

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 1 от 31.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Методы диагностики в стоматологии

---

Уровень высшего образования  
Ординатура

---

Направление подготовки / специальность  
31.08.74 - Стоматология хирургическая

---

Направленность образовательной программы

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Методы диагностики в стоматологии относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-11: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-11.1: Не предусмотрено.	ПК-11.1: Знать: Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Уметь: осуществлять организацию и управление в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях Владеть: Принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Ситуационные задания Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-12: готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК-12.1: Не предусмотрено.	ПК-12.1: Знать: Принципы проведения оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей Уметь: Оценивать качество оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей Владеть: Методикой проведения оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		основных медико-статистических показателей		
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	ПК-2.1: Не предусмотрено.	ПК-2.1: Знать: Правила проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации. Уметь: Проводить диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологической патологией Владеть: Интерпретацией данных, полученных при диспансерном наблюдении за пациентами со стоматологической патологией.	Ситуационные задания Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-8: готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	ПК-8.1: Не предусмотрено.	ПК-8.1: Знать: Правила оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе правила медицинской эвакуации Уметь: Уметь оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях. Владеть: Навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе тактикой медицинской эвакуации	Ситуационные задания Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>0</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>60</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>47</b>

Промежуточная аттестация	0 Зачёт
--------------------------	------------

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
1. Основные методы исследования в стоматологии.	36	0	20	20	16
2. Дополнительные методы исследования в стоматологии.	36	0	20	20	16
3. Рентгенологические методы исследования	35	0	20	20	15
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	0	60	61	47

#### Содержание разделов и тем дисциплины

1. Клинические методы исследования пациентов в стоматологии: опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, зондирование.

Основные цели каждого этапа диагностики.

Изучение стоматологического статуса, последовательность осмотра.

Обследование полости рта: слизистой оболочки щек, твердого и мягкого неба, языка, дна полости рта; оценка тяжелой слизистой оболочки и глубины преддверия полости рта.

Анализ формы зубных рядов и характера смыкания.

Характеристика видов прикуса.

Оценка стираемости зубных рядов.

Обследование зубов: форма цвет, устойчивость зуба, состояние твердых тканей.

Проведение цветовых тестов, методики проведения тестов и критерии оценки устойчивости к кариозному процессу.

Проведение температурных проб.

2. Дополнительные методы исследования.

Дополнительные методы исследования в стоматологии: электроодонтодиагностика, люминисцентная диагностика, лазерная доплеровская флоуметрия (ЛДФ), реография, электромиография, мионометрия, УЗИ-диагностика.

Показания и особенности проведения методов.

Оценка результатов методов исследования.

Лабораторные методы исследования: клиническое исследование периферической крови, биопсия, цитологическое исследование, исследование среды полости рта, методы диагностики аллергических

состояний.

Анализ результатов исследований.

Оценка окклюзии.

Рентгенография.

Антропометрия.

Определение типа профиля, формы головы по Изару, Гарсону.

Фотометрическое исследование.

Измерение диагностических моделей челюстей (по Пону, Тонну, Снагиной, Коркхаусу, Герлаху, Шмуту).

Определение высоты свода неба, глубины резцового перекрытия.

Функциональная диагностика.

Миотонометрия, миография, электромиография, гнатодинамография, фагодинамометрия, оценка жевательной эффективности по Агапову, Оксману, функциональные дыхательные пробы.

Функциональная речевая проба.

Основные и специальные методики рентгенологического исследования зубов и челюстно-лицевой области: внутриротовая рентгенография, внеротовая рентгенография, обзорная рентгенография, длиннофокусная рентгенография.

Цели и задачи рентгенодиагностики в стоматологической практике.

Особенности проведения рентгенологического исследования.

Современные методики лучевой диагностики стоматологических заболеваний: визиография, дентальная компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, ультразвуковое исследование.

Преимущества и недостатки методов.

Методики искусственного контрастирования: сиалография, фистулография, артрография, ангиография, гайморография.

Область использования каждой методики.

Рентгеновская семиотика заболеваний зубов и ЧЛО.

Принципы защиты больного и персонала при проведении рентгенологических исследований в стоматологии.

Расчет лучевой нагрузки на пациента.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ высшего образования в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.05.2021 №241-ОД, с изменениями, утвержденными приказом ректора ННГУ от 01.09.2021 №476-ОД.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ПК-11:**

## Задача 2

Пациент 25 лет, доставлен в городскую клиническую больницу с огнестрельным ранением в области верхней челюсти справа. Жалобы на боль в области верхней челюсти, которая усиливается при смыкании зубов и пережевывании; невозможность откусывать передними зубами; изменение конфигурации лица. Отмечает ощущение инородного тела в глотке, затруднение носового дыхания. Объективно: входное отверстие в области скуловой дуги справа, выходное в области носа. Отмечается подвижность всего зубного ряда, альвеолярный отросток смещается книзу, в процесс вовлечена верхнечелюстная пазуха. На верхней челюсти зубной ряд интактный, на нижней челюсти отсутствуют зубы 36, 46.

