

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Философия и психология познания

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
37.04.01 - Психология

Направленность образовательной программы
Киберпсихология

Форма обучения
очная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.04 Философия и психология познания относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1.1: Способен проводить теоретические анализ и обобщение научных фактов, идей и концепций с целью решения актуальных проблем психологии	<p>ПК-1.1.1: Знает основы теоретических исследований, анализа и обобщения научной информации с целью решения актуальных проблем психологии</p> <p>ПК-1.1.2: Умеет осуществлять теоретические анализ и обобщение научных фактов, идей и концепций с целью решения актуальных проблем психологии.</p> <p>ПК-1.1.3: Владеет принципами теоретического анализа актуальных проблем психологии.</p>	<p>ПК-1.1.1:</p> <p>Знать:</p> <p>1) Фундаментальные вопросы познания</p> <p>2) Особенности современных теоретических подходов к исследованию познавательной деятельности</p> <p>3) Особенности философского и психологического подходов к познанию</p> <p>ПК-1.1.2:</p> <p>Уметь:</p> <p>1) Ориентироваться в терминологии исследований познания</p> <p>2) Ориентироваться в современных подходах к исследованию познавательной деятельности</p> <p>3) Обобщать результаты междисциплинарных исследований познания для решения психологических задач</p> <p>ПК-1.1.3:</p> <p>Владеть:</p> <p>1) Системным подходом к пониманию познавательной деятельности</p> <p>2) Опытном ведении профессиональной дискуссии по фундаментальным проблемам познания</p> <p>3) Опытном сравнения и</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Исследовательское задание</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Дискуссия</p>

		обобщения научных фактов в области познания		
ДПК-1.3: Способен анализировать актуальные вопросы психологии и психофизиологии функционирования человека в различных видах деятельности	ДПК-1.3.1: Знает ключевые теоретические концепции современных когнитивных исследований и психологических исследований знаковых систем ДПК-1.3.2: Умеет выделять и описывать актуальные проблемы когнитивных исследований в психологии ДПК-1.3.3: Владеет принципами анализа результатов когнитивных исследований	ДПК-1.3.1: Знать: 1) Место проблемы познания в современной науке и в психологии 2) Особенности психологического подхода к проблеме познания 3) Этапы и результаты познавательного процесса ДПК-1.3.2: Уметь: 1) Выделять проблемное поле теоретического и эмпирического исследования познания 2) Ориентироваться в основных концепциях знания 3) Анализировать результаты когнитивных исследований ДПК-1.3.3: Владеть: 1) Пониманием специфики психологического подхода к проблеме познания 2) Основами рационального анализа когнитивных исследований 3) Навыком описания и обобщения результатов эмпирического анализа когнитивных исследований	Доклад Тест	Зачёт: Дискуссия

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	8

- КСР	1	1
самостоятельная работа	39	47
Промежуточная аттестация	0 зачёт	0 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)