, А. С. Кузнецова. — Волгоград : ВГАФК, 2015. — 190 с. — ISBN 978-5-9906182-4-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158033> (дата обращения: 01.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2.2 Организация спортивно-массовых мероприятий : учебное пособие / составители Леньшина М. В., Бездверная Л. И.. — Воронеж : ВГАС, 2023. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/394349> (дата обращения: 01.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2.3 Ромашко, Т. В. Фандрейзинг, спонсорство и благотворительность : учебно-методическое пособие для вузов / Т. В. Ромашко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 88 с. — ISBN 978-5-507-47577-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/392408> (дата обращения: 01.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **7.3 Ресурсы сети *Интернет***

7.3.1. [elibrary.ru](http://elibrary.ru) - научная электронная библиотека

7.3.2. [minsport.gov.ru](http://minsport.gov.ru) - официальный сайт Министерства спорта РФ

7.3.3. [olympic.ru](http://olympic.ru) - официальный сайт Олимпийского комитета России

7.3.4. Электронные библиотеки (КнигаФонд, Znanium.com, Springer, Университетская библиотека Online и др.)

7.3.5. <https://a-generation.unn.ru/>

## **8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **8.1 Открытая образовательная платформа ННГУ *A-generation***

## **9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.**

Материально-техническое обеспечение базы практики для прохождения учебной практики включает в себя:

- ☐ аудитория с компьютерами с выходом в Интернет, проектор, экран.

## **10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

*По результатам практики бакалавр составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.*

***Вместе с отчетом** студент предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план).*

Проверка отчётов по учебным, производственным (в том числе преддипломным) практикам и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения бакалавром практических навыков работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет (зачет с оценкой).

#### 10.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике производственной (организационной) очная форма

(наименование практики)					
№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Знает сущность проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями УК-10.2 Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Знать - сущность проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Соблюдать - правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Беседы, теоретическая информация на электронном образовательном курсе

1	ОПК-10.	Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	<p><b>. Знает:</b></p> <p>- основы менеджмента, управления персоналом; - основы эффективных коммуникаций; - методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе; - методы консультирования, проведения мастер-классов, круг-</p>	<p>Знать - основы менеджмента, проведения мастер-классов, круглых столов, основы эффективных коммуникаций, основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе;</p>	<p>Задача</p> <p>11.</p> <p>Опреде-</p> <p>ление состава проектной команды с указанием функционала каждого участника</p>
---	---------	---	---	---	--



			<p>лых столов; - нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; - методы оценки качества и результативности работы подчиненных; - типичные психологические трудности занимающихся физической культурой и спортом; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; - психологические условия повышения эффективности учебновоспитательного, учебнотренировочного и соревновательного процесса, а также занятий двигательной рекреацией; - основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе; - методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.</p>		<p>Задача 12.</p> <p>Координация людей и других ресурсов для выполнения плана проекта.</p> <p>Задача 13.</p> <p>Составление краткой аннотация проекта.</p> <p>Задача 14.</p> <p>Проработка организационных моментов:</p> <p>- получение разрешения на реализацию проекта от руководства организации в письменной форме;</p>
--	--	--	--	--	---

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка всех разрешающих документов со стороны различных служб;</li> <li>- проведение договоров с участниками проекта, создание у них положительной мотивации</li> </ul>
--	--	--	--	--	--

			<p><b>Умеет:</b> - ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения; - устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами; - поддерживать учебную дисциплину во время занятий; - предупреждать типичные психологические проблемы занимающихся физической культурой и спортом; - учитывать принципы и условия их психологического сопровождения при построении учебно-воспитательного, учебно-тренировочного процесса и занятий по двигательной рекреации; - применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации у занимающихся физкультурно-</p>	<p>Уметь - ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения; - устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами, - определять цели и задачи деятельности спортивного актива; - контролировать и направлять работу спортивного актива;</p>	<p>Задача 15.</p> <p>Описание целей, задач проекта.</p> <p>Задача 16.</p> <p>Определение плана проекта.</p> <p>Задача 17.</p> <p>Составление плана-графика реализации проекта.</p> <p>Задача 8.</p> <p>Описание бюджета проекта. Задача 9.</p> <p>Описание процедуры реализации проекта.</p> <p>Задача 20.</p>
--	--	--	---	---	--

			<p>спортивной деятельностью; - корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурноспортивной деятельности в профессиональных (и более широко – жизненных) ситуациях; - применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы; - вовлекать в мероприятия активного отдыха обучающихся; - определять цели и задачи деятельности спортивного актива; - контролировать и направлять работу спортивного актива; - определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; - оценивать уровень подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.</p>		<p>Подбор технологий организационных, спортивных не-обходимых для разработки и реализации проекта.</p> <p>Задача 21.</p> <p>Подбор оборудования и программного обеспечения необходимого для реализации проекта.</p> <p>Задача 34.</p> <p>Обзор существующих практик –россий-ских и зарубежных программ, аналогичных теме проекта.</p> <p>Задача 35.</p> <p>Определение места проекта в существую-щем процессе жизнедея-тельно-сти общества, кон-кретной физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Задача 36.</p>
--	--	--	---	--	--