1. Поставьте диагноз (оценка сформированности ПК-11)

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

#### Задача 2

Пациент 25 лет, доставлен в городскую клиническую больницу с огнестрельным ранением в области верхней челюсти справа. Жалобы на боль в области верхней челюсти, которая усиливается при смыкании зубов и пережевывании; невозможность откусывать передними зубами; изменение конфигурации лица. Отмечает ощущение инородного тела в глотке, затруднение носового дыхания. Объективно: входное отверстие в области скуловой дуги справа, выходное в области носа. Отмечается подвижность всего зубного ряда, альвеолярный отросток смещается книзу, в процесс вовлечена верхнечелюстная пазуха. На верхней челюсти зубной ряд интактный, на нижней челюсти отсутствуют зубы 36, 46.

1. Объясните возможные варианты ортопедического лечения (оценка сформированности ПК-2)

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

#### Задача 2

Пациент 25 лет, доставлен в городскую клиническую больницу с огнестрельным ранением в области верхней челюсти справа. Жалобы на боль в области верхней челюсти, которая усиливается при смыкании зубов и пережевывании; невозможность откусывать передними зубами; изменение конфигурации лица. Отмечает ощущение инородного тела в глотке, затруднение носового дыхания. Объективно: входное отверстие в области скуловой дуги справа, выходное в области носа. Отмечается подвижность всего зубного ряда, альвеолярный отросток смещается книзу, в процесс вовлечена верхнечелюстная пазуха. На верхней челюсти зубной ряд интактный, на нижней челюсти отсутствуют зубы 36, 46.

1. Укажите возможные осложнения (оценка сформированности ПК-8)

### Критерии оценивания (оценочное средство - Ситуационные задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Более 50% правильных ответов
не зачтено	Менее 50% правильных ответов

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-11:**

Наиболее распространенными стоматологическими заболеваниями среди населения России являются

- а) кариес зубов и заболевания пародонта
- б) заболевания слизистой оболочки полости рта
- в) кариес корня и гиперчувствительность зубов
- г) зубочелюстные аномалии и деформации

#### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-12:**

Не являются основанием для производства судебно-медицинской экспертизы:

- 1. определение суда;
- 2. направление органов дознания
- 3. постановление органов следствия;
- 4. направление лечебного учреждения

#### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2:**

Обследование начинают с:

- а) пальпации;
- б) опроса
- в) осмотра
- г) перкуссии.

#### **5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-8:**

Постоянная остановка кровотечения у раненых в челюстно-лицевую область:

- а) в тугой тампонаде
- б) в прошивании сосуда в ране
- в) в пальцевом прижатии сосуда
- г) в тугой тампонаде и в пальцевом прижатии сосуда

## Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Более 50% правильных ответов
не зачтено	Менее 50% правильных ответов

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».



### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-11

1. Какие методы дополнительных исследований относятся к лабораторным (ПК- 11).
2. Анализ результатов исследований крови: основные показатели нормы, причины изменений показателей (ПК-11).
3. Принципы цитологического метода исследования, показания (ПК-11).
4. На чем основан серологический метод исследования? (ПК-11)
5. Правила оформления медицинской документации при рентгенографии (ПК-11).

#### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-12

1. Оформление медицинской карты стоматологического больного (ПК-12).
2. Назовите дополнительные методы исследования в стоматологии (ПК-12).
3. Технику и методика проведения электроодонтодиагностики (ПК-12).
4. Роль компьютерной томограммы в диагностике воспалительных заболеваний ЧЛО. (ПК-12).
5. Дополнительные методы исследования в хирургической стоматологии: цели, задачи, показания к проведению (ПК-12)
6. Лабораторные исследования слюны полости рта (ПК-12).
7. Показания к бактериологическому методу исследования (ПК-12).
8. Диагностика лекарственной аллергии, провокационные пробы в стоматологической практике (ПК-12).

#### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Назовите основные методы исследования пациента в стоматологии (ПК-2).
2. Что включает в себя клиническое обследование пациента (ПК-2)
3. Дайте характеристику клинико-инструментальным методам исследования (ПК- 2).
4. Роль основных методов обследования при постановке диагноза заболевания (ПК-2).
5. Метод ЭОД: показания для использования в хирургической стоматологии (ПК-2).

#### 5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-8

1. Методика забора материала из патологического очага при цитологическом методе исследования (ПК-8).
2. Цели и задачи рентгенодиагностики в стоматологической практике (ПК-8).

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Более 50% правильных ответов
не зачтено	Менее 50% правильных ответов

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Лебеденко И.Ю. Ортопедическая стоматология : национальное руководство : Том 2 : практическое руководство / Лебеденко И.Ю.; Арутюнов С. Д.; Ряховский А.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6367-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=807567&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Травмы челюстно-лицевой области: рабочая тетрадь для самостоятельной подготовки и контроля усвоения компетенции модуля ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.74 – Стоматология хирургическая / Аверьянов С. В., Галиева Э. И., Рябых Л. А., Мингазева А. З. - Уфа : БГМУ, 2019. - 53 с. - Книга из коллекции БГМУ - Медицина., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=801573&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru> Научная российская электронная библиотека elibrary.ru: <https://elibrary.ru/> Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/>

Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.74 - Стоматология хирургическая.

Автор(ы): Янова Нина Александровна, кандидат медицинских наук.

Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 04.12.2023, протокол № 5.