

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Факультет физической культуры и спорта**

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

Управление проектами

*(наименование дисциплины (модуля))*

Уровень высшего образования

**магистратура**

*(бакалавриат / магистратура / специалитет)*

Направление подготовки / специальность

**49.04.01 «Физическая культура»**

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы

**Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта**

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Форма обучения

**очная, заочная**

*(очная / очно-заочная / заочная)*

Нижний Новгород

2023 год набора

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Управление проектами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

«Управление проектами» является дисциплиной по выбору и изучается во 2 семестре.

#### 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.	<i>Знает:</i> - теоретические основы и технологии организации проектной деятельности; - Законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта;	Собеседование,, тестирование
	УК-2.2.	<i>Умеет:</i> - изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности, обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП - оценивать выполнение комплексных целевых программ по виду спорта, выявлять факты срыва мероприятий программы и устанавливать причины, применять корректирующие воздействия для выполнения целей и задач целевой программы.	Эссе  Практическое задание
	УК-2.3.	<i>Имеет опыт:</i> - разработки комплексных целевых программ по различным видам спорта.	Проект
ПК-5 - способностью оценивать эффективность программ и проектов в области физической культуры и спорта	ПК-5.1.	<i>Знать:</i> - основы программного и проектного планирования деятельности в сфере физической культуры и спорта - систему управления физической культурой и спортом	Собеседование, тестирование
	ПК-5.2.	<i>Уметь:</i> - определять назначение, приоритеты и ориентиры государственной и муниципальной политики в сфере физической культуры и спорта, - определять целевые показатели, лимиты, ограничения, цели и задачи развития физической культуры и спорта на различных уровнях.	Эссе  Практическое задание
	ПК-5.3.	<i>Иметь опыт:</i> -анализа программ и проектов развития	Проект

		физической культуры и спорта, определять	
--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>	<b>ЗЕТ</b>	<b>ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>		
<b>в том числе</b>			
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>22</b>		<b>14</b>
- занятия лекционного типа	8		4
- занятия семинарского типа	12		8
<b>самостоятельная работа</b>	<b>50</b>		<b>85</b>
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	<b>36</b>		<b>9</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			в том числе												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы														
				из них														
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
Очная				Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная				
Тема 1 Введение в управление проектами				1		0	2		1				3		2	5		10
Тема 2 Организация проектного управления				2		1	2		2				4		3	10		20
Тема 3 Инициирование проекта				2		1	2		2				4		3	10		20
Тема 4 Подготовка проекта				1		1	2		1				3		2	10		13
Тема 5 Реализация проекта				1		1	2		1				3		2	10		10
Тема 6 Завершение проекта				1		0	2		1				3		2	5		10
Итого	10		10	8		6	12		8				22		16	50		83



### **Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из выносимых на семинарское занятие вопросов.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

### **Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.**

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Управление проектами» является экзамен.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины. В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить требования к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом сущности того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) выполнения заданий по отдельным темам;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется выполнить часть документации по проекту. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

### **Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет**

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 6.2.

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных

	наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	навыки.  Имели место грубые ошибки.	стандартных задач с некоторыми недочетами	задач с некоторыми недочетами	задач без ошибок и недочетов.	ошибок и недочетов.	ых задач
--	--	---	---	-------------------------------	-------------------------------	---------------------	----------

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

Вопросы	Код формируемой компетенции
Нормативные акты, регулирующие организацию проектной деятельности в органах власти	УК-2, ПК-5
Нормативный акт, регламентирующий процессы проектного управления	УК-2, ПК-5
Понятие проекта в соответствии с ГОСТ Р ИСО 21500-2014. Национальный стандарт Российской Федерации и в соответствии Постановлением Правительства РФ от 31.10.2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»	УК-2, ПК-5
Понятие программы в соответствии с ГОСТ Р ИСО 21500-2014. Национальный стандарт Российской Федерации.	УК-2, ПК-5
Понятие портфеля проектов в соответствии с ГОСТ Р ИСО 21500-2014. Национальный стандарт Российской Федерации.	УК-2, ПК-5
Понятие национального проекта в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 31.10.2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»	УК-2, ПК-5
Понятие федерального проекта в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 31.10.2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»	УК-2, ПК-5
Понятие ведомственного проекта в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 31.10.2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»	УК-2, ПК-5
Понятие регионального проекта в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 31.10.2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»	УК-2, ПК-5
Приведите пример проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта	УК-2, ПК-5
Приведите пример процессной деятельности в сфере физической культуры и спорта	УК-2, ПК-5
Функциональная структура проектной деятельности	УК-2, ПК-5
Организационная структура проекта	УК-2, ПК-5
Понятие и роли заинтересованных сторон	УК-2, ПК-5
Жизненный цикл проекта	УК-2, ПК-5
Предложение по проекту	УК-2, ПК-5
Цель и целевые показатели проекта	УК-2, ПК-5
Содержание и структурная декомпозиция проекта	УК-2, ПК-5

