

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета
ННГУ
протокол от
«14» декабря 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины

Отраслевые особенности
бухгалтерского учёта

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

Специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

40.05.03 Судебная экспертиза

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Экономические экспертизы

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2022 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Отраслевые особенности бухгалтерского учёта» относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.1 ОП по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация Экономические экспертизы. Изучается в семестре А на пятом курсе обучения. Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.01.01..

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения по дисциплинам раздела Б1 Базовая часть: «Теория бухгалтерского учёта», «Бухгалтерский учёт и отчётность», «Управленческий учёт».

К моменту изучения дисциплины у студентов присутствуют устойчивые представления, касающиеся понятийного аппарата в области характеристики экономических явлений и процессов, гражданско-правовых отношений, а также отношений по исчислению и взиманию налогов и сборов.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
3	ФТД. Факультативы	Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Отраслевые особенности бухгалтерского учёта» является факультативом в ООП направления подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
<u>ПК-3.ЭЭ</u> Способен выполнять экономические судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	<u>ПК-3.1.ЭЭ</u> Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства	<u>Знать:</u> - порядок выполнения судебных экспертиз, научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства. <u>Уметь:</u> - применять научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.	<i>Собеседование, тест, разноуровневые задачи и задания</i>

		<p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками применения научно-обоснованных методик и технических средств в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.</p>	
	<p><u>ПК-3.2.ЭЭ</u> Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>- организацию и приемы анализа методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- проводить анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками анализа методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих</p>	<p><i>Собеседование, тест, разноуровневые задачи и задания</i></p>

		доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	___ ЗЕТ	___ ЗЕТ
Часов по учебному плану	72		
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):	41		
- занятия лекционного типа	20		
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	20		
самостоятельная работа	31		
КСР	1		
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	зачёт		

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе											Самостоятельная работа обучающегося, часы					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них																
		Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего							
Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	
Тема 1.	4			1			1							2		2		

Характеристик и и структура отраслевой специфики и видов экономической деятельности.																
Тема 2. Особенности бухгалтерского учета в сельском хозяйстве.	26		7		8					15			11			
Тема 3. Особенности бухгалтерского учёта в торговле.	16		4		5					9			7			
Тема 4. Особенности учёта в подрядных строительных организациях.	18		6		4					10			8			
Тема 5. Особенности учёта в автотранспортных организациях.	7		2		2					4			3			
В т.ч. текущий контроль	1															
Промежуточная аттестация Зачет																
Итого	72		20		20					40			31			

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение прикладных задач, формирующих специальные знания судебного эксперта-экономиста; решение разноуровневых заданий с использованием программного продукта «1С: Бухгалтерия 8» и основных версий программы «1С: Управление торговлей 8», «1С: Предприятие 8. Бухгалтерия сельскохозяйственного предприятия», «1С: Предприятие 8. Бухгалтерия строительной организации».

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 20 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: 01; 09.
- компетенций - ПК-3.ЭЭ.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, лабораторного типа, групповых или индивидуальных консультаций **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное углубленное изучение тем рабочей программы.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы, а также использование справочных программ Гарант, «Консультант Плюс», программного продукта «1С: Бухгалтерия 8» и основных версий программы «1С: Управление торговлей 8», «1С: Предприятие 8. Бухгалтерия сельскохозяйственного предприятия», «1С: Предприятие 8. Бухгалтерия строительной организации».

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий бухгалтерского учета и отчетности, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к семинарским занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине является экзамен.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом сущности того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий,

уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

5.1 Методические указания для обучающихся

Наименование тем, форма отчета (цель)	<i>Тема:</i> лекции, семинары, практ. занятия
<p>5.1.Изучение дополнительных материалов В процессе самостоятельной подготовки необходимо внимательно изучить и законспектировать содержание учебника, публикаций периодической печати и правоохранительной практики. Отчет: конспект материалов тем.</p>	1-5
<p>5.2.Выполнение домашних заданий Планами предусмотрены следующие виды домашних заданий: изучение специальной литературы и научных публикаций в периодических изданиях, материалов, размещенных в сети Интернет, подготовка к ответам на вопросы семинарского занятия, к решению практических задач и тестированию по отдельным темам учебной дисциплины. Отчет: конспект материалов тем, решение практических заданий, заполнение формы бухгалтерского баланса.</p>	1-5
<p>5.3. Подготовка к семинарам, практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации. На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать. Для достижения этой цели необходимо: ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины; осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения; изучить рекомендованную литературу по данной теме; тщательно изучить лекционный материал; ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия; подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросов. Формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Теория бухгалтерского учёта» является зачет. В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса, выносимого на зачет и экзамен. После изучения соответствующего вопроса рекомендуется попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем. Отчет: ответы на вопросы, выносимые на семинарские занятия, промежуточную аттестацию в форме зачета</p>	1-5