					<p>Определение на формирование каких знаний, умений и навыков, компетенций, мировоззренческих установок участников направлен данный проект.</p> <p>Задача 37.</p> <p>Описание бюджета проекта.</p> <p>Задача 38.</p> <p>Проведение PR-акций.</p> <p>Задача 39.</p> <p>Привлечение внешних партнёров для реализации проекта.</p> <p>Задача 40.</p> <p>Обоснование выбора партнёрской организации.</p>
--	--	--	--	--	--

			<p><b>Имеет опыт -</b>  определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации; -  составления плана физкультурноспортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного</p>	<p>Имеет опыт -  определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации; -  составления плана физкультурноспортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного</p>	<p>Задача 45.  Разработка стратегии PRкомпании</p> <p>Задача 46  Определение средств рекламы проекта в зависимости</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>характера; -  распределения задач и  обязанностей в  соответствии со  знаниями и опытом  членов коллектива  (команды); -  руководства работой  спортивного актива; -  организации  деятельности  волонтеров в области  физической культуры и  спорта; - применения  психотехнических игр и  упражнений с  занимающимися  физической культурой и  спортом; - анализа  эффективности общения  и взаимодействия с  занимающимися и  коллегами при решении  профессиональных  задач.</p>	<p>характера; -  распределения задач и  обязанностей в  соответствии со  знаниями и опытом  членов коллектива  (команды); -  руководства работой  спортивного актива</p>	<p>от выбранного  направления  Задача 47.</p> <p>Создание групп в  социальных сетях и  актив-  ное их  поддержание во  время подго-  товки, реализации  и завершении  проекта. Задача 48.</p> <p>Поиск и  взаимодействие с  информационными  партнерами.</p> <p>Задача 49.</p> <p>Взаимодействие с  госу-  дарственными  структурами  для увеличения  количества  участников в  проекте.</p> <p>Задача 50.</p> <p>Составление пресс-  релиза для  информационных  порталов города и  области.</p>
--	--	--	---	--	---

2	ОПК - 11	Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств	<b>Знает:</b>  - роль исследовательской деятельности в повышении эффективности	Знать - основы менеджмента, проведения мастер-классов, круглых столов, основы эффективных коммуникаций, основы эффективного общения,	Задача 1.  Формулировка названия тези-
---	----------	---	--	--	--



		и методов физкультурно-спортивной деятельности	планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурноспортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; - направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта; - тенденции развития физической культуры и спорта; - направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта; - методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно методологические установки) в исследовании физической культуры; - методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; - основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта. - научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; - теоретические основы и	включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе; - теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности	сов конференции в зависимости от выбранного направления.  Задача 2.  Анализ и сбор информации.  Задача 3.  Проработка тезисов конференции с куратором проекта.  Задача 4.  Очное участие участников проекта на Международной научнопрактической конференции «Оптимизация учебно-тренировочного процесса».  Задача 5 Заявка проекта на грант. Задача 41.  Анализ и обработка информации методами математической статистики (Критерий Стьюдента) при написании
--	--	--	---	---	---

			<p>технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные вопросы развития ИВС,</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--

			<p>направления повышения эффективности учебнотренировочного процесса и соревновательной деятельности; - назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте; - алгоритм построения педагогического эксперимента; - способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных; - требования к написанию и оформлению квалификационной работы; - способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования; - правила применения корректных заимствований в текстах; - правила библиографического описания и библиографической ссылки.</p>		<p>тезисов доклада.</p> <p>Задача 42.</p> <p>Составление первичной информации и анализа проблем при вы- боре направления проекта. Задача 43.</p> <p>Анализ ожидаемых результатов, текущий контроль изменений во время организации проекта</p>
--	--	--	---	--	---

		<p><b>Умеет:</b> - самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов; - собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов; - использовать научную терминологию; - классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования; - актуализировать пробле-</p>	<p>Уметь - ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения; - устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами, - определять цели и задачи деятельности спортивного актива; - контролировать и направлять работу спортивного актива;</p>	
--	--	--	---	--

			<p>матику научного исследования; - анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в ИВС; физкультурно-оздоровительной деятельности;</p> <p>организационноуправленческого процесса в ФСО; (в зависимости от направленности ОПОП) - определять задачи научного исследования; - анализировать инновационные методики; - определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; - подбирать и использовать методы исследования в ИВС; - использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабилOMETрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, миоэлектрометриии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорнодвигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского стептест, PWC170, пробы Мар-</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>тине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся</p> <p>корректирующая проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.); - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента; - использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ); - анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС; - интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС; -</p>		
--	--	--	--	--	--

			<div>анализировать и интерпретировать полученные результаты; - формулировать и аргументировать обобщения и выводы,</div>		
--	--	--	--	--	--

			<p>практические рекомендации; - составлять и оформлять список литературы; - представлять результаты собственных исследований перед аудиторией; - формулировать основные положения исследования в статьях сборников студенческих работ; - использовать технические и программные средства публичных выступлений.</p>		
			<p><b>Имеет опыт</b> - использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; - публичной защиты результатов собственных научных исследований.</p>	<p><b>Имеет опыт</b> - определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации; - составления плана физкультурноспортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды); - руководства работой спортивного актива</p>	



3	ОПК - 12	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	<b>Знает:</b> - понятия и признаков правовых отношений; -трудовое законодательство Российской Федерации; - законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; - законодательство Российской Федерации в образовании; - нормативные документы в области физической культуры	<b>Знать:</b> - нормативные документы в области физической культуры и спорта; - требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий - нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации - требования к оформ-	Задача 22.  Проработка организационных моментов:  - получение разрешения на реализацию проекта от руководства организации в
---	----------	--	---	--	---