### 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенций

Тестовое задание	Код формируемой компетенции
<p>Какое направление стратегического развития добавлено в 2018 г. для реализации национальных проектов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ЖКХ</li> <li>Безопасные дороги</li> <li>Культура</li> <li>Моногорода</li> <li>Экология</li> </ol>	УК-2, ПК-5



6. Реформа контрольно-надзорной деятельности	
Какие направления стратегического развития исключены в 2018 г. для реализации национальных проектов 1. ЖКХ 2. Безопасные дороги 3. Культура 4. Моногорода 5. Экология 6. Реформа контрольно-надзорной деятельности	УК-2, ПК-5
Ведомственный проектный офис формируется (несколько вариантов ответа) 1. на период реализации проекта 2. с полной занятостью сотрудников 3. в федеральном органе исполнительной власти 4. в органе исполнительной власти субъекта РФ 5. с частичной занятостью сотрудников 6. в статусе подразделения	УК-2, ПК-5
На какой стадии принимается решение о назначении куратора и руководителя проекта 1. Инициирование 2. Подготовка 3. Реализация 4. Завершение	УК-2, ПК-5

### 5.2.3. Темы эссе

Тема эссе	Код формируемой компетенции
Выбор сферы реализации проекта <i>(В эссе отражаются следующие вопросы: тенденции и перспективы развития физической культуры и спорта в Российской Федерации (субъекте РФ, муниципальном образовании), указываются существующие проблемы, анализируются имеющиеся возможности, делается вывод об актуальности решения конкретной проблемы либо использования конкретной возможности)</i>	УК-2, ПК-5

### 5.2.4. Типовые задания для оценки сформированности компетенции

На основании эссе каждый студент определяет какой проект будет разрабатывать и защищать в рамках дисциплины. Практические задания выполняются по выбранному проекту

Практическое задание	Код формируемой компетенции
Сформулировать наименование проекта и обосновать его актуальность	УК-2, ПК-5
Описать организационную структуру проекта	УК-2, ПК-5
Составить реестр заинтересованных сторон	УК-2, ПК-5
Сформулировать цель и определить целевые показатели проекта	УК-2, ПК-5
Указать задачи и результаты проекта	УК-2, ПК-5
По каждому результату определить контрольные точки и мероприятия проекта	УК-2, ПК-5
Определить объемы и источники финансирования	УК-2, ПК-5
Оценить риски и возможности при реализации проекта	УК-2, ПК-5
Модель функционирования результата проекта	УК-2, ПК-5
Корректировка всех элементов и составление паспорта проекта	УК-2, ПК-5

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Павлов, А.Н. Управление программами проектов на основе стандарта PMI The Standard for Program Management®. Изложение методологии и рекомендации по применению / А. Н. Павлов. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 267 с. — (Проекты, программы, портфели). — ISBN 978-5-00101-845-2., <https://znanium.com/catalog/product/1094829>.
2. Управление проектами: Учебное пособие / М.В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0308-7, <http://znanium.com/catalog/product/391146>.
3. Борщевский, Г.А. Управление государственными программами и проектами: практическое пособие для вузов/ Г.А. Борщевский. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14821-3., URL: <https://urait.ru/bcode/481974>.

### **б) дополнительная литература:**

1. Управление проектами: учебное пособие / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, С.А. Петрова. - М.: Форум, 2010. - 184 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-372-9, <http://znanium.com/catalog/product/172350>.
2. Управление проектами: Учеб. пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко; Институт экономики и финансов "Синергия". - М.: ИНФРА-М, 2005. - 208 с.: 60х90 1/16. - (Учебники для программы MBA). (переплет) ISBN 5-16-002337-2, <http://znanium.com/catalog/product/92334>.

### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)**

Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ - [http:// www.gov.ru](http://www.gov.ru)

Центр проектного менеджмента РАНХиГС - <https://pm.center>

Информационный ресурс "Национальные проекты" - <https://национальныепроекты.рф>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в сеть Интернет

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

Автор(ы): Ширяева Юлия Сергеевна, кандидат экономических наук, доцент.