

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал ННГУ - Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол от «2» декабря 2024 г. №10»

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Выпускная квалификационная работа - бакалаврская работа

Уровень подготовки
БАКАЛАВРИАТ

Направление
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Профиль подготовки
ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)

Квалификация (степень)
выпускника **БАКАЛАВР**

Год начала подготовки

2025

1. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Государственная итоговая аттестация (ГИА), завершающая освоение основной образовательной программы, проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям образовательного стандарта высшего образования ННГУ - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ ННГУ от 17.05.2023 года № 06.49-04-0214/23).

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономика и финансы организаций (предприятий) проводится очно в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Настоящая Программа государственной итоговой аттестации устанавливает процедуру организации и проведения, подходы и требования государственной итоговой аттестации обучающихся (далее - обучающиеся, выпускники) по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономика и финансы организаций (предприятий).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономика и финансы организаций (предприятий) готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический; научно-исследовательский; организационно-управленческий; расчетно-экономический.

В рамках государственной итоговой аттестации проверяется степень освоения выпускником компетенций в соответствии с требованиями ОС ННГУ указанного направления подготовки.

Результаты освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты освоения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.	- знать: состав необходимых данных в соответствии с поставленной экономической проблемой; способы сбора, обработки и интерпретации информации; - уметь: осуществлять поиск, анализ и синтез информации; - владеть: навыками выбора данных в соответствии с поставленной экономической проблемой; навыками сбора, обработки и интерпретации данных.
	УК-1.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.	- знать: методы аргументирования; - уметь: анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования; - владеть: навыками аргументации собственных суждений и оценок, сформулированных в результате анализа информации по изучаемой

		экономической проблеме.
	УК-1.3. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - знать: основные официальные источники информации по изучаемой экономической проблеме; - уметь: работать с реальными экономическими данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие проблему; - владеть: навыками научно-технического перевода, аннотирования и реферирования, извлечения информации из текстов научно-профессионального стиля по направлению и направленности подготовки.
	УК-1.4. Аргументировано и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	<ul style="list-style-type: none"> - знать: методы системного описания объекта исследования; - уметь: применять системные методы анализа для аргументированного и логичного представления своей точки зрения относительно экономической проблемы; - владеть: навыками системного анализа экономических проблем.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	<ul style="list-style-type: none"> - знать: основные понятия, содержание и этапы постановки и реализации проектных целей; - уметь: формулировать цели проектной деятельности, формировать в рамках поставленных целей совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих их достижение; - владеть: навыками выработки целей и задач, обеспечивающих их достижение.
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<ul style="list-style-type: none"> - знать: понятие проекта, этапы и ограничения проектной деятельности; - уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта; - владеть: навыками выбора оптимального способа решения конкретной задачи проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	<ul style="list-style-type: none"> - знать: основные методики и критерии эффективности, применяемые для обоснования экономических проектов; - уметь: рассчитывать основные показатели, характеризующие эффективность проектов, и проводить критическую оценку полученных результатов; - владеть: основными методами и методиками оценки эффективности бизнес-проектов.

	УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - знать: инструменты и методы демонстрации информационных обобщений; - уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; - владеть: навыками демонстрации информационных обобщений с помощью визуальных изображений, таблиц, графиков и т.д.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	<ul style="list-style-type: none"> - знать: современные принципы социального взаимодействия, работы в коллективе; - уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - владеть: навыками взаимодействия с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом.
	УК-3.2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении	<ul style="list-style-type: none"> - знать: этические нормы в межличностном профессиональном общении; - уметь: работать в команде и самостоятельно - владеть: приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует государственный и иностранный (-ые) язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации.	<ul style="list-style-type: none"> - знать: основные вербальные и невербальные средства коммуникации; - уметь: выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ; - владеть: навыками перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ.
	УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	<ul style="list-style-type: none"> - знать: стили общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; - уметь: аргументированно представлять свою точку зрения в межличностном общении; - владеть: навыками ведения деловой переписки.
	УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	<ul style="list-style-type: none"> - знать: информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках - уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

		<p>- владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации и деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ.	<p>- знать: категориальный аппарат философии и базовые принципы философского мышления.</p> <p>- уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>- владеть: базовыми принципами и приемами философского познания, навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики.</p>
	УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	<p>- знать: закономерности общественного развития, социальные и культурные традиции.</p> <p>- уметь: применять ценности, правила и концепции межкультурного взаимодействия, преодолевать социальные и культурные барьеры.</p> <p>- владеть: способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к культурному наследию в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
	УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях.	<p>- знать: особенности основных источников информации о культуре и традициях различных социальных и культурных групп.</p> <p>- уметь: критически оценивать информацию различных источников о культуре и традициях различных социальных и культурных групп.</p> <p>- владеть: способностью находить, систематизировать и критически оценивать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях.</p>
	УК-5.4: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и	<p>- знать: основные формы исторического наследия и социокультурные традиции основных социальных групп, сформировавшиеся в процессе исторического развития России и мировой цивилизации в целом.</p>

	культурных традиций мира.	<p>- уметь: сравнивать и определять специфику исторического наследия и социокультурных традиций основных социальных групп.</p> <p>- владеть: способностью определять свое место в социокультурной структуре общества, корректно, уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям других социальных и культурных групп.</p>
	УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	<p>- знать: основы построения системы ценностных ориентаций гражданской позиции в сфере проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> <p>- уметь: мыслить философски и логически при формулировке аргументированных суждений в сфере проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</p> <p>- владеть: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции в сфере решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели в профессиональной деятельности	<p>- знать: основные приемы и методы планирования и самоорганизации для достижения поставленных целей;</p> <p>- уметь: планировать цели и организовывать их достижение в соответствии с установленными сроками;</p> <p>- владеть: навыками управления временем для реализации намеченных целей в соответствии с установленными сроками.</p>
	УК-6.2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	<p>- знать: имеющиеся возможности для приобретения новых знаний и навыков, продолжения образования и самообразования;</p> <p>- уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, продолжения образования и самообразования;</p> <p>- владеть: навыками поиска вариантов приобретения новых знаний и умений.</p>
	УК-6.3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста	<p>- знать: основные принципы образования и саморазвития;</p> <p>- уметь: применять знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста;</p> <p>- владеть: навыками использования</p>

		знаний о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<p>- знать: основы физической культуры;</p> <p>- уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни;</p> <p>- владеть: навыками осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
	УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	<p>- знать: основы физической культуры;</p> <p>- уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;</p> <p>- владеть: навыками использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Демонстрирует знание основ создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<p>- знать: основы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>- уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с безопасными условиями жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>- владеть: навыками соблюдения техники безопасности и устранения чрезвычайных ситуаций, возникающих на рабочем месте и в военных конфликтах.</p>

	<p>УК-8.2.</p> <p>Демонстрирует умение создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, грамотно вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>- знать: признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций природного, социального и техногенного характера на рабочем месте, обеспечение устойчивого развития общества, грамотно вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций природного, социального и техногенного характера, грамотно вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>- владеть: навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности природного, социального и техногенного характера на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, грамотно вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Владеет особенностями применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	<p>- знать: принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>-уметь: формулировать проекты в сфере социального предпринимательства, связанные с ценностным предложением для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>- владеть: методами оценки социального эффекта проекта для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
	УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<p>- знать: технологию планирования профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>-уметь: планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>- владеть: навыками планирования профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>

	УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<p>- знать: способы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>- уметь: взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>- владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Применяет знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач	<p>- знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории;</p> <p>- уметь: применять знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач;</p> <p>- владеть: навыками экономического анализа для решения профессиональных и социальных задач.</p>
	УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>- знать: основные методы анализа, необходимые для принятия обоснованных экономических решений;</p> <p>- уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности;</p> <p>- владеть: современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов.</p>
	УК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<p>- знать: основные положения и методы экономических наук, используемые для решения социальных и профессиональных задач;</p> <p>- уметь: использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>- владеть: основными положениями и методами экономических наук, используемыми для решения социальных и профессиональных задач.</p>
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных	<p>- знать: правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма,</p>

коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	областях жизнедеятельности.	<p>терроризма в различных областях жизнедеятельности.;</p> <p>- уметь: анализировать, истолковывать и правильно применять правовые нормы и способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>- владеть: навыками проведения анализа по применению правовых норм и способов профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности</p>
	УК-11.2 Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.	<p>- знать: правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.</p> <p>- уметь: проявлять нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности;</p> <p>- владеть: навыками использования правил взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.</p>
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Использует понятийный аппарат экономической науки для описания макроэкономических, микроэкономических и финансовых процессов	<p>- знать: понятийный аппарат экономической науки</p> <p>- уметь: грамотно использовать категории, принципы, методы и инструменты экономической науки</p> <p>- владеть: навыками применения инструментов экономической теории при решении поставленных задач</p>
	ОПК-1.2. Использует принципы, методы и инструменты экономической теории при решении фундаментальных и прикладных экономических задач	<p>- знать: принципы, методы и инструменты экономической теории</p> <p>- уметь: использовать принципы, методы и инструменты экономической теории при решении фундаментальных и прикладных экономических задач</p> <p>- владеть: навыками применения принципов, методов и инструментов экономической теории при решении фундаментальных и прикладных экономических задач</p>
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ	ОПК-2.1. Осуществляет статистический анализ данных, необходимых для решения задач в рамках профессиональной сферы	<p>- знать: методы статистического анализа данных</p> <p>- уметь: проводить статистический анализ данных, необходимых для</p>

данных, необходимых для решения поставленных экономических задач		решения задач в рамках профессиональной сферы - владеть: навыками расчета, обработки и интерпретации результатов статистического анализа показателей
	ОПК-2.2. Применяет математические методы для обработки собранных данных	- знать: - уметь: применять математический аппарат для обработки экономических данных - владеть: навыками применения математического аппарата для обработки экономических данных
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Анализирует социально – экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях	- знать: социально-экономические процессы происходящие в обществе на различных уровнях - уметь: анализировать социально – экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях - владеть: навыками анализа основных показателей, характеризующих социально – экономические процессы происходящие на различных уровнях
	ОПК-3.2. Владеет навыками оценки тенденций социально-экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях	- знать: технологию оценки тенденций социально-экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях - уметь: выявлять тенденции социально-экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях - владеть: навыками оценки тенденций социально-экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Определяет состав, анализирует и оценивает показатели деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти с целью обоснования организационно-управленческих решений в рамках профессиональной деятельности	- знать: показатели деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти - уметь: определять состав показателей деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти - владеть: навыками анализа показателей деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти
	ОПК-4.2. Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	- знать: технологию принятия решений - уметь: принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения - владеть: навыками по выявлению альтернатив для решения организационно-экономических проблем и навыками выбора экономически и финансово обоснованного организационно-управленческого

		решения
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Осуществляет выбор инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач	<p>- знать: номенклатуру инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач для решения профессиональных задач</p> <p>- уметь: выбирать инструментальные и программные средства для решения профессиональных задач</p> <p>- владеть: навыками выбора инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач для решения профессиональных задач</p>
	ОПК-5.2. Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	<p>- знать: технологию использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>- уметь: работать с современными инструментальными и программными средствами</p> <p>- владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	<p>- знать: принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>- уметь: интерпретировать принципы работы современных информационных технологий</p> <p>- владеть: навыками интерпретации принципов работы современных информационных технологий</p>
	ОПК-6.2. Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	<p>- знать: принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>- уметь: осуществлять деятельность на основе принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>- владеть: навыками использования принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>
ОПК-ОС-7. Способен к ведению инновационно-предпринимательской деятельности	ОПК-7.1. Организует процесс поиска, анализа, систематизации и отбора информации, необходимой для разработки бизнес-планов в сфере инновационного предпринимательства	<p>- знать: структуру и экономическую сущность информации, необходимой для разработки бизнес-планов</p> <p>- уметь: отбирать и анализировать профессиональную информацию, необходимую для</p>

		разработки бизнес-планов -владеть: навыками систематизации профессиональной информации для разработки бизнес-планов и его составных элементов
	ОПК-7.2. Оценивает эффективность бизнес-идеи и осуществляет разработку бизнес-плана в рамках инновационно-предпринимательской деятельности	-знать: методы оценки эффективности бизнес-идей -уметь: использовать положения теории экономики инноваций при решении профессиональных задач -владеть: навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности
ПК-1. Способен ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности, учитывать данный фактор при обосновании управленческих решений по разработке направлений развития компании	ПК-1.1. Обосновывает управленческие решения с учетом международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков	-знать: основы международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности - уметь: обосновывать управленческие решения с учетом международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков; - владеть: навыками оценки управленческих решений компаний, финансовых институтов и рынков, с учетом влияния международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности..
	ПК-1.2. Принимает обоснованные управленческие решения на основе анализа эффективности различных вариантов	- знать: технологию принятия управленческих решений на основе анализа эффективности различных вариантов; - уметь: сформулировать варианты управленческих решений с учетом анализа эффективности различных вариантов; - владеть: навыками разработки отдельных аспектов управленческих решений с учетом анализа эффективности различных вариантов.
ПК-2. Способен критически оценивать результаты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	ПК-2.1. Критически оценивает результаты управленческих решений	- знать: критерии эффективности принятия управленческих решений; - уметь: критически оценивать результаты управленческих решений; - владеть: навыками критически оценивать результаты управленческих решений.
	ПК-2.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	- знать: виды рисков, виды и формы управленческих решений; - уметь: разрабатывать рекомендации (предложения) по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий; - владеть: навыками разработки предложений по совершенствованию управленческих решений.

ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-3.1. Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию	<ul style="list-style-type: none"> - знать: методы экономического анализа; - уметь: анализировать и интерпретировать финансово-экономическую информацию; - владеть: навыками по формированию, анализу и интерпретации финансово-экономической информации.
	ПК-3.2. Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений	<ul style="list-style-type: none"> - знать: методы экономического анализа; - уметь: выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей; - владеть: навыками использования результатов анализа информации для принятия управленческих решений.
ПК-4. Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности	ПК-4.1. Анализирует отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	<ul style="list-style-type: none"> - знать: формы бухгалтерской отчетности организаций; - уметь: анализировать данные, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему; - владеть: навыками аналитической деятельности.
	ПК-4.2. Использует результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - знать: способы проведения анализа отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. ; - уметь: анализировать данные, проводить их обработку, выделять показатели для целей стратегического и тактического планирования деятельности; - владеть: навыками использования результатов анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности.
ПК-5. Способен обрабатывать экономические данные, применять результаты экономических расчетов в целях разработки финансово-экономических программ (планов) хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти, а также представлять полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации	ПК-5.1. Обрабатывает экономические данные и представляет полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации	<ul style="list-style-type: none"> знать: сущность финансово-экономического планирования - уметь: обрабатывать экономические данные и представлять полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации - владеть: навыками по обработке экономических данных для получения результатов и подготовки выводов в форме доклада или презентации
	ПК-5.2. Применяет результаты экономических расчетов в целях планирования деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти	<ul style="list-style-type: none"> знать: сущность финансово-экономического планирования - уметь: применять результаты экономических расчетов в целях планирования деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти - владеть: навыками использования результатов экономических расчетов в целях планирования деятельности хозяйствующих субъектов или

		органов государственной и муниципальной власти
ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-6.1. Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных	<p>Знать: типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных</p> <p>Уметь: использовать типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных</p> <p>Владеть: навыками использования типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий</p>
	ПК-6.2. Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	<p>Знать: типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных</p> <p>Уметь: использовать типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных</p> <p>Владеть: навыками расчета и обоснования социально-экономических показателей на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий</p>
ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	ПК 7.1. Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их анализ	<p>- знать: способы и инструменты сбора и обработки данных;</p> <p>- уметь: используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные и анализировать их;</p> <p>- владеть: современными инструментальными средствами сбора данных для проведения научного исследования и навыками их анализа.</p>
	ПК 7.2. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет, на основе отечественных и зарубежных источников информации	<p>- знать: инструментальные средства обработки различных источников экономических данных;</p> <p>- уметь: на основе анализа данных по изучаемой проблеме подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>- владеть: техническими средствами представления информационного обзора и/или аналитического отчета.</p>
ПК-8. Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические	ПК-8.1. Строит стандартные теоретические и эконометрические модели	<p>- знать: способы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>- уметь: на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели;</p>

модели и содержательно интерпретировать полученные результаты		- владеть: навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений.
	ПК-8.2. Содержательно интерпретирует результаты экономического моделирования	- знать: методы анализа и содержательной интерпретации полученных результатов экономического моделирования; - уметь: применять на практике методы анализа и содержательной интерпретации полученных результатов экономического моделирования; - владеть: навыками анализа и содержательной интерпретации полученных результатов экономического моделирования.

Обобщённая матрица оценки сформированности компетенций в ходе государственной итоговой аттестации

Код компетенции по ОПОП	Отзыв научного руководителя ВКР	Защита ВКР
УК-1	+	+
УК-2	+	+
УК-3	+	+
УК-4	+	+
УК-5	+	+
УК-6	+	+
УК-7	+	+
УК-8	+	+
УК-9	+	+
УК-10	+	+
УК-11	+	+
ОПК-1	+	+
ОПК-2	+	+
ОПК-3	+	+
ОПК-4	+	+
ОПК-5	+	+
ОПК-6	+	+
ОПК-ОС-7	+	+
ПК-1	+	+
ПК-2	+	+
ПК-3	+	+
ПК-4	+	+
ПК-5	+	+
ПК-6	+	+
ПК-7	+	+
ПК-8	+	+

3. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное исследование в одной из актуальных тем в рамках направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономика и финансы организаций (предприятий), в которой выпускник демонстрирует сформированность компетенций, позволяющих ему самостоятельно решать профессиональные задачи уровень подготовленности к

самостоятельному решению профессиональных задач.

Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом предварительных оценок, выставленных в отзыве научным руководителем.

3.1. Карта компетенций к защите выпускной квалификационной работы

Код и содержание компетенции по ОПОП	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Составляющие компетенции		
		знания	умения и навыки	владение опытом и личностная готовность к профессиональному совершенствованию
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.	31 (УК-1.1) знать: состав необходимых данных в соответствии с поставленной экономической проблемой; способы сбора, обработки и интерпретации информации;	У1 (УК-1.1) уметь: осуществлять поиск, анализ и синтез информации;	В1 (УК-1.1) владеть: навыками выбора данных в соответствии с поставленной экономической проблемой; навыками сбора, обработки и интерпретации данных.
	УК-1.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.	32 (УК-1.2) знать: методы аргументирования;	У2 (УК-1.2) уметь: анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования;	В2 (УК-1.2) владеть: навыками аргументации собственных суждений и оценок, сформулированных в результате анализа информации по изучаемой экономической проблеме.
	УК-1.3. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	33 (УК-1.3) знать: основные официальные источники информации по изучаемой экономической проблеме;	У3 (УК-1.3) уметь: работать с реальными экономическими данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие проблему;	В3 (УК-1.3) владеть: навыками научно-технического перевода, аннотирования и реферирования, извлечения информации из текстов научно-профессионального стиля по направлению и направленности подготовки.
	УК-1.4. Аргументировано и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	34 (УК-1.4) знать: методы системного описания объекта исследования; -	У4 (УК-1.4) уметь: применять системные методы анализа для аргументированного и логичного представления своей точки зрения относительно экономической проблемы;	В4 (УК-1.4) владеть: навыками системного анализа экономических проблем.
УК-2. Способен	УК-2.1.	31 (УК-2.1)	У1 (УК-2.1)	В1 (УК-2.1)

определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	знать: основные понятия, содержание и этапы постановки и реализации проектных целей;	уметь: формулировать цели проектной деятельности, формировать в рамках поставленных целей совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих их достижение;	владеть: навыками выработки целей и задач, обеспечивающих их достижение.
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	32 (УК-2.2) знать: понятие проекта, этапы и ограничения проектной деятельности;	У2 (УК-2.2) уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта;	В2 (УК-2.2) владеть: навыками выбора оптимального способа решения конкретной задачи проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	33 (УК-2.3) знать: основные методики и критерии эффективности, применяемые для обоснования экономических проектов;	У3 (УК-2.3) уметь: рассчитывать основные показатели, характеризующие эффективность проектов, и проводить критическую оценку полученных результатов;	В3 (УК-2.3) владеть: основными методами и методиками оценки эффективности бизнес-проектов.
	УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	34 (УК-2.4) знать: инструменты и методы демонстрации информационных обобщений;	У4 (УК-2.4) уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта;	В4 (УК-2.4) владеть: навыками демонстрации информационных обобщений с помощью визуальных изображений, таблиц, графиков и т.д.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	31 (УК-3.1) знать: современные принципы социального взаимодействия, работы в коллективе;	У1 (УК-3.1) уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;	В1 (УК-3.1) владеть: навыками взаимодействия с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом.

	УК-3.2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессионально м общении	32 (УК-3.2) знать: этические нормы в межличностном профессиональном общении;	У2 (УК-3.2) уметь: работать в команде и самостоятельно	В2 (УК-3.2) владеть: приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует государственный и иностранн(ый) язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации.	34 (УК-4.1) знать: основные вербальные и невербальные средства коммуникации;	У4 (УК-4.1) уметь: выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ;	В4 (УК-4.1) владеть: навыками перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ.
	УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	32 (УК-4.2) знать: стили общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства;	У2 (УК-4.2) уметь: аргументированно представлять свою точку зрения в межличностном общении;	В2 (УК-4.2) владеть: навыками ведения деловой переписки.
	УК-4.3. Использует информационно- коммуникационны е технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	34 (УК-4.3) знать: информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	У4 (УК-4.3) уметь: использовать информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	В4 (УК-4.3) владеть: навыками использования информационно- коммуникационных технологий при поиске необходимой информации и деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ.	31 (УК-5.1) знать: категориальный аппарат философии и базовые принципы философского мышления.	У1 (УК-5.1) уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	В1 (УК-5.1) владеть: базовыми принципами и приемами философского познания, навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики.
	УК5.2. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	32 (УК-5.2) знать: закономерности общественного развития, социальные и культурные традиции.	У2 (УК-5.2) уметь: применять ценности, правила и концепции межкультурного взаимодействия, преодолевая социальные и культурные барьеры.	В2 (УК-5.2) владеть: способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к культурному наследию в процессе межкультурного взаимодействия.
	УК-5.3. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях.	33 (УК-5.3) знать: особенности основных источников информации о культуре и традициях различных социальных и культурных групп.	У3 (УК-5.3) уметь: критически оценивать информацию различных источников о культуре и традициях различных социальных и культурных групп.	В3 (УК-5.3) владеть: способностью находить, систематизировать и критически оценивать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях
	УК-5.4. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории	34 (УК-5.4) знать: основные формы исторического наследия и социокультурные традиции основных социальных групп, сформировавшиеся в процессе исторического развития России и мировой цивилизации в целом.	У4 (УК-5.4) уметь: сравнивать и определять специфику исторического наследия и социокультурных традиций основных социальных групп.	В4 (УК-5.4) владеть: способностью определять свое место в социокультурной структуре общества, корректно, уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям других социальных и культурных групп

	и культурных традиций мира.			
	УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	35 (УК-5.5) знать: основы построения системы ценностных ориентаций гражданской позиции в сфере проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера	У5 (УК-5.5) - уметь: мыслить философски и логически при формулировке аргументированных суждений в сфере проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера	В5 (УК-5.5) - владеть: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции в сфере решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели в профессиональной деятельности	31 (УК-6.1) знать: основные приемы и методы планирования и самоорганизации для достижения поставленных целей;	У1 (УК-6.1) уметь: планировать цели и организовать их достижение в соответствии с установленными сроками;	В1 (УК-6.1) владеть: навыками управления временем для реализации намеченных целей в соответствии с установленными сроками.
	УК-6.2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	32 (УК-6.2) знать: имеющиеся возможности для приобретения новых знаний и навыков, продолжения образования и самообразования;	У2 (УК-6.2) уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, продолжения образования и самообразования;	В2 (УК-6.2) владеть: навыками поиска вариантов приобретения новых знаний и умений.
	УК-6.3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста	33 (УК-6.3) знать: основные принципы образования и саморазвития;	У3 (УК-6.3) уметь: применять знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста;	В3 (УК-6.3) владеть: навыками использования знаний о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической	31 (УК-7.1) знать: основы физической культуры;	У1 (УК-7.1) уметь: поддерживать должный уровень физической	В1 (УК-7.1) владеть: навыками осознанного выбора здоровьесберегающих

подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни		подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни;	технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
	УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	32 (УК-7.2) знать: основы физической культуры;	У2 (УК-7.2) уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;	В2 (УК-7.2) владеть: навыками использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Демонстрирует знание основ создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	31 (УК-8.1) знать: основы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	У1 (УК-8.1) уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с безопасными условиями жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	В1 (УК-8.1) владеть: навыками соблюдения техники безопасности и устранения чрезвычайных ситуаций, возникающих на рабочем месте и в военных конфликтах
	УК-8.2. Демонстрирует умение создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения	32 (УК-8.2) знать: признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций природного, социального и техногенного характера на рабочем месте,	У2 (УК-8.2) уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций природного, социального и техногенного характера, грамотно вести себя при угрозе и возникновении	В2 (УК-8.2) владеть: навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности природного, социального и техногенного характера на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств

	природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, грамотно вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	обеспечение устойчивого развития общества, грамотно вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций;	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	защиты, грамотно вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Владеет особенностями применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	31 (УК-9.1) знать: принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	У1 (УК-9.1) уметь: формулировать проекты в сфере социального предпринимательства, связанные с ценностным предложением для лиц с ограниченными возможностями здоровья	В1 (УК-9.1) владеть: методами оценки социального эффекта проекта для лиц с ограниченными возможностями здоровья
	УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	32 (УК-9.2) знать: технологию планирования профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	У1 (УК-9.2) уметь: планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	В2 (УК-9.2) владеть: навыками планирования профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	33 (УК-9.3) знать: способы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	У3 (УК-9.3) уметь: взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	В3 (УК-9.3) владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-10.1. Применяет знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач	31 (УК-10.1) знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории;	У1 (УК-10.1) уметь: применять знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач;	В1 (УК-10.1) владеть: навыками экономического анализа для решения профессиональных и социальных задач.

	УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	32 (УК-10.2) знать: основные методы анализа, необходимые для принятия обоснованных экономических решений;	У2 (УК-10.2) уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности;	В2 (УК-10.2) владеть: современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов.
	УК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	33 (УК-10.3) знать: основные положения и методы экономических наук, используемые для решения социальных и профессиональных задач;	У3 (УК-10.3) уметь: использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;	В3 (УК-10.3) владеть: основными положениями и методами экономических наук, используемыми для решения социальных и профессиональных задач.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности.	31 (УК-11.1) знать: правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности.;	У1 (УК-11.1) уметь: анализировать, истолковывать и правильно применять правовые нормы и способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности;	В1 (УК-11.1) владеть: навыками проведения анализа по применению правовых норм и способов профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности
	УК-11.2 Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.	32 (УК-11.2) знать: правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.	У2 (УК-11.2) уметь: проявлять нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности;	В2 (УК-11.2) владеть: навыками использования правил взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической	ОПК-1.1. Использует понятийный аппарат экономической науки для	31 (ОПК-1.1) знать: понятийный аппарат экономической науки	У1 (ОПК-1.1) уметь: грамотно использовать категории, принципы, методы и инструменты	В1 (ОПК-1.1) владеть: навыками применения инструментов экономической теории при решении

теории при решении прикладных задач	описания макроэкономических, микроэкономических и финансовых процессов		экономической науки	поставленных задач
	ОПК-1.2. Использует принципы, методы и инструменты экономической теории при решении фундаментальных и прикладных экономических задач	32 (ОПК-1.2) знать: принципы, методы и инструменты экономической теории	У2 (ОПК-1.2) уметь: использовать принципы, методы и инструменты экономической теории при решении фундаментальных и прикладных экономических задач	В2 (ОПК-1.2) владеть: навыками применения принципов, методов и инструментов экономической теории при решении фундаментальных и прикладных экономических задач
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Осуществляет статистический анализ данных, необходимых для решения задач в рамках профессиональной сферы	31 (ОПК-2.1) знать: методы статистического анализа данных	У1 (ОПК-2.1) уметь: проводить статистический анализ данных, необходимых для решения задач в рамках профессиональной сферы	В1 (ОПК-2.1) владеть: навыками расчета, обработки и интерпретации результатов статистического анализа показателей
	ОПК-2.2. Применяет математические методы для обработки собранных данных	32 (ОПК-2.2) знать: методы статистического анализа данных	У2 (ОПК-2.2) уметь: применять математический аппарат для обработки экономических данных	В2 (ОПК-2.2) владеть: навыками применения математического аппарата для обработки экономических данных
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Анализирует социально – экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях	33 (ОПК-3.1) знать: социально-экономические процессы происходящие в обществе на различных уровнях	У3 (ОПК-3.1) уметь: анализировать социально – экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях	В3 (ОПК-3.1) владеть: навыками анализа основных показателей, характеризующих социально – экономические процессы происходящие на различных уровнях
	ОПК-3.2. Владеет навыками оценки тенденций социально-экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях	33 (ОПК-3.2) знать: технологию оценки тенденций социально-экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях	У3 (ОПК-3.2) уметь: выявлять тенденции социально-экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях	В3 (ОПК-3.2) владеть: навыками оценки тенденций социально-экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Определяет состав, анализирует и оценивает показатели деятельности хозяйствующих субъектов или органов	34 (ОПК-4.1) знать: показатели деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти	У4 (ОПК-4.1) уметь: определять состав показателей деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти	В4 (ОПК-4.1) владеть: навыками анализа показателей деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти

	государственной и муниципальной власти с целью обоснования организационно-управленческих решений в рамках профессиональной деятельности			
	ОПК-4.2. Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	34 (ОПК-4.2) знать: технологию принятия решений	У4 (ОПК-4.2) уметь: принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	В4 (ОПК-4.2) владеть: навыками по выявлению альтернатив для решения организационно-экономических проблем и навыками выбора экономически и финансово обоснованного организационно-управленческого решения
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Осуществляет выбор инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач	35 (ОПК-5.1) знать: номенклатуру инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач для решения профессиональных задач	У5 (ОПК-5.1) уметь: выбирать инструментальные и программные средства для решения профессиональных задач	В5 (ОПК-5.1) владеть: навыками выбора инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач для решения профессиональных задач
	ОПК-5.2. Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	32 (ОПК-5.2) знать: технологию использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	У2 (ОПК-5.2) уметь: работать с современными инструментальными и программными средствами	В2 (ОПК-5.2) владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	31 (ОПК-6.1) знать: принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	У1 (ОПК-6.1) уметь: интерпретировать принципы работы современных информационных технологий	В1 (ОПК-6.1) владеть: навыками интерпретации принципов работы современных информационных технологий
	ОПК-6.2. Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	32 (ОПК-6.2) знать: принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	У2 (ОПК-6.2) уметь: осуществлять деятельность на основе принципов работы современных информационных технологий и использовать их для	В2 (ОПК-6.2) владеть: навыками использования принципов работы современных информационных технологий и использовать их для

	деятельности	профессиональной деятельности	решения задач профессиональной деятельности	решения задач профессиональной деятельности
ОПК-ОС-7. Способен к ведению инновационно-предпринимательской деятельности	ОПК-7.1. Организует процесс поиска, анализа, систематизации и отбора информации, необходимой для разработки бизнес-планов в сфере инновационного предпринимательства	31 (ОПК-7.1) знать: структуру и экономическую сущность информации, необходимой для разработки бизнес-планов	У1 (ОПК-7.1) уметь: отбирать и анализировать профессиональную информацию, необходимую для разработки бизнес-планов	В1 (ОПК-7.1) владеть: навыками систематизации профессиональной информации для разработки бизнес-планов и его составных элементов
	ОПК-7.2. Оценивает эффективность бизнес-идеи и осуществляет разработку бизнес-плана в рамках инновационно-предпринимательской деятельности	32 (ОПК-7.2) знать: методы оценки эффективности бизнес-идей	У2 (ОПК-7.2) уметь: использовать положения теории экономики инноваций при решении профессиональных задач	В2 (ОПК-7.2) владеть: навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности
ПК-1. Способен ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности, учитывать данный фактор при обосновании управленческих решений по разработке направлений развития компании	ПК-1.1. Обосновывает управленческие решения с учетом международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков	31 (ПК-1.1) знать: основы международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности	У1 (ПК-1.1) уметь: обосновывать управленческие решения с учетом международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков;	В1 (ПК-1.1) владеть: навыками оценки управленческих решений компаний, финансовых институтов и рынков, с учетом влияния международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности.
	ПК-1.2. Принимает обоснованные управленческие решения на основе анализа эффективности различных вариантов	32 (ПК-1.2) знать: технологию принятия управленческих решений на основе анализа эффективности различных вариантов;	У2 (ПК-1.2) уметь: сформулировать варианты управленческих решений с учетом анализа эффективности различных вариантов;	В2 (ПК-1.2) владеть: навыками разработки отдельных аспектов управленческих решений с учетом анализа эффективности различных вариантов.
ПК-2. Способен критически оценивать результаты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев	ПК-2.1. Критически оценивает результаты управленческих решений	31 (ПК-2.1) знать: критерии эффективности принятия управленческих решений;	У1 (ПК-2.1) уметь: критически оценивать результаты управленческих решений;	В1 (ПК-2.1) владеть: навыками критически оценивать результаты управленческих решений.
	ПК-2.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию управленческих	32 (ПК-2.2) знать: виды рисков, виды и формы управленческих решений;	У2 (ПК-2.2) уметь: разрабатывать рекомендации (предложения) по совершенствованию	В2 (ПК-2.2) владеть: навыками разработки предложений по совершенствованию

эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий		управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий;	управленческих решений.
ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-3.1. Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию	31 (ПК3.1) знать: методы экономического анализа;	У1 (ПК-3.1) уметь: анализировать и интерпретировать финансово-экономическую информацию;	В1 (ПК-3.1) владеть: навыками по формированию, анализу и интерпретации финансово-экономической информации.
	ПК-3.2. Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений	32 (ПК-3.2) знать: методы экономического анализа;	У2 (ПК-3.2) уметь: выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей;	В2 (ПК-3.2) владеть: навыками использования результатов анализа информации для принятия управленческих решений.
ПК-4. Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности	ПК-4.1. Анализирует отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	31 (ПК-4.1) знать: формы бухгалтерской отчетности организаций;	У1 (ПК-4.1) уметь: анализировать данные, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему;	В1 (ПК-4.1) владеть: навыками аналитической деятельности.
	ПК-4.2. Использует результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности	32 (ПК-4.2) знать: способы проведения анализа отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. ;	У2 (ПК-4.2) уметь: анализировать данные, проводить их обработку, выделять показатели для целей стратегического и тактического планирования деятельности;	В2 (ПК-4.2) владеть: навыками использования результатов анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности.
ПК-5. Способен обрабатывать экономические данные, применять результаты экономических расчетов в целях разработки финансово-экономических программ (планов) хозяйствующих	ПК-5.1. Обрабатывает экономические данные и представляет полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации	31 (ПК5.1) знать: сущность финансово-экономического планирования	У1 (ПК-5.1) уметь: обрабатывать экономические данные и представлять полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации	В1 (ПК-5.1) владеть: навыками по обработке экономических данных для получения результатов и подготовки выводов в форме доклада или презентации
	ПК-5.2. Применяет результаты экономических	32 (ПК-5.2) знать: сущность финансово-экономического	У2 (ПК-5.2) уметь: применять результаты экономических	В2 (ПК-5.2) владеть: навыками использования результатов

субъектов или органов государственной и муниципальной власти, а также представлять полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации	расчетов в целях планирования деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти	планирования	расчетов в целях планирования деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти	экономических расчетов в целях планирования деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти
ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-6.1. Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных	31 (ПК-6.1) знать: типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных	У1 (ПК-6.1) уметь: использовать типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных	В1 (ПК-6.1) владеть: навыками использования типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий
	ПК-6.2. Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	32 (ПК-6.2) знать: типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных	У2 (ПК-6.2) уметь: использовать типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных	В2 (ПК-6.2) владеть: навыками расчета и обоснования социально-экономических показателей на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий
ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	ПК 7.1. Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их анализ	31 (ПК-7.1) знать: способы и инструменты сбора и обработки данных;	У1 (ПК-7.1) уметь: используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные и анализировать их;	В1 (ПК-7.1) владеть: современными инструментальными средствами сбора данных для проведения научного исследования и навыками их анализа.
	ПК 7.2. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет, на основе отечественных и зарубежных источников информации	32 (ПК-7.2) знать: инструментальные средства обработки различных источников экономических данных;	У2 (ПК-7.2) уметь: на основе анализа данных по изучаемой проблеме подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;	В2 (ПК-7.2) владеть: техническими средствами представления информационного обзора и/или аналитического отчета.
ПК-8. Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить	ПК-8.1. Строит стандартные теоретические и эконометрические модели	31 (ПК-8.1) знать: способы построения стандартных теоретических и эконометрических	У1 (ПК-8.1) уметь: на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные	В1 (ПК-8.1) владеть: навыками построения стандартных теоретических и эконометрических

стандартные теоретические и эконометрические модели и содержательно интерпретировать полученные результаты		моделей;	теоретические и эконометрические модели;	моделей на основе описания экономических процессов и явлений.
	ПК-8.2. Содержательно интерпретирует результаты экономического моделирования	32 (ПК-8.2) знать: методы анализа и содержательной интерпретации полученных результатов экономического моделирования;	У2 (ПК-8.2) уметь: применять на практике методы анализа и содержательной интерпретации полученных результатов экономического моделирования;	В2 (ПК-8.2) владеть: навыками анализа и содержательной интерпретации полученных результатов экономического моделирования.

3.2 Матрица компетенций, оценка которых вынесена на защиту выпускной квалификационной работы

Квалификационные задания	Компетенции, оценка которых вынесена на защиту ВКР		
	УК	ОПК	ПК
1. Аргументировать актуальность темы исследования	УК-1 УК-5		ПК-7
2. Обосновать практическую значимость научного исследования в профессиональной деятельности	УК-1 УК-2		ПК-7
3. Определить цель, задачи, объект и предмет исследования	УК-1 УК-2		ПК-3 ПК-7
4. Охарактеризовать объект исследования и проанализировать результаты его деятельности	УК-1 УК-2 УК-10	ОПК-5	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8
5. Использовать основы экономических знаний	УК-10	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	ПК-1
6. Использовать научные принципы и методы исследования	УК-5 УК-10	ОПК-3	ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8
7. Сформировать и проанализировать необходимую теоретико-методологическую базу исследования	УК-1 УК-2 УК-10	ОПК-3	ПК-1 ПК-3 ПК-7
8. Применить нормативно-правовую документацию, в том числе по противодействию коррупционному поведению	УК-1 УК-11	ОПК-5	ПК-7
9. Применить информационно-коммуникационные технологии, графическое оформление работы	УК-4	ОПК-2 ОПК-5	ПК-6 ПК-8
10. Использовать современные концепции и технологии экономики, финансов, бухгалтерского учета и контроля, бизнес-анализа	УК-2 УК-5 УК-10	ОПК-4 ОПК-ОС-7	ПК-6
11. Продемонстрировать объективность и обоснованность оценки и анализа полученных результатов и выводов, предложенных управленческих решений	УК-1 УК-2 УК-10	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-ОС-7	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7

			ПК-8
12. Грамотно (без орфографических, логических и фактических ошибок) написать ВКР, используя научный стиль изложения, соблюдая количество, качество и правильность цитирования источников	УК-1 УК-4	ОПК-5	ПК-7
13. Оформить ВКР в соответствии с требованиями и представить в установленные сроки	УК-3 УК-4 УК-6	ОПК-5	
14. Проявить самостоятельность и соответствующий личный вклад в выполнение ВКР	УК-2 УК-3 УК-5 УК-6		
15. Работать в команде, осуществлять коммуникации, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	УК-3 УК-6 УК-9		
16. Знать и соблюдать правила техники безопасности при работе с техническими средствами	УК-8		
17. Поддерживать должный уровень физической подготовленности	УК-7		

3.3. Фонд оценочных средств для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

3.3.1. Перечень квалификационных заданий, предусмотренных при выполнении выпускной квалификационной работы

1. Аргументировать актуальность темы исследования
2. Обосновать практическую значимость научного исследования в профессиональной деятельности
3. Определить цель, задачи, объект и предмет исследования
4. Охарактеризовать объект исследования и проанализировать результаты его деятельности
5. Использовать основы экономических знаний
6. Использовать научные принципы и методы исследования
7. Сформировать и проанализировать необходимую теоретико-методологическую базу исследования
8. Применить нормативно-правовую документацию, в том числе по противодействию коррупционному поведению
9. Применить информационно-коммуникационные технологии, графическое оформление работы
10. Использовать современные концепции и технологии экономики, финансов, бухгалтерского учета и контроля, бизнес-анализа
11. Продемонстрировать объективность и обоснованность оценки и анализа полученных результатов и выводов, предложенных управленческих решений
12. Грамотно (без орфографических, логических и фактических ошибок) написать ВКР, используя научный стиль изложения, соблюдая количество, качество и правильность цитирования источников
13. Оформить ВКР в соответствии с требованиями и представить в установленные сроки
14. Проявить самостоятельность и соответствующий личный вклад в выполнение ВКР
15. Работать в команде, осуществлять коммуникации, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
16. Знать и соблюдать правила техники безопасности при работе с техническими средствами

17. Поддерживать должный уровень физической подготовленности

3.3.2 Примерный перечень вопросов, задаваемых при процедуре защиты выпускной квалификационной работы

- В чем заключается актуальность работы?
Каковы объект и предмет исследования?
Какова практическая значимость вашего исследования?
Какие источники информации использовались при написании работы?
Какие методы диагностики и анализа применялись при решении поставленных задач?
Какие методы верификации и структуризации информации использовались при написании работы.
В чем заключается новизна представленной к защите работы?
Остались ли нерешенные задачи в процессе исследования и каковы перспективы их решения?
В чем заключается практическая значимость представленной к защите работы?
Какие наиболее важные проблемные аспекты исследуемой сферы Вы выявили?
Чем отличается предложенное вами решение выявленных проблем от уже существующих?