			<p>и спорта; - требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; - правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг; - нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; - требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; - требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта; - меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; - нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка; - судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта; - положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты</p>	<p>лению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов;</p>	<p>письменной форме</p> <p>- подготовка всех разрешающих документов со стороны различных служб</p> <p>- проведение договоров с участниками проекта, создание у них положительной мотивации.</p> <p>- заключение договоров с внешними партнёрами привлечёнными для реализации проекта.</p> <p>Задача 23.</p> <p>Анализ места проведения мероприятия</p> <p>Задача 24.</p> <p>Согласование мероприятия с руководством организации на базе, кото-рой проводится проект, МВД,</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - ис-</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>точники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта; - этические нормы в области спорта и образования.</p>		<p>Администрацией города, области.</p> <p>Задача 25.</p> <p>Обеспечение охраны, скорой помощи, санитарных условий, уборки ме-ста проведения мероприятия.</p>
			<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;</li> <li>- ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта;</li> <li>- анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов;</li> <li>- осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов;</li> <li>- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом</li> </ul>	

			<p><b>Имеет опыт</b> - обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики;</p> <p>- разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации</p>	<p><b>Владеть:</b> обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики</p> <p>- разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности; - составления докумен-</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>или собственника; - разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности; - составления документов по проведению соревнований; - составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта.</p>	<p>тов по проведению соревнований</p>	
--	--	--	--	---------------------------------------	--

4	ОПК - 15	Способен проводить материальнотехническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	<b>Знает:</b> - историю строительства спортивных сооружений; - классификацию спортивных сооружений; - особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; - состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - параметры и оборудование различных спортивных объектов; - расположение зрительских мест на трибунах; - расположение помещений и устройства для судей и прессы; - устройство и классификации сооружений для лёгкой атлетики; - устройство и классификации плавательных бассейнов; - устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорттрека; - устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта; - устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков; -	<b>Знать:</b> классификацию спортивных сооружений; - особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; - состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность	Задача 26.  Выявление условий и причин прямо или косвенно влияющих на возникновение травматизма при реализации проекта.  Задача 27.  Разработка организационных и технических мероприятий для предотвращения несчастных случаев и травм при реализации проекта.  Задача 28.  Внедрение в реализацию проекта разработанные мероприятия.  Задача 29.
---	----------	---	--	---	--

			устройство тира, стенда, стрельбища; - устройство		
--	--	--	---	--	--

			<p>сооружений для лыжного спорта; - устройство спортсооружений для инвалидов; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования.</p>		<p>Оценка требуемого оборудования.</p> <p>Задача 30.</p> <p>составление плана работы для ответственного за административно - хозяйственную работу в проекте.</p> <p>Задача 31.</p> <p>Включение в смету проекта необходимого оборудования</p> <p>Задача 32.</p> <p>Контроль за поставкой оборудования в срок, ведение переговоров с поставщиками, доставка оборудования на место мероприятия.</p> <p>Задача 33.</p> <p>Составление отчета о состоянии инвентаря и оборудования после проведения мероприятия.</p>
			<p><b>Умеет:</b> - разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; - разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам.</p>	<p><b>Уметь:</b> - разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; - разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование</p>	



			<p><b>Имеет опыт</b> - проведения фрагмента учебнотренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; - участия в судействе соревнований по ИВС; - составления плана материально-технического обеспечения</p>	<p><b>Имеет опыт:</b> - проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; - участия в судействе соревнований по ИВС; - составления плана материально-</p>

		<p>физкультурно-оздоровительного или спортивномассового мероприятия; - проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам по ведению на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря.</p>	<p>технического обеспечения физкультурнооздоровительного или спортивно-массового мероприятия;</p>	
--	--	---	---	--

5	ОПК -17	Способен к ведению инновационной и предпринимательской деятельности	<p>ОПК ОС-17.1. Знает: - методологию оценки предпринимательской бизнесидеи и организации собственного дела; - технологию организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>- особенности ведения инновационной деятельности и спортивного бизнеса в России и за рубежом;</p> <p>- особенности управления инновационными стратегиями развития предприятия;</p> <p>- основные нормативные документы, связанные с регулированием инновационной и предпринимательской деятельности в России;</p> <p>- систему критериев, используемых инвестором при принятии решения об инвестировании инноваций и предпринимательской деятельности. ОПК ОС-17.2. Умеет:</p> <p>- организовывать поиск, отбор, анализ и систематизацию информации, необходимой для ведения инновационной и предпринимательской деятельности;</p> <p>- определять организационно-правовую форму предпринимательской</p>	<p><b>Знать:</b> - методологию оценки предпринимательской бизнесидеи и организации собственного дела;</p> <p>- технологию организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>- особенности ведения инновационной деятельности и спортивного бизнеса в России и за рубежом;</p> <p><b>Уметь:</b> - организовывать поиск, отбор, анализ и систематизацию информации, необходимой для ведения инновационной и предпринимательской деятельности; -разрабатывать алгоритм предпринимательских решений с учётом современных тенденций развития физической культуры, массового и профессионального спорта; - определять перспективные инновационные направления предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Имеет опыт:</b> создания бизнес-идеи в области физической культуры и спорта - определения видов и источников финансирования, в наибольшей степени отвечающие интересам и потребностям физкультурно-спортивной организации, предприятия спортивной индустрии; - разработки управленческих</p>	Выполнение практического задания на электронном образовательном курсе. При теоретической проработке проекта проработать возможность монетизации при организации проекта.
---	------------	---	--	---	--

