

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Институт экономики и предпринимательства**

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО

решением Президиума Ученого совета ННГУ  
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«Корпоративные финансы»**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

**Магистратура**

Направление подготовки / специальность

**38.04.02 «Менеджмент»**

Направленность образовательной программы

**Управление бизнесом и финансами**

Квалификация (степень)

**Магистр**

Форма обучения

**очная**

Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.03 Корпоративные финансы относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.03 Корпоративные финансы относится к обязательной части ООП направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;	ОПК 3.1. Принимает обоснованные организационно-управленческие решения и оценивает их операционную и организационную эффективность, а также социальную значимость	<b>To be able</b> to formulate sound organizational and management decisions; <b>To know</b> the principles, concepts, methods and tools of organizing corporate finance management in reference to make the efficient sound organizational and management decisions; <b>To have the skills</b> to evaluate operational and organisational effectiveness, as well as their social relevance of the sound organizational and management decisions	Тест, задача, доклад
	ОПК 3.2. Обеспечивает реализацию организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	<b>To be able</b> to ensure the implementation of organisational and managerial decisions in a complex (including cross-cultural) and dynamic environment; <b>To know</b> the definition and main features of the environment of an organization, the essence and structure of organizational culture, ways of forming organizational culture and the theory of motivation; <b>To have the skills</b> to apply methods of forming and	Тест, задача, доклад

			maintaining organizational culture, methods of motivation; methods of conflict management in the organization in a complex (including cross-cultural) and dynamic environment	
ОПК ОС-6 Способность к проведению расчетов экономических и финансовых показателей и выявлению тенденций, характеризующих деятельность предприятий и организаций	ОПК ОС 6.1	Рассчитывает экономические и финансовые показатели деятельности предприятий и организаций	<p><b>To be able</b> to work with financial and management documents; assess the cost of funding sources; form a capital structure aimed at achieving the strategic and tactical goals of the organization; analyze financial risks;</p> <p><b>To know</b> the basic concepts, methods, principles and tools of organizing corporate finance management;</p> <p><b>To have</b> the skills to calculate economic and financial performance indicators of enterprises and organisations.</p>	Тест, задача, доклад
	ОПК ОС 6.2	Выявляет тенденции развития, характеризующие деятельность предприятий и организаций, и формулирует выводы по результатам расчетов	<p><b>To be able</b> to calculate the main economic indicators that characterize the effectiveness of the organization, draw conclusions based on the results of calculations and determine the directions for the further development of the organization;</p> <p><b>To know</b> the main economic indicators of the effectiveness of the organization, the procedure for their calculation and analysis;</p> <p><b>To have</b> the skills to calculate and analyze indicators of the economic efficiency of the organization</p>	Тест, задача, доклад

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	3 ЗЕТ
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	25
- занятия лекционного типа	16

- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	8
самостоятельная работа	83
КСР	1
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	Зачет

### 3.2. Содержание дисциплины

Titles of the chapters and topics of the discipline	Workload (hours)	Including				
		Contact Work with Professors				Independent work
		Lectures	Seminars	Lab classes	Total	
Topic 1. Finance and the Financial Manager. Present Values, the Objectives of the Firm, Corporate Governance.	10	0.5	1,5		2	8
Topic 2. Financial statement analysis.	11.5	1	1,5		2.5	9
Topic 3. Working capital management and short-term planning. Cash and inventory management.	10.5	1	1,5		2.5	8
Topic 4. The Value of Bonds and Common Stocks.	10.5	1	1,5		2.5	8
Topic 5. Risk, Return and the Opportunity Cost of Capital.	10.5	1	1,5		2.5	8
Topic 6. Net present value and other investment criteria.	10.5	1	1,5		2.5	8
Topic 7. Capital Budgeting and Risk. Practical Problems in Capital Budgeting.	11	1	2		3	8
Topic 8. Payout Policy and Capital Structure.	10.5	0.5	2		2.5	8
Topic 9. Financial Planning and the Management of Working Capital.	11.5	0.5	1.5		2.5	9
Topic 10. Mergers, Corporate Control and Governance.	11.5	0.5	1.5		2.5	9
Control of independent work	1					

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие

обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает решение прикладных задач кейса

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 8 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- компетенций

ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;

ОПК ОС-6 Способность к проведению расчетов экономических и финансовых показателей и выявлению тенденций, характеризующих деятельность предприятий и организаций

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

<b>Материал, представляемый для оценки</b>	<b>Формы контроля и оценки</b>
Тестирование	Оценка результатов тестирования преподавателем
Выполнение практических заданий	Разбор практических заданий. Оценка результатов преподавателем.
Кейс задачи	Дискуссия по итогам обсуждения представления кейсов по мини группам. Оценка результатов защиты презентации кейса.