3.3.3 Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Экономика и финансы организаций (предприятий)

1. Исследование особенностей управления финансовыми ресурсами организаций.
2. Исследование особенностей формирования и использования финансовых ресурсов организации.
3. Исследование особенностей применения финансового анализа при оценке эффективности инвестиционных проектов и их рисков.
4. Исследование состояния финансов организации на основе финансовой отчетности организаций.
5. Исследование финансовых результатов организации на основе финансовой отчетности организаций.
6. Анализ вероятности банкротства организации и антикризисное финансовое управление.
7. Исследование особенностей внедрения системы бюджетного управления.
8. Бюджетирование в системе финансового управления организацией.
9. Современные проблемы финансового менеджмента организаций.
10. Исследование особенностей анализа финансовой деятельности организаций.
11. Анализ источников финансирования имущественного потенциала организации.
12. Финансовое состояние предприятия и пути его укрепления в рыночных условиях.
13. Оценка деловой активности предприятия и пути ее повышения.
14. Платежеспособность предприятия и пути ее укрепления.
15. Оборотные активы организации, их состав, структура и финансирование.
16. Анализ состояния и использования оборотного капитала предприятия.
17. Внеоборотные активы и их формирование на предприятии.
18. Внеоборотные активы организации и источники их финансирования.
19. Совершенствование структуры капитала предприятий.
20. Оценка эффективности использования собственного капитала организаций.
21. Управление товарно-материальными запасами организации и их финансированием.

22. Оценка экономической эффективности управления запасами на предприятии.
23. Управление дебиторской задолженностью предприятия и ее финансированием.
24. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью организации.
25. Управление денежными потоками и денежными активами организации.
26. Диагностика экономического состояния и оценка перспектив развития неплатежеспособного предприятия.
27. Оценка механизма формирования чистой прибыли предприятия.
28. Повышения финансовой устойчивости предприятия.
29. Оценка эффективности использования чистой прибыли организации.
30. Повышение рентабельности предприятия.
31. Оценка налоговой нагрузки коммерческой организации.
32. Риски в деятельности предприятия: сущность, методы оценки и пути снижения.
33. Формирование и оценка эффективности капитальных вложений предприятия.
34. Инвестиционная деятельность предприятия и пути повышения ее эффективности.
35. Источники финансирования деятельности организации
36. Инвестиции предприятия: источники формирования и эффективность использования.
37. Инновационная деятельность предприятия и пути ее совершенствования.
38. Прибыль организации, ее роль в управлении финансами
39. Анализ безубыточности как способ управления прибылью от продаж
40. Применение системы контроллинга в управлении финансами организаций
41. Финансовый механизм управления инвестиционной деятельностью организации
42. Источники, планирование и способы финансирования реальных инвестиций в организации
43. Финансовые методы оценки эффективности инвестиционных проектов
44. Лизинг как источник финансирования инвестиций организации
45. Использование рынков капитала для финансирования деятельности российских организаций
46. Роль банковского кредита в системе финансирования деятельности организаций
47. Применение факторинга в управлении дебиторской задолженностью организации
48. Бюджет денежных средств, его роль в системе финансового планирования и контроля в организации
49. Оценка эффективности привлечения внешнего финансирования деятельности организации в современных условиях
50. Разработка финансовой стратегии организации и способы ее реализации
51. Тема по выбору обучающегося, согласованная с работодателем и научным руководителем.

По письменному заявлению обучающегося кафедра экономики, управления и информатики может предоставить возможность подготовки ВКР по теме, предложенной самим обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей профессиональной деятельности (объекте исследования). Данная тема ВКР должна быть утверждена заведующим кафедрой.

3.3.4 Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Уровень оценивания	Критерий оценивания	оценка
Нулевой уровень компетенции не сформированы	Отсутствие знаний, умений, навыков у студента в рамках содержания выпускной квалификационной работы. Студент показал фрагментарные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; знания отдельных литературных источников, выпускной квалификационной работы, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в работе грубых структурных ошибок и несоответствующее требованиям оформление.	неудовлетворительно

	Невыполнение квалификационных заданий в рамках соответствующих компетенций, отсутствие ответов на вопросы комиссии	
Низкий уровень	Студент показал недостаточно полный объем знаний в рамках содержания выпускной квалификационной работы; работа с существенными структурными, лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием эмпирической части работы, некомпетентность в проведении исследования; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях проблемы, рассмотренной в выпускной квалификационной работе. К выпускной работе имеются замечания по содержанию, по глубине проведенного исследования, работа оформлена неаккуратно, работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы. Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены частично	удовлетворительно
Средний уровень	Студент показал достаточно полные и систематизированные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение текста, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием выпускной квалификационной работы, умение его использовать в решении профессиональных задач; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях проблемы рассмотренной в выпускной квалификационной работе. Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены на достаточном уровне	хорошо
Высокий уровень	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всей проблеме рассмотренной в выпускной квалификационной работе; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение работы; Владение инструментарием эмпирического исследования, работа глубоко и полно освещает заявленную тему, т.е. в работе представлены все исследования по проблематике, приведены теоретические обоснования грамматических, лексических, стилистических и иных особенностей, обозначенных в теме выпускной квалификационной работы; Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены в полном объеме на высоком уровне. Содержание выпускной работы доложено в краткой форме, последовательно и логично, даны четкие ответы на вопросы, поставленные членами ГЭК (Государственной аттестационной комиссии)	отлично

3.4 Методические рекомендации к подготовке выпускной квалификационной работы

3.4.1. Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать способность применять полученные знания, умения и владения для решения практических задач в области экономики, бухгалтерского учета и контроля, экономического анализа, финансов в деятельности различных экономических субъектов.

Перечень тем выпускных квалификационных работ разрабатывается и утверждается кафедрой экономики, управления и информатики.

Выпускник выбирает тему ВКР по собственной инициативе исходя из практического опыта, полученного при прохождении практик, профессионального интереса в углубленном изучении вопросов одного из направлений финансово-хозяйственной деятельности.

Перечень тем выпускных квалификационных работ не ограничивает инициативы обучающегося, т.е. обучающийся может предложить свою оригинальную тему с соответствующим обоснованием. Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ и научных руководителей производится и утверждается заведующим кафедрой.

Выпускник представляет на кафедру заявление на утверждение темы ВКР и научного

руководителя (Приложение 1).

Выбрав тему, обучающийся должен определить цель и конкретные задачи работы и подобрать необходимые источники для ее углубленного изучения. Выпускник должен самостоятельно определить порядок сбора обобщения и анализа информации в соответствии с выбранной темой. Научный руководитель консультирует студента по составлению плана работы, рекомендует специальную литературу, предлагает календарный график выполнения ВКР, принимает оформленную в целом работу на отзыв.

Обучающийся информирует научного руководителя о ходе подготовки ВКР и консультируется по возникающим вопросам. Научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором выпускной работы и не обязан осуществлять научное и литературное редактирование. В ходе выполнения работы научный руководитель выступает как оппонент, обсуждая возникающие проблемы, указывая обучающемуся на недостатки аргументации, композиции, стиля, оформления.

Обучающийся несет полную ответственность за научную самостоятельность и достоверность результатов проведенного исследования, содержание и оформление работы.

На последнем этапе перед защитой выпускной квалификационной работы научный руководитель составляет письменный отзыв (Приложение 4), в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает как положительные, так и отрицательные стороны и рекомендует порядок работы над замечаниями. ВКР передается на отзыв научному руководителю не позднее 7 календарных дней до защиты.

Научный руководитель в отзыве не выставляет оценку выпускной квалификационной работы, а только рекомендует либо не рекомендует работу к защите.

3.4.2 Составление плана выпускной квалификационной работы

После утверждения темы и научного руководителя обучающийся составляет рабочий план выпускной квалификационной работы, который согласовывается с научным руководителем. Окончательный вариант плана включает введение, три главы и заключение.

Составлению плана ВКР предшествует изучение специальной литературы, законодательных актов и стандартов, других источников.

План должен отражать основные разделы исследования темы в теоретическом и практическом аспекте. План ВКР утверждается научным руководителем.

3.4.3 Основные этапы и календарный график выполнения выпускной квалификационной работы

Подготовка ВКР состоит из следующих последовательных этапов:

- подбор и первоначальное ознакомление с литературными источниками по избранной теме, включая нормативно-правовые источники;
- составление первоначального варианта плана выпускной квалификационной работы;
- изучение литературы и действующей практики объекта исследования. Сбор и обработка фактического материала;
- составление окончательного варианта плана выпускной квалификационной работы и уточнение графика выполнения ее отдельных частей;
- написание текста выпускной квалификационной работы, передача отдельных глав научному руководителю на проверку;
- доработка отдельных глав выпускной квалификационной работы по замечаниям научного руководителя;
- завершение и окончательное оформление выпускной квалификационной работы и передача ВКР на кафедру на проверку в системе «Антиплагиат»;
- передача ВКР на отзыв научному руководителю;
- подготовка раздаточного материала и устного доклада к защите выпускной

квалификационной работы.

В приведенном перечне указаны укрупненные этапы работы, общие для всех обучающихся. Содержание некоторых из названных этапов в последующем может быть детализировано, а сроки их выполнения уточнены.

3.4.4 Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна содержать:

1. Титульный лист (Приложение 2).
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основную часть.
5. Заключение.
6. Список используемых источников.
7. Приложения (при необходимости).

