

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н. И. Лобачевского»**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

УТВЕРЖДЕНО
Решением президиума
Ученого совета ННГУ
протокол №4 от
«_14 » _12_ 2021г

Рабочая программа дисциплины

ФИЛОСОФИЯ

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность образовательной программы
Финансы и кредит

Форма обучения
(очная / очно-заочная)

Нижегород

2022 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части Б1.О.02

Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	
Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.02 Философия относится к обязательной части ООП направления подготовки 38.03.01 Экономика

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Использует знания о закономерностях развития, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	<i>Знать</i> Фундаментальные основы философского анализа действительности. <i>Уметь</i> Анализировать особенности межкультурного разнообразия общественной жизни <i>Владеть</i> Навыками философского анализа, содействующего обоснованию своей мировоззренческой позиции	Тест Презентация Практическое задание
	УК-5.2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.	<i>Знать</i> Основные направления и проблематику современной философии <i>Уметь</i> Проводить сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме <i>Владеть</i> Навыками философского мышления для формулировки аргументированных суждений относительно современных социо-гуманитарных проблем в профессиональной деятельности.	Тест Презентация Практическое задание
	УК-5.3. Работает с различными источниками информации для выявления	<i>Знать</i> Принципиальные различия философских школ в контексте истории. <i>Уметь</i> Работать с различными философскими источниками для понимания особенностей	Тест Презентация

	закономерностей функционирования человека и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	формирования человека и общества <i>Владеть</i> Навыками работы с философскими источниками и критической литературой	Практическое задание
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели в профессиональной деятельности	<i>Знать</i> Возможности человека в процессе саморазвития и самоорганизации <i>Уметь</i> Ставить перед собой цели и задачи, направленные на самоорганизацию личности <i>Владеть</i> Практическими вопросами самоорганизации личности	Тест Презентация Практическое задание
	УК-6.2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	<i>Знать</i> Вопросы, связанные с формированием личности, необходимостью ее обучения в течение всей жизни <i>Уметь</i> Использовать имеющиеся возможности для решения жизненных и профессиональных проблем <i>Владеть</i> Навыками приобретения новых знаний, нацеленных на корректировку своего профессионального и жизненного пути.	Тест Презентация Практическое задание, эссе
	УК-6.3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста	<i>Знать</i> Иметь представление о ресурсах человека в процессе самообразования. <i>Уметь</i> Распределять свое время и силы для решения профессиональных и жизненных вопросов. <i>Владеть</i> Навыками самообразования в течение всей жизни.	Тест Презентация Практическое задание

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	<u>2</u> ЗЕТ	<u>2</u> ЗЕТ	<u> </u> ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	72	
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):	33	17	
- занятия лекционного типа	16	8	
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	8	
самостоятельная работа	39	55	
КСР	1	1	
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	зачет	зачет	

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			в том числе														
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1. Философия и ее роль в жизни человека	8	8		2	1		2	1					4	2		4	6	
Тема 2. Философия древнего Востока	8	9		2	1		2	1					4	2		5	7	
Тема 3. Основные этапы европейской философии	9	9		2	1		2	1					4	2		5	7	
Тема 4. Зарубежная философия XX века	9	9		2	1		2	1					4	2		5	7	
Тема 5. Бытие и формы его существования	9	9		2	1		2	1					4	2		5	7	
Тема 6. Сознание и познание	9	9		2	1		2	1					4	2		5	7	
Тема 7. Человек как предмет философского анализа	9	9		2	1		2	1					4	2		5	7	
Тема 8. Общество, его сущность и специфика	9	9		2	1		2	1					4	2		5	7	
В т.ч. текущий контроль	1	1											1	1				

Промежуточная аттестация -																		
Итого	72	72		16	8		16	8					33	17		39	55	

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс Философия (С.А. Ермаков, Е.В. Ермакова, О.П. Кашина, Т.Н. Овчарова), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место	Продemonstrированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками.	Продemonstrированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продemonstrированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в	Продemonstrированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несуществен	Продemonstrированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания,

	обучающего от ответа	грубые ошибки.	Выполнены все задания но не в полном объеме.	Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	полном объеме, но некоторые с недочетами.	ным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающего от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

