

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы противодействия коррупции

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
40.04.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Юрист органов правосудия, Прокуратуры РФ и Следственного Комитета РФ

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Актуальные проблемы противодействия коррупции относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов в установленных сферах деятельности	<p>ПК-1.1: Обосновывает необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов</p> <p>ПК-1.2: Определяет место нормативно-правового акта в системе источников права</p> <p>ПК-1.3: Применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации</p> <p>ПК-1.4: Собирает и обрабатывает информацию для разработки нормативно-правового акта</p> <p>ПК-1.5: Сопоставляет содержание разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения</p>	<p>ПК-1.1:</p> <p>Знать: актуальные и ключевые проблемы в сфере правового регулирования общественных отношений; виды и особенности нормативно правовых актов, действующее законодательство и практику</p> <p>Уметь: анализировать действующее законодательство и особенности формирования системы законодательства для решения актуальных проблем</p> <p>Владеть: способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу;</p> <p>ПК-1.2:</p> <p>Знать: природу и сущность норм права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права;</p> <p>Уметь: анализировать и толковать информацию, необходимую для определения</p>	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>места нормативно-правового акта в системе источников</p> <p><i>Владеть: навыками анализа положения и роли нормативно-правового акта в системе источников права</i></p> <p>ПК-1.3:</p> <p><i>Знать: основные закономерности информационных процессов в правовой сфере; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; возможности применения информационных технологий и информационных систем в поиске и обработки правовой информации; основные типы информационных ресурсов, которые могут быть эффективно использованы при поиске и обработки информации</i></p> <p><i>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации анализировать, сравнивать и выбирать информационные ресурсы, адекватные поставленным образовательным задачам;</i></p> <p><i>Владеть: навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</i></p> <p>ПК-1.4:</p> <p><i>Знать: источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере для разработки нормативно-правового акта</i></p> <p><i>Уметь: применять</i></p>		
--	--	---	--	--

		<p>современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации;</p> <p>проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; навыками обобщения и систематизации полученной информации</p> <p>ПК-1.5:</p> <p>Знать: природу и сущность норм права; структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц;</p> <p>-процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены.</p> <p>Уметь: логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; анализировать ранее регулирующие нормативно-правовые акты</p>		
<p>ПК-2: Способен вносить предложения по изменению, дополнению и отмене действующих нормативно-правовых актов</p>	<p>ПК-2.1: Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим законодательством</p> <p>ПК-2.2: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, о целесообразности изменения законодательства</p> <p>ПК-2.3: Подготавливает проекты письменных заключений по вопросам изменения и дополнения отраслевого</p>	<p>ПК-2.1:</p> <p>Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве;</p> <p>содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: использовать современные информационные технологии для поиска и обработки информации об изменениях законодательства</p>	Тест	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p>законодательства ПК-2.4: Подготавливает проекты письменных заключений по вопросам отмены нормативно-правовых актов отраслевого законодательства</p>	<p>и правоприменительной практики Владеть: методикой комплексной оценки нормативного правового акта или правоприменительной практики, в том числе в системе с другими нормативными правовыми актами.</p> <p>ПК-2.2: Знать: Процедуры (алгоритмы, технологии) анализа и оценки законодательства и судебной практики с целью их изменения Уметь: обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; Владеть: навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта;</p> <p>ПК-2.3: Знать: правила юридической техники; правила составления и подготовки проекта письменных заключений; Уметь: разрабатывать, составлять проекты письменных заключений о подготовке изменений и дополнений нормативно-правового акта; Владеть: навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта письменных заключений по вопросам изменения и дополнения отраслевого законодательства</p> <p>ПК-2.4: Знать: правила юридической техники; правила составления и подготовки проекта</p>		
--	---	---	--	--