Работа над выпускной квалификационной работой, как правило, включает в себя:

- определение цели работы,
- составление плана работы,
- изучение основной учебной и научной литературы по теме,
- изучение, обобщение и анализ практического материала,
- экспериментальное и теоретическое исследование,
- анализ полученных результатов и формулировка выводов,
- написание и оформление выпускной квалификационной работы,
- предзащиту выпускной квалификационной работы,
- защиту выпускной квалификационной работы на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Написание ВКР начинается с **введения**, объем которого составляет 1-2 страницы. Введение должно давать общее представление об изучаемых вопросах и проблеме темы исследования. Во введении обосновывается выбор темы исследования, а именно ее актуальность, степень разработанности, практическая значимость. Ключевым моментом введения является формулирование цели и задач ВКР, объекта и предмета исследования. Затем указывается, труды каких конкретно (6-7 фамилий) отечественных и зарубежных авторов использованы в бакалаврской работе в качестве теоретической и методологической базы исследования. Труды ученых, фамилии которых указаны во введении, должны быть приведены в списке литературы. Далее описывается, что послужило информационной базой при разработке ВКР: данные бухгалтерской и другой отчетности исследуемого предприятия за конкретный отчетный период; статистические и иные данные об источниках фактического материала, который использован в работе; даются ссылки на основные законодательные и нормативные акты, которые были изучены в процессе разработки темы ВКР.

Цель бакалаврской работы должна быть направлена на раскрытие темы ВКР, а названия разделов и пунктов должны соответствовать задачам. *Объектом* исследования выступает конкретная организация, по которой собран практический материал, а *предметом* исследования является конкретное направление деятельности этой организации (процесс, отношения, организация, эффективность и т.п.).

Первый раздел работы должен быть посвящен изучению теоретических вопросов по разрабатываемой проблеме. В частности, это может быть изучение экономической природы исследуемого явления, его сущности и форм проявления, уточнение классификационных признаков, определение методов расчета и планирования, выявление «узких мест» и дискуссионных вопросов.

Все приводимые в работе заимствованные положения, цитаты, факты, цифровой материал необходимо сопровождать ссылками на источники заимствования или информации с указанием автора, названия, издательства, года, номера конкретной страницы печатного

труда, названия и года или иного периода использованной формы отчетности.

Первый раздел должен быть написан студентом на основе основательного изучения всех положений, раскрывающих теорию вопроса: сущность, классификацию, роль, содержание, задачи, принципы, методы и методики исследования, способы обработки информации, наличие корреляционных связей.

Второй раздел – аналитический. В нем студент должен представить результаты анализа экономической и хозяйственной деятельности объекта исследования на основе отчетных данных с применением различных методических приемов, с оценкой полученных результатов. Период анализа, как правило, должен составлять не менее 3-х лет. В ходе проведения ретроспективного анализа изучается динамика исследуемых процессов, выявляются тенденции и закономерности развития. Задачами студента являются объективная оценка полученных результатов анализа, выявление причин сложившегося положения и определение путей устранения недостатков. В аналитической части студент должен самостоятельно провести расчеты, представить их и первичный фактический материал в виде наглядного иллюстративного материала – рисунков (графики, диаграммы, схемы) и таблиц. Иллюстративный материал служит целям анализа и подтверждением выводов по исследуемой проблеме. В конце каждого пункта должны содержаться выводы по результатам проведенного анализа, в том числе о выявленных нарушениях и недостатках организации исследуемых процессов, причинах, снижающих эффективность деятельности организации.

В третьем разделе работы студент на основе обработанного практического материала и вскрытых в ходе анализа недостатков предлагает конкретные пути решения проблемы, обосновывает выводы, формулирует оригинальные предложения, приводит расчеты эффективности предлагаемых мер и финансовых последствий их практической реализации. Предлагаемые мероприятия по решению исследуемой проблемы должны иметь соответствующее экономическое обоснование в виде экономических расчетов и прогнозов, подтверждающих эффективность предложенных мер, или логическую аргументацию.

В заключении следует подвести итоги проведенного исследования, сформулировать выводы по всей ВКР, продемонстрировать значимость сделанных выводов и предложений. Примерный объем заключения составляет 3-4 страницы.

Заключение должно раскрывать вклад каждого раздела в раскрытие темы работы и решение проблемы исследования. С его помощью студент демонстрирует свой квалификационный уровень как в теоретических, так и в практически значимых вопросах организации, управления и реализации инвестиционной и инновационной деятельности. Заключение обязательно должно отражать следующие принципиальные моменты е:

- к каким теоретическим и практически значимым выводам пришел студент в результате исследования темы;
- какие тенденции, пропорции, соотношения, процессы, нарушения и недостатки выявлены в экономической деятельности в результате проведенного анализа фактического материала;
- какие предложения и рекомендации с кратким их экономическим обоснованием разработаны в бакалаврской работе в ходе рассмотрения вопросов темы на примере объекта исследования.

Заключение должно содержать полные результаты исследования и все авторские предложения и рекомендации.

Список используемой литературы. Для написания ВКР студент должен использовать не менее 40 литературных источников, оформленных по стандарту издательской деятельности ГОСТ 7.05-2008. Библиографическая ссылка. Общие правила составления.

ВКР в обязательном порядке проверяется в системе «Антиплагиат UNN.ru». При этом следует руководствоваться нижеследующим соответствием оценок и процентных значений, полученных в результате проверки выпускных квалификационных работ на наличие

заимствований:

Оценка ВКР	Оригинальность текста ВКР бакалавра
«удовлетворительно»	не менее 50%
«хорошо»	не менее 60%
«отлично»	не менее 70%

Отредактированный текст работы сшивается в папку-скоросшиватель. Выпускная квалификационная работа должна быть представлена в печатном и электронном видах. Текст работы должен быть четким, логичным и соответствовать по содержанию требованиям, предъявляемым к работам соответствующего уровня. Работа должна быть оформлена в соответствии с действующими Требованиями оформления выпускной квалификационной работы в Арзамасском филиале ННГУ, утвержденными приказом от 29.10 2021г. № АФ 69-ОД (Приложение 3).

Выпускная квалификационная работа подписывается автором на титульном листе.

Требования к докладу

В докладе должны быть отражены следующие основные моменты:

- приветствие;
- актуальность работы;
- цель, объект и предмет исследования;
- организационно-экономическая характеристика объекта исследования;
- основные результаты анализа деятельности объекта исследования;
- резервы по улучшению деятельности хозяйствующего субъекта;
- предложения по исследуемой проблеме;
- социально-экономическая оценка предложений;

Рекомендуется при ответах касаться только существа дела и соблюдать следующие правила:

- отвечать именно на поставленный вопрос;
- отвечать коротко, не повторяя фрагменты доклада;
- во время ответа, если это необходимо, показать на слайдах презентации одну-две детали, имеющие отношение к ответу на заданный вопрос.

После ответов на вопросы зачитывается отзыв руководителя. Обучающемуся предоставляется заключительное слово для ответов на замечания в отзыве.

С разрешения председателя ГАК выступают члены ГАК и желающие выступить из числа присутствующих на защите.

Затем студенту-выпускнику предоставляется заключительное слово в ответ на выступления.

После заключительного слова председатель ГАК выясняет, имеются ли замечания по процедуре защиты (при их наличии они вносятся в протокол) и объявляет окончание защиты выпускной квалификационной работы.

Общая длительность защиты одной работы – не более 30 минут.

Доклад должен сопровождаться электронной презентацией.

Требования к подготовке компьютерной презентации ВКР

1. Создание презентации осуществлять в Power Point.
2. Использовать структуру шаблона по презентации ВКР бакалавров направления подготовки, выданного кафедрой экономики и управления факультета экономики и права АФ ННГУ.
3. Ориентация страницы – альбомная.
4. Шрифт - Times New Roman.
5. Заголовки слайдов – кегль 28-32.
6. Анимация иллюстраций и текста – нет.
7. Наличие звукового сопровождения и его соответствие текстовому и изобразительному ряду – нет.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Материально-техническая база включает в себя: аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), библиотеку (имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет). Применяется программное обеспечение: операционные системы (Windows), Microsoft Office (Word, Power Point).

Программа **Государственной итоговой аттестации** составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (ОС ННГУ) бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ ННГУ от 17.05.2023 года № 06.49-04-0214/23).

Автор(ы):

Заведующий кафедрой социальной работы,
сервиса и туризма, доктор педагогических наук, доцент

Акутина С.П.

к.э.н., ст. преподаватель

Митрофанова М.Н.

Рецензент (ы):

к.э.н., генеральный директор
ЗАО «Арзамасский хлеб»

Крайнов Ю.А.

к.э.н., начальник отдела экономики департамента
экономического развития администрации г.о.г. Арзамас

Усимов А.В

Программа одобрена на заседании методической комиссии Арзамасского филиала ННГУ протокол от «27» ноября 2024 года, № 9.

