

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Патология

Уровень высшего образования
Ординатура

Направление подготовки / специальность
31.08.20 - Психиатрия

Направленность образовательной программы
Психиатрия

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.04 Патология относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1: Критически и системно анализирует возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.2: Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1: Знать: методы критического и системного анализа возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте общей патологии. Уметь: критически и системно анализировать возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте общей патологии. Владеть: навыками критического и системного анализа возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте общей патологии. УК-1.2: Знать: методы определения возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте общей патологии. Уметь: определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте общей патологии.	Опрос	Зачёт: Контрольные вопросы

		Владеть: навыками определения возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте общей патологии.		
ОПК-4: Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1: Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов ОПК-4.2: Назначает пациентам лабораторно-инструментальные исследования	ОПК-4.1: ОПК-4.1: Знать: основы клинической диагностики и обследования пациентов в общей практике. Уметь: проводить клиническую диагностику и обследование пациентов в общей практике. Владеть: навыками проведения клиническую диагностику и обследование пациентов в общей практике. ОПК-4.2: ОПК-4.2: Знать: принципы назначения пациентам лабораторно-инструментальных исследований в общей практике. Уметь: назначать пациентам лабораторно-инструментальные исследования в общей практике. Владеть: принципами назначения пациентам лабораторно-инструментальных исследований и интерпретации их результатов в общей практике.	Опрос	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-5: Способен к проведению научно-исследовательской деятельности в рамках полученных знаний	ПК-5.1: Планирует и осуществляет научно-исследовательскую деятельность	ПК-5.1: ПК-5.1: Знать: принципы планирования и осуществления научно-исследовательской деятельности общей патологии. Уметь: планировать и осуществлять научно-	Опрос	Зачёт: Контрольные вопросы

		исследовательскую деятельность в общей патологии. Владеть: навыками планирования и осуществления научно-исследовательской деятельности в общей патологии.		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	1
самостоятельная работа	31
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	Всего	
	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0
Тема 1. Общие принципы морфологической диагностики	4		2	2	2
Тема 2. Причины возникновения патологического процесса	8	1	4	5	3
Тема 3. Воспаление.	9	1	4	5	4
Тема 4. Патология кровообразования кровообращения	9	1	4	5	4
Тема 5. Коллапс и шок	9	1	4	5	4
Тема 6. Опухоли	9	1	4	5	4

Тема 7. Инфекционный процесс и сепсис.	9	1	4	5	4
Тема 8. Патология эндокринной системы.	7	1	3	4	3
Тема 9. Патология дыхательной системы	7	1	3	4	3
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	8	32	41	31

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Общие принципы морфологической диагностики
Тема 2. Причины возникновения патологического процесса
Тема 3. Воспаление
Тема 4. Патология кровообразования кровообращения
Тема 5. Коллапс и шок
Тема 6. Опухоли
Тема 7. Инфекционный процесс и сепсис.
Тема 8. Патология эндокринной системы.
Тема 9. Патология дыхательной системы

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Клиническая патофизиология инфекционного процесса : учебно-методическое пособие / Николаев В. И., Денисенко М. Д., Белогурова Е. А., Горзий Т. С. - Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021. - 72 с. - Рекомендовано в качестве учебно-методического пособия Методическим советом ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России. - Книга из коллекции СЗГМУ им. И.И. Мечникова - Медицина. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=864436&idb=0>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Каковы основные механизмы патогенеза воспалительных процессов?
2. Как патофизиологические изменения при диабете влияют на различные системы органов?
3. Каковы ключевые молекулярные механизмы, лежащие в основе канцерогенеза?
4. Каковы основные этапы развития атеросклероза и его патофизиологические последствия?
5. Как патофизиология сердечно-сосудистых заболеваний влияет на выбор методов их лечения?

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

1. Каковы основные клинические признаки острого инфаркта миокарда?
2. Какие лабораторные исследования необходимы для диагностики диабета 2 типа?
3. Каковы основные симптомы и методы диагностики хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ)?
4. Каковы клинические проявления и диагностические критерии для гипертонической болезни?
5. Как проводить дифференциальную диагностику между острым и хроническим гастритом?

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

1. Каковы основные этапы научного исследования в области патологии?
2. Как правильно формулировать гипотезу для исследования в патофизиологии?
3. Каковы методы сбора данных при проведении клинического исследования?
4. Каковы основные методы статистического анализа данных в патофизиологических исследованиях?
5. Как проводить литературный обзор по теме патологии?

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности при ответе, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
не зачтено	Обучающийся не раскрыл основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

			негрубых ошибок	
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Каковы механизмы повреждения клеток при ишемии и реперфузии?
2. Как патофизиология психических расстройств отражается на подходах к их лечению?
3. Каковы патофизиологические изменения в организме при ожирении и их клинические последствия?
4. Как патофизиология гастроэзофагеальной рефлюксной болезни (ГЭРБ) влияет на выбор методов лечения?
5. Каковы механизмы развития болевого синдрома и его патофизиологические основы?

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Каковы клинические проявления и методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта?
2. Каковы основные лабораторные показатели, указывающие на наличие воспалительного процесса?
3. Каковы методы диагностики и оценки состояния пациентов с аллергическими заболеваниями?
4. Каковы подходы к клинической оценке состояния пациентов с психическими расстройствами?
5. Каковы критерии диагностики и методы обследования при заболеваниях суставов?

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Как разрабатывать и проводить опросы для сбора данных в патофизиологических исследованиях?
2. Каковы методы оценки качества жизни пациентов с хроническими заболеваниями?
3. Каковы основные принципы ведения научного отчета или диссертации?
4. Как проводить исследование по изучению новых методов диагностики заболеваний?
5. Каковы подходы к исследованию влияния образа жизни на развитие заболеваний?

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности при ответе, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
не зачтено	Обучающийся не раскрыл основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Долгих В. Основы патологии. В 2 т. Том 1. Общая патология : учебник и практикум / В. Т. Долгих. - Москва : Юрайт, 2023. - 371 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11896-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845452&idb=0>.
2. Долгих В. Основы патологии. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология : учебник и практикум / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. - Москва : Юрайт, 2023. - 351 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13309-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848273&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Литвицкий П.Ф. Патофизиология : учебник / Литвицкий П.Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7932-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=870558&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: www.znanium.com.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: позволяющим использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.08.20 - Психиатрия.

Автор(ы): Лацплес Петр Ренгольдович, кандидат медицинских наук.

Заведующий кафедрой: Шарабрин Евгений Георгиевич, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.09.2023, протокол № 4.