			деятельности создания нового	для		
--	--	--	---------------------------------	-----	--	--

			<p>предприятия; - разрабатывать алгоритм предпринимательских решений с учётом современных тенденций развития физической культуры, массового и профессионального спорта; - определять перспективные инновационные направления предпринимательской деятельности.</p> <p>ОПК ОС-17.3. Имеет опыт: - создания бизнес-идеи в области физической культуры и спорта - определения видов и источников финансирования, в наибольшей степени отвечающие интересам и потребностям физкультурно-спортивной организации, предприятия спортивной индустрии; - разработки управленческих решений по привлечению финансовых ресурсов в инновационные и предпринимательские проекты; - обоснования решений по управлению рисками в инновационной и предпринимательской деятельности.</p>	<p>решений по привлечению финансовых ресурсов в инновационные и предпринимательские проекты;</p>	
--	--	--	---	--	--

6	ПК-1	Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки	ПК-1.1. Знает: - средства и методы планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности. ПК-1.2. Умеет: – осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности. ПК-1.3. Имеет опыт: – планирования, учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.	<b>Знать</b> - средства и методы планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности; <b>Уметь</b> - осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности. <b>Иметь опыт:</b> - планирования, учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.	Тестовые задания на электронном образовательном курсе. Оценка результатов изменений физических качеств у участников проекта (до и после).
---	------	---	--	---	---

## 10.2 Паспорт фонда оценочных средств по практике *производственной (организационной заочная форма)*

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
	УК-10	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Знает сущность проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями УК-10.2 Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Знать - сущность проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Соблюдать - правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной	Беседы, теоретическая информация на электронном образовательном курсе

				дея- тельности	
1	ОПК-10.	Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	<p><b>. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы менеджмента, управления персоналом; - основы эффективных коммуникаций; - методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе; - методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов; - нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; - методы оценки качества и результативности работы подчиненных; - типичные психологические трудности занимающихся физической культурой и</li> </ul>	Знать - основы менеджмента, проведения мастер-классов, круглых столов, основы эффективных коммуникаций, основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе;	<p>Задача</p> <p>11.</p> <p>Определение состава проектной команды с указанием функционала каждого участника (реализуется на образовательной платформе – ageneration.</p> <p>Задача</p> <p>12.</p> <p>Координация людей и</p>

			спортом; -		
--	--	--	------------	--	--

			<p>принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; - психологические условия повышения эффективности учебновоспитательного, учебнотренировочного и соревновательного процесса, а также занятий двигательной рекреацией; - основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе; - методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.</p>		<p>других ресурсов для выполнения плана проекта.</p> <p>Задача 13.</p> <p>Составление краткой аннотация проекта.</p>
--	--	--	--	--	--



			<p><b>Умеет:</b> - ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения; - устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами; - поддерживать учебную дисциплину во время занятий; - предупреждать типичные психологические проблемы занимающихся физической культурой и спортом; - учитывать принципы и условия их психологического сопровождения при построении учебно-воспи-</p>	<p>Уметь - ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения; - устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами, - определять цели и задачи деятельности спортивного актива; - контролировать и направлять работу спортивного актива;</p>	<p>Задача 15.</p> <p>Описание целей, задач проекта.</p> <p>Задача 16.</p> <p>Определение плана проекта.</p> <p>Задача 17.</p> <p>Составление плана-графика реализации проекта.</p> <p>Задача 8.</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>тательного, учебно-тренировочного процесса и занятий по двигательной рекреации; - применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации у занимающихся физкультурноспортивной деятельностью; - корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурноспортивной деятельности в профессиональных (и более широко – жизненных) ситуациях; - применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы; - вовлекать в мероприятия активного отдыха обучающихся; - определять цели и задачи деятельности спортивного актива; - контролировать и направлять работу спортивного актива; - определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; - оценивать уровень подготовки волонтеров в области физической культуры и</p>		<p>Описание бюджета проекта.</p> <p>Задача 9.</p> <p>Описание процедуры реализации проекта.</p> <p>Задача 20.</p> <p>Подбор технологий организационных, спортивных необходимых для разработки и реализации проекта.</p> <p>Задача 21.</p> <p>Подбор оборудования и программного обеспечения необходимого для реализации проекта.</p> <p>Задача 34.</p> <p>Обзор существующих практик –российских и зарубежных программ, аналогичных теме проекта.</p> <p>Задача 35.</p> <p>Определение места проекта в существующем</p>
--	--	--	---	--	---

			спорта.		процессе
--	--	--	---------	--	----------

					<p>жизнедеятельности общества, конкретной физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Задача 36.</p> <p>Определение на формирование каких знаний, умений и навыков, компетенций, мировоззренческих установок участников направлен данный проект.</p> <p>Задача 37.</p> <p>Описание бюджета проекта. Задача 39.</p> <p>Привлечение внешних партнёров для реализации проекта.</p> <p>Задача 40.</p> <p>Обоснование выбора партнёрской организации.</p>
--	--	--	--	--	--