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Отраслевые особенности бухгалтерского учёта», созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных

	вследствие отказа обучающегося от ответа	навыки. Имели место грубые ошибки.	стандартных задач с некоторыми недочетами	задач с некоторыми недочетами	задач без ошибок и недочетов.	ошибок и недочетов.	ых задач
--	------------------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	---------------------	----------

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
«Отрасль экономики» и «вид экономической деятельности»: характеристика и различия.	ПК-3.ЭЭ
Виды отраслей экономики. Классификация видов экономической деятельности.	ПК-3.ЭЭ
Сельское хозяйство как отрасль. Нормативное регулирование бухгалтерского учёта в сельском хозяйстве.	ПК-3.ЭЭ
Особенности учёта основных средств в сельском хозяйстве	ПК-3.ЭЭ
Документальное оформление поступления и расходования готовой	ПК-3.ЭЭ

продукции, семян и кормов.	
Оценка готовой продукции, семян и кормов.	ПК-3.ЭЭ
Аналитический и синтетический учёт готовой продукции, семян и кормов.	ПК-3.ЭЭ
Документальное оформление движения животных на выращивании и откорме.	ПК-3.ЭЭ
Аналитический и синтетический учёт животных на выращивании и откорме.	ПК-3.ЭЭ
Учёт затрат и исчисление себестоимости услуг вспомогательных производств	ПК-3.ЭЭ
Учёт затрат на производство продукции растениеводства	ПК-3.ЭЭ
Учёт затрат на производство продукции животноводства	ПК-3.ЭЭ
Учёт затрат на производство продукции промышленных производств	ПК-3.ЭЭ
Учет продаж сельскохозяйственной продукции	ПК-3.ЭЭ
Торговая деятельность: характеристика и виды.	ПК-3.ЭЭ
Учёт поступления и наличия товаров. Порядок проведения инвентаризации товаров и оценка результатов инвентаризации.	ПК-3.ЭЭ
Учёт продажи товаров.	ПК-3.ЭЭ
Учёт издержек обращения.	ПК-3.ЭЭ
Строительная отрасль: основные понятия. Субъекты инвестиционной деятельности.	ПК-3.ЭЭ
Нормативное регулирование бухгалтерского учёта организаций строительного комплекса.	ПК-3.ЭЭ
Организация первичного учёта в строительной отрасли.	ПК-3.ЭЭ
Классификация затрат на строительное производство.	ПК-3.ЭЭ
Учёт прямых затрат на строительство.	ПК-3.ЭЭ
Учёт расходов на содержание и эксплуатацию строительных машин и механизмов.	ПК-3.ЭЭ
Учёт накладных расходов в строительстве.	ПК-3.ЭЭ
Сводный учёт затрат на строительное производство.	ПК-3.ЭЭ
Автотранспортные средства: определение и виды.	ПК-3.ЭЭ
Особенности учёта автотранспорта как объекта основных средств.	ПК-3.ЭЭ
Особенности учёта топлива, запасных частей и ремонта автомобилей.	ПК-3.ЭЭ
Учет затрат на оказание транспортных услуг	ПК-3.ЭЭ

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-3.ЭЭ

1. В каких производствах отмечается отсутствие промежуточного продукта – полуфабрикатов собственного производства:

- а) добывающее производство;
- б) обрабатывающее производство;
- в) сложное производство;
- г) химическое производство.

2. Предпринимательская деятельность:

а) это инициативная самостоятельная хозяйственная деятельность юридических и физических лиц, имеющая целью получение дохода;

б) это инициативная самостоятельная хозяйственная деятельность граждан, имеющая целью получение дохода;

в) это инициативная самостоятельная хозяйственная деятельность юридических лиц, имеющая целью получение дохода.