		<p>письменных заключений; <i>Уметь: разрабатывать, составлять проекты письменных заключений о подготовке отмены нормативно-правового акта отраслевого законодательства</i> <i>Владеть: навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта письменных заключений по вопросам отмены нормативно-правовых актов отраслевого законодательства</i></p>		
<p><i>ПК-6: Способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</i></p>	<p><i>ПК-6.1: Отслеживает изменения законодательства и судебной практики</i> <i>ПК-6.2: Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике</i> <i>ПК-6.3: Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации</i> <i>ПК-6.4: Знает содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции</i> <i>ПК-6.5: Анализирует и применяет правовые предписания в сфере противодействия коррупции</i> <i>ПК-6.6: Формулирует предложения и рекомендации по результатам проведения экспертизы нормативно правовых актов</i> <i>ПК-6.7: Использует правила построения юридического заключения</i></p>	<p><i>ПК-6.1:</i> <i>Знать: способы обобщения судебной практики, выявление изменений в законодательстве</i> <i>Уметь: анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру для выявления изменений законодательства и судебной практики</i> <i>Владеть: опытом обобщения и анализа изменений законодательства и правоприменительной практики</i></p> <p><i>ПК-6.2:</i> <i>Знать: способы доступа и правила пользования основными информационными ресурсами, содержащими справочные правовые системы</i> <i>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, содержащейся в открытых ресурсах и каталогах информационных поисковых систем</i> <i>Владеть: навыками поиска и использования информации в справочных правовых системах</i></p> <p><i>ПК-6.3:</i></p>	Тест	<p><i>Зачёт:</i> <i>Контрольные вопросы</i></p>

		<p><i>Знать: приемы и способы правового регулирования общественных отношений</i></p> <p><i>Уметь: подбирать адекватные средства правового регулирования правовых отношений</i></p> <p><i>Владеть: навыками решения правовых коллизий</i></p> <p>ПК-6.4:</p> <p><i>Знать: содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции</i></p> <p><i>Уметь: анализировать, толковать и применять положения действующего законодательства РФ о противодействии коррупции</i></p> <p><i>Владеть: способностью определять коррупционное поведение на основе содержания действующего законодательства РФ</i></p> <p>ПК-6.5:</p> <p><i>Знать: признаки и формы коррупционного поведения, способы выявления и оценки коррупционного поведения</i></p> <p><i>Уметь: выделять в противоправном поведении признаки коррупции на основе норм антикоррупционного законодательства, выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</i></p> <p><i>Владеть: методами и способами выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению</i></p> <p>ПК-6.6:</p> <p><i>Знать: способы, методы и приемы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления</i></p>		
--	--	--	--	--

		<p>коррупции</p> <p><i>Уметь: проводить юридические экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</i></p> <p><i>Владеть: способностью проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</i></p> <p>ПК-6.7:</p> <p><i>Знать: правила, способы, приемы, применяемые для построения квалифицированных юридических заключений в конкретных сферах юридической деятельности</i></p> <p><i>Уметь: давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности с применением правил построения юридического заключения</i></p> <p><i>Владеть: навыками применения правил построения юридического заключения в конкретных сферах юридической деятельности</i></p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	12	4

- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12	12
- КСР	1	1
самостоятельная работа	83	87
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	4 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе									
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы			
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ			
Тема 1 Понятие и виды коррупционных преступлений	20	23	2	1	2	3	4	4	16	19		
Тема 2 Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений	23	23	2	1	2	3	4	4	19	19		
Тема 3 Меры борьбы с коррупционными преступлениями	22	22	3	1	3	2	6	3	16	19		
Тема 4 Антикоррупционная политика	22	19	3	1	3	2	6	3	16	16		
Тема 5 Предупреждение коррупции на международном уровне	20	16	2	0	2	2	4	2	16	14		
Аттестация	0	4										
КСР	1	1							1	1		
Итого	108	108	12	4	12	12	25	17	83	87		

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Понятие и виды коррупционных преступлений

Понятие коррупционных преступлений.

Виды коррупционных преступлений.

Уровень коррупционной преступности (понятие, методика вычисления).

Структура и характер коррупционной преступности.

Динамика коррупционной преступности. Цепной и базисный способы.

Тема 2. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений

Объект коррупционных преступлений.

Объективная сторона коррупционных преступлений.

Субъективная сторона коррупционных преступлений.

Субъект коррупционных преступлений.