			Имеет опыт - определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной	Имеет опыт - определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной	Задача 45.  Разработка стратегии PRкомпании
--	--	--	---	---	---

			<p>организации; - составления плана физкультурноспортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды); - руководства работой спортивного актива; - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; - применения психотехнических игр и упражнений с занимающимися физической культурой и спортом; - анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.</p>	<p>организации; - составления плана физкультурноспортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды); - руководства работой спортивного актива</p>	<p>Задача 46</p> <p>Определение средств ре- кламы проекта в зависимости от выбранного направления</p> <p>Задача 48.</p> <p>Поиск и взаимодействие с информационными партнерами.</p> <p>Задача 49.</p> <p>Взаимодействие с госу- дарственными структурами для увеличения количества участников в проекте.</p> <p>Задача 50.</p> <p>Составление пресс- релиза для информационных порталов города и об-ласти.</p>
--	--	--	--	---	--

2	ОПК - 11	Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	<b>Знает:</b> - роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроле, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - актуальные проблемы и тенденции развития науч-	Знать - основы менеджмента, проведения мастер-классов, круглых столов, основы эффективных коммуникаций, основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе; - теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и	Задача 1. Формулировка названия тезисов конференции в зависимости от выбранного направления.
---	----------	--	--	---	---

			<p>ного знания о физкультурноспортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; - направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта; - тенденции развития физической культуры и спорта; - направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта; - методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно методологические установки) в исследовании физической культуры; - методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; - основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта. - научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; - теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности</p>	<p>проектной деятельности</p>	<p>Задача 2.</p> <p>Анализ и сбор информации.</p> <p>Задача 3.</p> <p>Проработка тезисов конференции с куратором проекта.</p> <p>Задача 4.</p> <p>Очное или заочное участие участников проекта на Международной научнопрактической конференции «Оптимизация учебно-тренировочного процесса».</p> <p>Задача 5 Заявка проекта на грант.</p> <p>Задача 41.</p> <p>Анализ и обработка информации методами математической статистики (Критерий Стьюдента) при написании тезисов доклада.</p> <p>Задача 42.</p>
--	--	--	---	-------------------------------	---

			учебнотренировочного процесса и соревновательной деятельности; - назначение и область применения основных		
--	--	--	--	--	--



			<p>методов исследования в ФК и спорте; - алгоритм построения педагогического эксперимента; - способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных; - требования к написанию и оформлению квалификационной работы; - способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования; - правила применения корректных заимствований в текстах; - правила библиографического описания и библиографической ссылки.</p>		<p>Составление первичной информации и анализа проблем при вы- боре направления проекта. Задача 43.</p> <p>Анализ ожидаемых результатов, текущий контроль изменений во время организации проекта</p>
--	--	--	---	--	---

		<p><b>Умеет:</b> - самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов; - собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов; - использовать научную терминологию; - классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования; - актуализировать проблематику научного исследования; - анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в ИВС; физкультурно-оздоровительной деятельности; организационно-</p>	<p><b>Уметь</b> - ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения; - устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами, - определять цели и задачи деятельности спортивного актива; - контролировать и направлять работу спортивного актива;</p>	
--	--	---	--	--

			<p>управленческого процесса в ФСО; (в зависимости от направленности ОПОП) - определять задачи научного исследования; - анализировать инновационные методики; - определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу;</p> <p>- подбирать и использовать методы исследования в ИВС; - использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабилOMETрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, миоэлектродной, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорнодвигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского стептеста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики</p>		
--	--	--	--	--	--

			психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректирующая проба, методики исследования оперативной па-		
--	--	--	--	--	--

			<p> мяти, образного и  логического мышления,  оценки точности  воспроизведения и  дифференциации  мышечного усилия,  методика Айзенка,  теппинг-тест, методика  Спилбергера-Ханина,  методика Шмишека-  Леонгарда (акцентуации  характера),  «Несуществующее  животное», методика  исследования  мотивации, социометрия  и др.); - определять  биомеханические  характеристики тела  человека и его  движений; -  использовать методы  наблюдения, опроса,  педагогического  эксперимента; -  использовать для  обработки результатов  исследований  стандартные методы  математической  статистики (расчет  числовых характеристик  выборки, критерии  проверки статистических  гипотез,  корреляционный  анализ); - анализировать  и оценивать  эффективность учебно-  тренировочного  процесса в ИВС; -  интерпретировать  результаты собственных  исследований в ИВС; -  анализировать и  интерпретировать  полученные результаты;  - формулировать и  аргументировать  обобщения и выводы,  практические  рекомендации; -  составлять и оформлять  список литературы; - </p>	
--	--	--	---	--

			представлять результаты собственных исследований перед аудиторией; - формулировать основные положения исследования в		
--	--	--	--	--	--

			<p>статьях сборников студенческих работ; - использовать технические и программные средства публичных выступлений.</p>		
			<p><b>Имеет опыт</b> - использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; - публичной защиты результатов собственных научных исследований.</p>	<p><b>Имеет опыт</b> - определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации; - составления плана физкультурноспортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды); - руководства работой спортивного актива</p>	