3. Отрасль – это:

а) совокупность предприятий и производств, обладающих общностью технологии и удовлетворяемых потребностей;

б) совокупность предприятий и производств, обладающих общностью производимой продукции, технологии и удовлетворяемых потребностей;

в) совокупность предприятий и производств, обладающих общностью производимой продукции.

4. Отрасль экономики и вид экономической деятельности:

а) это идентичные понятия;

б) это разные понятия;

в) нет правильного ответа.

5. Строительство как отрасль включает предприятия, осуществляющие следующие виды деятельности:

а) подготовка строительного участка; строительство завершённых сооружений или их частей; оборудование зданий; завершение строительства; аренда оборудования с оператором для строительства или сноса зданий и сооружений;

б) подготовка строительного участка; строительство завершённых сооружений или их частей; оборудование зданий; завершение строительства;

в) подготовка строительного участка; строительство завершённых сооружений или их частей; завершение строительства.

6. При переводе молодняка животных в основное стадо оформляется:

а) Акт на перевод животных, форма №СП-47;

б) Акт на перевод животных из группы в группу, форма №214-АПК;

в) Акт на перевод животных, форма №СП-47 или Акт на перевод животных из группы в группу, форма №214-АПК.

7. Оценка земельных участков, приобретённых сельскохозяйственной организацией за плату, производится:

а) по рыночным ценам;

б) по покупным ценам с учётом всех расходов по покупке;

в) по покупным ценам.

8. По молодым многолетним насаждениям начисление амортизации:

а) не производится;

б) производится;

в) производится, исходя из вида молодых многолетних насаждений.

9. Оценка готовой продукции в сельскохозяйственных организациях в течение года ведётся по:

а) плановой себестоимости;

б) фактической себестоимости;

в) по учётным ценам.

10. Какой бухгалтерской проводкой следует отразить в учёте поступление зерна от урожая?

а) дебет 43.1 – кредит 10.7;

б) дебет 43.2 – кредит 20.2;

в) дебет 43.1 – кредит 20.1.

11. Объектами учёта в растениеводстве являются:

а) продукция, работы, расходы, которые относятся к нескольким культурам, затраты по кормопроизводству;

б) продукция, работы, затраты по кормопроизводству;

в) продукция.

12. Отражена выявленная в основном производстве недостача посадочного материала:

- а) дебет 20.1 – кредит 94;
- б) дебет 94 – кредит 10.8;
- в) дебет 94 – кредит 20.1

13. Для учёта затрат на производство продукции и исчисления её себестоимости первичные документы подразделяются на группы:

- а) по учёту затрат труда, по учёту предметов труда, по использованию средств труда, по учёту выхода продукции;
- б) по учёту затрат труда, по учёту предметов труда,;
- в) по учёту затрат труда, по учёту предметов труда, по учёту выхода продукции.

14. Отнесение стоимости пищевых отходов столовых, использованных на корм скоту:

- а) дебет 20.1 – кредит 20.1;
- б) дебет 20.1 – кредит 10.7;
- в) дебет 20.2 – кредит 29.3.

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-3.ЭЭ.

Задача 1. Учёт в строительных подрядных организациях.

Задание. Проанализируйте состав нормативных документов по учёту в строительстве. Произведите их группировку по 4-м уровням нормативного регулирования, выявите отменённые документы, включите в состав вновь утверждённые документы. При выполнении задания используйте справочные программы «Консультант Плюс» и «Гарант».

1. Гражданский кодекс РФ (часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ).
2. Градостроительный кодекс РФ от 7 мая 1998 г. № 73-ФЗ.
3. Налоговый кодекс РФ (часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ, часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ).
4. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 21 ноября 1996г. № 129-ФЗ (послед. изм. от 30.06.2003 № 86-ФЗ).
5. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ (в ред. от 02.01.2000 № 22-ФЗ).
6. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 8 августа 2001 г. № 128-ФЗ.
7. Постановление Правительства РФ «О лицензировании деятельности в области проектирования и строительства» от 21 марта 2002 г. № 174 (с изм. от 03.10.2002).
8. Постановление Правительства РФ «Положение о формировании перечня строек и объектов для федеральных государственных нужд и их финансировании за счет средств федерального бюджета» от 11 октября 2001 г. № 714.
9. Постановление Правительства РФ «Об утверждении положения о составе затрат по производству и реализации продукции (работ, услуг), включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг), и о порядке формирования финансовых результатов, учитываемых при налогообложении прибыли» от 5 августа 1992 г. № 552.
10. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ (Приказ Минфина РФ от 29 июля 1998 г.).

11. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организаций» ПБУ 1/2008, утв. приказом Минфина РФ от 06 октября 2008 г. № 106н.
12. Положение по бухгалтерскому учету «Учет договоров строительного подряда» ПБУ 2/2008, утв. приказом Минфина РФ от 24 октября 2008 г. № 116н.
13. Положение по бухгалтерскому учету долгосрочных инвестиций (Письмо Минфина РФ от 30 декабря 1993 г. № 160).
14. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» ПБУ 5/01 (Приказ Минфина РФ от 9 июня 2001 г. № 44н).
15. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01 (Приказ Минфина РФ от 30 марта 2001 г. № 26н).
16. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99 (Приказ Минфина РФ от 6 мая 1999 г. № 32н)
17. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99 (Приказ Минфина РФ от 6 мая 1999 г. № 33н) и другие учетные стандарты (ПБУ).
18. План Счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению (Приказ Минфина РФ от 31 октября 2000 г. № 94н).
19. Положение о документах и документообороте в бухгалтерском учете (утверждено Минфином СССР от 29 июля 1983 г. № 105).
20. Типовые методические рекомендации по планированию и учету себестоимости строительных работ (утверждены Минстроем РФ 4 декабря 1995 г. № БЕ-11-260/7).
21. Методические указания по определению стоимости строительной продукции на территории РФ (МДС 81-1.99) (Постановление Госстроя России от 26 апреля 1999 г. № 31).
22. Методические указания по определению величины накладных расходов в строительстве (Постановление Госстроя России от 17 декабря 1999 г. № 76).
23. Методические указания по определению величины сметной прибыли в строительстве (МДС 81-25.2001) Постановление Госстроя России от 28 февраля 2001 г. № 15.
24. Постановление Госкомстата РФ «Об утверждении статистического инструментария для организации статистического наблюдения за деятельностью предприятий на 2004 год» от 9 сентября 2003 г. № 82.
25. Инструкция по заполнению формы федерального статистического наблюдения № 5-з «Сведения о затратах на производство и реализацию продукции (работ, услуг)» (Постановление Госкомстата РФ от 24 декабря 2002 г. № 222).
26. Постановление Госкомстата РФ «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету труда и его оплаты» от 6 апреля 2001 г. № 26.
27. Альбом унифицированных форм первичной учетной документации по учету работ в капитальном строительстве и ремонтно-строительных работ (Постановление Российского статистического агентства от 11 ноября 1999 г. № 100).

28. Постановление Госкомстата РФ «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету работы строительных машин и механизмов, работ на автомобильном транспорте» от 28 ноября 1997 г. № 78.
29. Постановление Госкомстата РФ «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету труда и его оплаты, основных средств и нематериальных активов, материалов, малоценных и быстроизнашивающихся предметов, работ в капитальном строительстве» от 30 октября 1997 г. № 71а.
30. Инструкция по заполнению форм федерального государственного статистического наблюдения по капитальному строительству (Постановление Госкомстата РФ от 3 октября 1996 г. № 123).
31. Методические указания по бухгалтерскому учету специального инструмента, специальных приспособлений, специального оборудования и специальной одежды (Приказ Минфина РФ от 26 декабря 2002 г. № 135н).
32. Методические указания по бухгалтерскому учету материально-производственных запасов (Приказ Минфина РФ от 28 декабря 2001 г. № 119н).
33. Методические указания по бухгалтерскому учету основных средств (Приказ Минфина РФ от 13 октября 2003 г. № 91н).
34. Методические указания по инвентаризации имущества и финансовых обязательств (Приказ Минфина РФ от 13 июня 1995 г. № 49).
35. Типовые рекомендации по организации бухгалтерского учета для субъектов малого предпринимательства (Приказ Минфина РФ от 21 декабря 1998 г. № 64н).
36. Методические рекомендации по определению затрат на строительство временных зданий и сооружений, дополнительных затрат при производстве строительно-монтажных работ в зимнее время, затрат на содержание заказчика-застройщика и технического надзора, прочих работ и затрат при определении стоимости строительной продукции (Письмо Минстроя РФ от 3 ноября 1992 г. № БФ-925/12).
37. Рекомендации по применению учетных регистров бухгалтерского учета на предприятиях (Письмо Минфина РФ от 24 июля 1992 г. № 59).