Тема 3. Меры борьбы с коррупционными преступлениями
Общее предупреждение коррупционных преступлений.
Особенности предупреждения коррупционных преступлений.
Специальное предупреждение коррупционных преступлений.
Обеспечение материального содержания государственных служащих.
Создание системы контроля доходов и расходов государственных служащих.

Тема 4. Антикоррупционная политика
Правовые основы противодействия коррупции в России.
Организационные основы противодействия коррупции на государственной службе.
Профилактика коррупционных преступлений.

Тема 5. Предупреждение коррупции на международном уровне
Международные нормативные правовые акты в сфере борьбы с коррупцией.
Способы предупреждения коррупционных преступлений на международном уровне.
Сотрудничество государств в области борьбы с коррупционными преступлениями.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Актуальные проблемы противодействия коррупции, <https://elearning.unn.ru/enrol/index.php?id=2989>.

Иные учебно-методические материалы:

-

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. **Основной, специальный, признак коррупции как социально-правового явления:**

1. моральное разложение личности
2. противоправность
3. общественная опасность
4. круговая порука
5. злоупотребление должностными полномочиями

2. Основной, специальный, признак коррупции как правонарушения:

1. моральное разложение личности
2. противоправность
3. общественная опасность
4. соучастие в преступлении
5. подкуп

3. Основной признак пассивного подкупа:

- 1) инициативные действия корруптёра
- 2) участие посредника в сделке
- 3) вымогательство со стороны коррупционера
- 4) провокация взятки
- 5) равнодушие третьих лиц к подкупу

4. Основной признак активного подкупа:

- 1) инициативные действия корруптёра
- 2) участие посредника в сделке
- 3) вымогательство со стороны коррупционера
- 4) провокация взятки
- 5) равнодушие третьих лиц к подкупу

5. Взятка, полученная врачом, относится:

- 1) к рыночной коррупции
- 2) к бытовой коррупции
- 3) к деловой коррупции
- 4) к «беловоротничковой» преступности

6. Взятка, полученная доцентом ВУЗа, относится:

- 1) к рыночной коррупции
- 2) к бытовой коррупции
- 3) к деловой коррупции
- 4) к «беловоротничковой» преступности

7. Взятка, полученная сотрудником ОВД, относится:

- 1) к рыночной коррупции
- 2) к бытовой коррупции
- 3) к деловой коррупции
- 4) к «беловоротничковой» преступности

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

8. Учение о юридических лицах, ставших жертвами преступлений и злоупотреблений властью, называется:

1. видовой корпоративной виктимностью
2. виктимологической реабилитацией
3. виктимологией коррупции
4. криминальной корпоративной виктимологией

9. В Федеральном законе «О противодействии коррупции» предусмотрена ответственность за коррупционные правонарушения:

1. только физических лиц
2. только юридических лиц
3. как физических, так и юридических лиц
4. ответственность не предусмотрена

10. В Федеральном законе «О противодействии коррупции» приведено понятие коррупции:

1. как социально-правового явления
2. как коррупционного правонарушения
3. как исчерпывающий перечень деяний
4. которое не отражает сущности явления и не может рассматриваться как определение

11. Антикоррупционное законодательство:

1. находится в ведении Российской Федерации
2. находится в ведении субъектов Российской Федерации
3. находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

12. Приоритетными в системе мер реализации антикоррупционной политики являются:

1. меры предупреждения коррупционных правонарушений
2. меры пресечения коррупционных правонарушений
3. меры ответственности за коррупционные правонарушения
4. меры возмещения вреда, причиненного коррупционными правонарушениями

13. Национальный план противодействия коррупции утвержден:

- 1) Федеральным законом
- 2) Постановлением Правительства РФ
- 3) Указом Президента РФ

14. Национальный план противодействия коррупции в действующей редакции утвержден:

- 1) в 2020 году
- 2) в 2021 году
- 3) в 2022 году

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

15. Конвенция ООН против коррупции принята в:

- 1) 2000 году
- 2) 2001 году
- 3) 2003 году
- 4) 2005 году

16. Федеральный закон «О противодействии коррупции» принят в:

- 1) 2005 году
- 2) 2006 году
- 3) 2007 году
- 4) 2008 году

17. Понятие коррупции охватывает злоупотребления:

- 1) исключительно в сфере деятельных государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор);
- 2) исключительно в сфере деятельности лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации (частный сектор);
- 3) в сфере деятельности лиц как публичного, так и частного сектора.

18. Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается, в том числе, на следующем принципе:

- 1) приоритет карательных мер к лицам, совершившим нарушение
- 2) сотрудничество государства и военных структур
- 3) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции

19. Какая из указанных ниже целей является целью международного сотрудничества:

- 1) выявление имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений или служащего средством их совершения
- 2) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина
- 3) комплексное использование мер по противодействию коррупции

20. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции:

- 1) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции
- 2) координации деятельности в области противодействия коррупции
- 3) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			

достижения							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»

	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Понятие противодействия коррупции.
2. Коррупция как социально-правовое явление.
3. Коррупция как «фоновое явление» (коррупционной) преступности.
4. Коррупционное поведение как научная категория
5. и объект антикоррупционного противодействия.
6. Структурирование коррупционных
7. уголовно-правовых отношений.
8. Антикоррупционная безопасность и коррупции.
9. Антикоррупционная пропаганда и агитация.
10. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.
11. Детерминация коррупции (коррупционной преступности).
12. Самодетерминация коррупционной преступности.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Коррупция как ментальное явление.
2. Системное и критическое мышление в поиске и использовании информации в целях противодействия коррупции (универсальная категория).
3. Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению как универсальная компетенция выпускника.
4. Жертва коррупции и жертва коррупционного преступления.
5. Исторические предпосылки современной проблемы

6. коррупции в науке и правоприменительной практике.
7. Понятие и характеристика системы противодействия коррупции.
8. Коррупция как признак деяния (коррупционное преступление).
9. «Преступление коррупционной направленности».

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Предупреждение коррупционных преступлений.
2. Роль и значение Национальной стратегии противодействия коррупции.
3. Субъекты противодействия коррупции.
4. Антикоррупционная политика, или политика противодействия коррупции.
5. Антикоррупционная экспертиза и ее перспективы.
6. Коррупциология и ее перспективы.
7. Уголовно-правовая характеристика коррупционной преступности.
8. Криминологическое обеспечение противодействия коррупции.
9. Антикоррупционный мониторинг.
10. Криминологическое прикладное исследование в управленческом воздействии на коррупцию.
11. Информационные технологии: возможности применения в противодействии коррупции (общепрофессиональная компетенция).
12. Экспертно-консультационная деятельность в антикоррупционной
13. профилактико-предупредительной сфере.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	<p>Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой</p> <p>Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»</p> <p>Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»</p> <p>Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»</p> <p>Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»</p>

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Артемов Владислав Юрьевич. Борьба с коррупцией в правоохранительных органах за рубежом: : Монография / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 320 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-013731-5. - ISBN 978-5-16-106453-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=769542&idb=0>.
2. Нисневич Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. - Москва : Юрайт, 2023. - 240 с. - (Актуальные монографии). - ISBN 978-5-534-04729-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" ., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840374&idb=0>.
3. Коррупция: современные подходы к исследованию / Добренников В.И., Исправникова Н.Р. - Москва : Академический Проект, 2020., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=663527&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Скобликов Петр Александрович. Коррупция в России XXI века: неформальные термины и понятия : Справочная литература / Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации; Институт государства и права Российской академии наук. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 168 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-795-7. - ISBN 978-5-16-107695-8. - ISBN 978-5-16-015227-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=627499&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru
3. Фундаментальная библиотека ННГУ <http://www.lib.unn.ru/>
4. Справочно-правовая система «Кодекс»
5. Официальный сайт юридической службы, [http:// www.ruspravo-riel.ru](http://www.ruspravo-riel.ru)
6. Сайт Администрации Президента РФ: www.kremlin.ru
7. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ: www.duma.gov.ru
8. Сайт Генеральной прокуратуры РФ: www.genproc.ru

9. Сайт Верховного Суда РФ: http://www.vsrfr.ru/about/info/systems/oficial_sait/
10. Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ: <http://www.cdep.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Горшенков Геннадий Николаевич, доктор юридических наук, профессор.

Рецензент(ы): Иванова Анна Александровна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Леханова Елена Семеновна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 25.11.2024, протокол № 5.