3	ОПК - 12	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	<p><b>Знает:</b> - понятия и признаков правовых отношений; -трудовое законодательство Российской Федерации; - законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; - законодательство Российской Федерации в образовании; - нормативные документы в области физической культуры и спорта; - требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; - правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; - нормативные</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы в области физической культуры и спорта;</li> <li>- требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий</li> <li>- нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации</li> <li>- требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов;</li> </ul>	<p>Задача 23.</p> <p>Анализ места проведения мероприятия</p> <p>Задача 24.</p> <p>Согласование мероприятия с руководством организации на базе, кото-рой проводится проект, МВД, Администрацией города, области.</p>
---	----------	--	---	--	---



			<p>документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг;</li> <li>- нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией;</li> <li>- требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов;</li> <li>- требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта;</li> <li>- меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся;</li> <li>- нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка;</li> <li>- судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта;</li> <li>- положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства;</li> <li>- методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;</li> <li>- источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику</li> </ul>		<p>Задача 25.</p> <p>Обеспечение охраны, скорой помощи, санитарных условий, уборки ме-ста проведения мероприятия.</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>в области образования и физической культуры и спорта; - этические нормы в области спорта и образования.</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;</li> <li>- ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта;</li> <li>- анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов;</li> <li>- осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов;</li> <li>- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом</li> </ul>	

			<p><b>Имеет опыт</b> - обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики;</p> <p>- разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; - разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности; - составления документов по проведению соревнований; - составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта.</p>	<p><b>Владеть:</b> обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики</p> <p>- разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности; - составления документов по проведению соревнований</p>	
--	--	--	--	--	--

4	ОПК - 15	Способен проводить материальнотехническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	<b>Знает:</b> - историю строительства спортивных сооружений; - классификацию спортивных сооружений; - особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; - состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - параметры и оборудование различных спортивных объектов; - расположение зрительских мест на трибунах; - расположение помещений и устройства для судей и прессы; - устройство и классификации сооружений для лёгкой атлетики; - устройство и классификации плавательных бассейнов; - устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорттрека; - устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта; - устройство сооружений для гребного, парусного,	<b>Знать:</b> классификацию спортивных сооружений; особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; - состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность	Задача 26.  Выявление условий и причин прямо или косвенно влияющих на возникновение травматизма при реализации проекта.  Задача 28.  Внедрение в реализацию проекта разработанные мероприятия.  Задача 29.  Оценка требуемого оборудования.  Задача 30.  составление плана работы для ответственного за административно - хозяйственную работу в проекте.  Задача 31.  Включение в смету проекта необходимого оборудования
---	----------	---	--	---	--

			<p>конного спорта, велотреков; -  устройство тира, стенда, стрельбища; -  устройство сооружений для лыжного спорта; -  устройство спортсооружений для инвалидов; -  требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС; -  способы проверки наличия и качественных характе-</p>		
--	--	--	--	--	--

			ристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования.		
			<p><b>Умеет:</b> - разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории;</p> <p>- разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование;</p> <p>- использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС;</p> <p>- выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря;</p> <p>- использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам.</p>	<p><b>Уметь:</b> - разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории;</p> <p>- разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование</p>	

			<p><b>Имеет опыт -</b>  проведения фрагмента учебнотренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; - участия в судействе соревнований по ИВС; - составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам поведения на спортивном сооружении, правилам</p>	<p><b>Имеет опыт: -</b> прове-  дения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; - участия в судействе соревнований по ИВС; - составления плана материальнотехнического обеспечения физкультурнооздоровительного или спортивно-массового мероприятия;</p>	
--	--	--	--	--	--

			использования оборудования и инвентаря.		
--	--	--	---	--	--



5	ОПК - 17	Способен к ведению инновационной и предпринимательской деятельности	<p>ОПК ОС-17.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию оценки предпринимательской бизнесидеи и организации собственного дела;</li> <li>- технологию организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</li> <li>- особенности ведения инновационной деятельности и спортивного бизнеса в России и за рубежом;</li> <li>- особенности управления инновационными стратегиями развития предприятия;</li> <li>- основные нормативные документы, связанные с регулированием инновационной и предпринимательской деятельности в России;</li> <li>- систему критериев, используемых инвестором при принятии решения об инвестировании инноваций и предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p>ОПК ОС-17.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать поиск, отбор, анализ и систематизацию информации, необходимой для ведения инновационной и предпринимательской деятельности;</li> <li>- определять организационно-правовую форму предпринимательской</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию оценки предпринимательской бизнесидеи и организации собственного дела;</li> <li>- технологию организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</li> <li>- особенности ведения инновационной деятельности и спортивного бизнеса в России и за рубежом;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать поиск, отбор, анализ и систематизацию информации, необходимой для ведения инновационной и предпринимательской деятельности;</li> <li>- разрабатывать алгоритм предпринимательских решений с учётом современных тенденций развития физической культуры, массового и профессионального спорта;</li> <li>- определять перспективные инновационные направления предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>создания бизнес-идеи в области физической культуры и спорта - определения видов и источников финансирования, в наибольшей степени отвечающие интересам и потребностям физкультурно-спортивной организации,</li> </ul>	Выполнение практического задания на электронном образовательном курсе. При теоретической проработке проекта проработать возможность монетизации при организации проекта.
---	----------	---	---	--	--

