

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Дерматовенерология

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

31.05.03 - Стоматология

Направленность образовательной программы

Стоматология

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.36 Дерматовенерология относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|--|--|---|------------------------------------|------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| ОПК-5: Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | ОПК-5.1: Знать методы обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.2: Уметь проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.3: Владеть навыком обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | ОПК-5.1: Знает методы обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.2: Умеет проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.3: Владеет навыком обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | Тест | Зачёт: Контрольная работа |

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | |
|--|--------------|
| | очная |
| Общая трудоемкость, з.е. | 3 |
| Часов по учебному плану | 108 |
| в том числе | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | |
| - занятия лекционного типа | 8 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 28 |

| | |
|--------------------------|-------|
| - КСР | 1 |
| самостоятельная работа | 71 |
| Промежуточная аттестация | 0 |
| | Зачёт |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | в том числе | | | |
|--|-----------------|--|--|-------------|---|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | Всего | |
| | 0 Ф 0 | 0 Ф 0 | 0 Ф 0 | 0 Ф 0 | 0 Ф 0 |
| General dermatology. | 28 | 2 | 7 | 9 | 19 |
| non-communicable skin diseases. | 26 | 2 | 7 | 9 | 17 |
| Infectious and parasitic skin diseases | 26 | 2 | 7 | 9 | 17 |
| Venereology | 27 | 2 | 7 | 9 | 18 |
| Аттестация | 0 | | | | |
| КСР | 1 | | | 1 | |
| Итого | 108 | 8 | 28 | 37 | 71 |

Содержание разделов и тем дисциплины

1. The section "General Dermatology" includes:

Anatomy and physiology of the skin. Features of the structure and physiology of the skin in children. Immunity and immunological reactions. The general pathology of skin diseases. General pathohistology of skin diseases. Fundamentals of diagnosis of skin diseases. Methods of examination of children with skin diseases. General principles of treatment of skin diseases. Pyoderma. Features of the course of pyoderma in children. Skin lesions in common infectious diseases.

2. The section "Non-communicable skin diseases" includes:

Dermatitis and toxicoderma. Occupational skin diseases. Medicinal skin lesions. Vasculitis. Parapsoriasis. Angioedema of the skin. Features of the course in children. Eczema. Itchy dermatoses. Atopic dermatitis. Lichens. Psoriasis. Diseases of the mucous membranes and the red border of the lips. The course in children. Lupus erythematosus. Scleroderma. Dermatomyositis. Vesicular dermatoses. Hyperkeratosis. Dyschromic dermatoses. Photodermatoses. Diseases of the sebaceous glands. Hair diseases. Hemoderma and lymphomas of the skin. Skin damage in diseases of internal organs and systems, metabolic disorders.

3. The section "Infectious and parasitic skin diseases" includes:

Etiology and pathogenesis of syphilis. The general pathology of syphilis. The course of syphilis. Classification

of syphilis. Cases of non-infection with syphilis. The possibility of self-healing of syphilis. Laboratory diagnosis of syphilis. Research methods. Serological diagnostics. Seroresistance. Examination of the cerebrospinal fluid in syphilis. Treatment of syphilis. Etiotropic drugs. Clinical recommendations of the PARENT. Criteria of cure. Medical examination of patients with syphilis. Indications of de-registration. Prognosis for syphilis. Prevention of syphilis. A chancroid.

4. The section "Venereology" includes:

Gonorrhea: epidemiology, etiology and pathogenesis, immunity in gonorrhea, clinic, diagnosis, differential diagnosis. Gonorrhea of women, men, and children. Diagnostic features. Extragenital forms of gonorrhea. Gonorrheal conjunctivitis, pharyngitis, stomatitis, proctitis. Skin damage in gonorrhea. Disseminated gonococcal infection. Complications of gonorrhea. Treatment of gonorrhea. Etiotropic drugs. Specific and non-specific immunotherapy. Local treatment of gonorrhea. Physical therapy. Treatment of gonorrhea in pregnant women and children. Treatment tactics in outpatient and inpatient settings. Medical examination of patients with gonorrhea. Criteria of cure. Classification of non-gonococcal diseases of the genitourinary organs. Infectious diseases of the genitourinary organs. Non-communicable diseases of the genitourinary organs. Trichomoniasis. Chlamydia. Diseases of the genitourinary tract associated with urogenital mycoplasmas. Viral UGI.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

1. Дерматовенерология: учебник / В. В. Чеботарёв, М. С. Асхаков. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 680 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3567-0. Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435670.html>

2. Кожные и венерические болезни: учебник. Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов ВГ. 2012. - 544 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-1993-9. Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419939.html>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

The epidermis consists of:

1. 7 layers
2. 10 layers
3. 4 layers

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|--------------------------------------|
| зачтено | more than 70% of the correct answers |
| не зачтено | less than 70% of the correct answers |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации**Шкала оценивания сформированности компетенций**

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|--|---|--|--|---|---|---|--|
| | не зачтено | | | зачтено | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность | При решении стандартных задач не продемонстрир | Имеется минимальный набор навыков | Продemonстрированы базовые навыки при | Продemonстрированы базовые навыки при | Продemonстрированы навыки при | Продemonстрирован творческий подход к |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|-----------------------------|
| | оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | ованы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | для решения стандартных задач с некоторым и недочетами | решении стандартных задач с некоторым и недочетами | решении стандартных задач без ошибок и недочетов | решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | решению нестандартных задач |
|--|--|---|--|--|--|--|-----------------------------|

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|------------|---------------------|--|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

The structure of the epidermis.

Primary morphological elements of skin rashes.

Streptococcal skin lesions. Clinical forms. General principles of treatment. Prevention.

Staphylococcal skin lesions. Clinical forms. General principles of treatment. Prevention.

Multicolored (bran-shaped) lichen. Epidemiology, clinic, diagnosis, principles of treatment,

Candidiasis of the skin and mucous membranes, etiology, clinic, diagnosis, treatment, prevention.

Scabies, pediculosis: ways of infection, clinic, treatment methods, prevention.

Viral dermatoses: vesicular and shingles. Clinic, principles of treatment.

Contagious mollusc, genital warts, warts. Clinic, principles of treatment.

During's herpetiform dermatitis, clinic, diagnosis, principles of treatment.

Pink lichen. Etiology, clinic, treatment.

Red lichen planus. Clinic, principles of treatment.

Rubrophytia (rubromycosis). Epidemiology, clinic, diagnosis, treatment, prevention.

Psoriasis. Etiopathogenesis. Clinical forms. Principles of treatment.

Conditions and methods of infection with syphilis. Ways of spreading the infection.

Paraoncological dermatoses.

Skin lesions in HIV infection.

Visceral and neurosyphilis.

The social significance of congenital syphilis. The role of antenatal clinics in the prevention of congenital syphilis

The role of skin and venereological dispensaries in the fight against venereal diseases. Legislation to combat venereal diseases. Personal prevention points. Sanitary and educational work.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---|
| зачтено | The level of knowledge in the volume corresponding to the training program. Several gross mistakes were made. |
| не зачтено | The level of knowledge is below the minimum requirements. There were gross mistakes. |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Дерматовенерология / Чеботарев В.В., Асхаков М.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=789454&idb=0>.
2. Кожные и венерические болезни / Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=634484&idb=0.

Дополнительная литература:

1. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии / Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.,
<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=646772&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znaniy.com». Режим доступа: www.znaniy.com.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 - Стоматология.

Автор(ы): Жданова Мария Леонидовна, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 4.12.2023, протокол № 5.