Преподавание учебной дисциплины «Корпоративные финансы» строится на сочетании лекций, практических занятий и различных форм самостоятельной работы магистров.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекции с использованием компьютерных технологий;

- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной и научной литературы;

- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием учебного и научного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Решение практических ситуаций и задач
3. Изучение источников управленческой информации
4. Работу с ресурсами Интернет
5. Решение практических ситуаций в виде кейсов
6. Изучение практических материалов деятельности конкретных предприятий

7. Изучение статистикой информации
8. Подготовку к тестированию по темам курса «Корпоративные финансы»
9. Подготовку к зачету по курсу «Корпоративные финансы».

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс Корпоративные финансы (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3311>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

*Цель самостоятельной работы* - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

### **Изучение понятийного аппарата дисциплины**

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные списке литературы.

### **Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану**

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности. Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

### **Работа над основной и дополнительной литературой**

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых

курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

### **Самоподготовка к практическим занятиям**

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

### **Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.**

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Корпоративные финансы» является зачет.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий,

уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

### Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продemonstrированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonstrированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonstrированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonstrированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonstrированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения	При решении стандартных	Имеется минимальны	Продemonstrированы	Продemonstrированы	Продemonstrированы	Продemonstrирован



	материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	задачи продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	творческий подход к решению нестандартных задач
--	--	--	---	--	--	--	---

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

Questions	Code of competence
1. Finance and the Financial Manager.	GPC-3
2. The Objectives of the Firm	GPC-3
3. Corporate Governance	GPC-3
4. Financial statement analysis	GPC-3
5. Firm's leverage, liquidity, efficiency, and profitability.	GPC ES-6

6. The Du Pont formula.	GPC ES-6
7. Working capital management.	GPC-3
8. Short-term planning.	GPC-3
9. Cash and inventory management.	GPC-3
10. Net working capital.	GPC-3
11. Cash flow management.	GPC-3
12. The Value of Bonds.	GPC ES-6
13. The Value of Common Stocks.	GPC ES-6
14. The bond's coupon rate, current yield, and yield to maturity.	GPC ES-6
15. The market price of a bond.	GPC ES-6
16. The stock trading reports.	GPC ES-6
17. The present value of a stock.	GPC ES-6
18. Risk, Return and the Opportunity Cost of Capital.	GPC ES-6
19. The market risk.	GPC-3
20. The opportunity cost of capital for a project.	GPC ES-6
21. Net present value and other investment criteria.	GPC-3
22. The internal rate of return of a project.	GPC-3
23. Capital Budgeting and Risk.	GPC-3
24. The practical problems of capital budgeting in large corporations.	GPC-3
25. Sensitivity, scenario, and break-even analysis to see how project profitability would be affected by an error in forecasts.	GPC-3
26. Payout Policy.	GPC ES-6
27. The firm's capital structure.	GPC ES-6
28. The weighted-average cost of capital.	GPC ES-6
29. Venture capital firms. Initial public offerings and the costs of such offerings.	GPC ES-6
30. Financial Planning.	GPC-3
31. The Management of Working Capital.	GPC-3
32. Mergers, Corporate Control and Governance.	GPC ES-6
33. Takeover defenses.	GPC ES-6

### 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК - 3

- In most cases, we assume that the activities of the financial manager are aimed at
  - increase in the value of shareholders' investments in the company
  - profit maximization
  - increasing the profitability of investment projects
  - revenue growth of the company
- The financial manager acts as an intermediary between companies and
  - its owners
  - potential investors
  - banks
  - the capital markets
- In general, financial management task can be decomposed
  - to assess of the stocks and bonds
  - to investment decisions and solutions to attract sources of financing
  - to manage the financial and of accounting departments
  - to monitoring and implementation

4. Managers who specialize only in finance are...
  - A. chief accountant
  - B. treasurer
  - C. CFO
  - D. all answers are correct
5. The purpose of investment decisions, or decisions by planning long-term investments, is to find those assets,
  - A. whose value cannot be determined at the start of the investment
  - B. the value of which is equal to the price paid for them
  - C. the value of which does not exceed the price paid for them
  - D. whose value exceeds the price paid for them
6. According to the concept of present value: "A dollar today is worth...
  - A. as much as the cost of alternative assets"
  - B. less than a dollar tomorrow"
  - C. as much as a dollar tomorrow"
  - D. more than a dollar tomorrow"
7. Debt ratio is a financial ratio that measures the extent of a company's
  - A. leverage
  - B. profitability
  - C. debt margin
  - D. liquidity or cash position
8. The current ratio is a liquidity ratio that measures a company's ability
  - A. to make high profit margin
  - B. to pay short-term and long-term obligations
  - C. to pay its short-term obligations
  - D. pay its long-term obligations
9. Earnings per share serves as an indicator of a company's
  - A. leverage
  - B. liquidity or cash position
  - C. profitability
  - D. debt margin
10. Inventory turnover is calculated as
  - A. market value of sales / ending inventory
  - B. gross profit / ending inventory
  - C. average inventory / COGS
  - D. gross profit margin \* COGS