Задача 2. Заполнение первичных документов по растениеводству с применением программного продукта «1С: Предприятие 8. Бухгалтерия сельскохозяйственного предприятия».

Задание: заполнить:

- 1) акт приёма многолетних насаждений и передачи их в эксплуатацию, ф. № 103-АПК;
- 2) инвентарную карточку учёта многолетних насаждений, форма №109-АПК.

Данные для выполнения задания

Комиссия в составе председателя – главного агронома Леонтьева Н.М. и членов комиссии – агронома Полынкина Е.А., агрохимика Панина И.И., бухгалтера Рощиной А.Н. 10 сентября 20__ г. приняла в эксплуатацию плодовой яблоневый сад, сорт «Звёздочка», заложенный пять лет тому назад в бригаде №1 на участке №2. Общая площадь – 30 гектаров. Всего заложено 50 рядов по 100 деревьев в каждом ряду. Состояние насаждений удовлетворительное. Фактические затраты на закладку и выращивание сада составили 15000 рублей на 1 га. Саду присвоен инвентарный номер 8. Акт №16 утверждён директором ООО «Рассвет» 30 сентября 20__ года.

Задача 3. Бухгалтерский учёт затрат на производство продукции растениеводства.

Задание:

Определить, в ходе экспертного исследования, корреспонденцию счетов по учёту затрат на производство и выхода продукции растениеводства.

Данные для выполнения задания

Журнал регистрации хозяйственных операций по учёту затрат на производство и выходу продукции растениеводства за сентябрь месяц

№ п/п	Содержание хозяйственных операций	Сумма, руб.	Проводка	
			дебет	кредит
1.	Начислена заработная плата за механизированные работы на возделывании: озимой ржи; картофеля	55655,00 53244,00		
2.	Произведены отчисления на социальные нужды: на социальное страхование; в Пенсионный фонд; в фонд обязательного медицинского страхования; в фонд страхования от несчастных случаев на производстве.			
3.	Произведены отчисления в резерв на оплату отпусков 6% от суммы начисленной заработной платы и социальных взносов на возделывании: озимой ржи; картофеля.			
4.	Израсходованы нефтепродукты на возделывании: озимой ржи; картофеля.	35750,00 29101,00		
5.	Начислена амортизация по основным средствам, использованным при возделывании: озимой ржи; картофеля.	5859,00 2655,00		
6.	Списаны услуги грузового автотранспорта на: озимую рожь; картофель.	8224,00 11707,00		
7.	Отнесены расходы по ремонту техники, произведённые в ремонтной мастерской, на: озимую рожь; картофель.	6842,00 7300,00		
8.	Начислены платежи по земельному налогу и отнесены на культуры (пропорционально площади посева): озимую рожь; картофель.	2834,00 1975,00		

Задание: при выполнении задания использовать программный продукт «1С: Предприятие 8». Бухгалтерия сельскохозяйственного предприятия».

Задача 5.

В июле организация заключила договор с АЗС с использованием топливных карт и перечислило поставщику аванс за 500 литров бензина «Аи-95» по 30 руб. (в том числе НДС). Стоимость топливной карты составила 354 рублей (в том числе НДС). В конце месяца организация получила от поставщика накладную и счет-фактуру. Согласно накладной, за июль водитель заправил по карте 400 литров бензина. На основании путевого листа 370 литров бензина было израсходовано в пределах норм, установленных в организации и 10 литров бензина – сверх норм.

Задание: сформировать журнал регистрации хозяйственных операций, отразить операции на счетах бухгалтерского учета с применением программного продукта «1С: Бухгалтерия 8. Предприятие 8.3» .

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Шутова, И. С. Бухгалтерский (управленческий) учет в сельском хозяйстве: учебное пособие / И. С. Шутова, Г. М. Лисович. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9558-0180-3. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/107306>.