			<p>деятельности для создания нового предприятия; - разрабатывать алгоритм предпринимательских решений с учётом современных тенденций развития физической культуры, массового и профессионального спорта; - определять перспективные инновационные направления</p>	<p>предприятия спортивной индустрии; - разработки управленческих решений по привлечению финансовых ресурсов в инновационные и предпринимательские проекты;</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>предпринимательской деятельности.</p> <p>ОПК ОС-17.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создания бизнес-идеи в области физической культуры и спорта</li> <li>- определения видов и источников финансирования, в наибольшей степени отвечающие интересам и потребностям физкультурно-спортивной организации, предприятия спортивной индустрии;</li> <li>- разработки управленческих решений по привлечению финансовых ресурсов в инновационные и предпринимательские проекты;</li> <li>- обоснования решений по управлению рисками в инновационной и предпринимательской деятельности.</li> </ul>		
	ПК-1	<p>Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки</p>	<p>ПК-1.1. Знает: - средства и методы планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности. ПК-1.2. Умеет: – осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности. ПК-1.3. Имеет опыт: – планирования, учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.</p>	<p><b>Знать</b> - средства и методы планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности;</p> <p><b>Уметь</b> - осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности.</p> <p><b>Иметь опыт:</b> - планирования, учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на</p>	<p>Тестовые задания на определение электрических образовательном курсе. Оценка результатов изменений физических качеств у участников проекта (и после)</p>

				этапах спортивной подготовки.	
--	--	--	--	-------------------------------------	--

### Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<b>Полнота знаний</b>	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
<b>Наличие умений</b>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов

<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
--	---	--	---	---	--	--	---

<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
---	--	--	---	---	--	---	---

<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

### Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений.

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.



Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного
	на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.

## 10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

### 10.2.1. Требования к отчету по практике

#### Форма отчета по творческой практике

##### 1. Описание проекта

###### *Резюме руководителя проекта*

Краткая профессиональная биография, включающая профессиональный спортивный опыт студента, список публикаций по теме проекта (если есть), стажировок, участие в конференциях и спортивных мероприятиях. Не более 3000 знаков.

###### *Описание концепции проекта* □

Краткая аннотация проекта

- Актуальность и востребованность проекта на университетском, региональном, национальном, международном уровне
- Обзор существующих практик –российских и зарубежных программ, аналогичных теме проекта.
- Практическая значимость и новизна представленного проекта
- Место в существующем процессе жизнедеятельности вуза (если проект проводился на базе ННГУ), общества, конкретной физкультурно-спортивной организации (если проект был реализован на базе внешней организации).

- На формирование каких знаний, умений и навыков, компетенций, мировоззренческих установок участников направлен данный проект

### ***Описание структуры и содержания проекта***

- Описание целей, задач проекта. Составление плана-графика реализации проекта. Описание бюджета проекта. (приложение 1 к отчету – Презентация описания проекта).
- Описание процедуры реализации проекта
- Координация людей и других ресурсов для выполнении плана проекта, проведение PR-акций.

В эту часть работы преимущественно входит проработка организационных моментов: получение разрешения на реализацию проекта от руководства организации в письменной форме, подготовка всех разрешающих документов со стороны различных служб, привлечение спонсоров, при необходимости, проведение договоров с участниками проекта, создание у них положительной мотивации, проведение PR-акций.

- Исполнение проекта, определение соответствия плана и исполнения проекта, принятие решения о необходимости применении корректирующих действий  
(если было необходимо)

- Используемые технологии -

указать, какие технологии организационные, спортивные, использовались в ходе разработки и реализации проекта; описать, какое оборудование и программное обеспечение было задействовано

- Состав проектной команды с указанием функционала каждого участника

## **2. Внешние партнеры, которые были привлечены для реализации проекта**

- Название партнерской организации
- Краткое обоснование выбора партнерской организации не более 1200 знаков

## **3. Критерии оценки эффективности реализации проекта**

- Обязательно описание способов получения обратной связи от участников проекта и возможности учета их мнения в ходе реализации проекта – разработки, апробации, внедрения
- Описание того, что удалось сделать в соответствии с поставленными целями, какие трудности возникли в процессе реализации.
- Приложение 2 – презентация этапа реализации проекта.

Объем 20-40 страниц

### 10.2.2 Задания для текущего контроля успеваемости

#### **Задания для оценки компетенции ОПК – 10**

Задача 11.

Определение состава проектной команды с указанием функционала каждого участника

Задача 12.

Координация людей и других ресурсов для выполнения плана проекта.

Задача 13.

Составление краткой аннотация проекта. Задача

14.

Проработка организационных моментов:

- получение разрешения на реализацию проекта от руководства организации в письменной форме;

- подготовка всех разрешающих документов со стороны различных служб; - проведение договоров с участниками проекта, создание у них положительной мотивации Задача 15.

Описание целей, задач проекта.

Задача 16.

Определение плана проекта.

Задача 17.

Составление плана-графика реализации проекта.

Задача 8.

Описание бюджета проекта.

Задача 9.

Описание процедуры реализации проекта.

Задача 20.

Подбор технологий организационных, спортивных необходимых для разработки и реализации проекта.

Задача 21.

Подбор оборудования и программного обеспечения необходимого для реализации проекта.

Задача 34.

Обзор существующих практик –российских и зарубежных программ, аналогичных теме проекта.

Задача 35.

Определение места проекта в существующем процессе жизнедеятельности общества, конкретной физкультурно-спортивной организации.