### **5.2.3. Типовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК ОС–6**

### **5.2.4. Темы для самостоятельной работы студентов**

1. Finance and the Financial Manager.
2. The Objectives of the Firm
3. Corporate Governance
4. Financial statement analysis
5. Firm's leverage, liquidity, efficiency, and profitability.
6. The Du Pont formula.
7. Working capital management.
8. Short-term planning.
9. Cash and inventory management.
10. Net working capital.
11. Cash flow management.
12. The Value of Bonds.
13. The Value of Common Stocks.
14. The bond's coupon rate, current yield, and yield to maturity.
15. The market price of a bond.
16. The stock trading reports.
17. The present value of a stock.
18. Risk, Return and the Opportunity Cost of Capital.
19. The market risk.
20. The opportunity cost of capital for a project.
21. Net present value and other investment criteria.
22. The internal rate of return of a project.
23. Capital Budgeting and Risk.
24. The practical problems of capital budgeting in large corporations.
25. Sensitivity, scenario, and break-even analysis to see how project profitability would be affected by an error in forecasts.
26. Payout Policy.
27. The firm's capital structure.
28. The weighted-average cost of capital.
29. Venture capital firms. Initial public offerings and the costs of such offerings.
30. Financial Planning.
31. The Management of Working Capital.
32. Mergers, Corporate Control and Governance.
33. Takeover defenses.

#### **5.2.6. Темы для докладов**

1. Mergers, Corporate Control and Governance.
2. What is the financial strategy of a company
3. A successful IPOs case study.
4. Cash and inventory management
5. Financial risk management
6. Value-based management
7. Financial management in venture capital firms
8. The Value of Bonds and Common Stocks: approaches to evaluation.
9. Net present value and other investment criteria.
10. Sensitivity, scenario, and break-even analysis to see how project profitability would be affected by an error in forecasts.
11. The Du Pont formula: the ways of implementation
12. Venture capital firms. Initial public offerings and the costs of such offerings.
13. Shareholder Value Models
14. The Modigliani-Miller-Theorems Revisited
15. Value Drivers

16. Costs of Capital and Financial Structure
17. Discounted Cash Flow Valuation
18. Capital Structure and APV
19. Residual Income Valuation
20. Financial Ratios

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **a. Main literature:**

1. Peter Brusov, Tatiana Filatova Modern Corporate Finance, Investments and Taxation (2015) <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-14732-1>
2. L. Efimova Corporate Finance <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3311>.

### **b. Additional literature:**

1. Christophe Thibierge, Andrew Beresford A Practical Guide to Corporate Finance (2015) <https://link.springer.com/book/10.1057/9781137492548>
2. Mark K. Pyles Applied Corporate Finance (2014) <https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4614-9173-6>
3. John B. Guerard Jr, Eli Schwartz Quantitative Corporate Finance (2007) <https://link.springer.com/book/10.1007/978-0-387-34465-2>

### **c. Internet resources and software**

1. The official web site of Federal State Statistics Service – URL: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/en/main/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/en/main/)
2. The official web site of Government of Russian Federation – URL: <http://government.ru/en/>
3. The official web site of Organization for Economic Co-operation and Development (OECD) – URL: <http://www.oecd.org/>
4. The official web site of the Central Bank of Russian Federation – URL: <http://www.cbr.ru/eng/>
5. The official web site of the International Monetary Fund – URL: <http://www.imf.org/>
6. The official web site of the Ministry of Finance – URL: <http://old.minfin.ru/en/>
7. The official web site of the UNCTAD (United Nations Conference on Trade and Development) – URL: <http://www.unctad.org/>
8. The official web site of the World Trade Organization – URL: <http://www.wto.org/>
9. The official web site of World Bank – URL: <http://www.worldbank.org/>
10. MS Windows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Н.И. Лобачевского, идентификатор 47276400),
11. Microsoft Office 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Н.И. Лобачевского, идентификатор 47729513),
12. Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Н.И. Лобачевского, №1096-160712-081443-850-73)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.04.02 «Менеджмент», магистерская программа «Управление бизнесом и финансами».

Автор:

к.э.н. доцент кафедры  
финансов и кредита

\_\_\_\_\_

Л.А. Ефимова

Заведующий кафедрой  
финансов и кредита  
д.э.н. профессор

\_\_\_\_\_

Н.И. Яшина

Рецензент:

Директор по персоналу  
ООО «Юнилин»

\_\_\_\_\_

Г.В. Погодина

Программа утверждена решением Президиума Ученого совета ННГУ от 14.11.2022, протокол № 6.