2. Бухгалтерский учет в торговле и общественном питании: Учебное пособие / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. - 352 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=481654>

3. Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве: Учебник / Г.М. Лисович. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462861>

4. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг):

Учеб.-практ. пос. / Под ред. Ю.А.Бабаева - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Вузов. учеб.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 188 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=416214>

б) дополнительная литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Федеральный закон РФ от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

2. О бухгалтерском учете. Федеральный закон РФ от 06 декабря 2011 г. № 402-ФЗ.

3. Учет затрат и калькулирование себестоимости готовых объектов и отдельных циклов работ при долевом строительстве: Моногр. / Карпова Т.П., Шарафутина С.Ф. - М.: Вуз.уч., НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 274 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545228>

4. Керимов, В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: Учебник для бакалавров / В. Э. Керимов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 384 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512015>

5. Общественное питание: учет и калькулирование себестоимости: Учебное пособие/А.М.Петров, 3-е изд. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 270 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502587>
6. Петров, А. М. Бухгалтерский учет в торговле и общественном питании: учеб. пособие / А.М. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 348 с. + Дополнительные материалы [Электронный ресурс: Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - ISBN 978-5-9558-0268-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002381>.
7. Кармокова, К. И. Бухгалтерский учет и налогообложение в строительстве: Учебное пособие / Кармокова К.И., - 2-е изд., (эл) - Москва :МИСИ-МГСУ, 2017. - 246 с.: ISBN 978-5-7264-1578-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/971585>.
8. Карзаева, Н. Н. Бухгалтерский учет и оценка незавершенного производства в растениеводстве: монография / Н.Н. Карзаева, М.В. Бенгардт. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 172 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1039362. - ISBN 978-5-16-015519-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039362>.
9. Лисович, Г. М. Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве: учебник / Г.М. Лисович. - 2-е изд., испр. и доп. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. - ISBN 978-5-9558-0377-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021439>.
10. Хоружий, Л. И. Развитие бухгалтерского учета финансовых результатов от биотрансформации биологических активов : монография / Л.И. Хоружий, У.Ю. Дейч. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 148 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/20926. - ISBN 978-5-16-012188-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047194>.
11. Сигидов, Ю. И. Развитие методики бухгалтерского учета финансовых результатов сельскохозяйственных организаций : монография / Ю.И. Сигидов, Г.Н. Ясменко. — М. : ИНФРА-М, 2019. - 118 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/7661. - ISBN 978-5-16-010476-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015156>.
12. Логинова, Н. А. Планирование на предприятии транспорта : учеб. пособие / Н.А. Логинова. — М. : ИНФРА-М, 2018. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005784-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/925855> (дата обращения: 29.06.2021)
13. Бычков, В. П. Организация предпринимательской деятельности в сфере автосервисных услуг : учеб. пособие / В.П. Бычков. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 208 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004861-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945559>
14. Головач, В. М. Организация производства и предпринимательства в АПК : учебное пособие / В.М. Головач, И.Н. Турчаева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 321 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1047845. - ISBN 978-5-16-015710-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047845>.

15. Туревский, И. С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт) : учебник / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0815-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215129>.
16. Высокоморный, В. И. Экономика агропромышленного комплекса : учебное пособие / В. И. Высокоморный, З. А. Тоболич. - Минск : РИПО, 2020. - 331 с. - ISBN 978-985-7234-01-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215076>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

Лицензионное программное обеспечение

1. ПО «Windows 7 ProSP1»
2. ПО «WindowsXProSP3»
3. ПО «MSOfficePro 2007»
4. ПО «Office Standard 2016 МАК HYRRK-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 МАК 0/50»
5. ПО «Kasperskyendpointsecurity»
6. 1С:Бухгалтерия: базовая версия

Интернет-ресурсы:

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
4. Электронно-библиотечная система «Znanium» <http://www.znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система: <http://www.studentlibrary.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные компьютерным р/м преподавателя, проектором, экраном, доской и доступом к сети Интернет;
- помещения для самостоятельной работы;
- библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных; учебно-методическую документацию и материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация Экономические экспертизы.

Составитель, д.э.н., профессор Козменкова С.В.

Рецензент, д.ю.н., профессор Тимченко В.А.

Заведующий кафедрой, к.ю.н. Юматов В.А.

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии юридического факультета от 13.12.2021 года, протокол № 4.