Задача 36.

Определение на формирование каких знаний, умений и навыков, компетенций, мировоззренческих установок участников направлен данный проект.

Задача 37.

Описание бюджета проекта.

Задача 38.

Проведение PR-акций.

Задача 39.

Привлечение внешних партнёров для реализации проекта.

Задача 40.

Обоснование выбора партнёрской организации.

Задача 45.

Разработка стратегии PR-компании

Задача 46

Определение средств рекламы проекта в зависимости от выбранного направления

Задача 47.

Создание групп в социальных сетях и активное их поддержание во время подготовки, реализации и завершении проекта.

Задача 48.

Поиск и взаимодействие с информационными партнерами.

Задача 49.

Взаимодействие с государственными структурами для увеличения количества участников в проекте.

Задача 50.

Составление пресс-релиза для информационных порталов города и области.

Задания для оценки компетенции ОПК – 11

Задача 1.

Формулировка названия тезисов конференции в зависимости от выбранного направления.

Задача 2.

Анализ и сбор информации.

Задача 3.

Проработка тезисов конференции с куратором проекта.

Задача 4.

Очное участие участников проекта на Международной научно-практической конференции «Оптимизация учебно-тренировочного процесса».

Задача 5

Заявка проекта на грант.

Задача 41.

Анализ и обработка информации методами математической статистики (Критерий Стьюдента) при написании тезисов доклада.

Задача 42.

Составление первичной информации и анализа проблем при выборе направления проекта. Задача 43.

Анализ ожидаемых результатов, текущий контроль изменений во время организации проекта

Задания для оценки компетенции ОПК – 12

Задача 22.

Проработка организационных моментов:

- получение разрешения на реализацию проекта от руководства организации в письменной форме

- подготовка всех разрешающих документов со стороны различных служб - проведение договоров с участниками проекта, создание у них положительной мотивации.

- заключение договоров с внешними партнёрами привлечёнными для реализации проекта

Задача 23.

Анализ места проведения мероприятия

Задача 24.

Согласование мероприятия с руководством организации на базе, которой проводится проект, МВД, Администрацией города, области. Задача 25.

Обеспечение охраны, скорой помощи, санитарных условий, уборки места проведения мероприятия.

Задания для оценки компетенции ОПК – 15

Задача 26.

Выявление условий и причин прямо или косвенно влияющих на возникновение травматизма при реализации проекта.

Задача 27.

Разработка организационных и технических мероприятий для предотвращения несчастных случаев и травм при реализации проекта.

Задача 28.

Внедрение в реализацию проекта разработанные мероприятия.

Задача 29.

Оценка требуемого оборудования.

Задача 30.

составление плана работы для ответственного за административно-хозяйственную работу в проекте.

Задача 31.

Включение в смету проекта необходимого оборудования

Задача 32.

Контроль за поставкой оборудования в срок, ведение переговоров с поставщиками, доставка оборудования на место мероприятия.

Задача 33.

Составление отчета о состоянии инвентаря и оборудования после проведения мероприятия.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.  
Лобачевского»**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА \_\_\_\_\_ ПРАКТИКУ**

*(вид и тип)*

Обучающийся \_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество полностью)*

Курс \_\_\_\_\_

Факультет/филиал/институт \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

---

---

---

---

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
ННГУ

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

**Согласовано:**

Руководитель практики от  
профильной организации (при \_\_\_\_\_  
прохождении практики в про- подпись И.О. Фамилия фильной организации)

**Ознакомлен:**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
подпись И.О. Фамилия

**Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского Гагарина  
пр-т, д. 23, Н. Новгород, 603950, телефон: 462-30-36**

**Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского  
Гагарина пр-т, д. 23, Н. Новгород, 603950, телефон: 462-30-36**

Кафедра \_\_\_\_\_

**ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ № \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося полностью в именительном падеже)

\_\_\_\_\_ факультет/институт/филиал

\_\_\_\_\_ курс направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

направляется для прохождения \_\_\_\_\_ практики  
(указать вид и тип )

В \_\_\_\_\_  
(указать место прохождения практики – профильную организацию / подразделение Университета)

---

---

Начало практики \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.      Окончание практики \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан факультета/директор филиала, \_\_\_\_\_ института  
(подпись)                      (инициалы, фамилия)

Дата выдачи « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

МП



## ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Приступил к практике

Окончил практику

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

*(Подпись руководителя практики, печать структурного подразделения ННГУ или профильной организации)*

*(Подпись руководителя практики, печать структурного подразделения ННГУ или профильной организации)*

## КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

*(Заполняется руководителем практики от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации)*

Оценка \_\_\_\_\_ руководителя практики \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ профильной  
организации \_\_\_\_\_

*прописью*

\_\_\_\_\_  
*должность*

\_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
МП

## КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

*(заполняется руководителем практики от ННГУ)*

Оценка руководителя практики от ННГУ \_\_\_\_\_

*прописью*

\_\_\_\_\_  
*должность*

\_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

## ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ:

\_\_\_\_\_

## Рабочий график (план) проведения практики (для проведения практики в Университете)

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_

Форма обучения: заочная

Факультет физической культуры и спорта

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

Курс:

**Место прохождения практики** ННГУ им. Н.И. Лобачевского, факультет физической культуры и спорта, пр. Гагарина 25Д

*(наименование базы практики – структурного подразделения ННГУ)*

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: производственная (организационная)

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

--	--

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_