<i>вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Философия и ее роль в жизни человека.	УК-5
2. Мировоззрение и его исторические типы: мифология, религия, философия.	УК-5
3. Основные черты древнеиндийской философии.	УК-6
4. Основные черты древнекитайской философии.	УК-6
5. Философские взгляды Платона и Аристотеля.	УК-6
6. Центральные проблемы средневековой философии.	УК-6
7. Основные черты философии Нового времени.	УК-6
8. Философия И. Канта.	УК-6
9. Экзистенциализм.	УК-6
10. Фрейдизм как философское направление.	УК-6
11. Прагматизм.	УК-6
12. Понятие бытия. Философия о первооснове мира.	УК-6
13. Естественная и искусственная реальности.	УК-5
14. Движение, пространство и время.	УК-6
15. Законы диалектики.	УК-6
16. Категории диалектики, их роль в постижении мира.	УК-6
17. Сознание, его сущность и специфика.	УК-6
18. Самосознание.	УК-6
19. Проблема познаваемости мира в философии.	УК-6
20. Проблема истины в философии.	УК-6
21. Проблема человека в философии.	УК-6
22. Духовный мир человека, его сущность и специфика.	УК-6
23. Смысл жизни как проблема философии.	УК-6
24. Общество как предмет философского анализа.	УК-5
25. Проблема государства в философии.	УК-5
26. Философия о взаимодействии общества и природы.	УК-5
27. Материальное производство и человеческий фактор.	УК-5
28. Духовная жизнь общества.	УК-5
29. Экологическая проблема и пути ее решения.	УК-5
30. Проблема гуманизма в современном мире.	УК-5

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции:

УК-5.

Что означает слово «философия»?

- А) Любовь к слову;
- Б) Любовь к жизни;
- В) Любовь к мудрости.

УК-6

Как определял философию Платон?

- А) Умозрение;
- Б) Умопостижение;
- В) Умознание.

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции:

УК-5

Дайте развернутый ответ на вопрос: Вы согласны с тем, что коэволюция – это способ решения проблемы естественного и искусственного? Ответ обоснуйте.

УК-6

Дайте развернутый ответ на вопрос: Какова роль духовного опыта в жизни человека?

5.2.4. Темы эссе

Темы эссе:

1. Что дает человеку изучение философии?
2. В чем сущность ренессансного антропоцентризма?
3. Каково значение идей Просвещения для европейской культуры и философии?
4. Естественное и искусственное в жизни современного человека.
5. Философская автобиография

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Кузнецов, В.Г. Философия [Электронный ресурс]: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 519 с - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397769>
2. Спиркин А.Г. Общая философия: Учебник для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2017. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/2BB1AA5D-5C7C-4315-BCCF-D40E458C5960#page/1>
3. Философия [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. А.Н. Чумакова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418733>

б) дополнительная литература:

1. Родзинский Д.Л. Философия: Учебное пособие для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2017. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/1A486F5E-6E7D-462A-BF58-C2887C6B90E6#page/1>
2. Гобозов И.А. Социальная философия: Учебник для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2017. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/2B0B330A-8228-4140-96B1-FF6F7495C3C7#page/1>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. Журнал «Вопросы философии»: http://vphil.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1
2. «Вестник Московского университета», серия 7 «Философия»: <http://new.philos.msu.ru/vestnik/about/>
3. Журнал «Философская антропология» Института философии РАН: <http://iph.ras.ru/iphjournal.htm>
4. Журнал «Этическая мысль» Института философии РАН: <http://iph.ras.ru/em.htm>

5. Фундаментальная библиотека Нижегородского Государственного Университета им. Н.И. Лобачевского <http://www.lib.unn.ru/http://www.lib.unn.ru/>
6. Система электронного обучения Нижегородского Государственного Университета им. Н.И. Лобачевского <http://e-learning.unn.ru/>
-

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютеры, проекторы, ЖК-телевизоры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду, к ресурсам электронной библиотеки ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (бакалавриат), профиль «Финансы и кредит».

Автор: д.ф.н., профессор

С.А. Ермаков

Заведующий кафедрой культуры и психологии предпринимательства, д.ф.н., профессор Ермаков С.А.

Программа одобрена решением президиума Ученого совета ННГУ протокол №4 от «14» _12_ 2021г.