Заведующему кафедрой

_____ (название кафедры)

_____ (фамилия, имя, отчество)

студента (ки) _____ курса

_____ (форма обучения: очная, очно-заочная, заочная)

_____ (название факультета/института)

_____ группы

_____ (фамилия, имя, отчество студента)

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы (ВКР):

_____ (название темы)

Предполагаемый объект исследования ВКР _____

_____ (название предприятия, учреждения, организации)

Прошу назначить руководителем ВКР: _____ (Ф.И.О.)

_____ (учёная степень, учёное звание, должность)

Контакты студента: тел. моб. _____
e-mail _____

Подпись студента _____ / _____ /
_____ Ф.И.О.
« ____ » _____ 20 ____ г.

Назначить руководителем ВКР _____ (Ф.И.О.)

Подпись зав. кафедрой _____

Осуществлять руководство выпускной квалификационной работой студента _____ по указанной теме согласен.
(Ф.И.О. студента)

_____ (личная подпись руководителя)

_____ (И.О. Фамилия)

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»
(ННГУ)
Арзамасский филиал**

Психолого-педагогический факультет

Кафедра социальной работы, сервиса и туризма

Выполнила:
Петрова И.С.,
студентка V курса
очно-заочной формы обучения,
направление подготовки
«Экономика»
направленность (профиль)
Экономика и финансы организаций (предприятий)

Даю согласие на размещение текста работы
в электронно-библиотечной системе ННГУ

(подпись студента)

**Выпускная квалификационная работа
бакалаврская работа
ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ И ЛИКВИДНОСТЬ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ
(НА ПРИМЕРЕ ПАО «САРОВБИЗНЕСБАНК»)**

Научный руководитель:
кандидат экономических наук, доцент
Иванов И.И.

Допущена к защите
заведующий кафедрой социальной работы, сервиса и туризма

(подпись)

« ____ » _____ 2025 г.

Арзамас 2025

Требования к оформлению выпускных квалификационных работ (Приложение №3 к приказу 29.10 2021г. № АФ 69-ОД)

Объект	Параметры
1. Структурные элементы ВКР	
1. Титульный лист	
2. Содержание	
3. Введение	
4. Основная часть (2 главы)	
5. Заключение	
6. Список используемых источников и литературы по ГОСТ – 7.05.2008	
7. Приложения (при необходимости)	
Отредактированный текст работы сшивается в папку-скоросшиватель	
2. Объем ВКР	
1. Общий объем (без списка используемых источников и приложения)	Минимальный объем должен составлять не менее 60 страниц
2. Состав списка используемых источников	40-50 библиографических описаний документальных, литературных и иных источников за последние 5 лет
3. Требования к оформлению текста	
1. Размер бумаги	Стандартный формат А4 (210×297мм)
2. Поля	Левое 30 мм, правое 15 мм, верхнее 20 мм, нижнее не менее 25 мм
3. Ориентация	Книжная
4. Шрифт	TimesNewRoman
5. Кегль	14 пт в основном шрифте, 12 пт в таблицах и сносках
6. Междустрочный интервал	Полуторный в основном тексте, одинарный в подстрочных ссылках
7. Расстановка переносов	Автоматическая
8. Выравнивание текста	По ширине
9. Цвет шрифта	Черный
10. Абзацный отступ	1,25 см
11. Нумерация страниц	Внизу страницы по центру, титульный лист без номера. Работа должна быть пронумерована арабскими цифрами. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но порядковый номер на нем, как и на листе содержания не ставится
12. Введение, содержание, раздел, заключение, список используемой литературы, приложения	начинаются с новой страницы. Наименование структурных элементов следует располагать по центру без точки в конце, без подчеркивания, отделяя от текста двумя межстрочными интервалами
13. Разделы и подразделы работы	следует нумеровать арабскими цифрами
15. Ссылки	при использовании в тексте работы положений, выводов, предложений, заимствованных из источников, ссылки на них обязательны
4. Требования к заголовкам	
1. Набираются полужирным текстом (шрифт 14 пт)	
2. Выравнивание по центру	

3. Точка в конце заголовка не ставится
4. Заголовок не должен иметь переносов
5. Требования к оформлению таблиц и рисунков
1. Название таблицы помещают над таблицей по центру без абзачного отступа с ее номером (Таблица 1. Название)
2. В конце заголовков подзаголовков таблиц точки не ставятся
3. При переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы, на следующей странице следует помещать надпись, например (Продолжение таблицы 2)
4. Нумерация таблиц должна быть сквозной по всему тексту ВКР
5. При заимствовании таблиц из какого-либо источника, после нее оформляется ссылка на источник в соответствии с требованиями по оформлению сносок
6. Таблицы, схемы, рисунки занимающие страницу и более, помещаются в приложение, а небольшие – на страницах работы
7. Схема и рисунок подписываются снизу по центру, например (Рисунок 1. Название)
6. Требования к оформлению формул
1. Выделяются из текста в отдельную строку
2. Нумерация формул должна быть сквозной по всему тексту ВКР
3. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки
4. Ссылка в тексте на порядковые номера формул даются в круглых скобках, например, «в формуле (1)»
5. Пояснения значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле
7. Требования к оформлению приложений
1. Материал, дополняющий текст работы, допускается помещать в приложениях. Приложением может быть графический материал, таблицы большого формата, расчеты, описания алгоритмов и т.д.
2. Приложения используются только в том случае, если они дополняют содержание основных проблем исследования и носят справочный или рекомендательный характер
3. Характер приложения определяется автором работы самостоятельно, исходя из содержания
4. В тексте работы на все приложения должны быть сделаны ссылки. Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте работы
5. Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова Приложение и имеет тематический заголовок
6. Приложения нумеруются арабскими цифрами, например, Приложение 2

Оформление списка использованных источников по ГОСТ - 7.05.2008. В списке используемой литературы приводятся: законодательные и нормативные документы, монографии, учебники и учебные пособия, научные публикации (из газет и журналов), интернет-ресурсы.

В список литературы включаются только источники, использованные при выполнении работы.

Очередность размещения источников в списке использованной литературы:

1. Законодательные и нормативные акты

В этом разделе вначале указываются законодательные акты в порядке очередности их принятия (Кодексы, Федеральные законы). Затем указываются подзаконные акты (Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы министерств и ведомств) и методические материалы (методические указания, методические рекомендации, разъяснения, письма и т.п.)

2. Учебники, учебные пособия, монографии

Источники размещаются строго в алфавитном порядке по фамилии автора, в случаях, когда работа выполнена коллективом авторов - в алфавитном порядке по названию работы.

3. Статьи из периодической печати

Статьи указываются строго в алфавитном порядке по фамилии авторов.

4. Статистический и практический материал

5. Иностранная литература

Указываются источники литературы на иностранных языках.

6. Интернет-ресурсы

Перечень использованных в работе источников из сети Интернет должен приводиться с указанием адреса сайта.

В список литературы должны включаться источники, изданные, как правило, за последние пять лет. Нумерация источников осуществляется нарастающим итогом.

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
на выпускную квалификационную работу студента по выполнению задач
Государственной итоговой аттестации

Фамилия, имя, отчество студента

тема выпускной квалификационной работы: _____

квалификация (бакалавр, магистр, специалист) _____

нужное указать

направление подготовки: _____

Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения
квалификационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)
 (представлена в Приложении А к отзыву научного руководителя)

Объём заимствований из общедоступных источников **считать допустимым/не допустимым**(указать)

Соответствие выпускной квалификационной работы требованиям¹

Наименование требования	Заключение о соответствии требованиям (отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере», или «не соответствует»)
1. Актуальность темы	
2. Соответствие содержания теме	
3. Полнота, глубина, обоснованность решения поставленных вопросов	
4. Новизна	
5. Правильность расчетных материалов	
6. Возможности внедрения и опубликования работы	
7. Практическая значимость	
8. Оценка личного вклада автора	

Недостатки работы: _____

Общее заключение о соответствии выпускной квалификационной работы требованиям:
 ВКР установленным в ОПОП требованиям соответствует / частично соответствует
 / не соответствует (нужное подчеркнуть)

¹

Список требований к выпускным квалификационным работам, их содержательные характеристики и критерии оценки соответствия устанавливаются методическими комиссиями факультетов (институтов) и приводятся в Основных профессиональных образовательных программах.

Обобщенная оценка содержательной части
выпускной квалификационной работы (письменно):

Научный руководитель:
Полное наименование должности и основного места
работы, ученая степень, ученое звание

Подпись

Расшифровка подписи

«__» _____ 20г.

Приложение
к отзыву научного руководителя

**Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения
квалификационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)**

Задания	Компетенция	Обобщенная оценка сформированности компетенции ²
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
.....		
n		

2

Интегральная оценка сформированности компетенции определяется с учетом полноты знаний, наличия умений (навыков), владения опытом, проявления личностной готовности к проф. самосовершенствованию.