

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»
Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«14» 12 2021 г. №4

Рабочая программа дисциплины

Экономика организации

Специальность среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника
Юрист

Форма обучения
Очная

Нижний Новгород
2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Автор: преподаватель отделения СПО Третьякова Е.Ф. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « » 2021 года, протокол №

Председатель комиссии _____ (_____)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 - Право и организация социального обеспечения, программы базовой подготовки основного общего образования. Профиль получаемого профессионального образования — социально-экономический.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании - в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности Юрист.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Экономика организации» относится к группе общепрофессиональных дисциплин (ОП.11), осваиваемой во 2 год обучения (3 семестр).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основная цель преподавания дисциплины “Экономика организации” состоит в формировании самостоятельного экономического мышления у учащихся и получении ими системы знаний о предприятии как основном звене экономических отношений в рыночных условиях.

Изучение данной дисциплины создаёт прочную основу для получения фундаментального образования учащихся факультета СПО, обучающихся по специальности «Право и организация социального обеспечения».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности.

Согласно ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения, юрист (базовой подготовки) должен обладать следующими компетенциями:

Таблица1

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения*
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	уметь: У1 - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; У2 - оценивать эффективность использования основных ресурсов организации; знать: 34 - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; 35 - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда в современных условиях; 36 - экономику социальной сферы и ее особенности
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	уметь: У2 - оценивать эффективность использования основных ресурсов организации; знать: 31 - законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; 36 - экономику социальной сферы и ее особенности
ОК 4	Осуществлять поиск, и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	уметь: У2 - оценивать эффективность использования основных ресурсов организации; знать: 31 - законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; 32 - состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; 33 - основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; 35 - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда в современных условиях;
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	уметь: У1 - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; знать: 31 - законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; 33 - основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; 35 - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда в современных условиях; 36 - экономику социальной сферы и ее особенности
		Мотивация (личностное отношение) – учебная активность учащегося на лекционных и практических занятиях.

Программа “Экономика организации” базируется на знании студентами таких учебных дисциплин, как “Статистика”, “Основы экономики”, “Математика”, «Трудовое право» и др.

Вопросы экономики организации рассматриваются в тесной связи с условиями формирующейся в нашей стране рыночной экономики. Они включают 8 тем, изучение которых позволит учащимся получить необходимые знания и умения для того, чтобы понимать экономические закономерности и вопросы хозяйственной практики.

Формирование мышления, знаний и навыков экономических обоснований осуществляется в ходе лекционных, семинарских и практических занятий, участия в научных исследованиях.

1.4. Трудоемкость учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося - 51 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа (17 ч лекций и 17 ч практических занятий) и самостоятельной работы обучающегося — 13 часов. Консультации – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	<i>51</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
лекции	<i>17</i>
практические занятия	<i>17</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>13</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
внеаудиторное решение задач	
подготовка эссе и докладов	
выполнение домашних контрольных работ	
Консультации	<i>4</i>
<i>Дифференцированный зачет</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ В УСЛОВИЯХ РЫНКА		17	
Введение	Предмет и задачи курса «Экономика организации».		
Тема 1.1 Предприятие в рыночных условиях	Содержание учебного материала	6	ОК 02-04, ПК 1.1
	1. Направления развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике 2. Предприятие как организационная форма предпринимательства. Формы коммерческих и некоммерческих организаций 3. Особенности экономики социальной сферы		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Обсуждение организационно-правовых форм коммерческих организаций».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. подготовить сообщение о предприятиях ведущих отраслей региона, некоммерческих организациях социальной сферы — для семинара «Экономика и социальная сфера России: проблемы и перспективы». 2. проанализировать основные положения закона «Об основах социального обслуживания граждан в РФ» 3. проанализировать статистические данные о состоянии социального обслуживания	2	

	составить таблицу «Особенности организационно-правовых форм предприятий в РФ» по предложенной форме (задание в малых группах)		
Тема 1.2 Тема 1. 2. Имущество организации и источники его формирования	Содержание учебного материала 1. Имущество как условие достижения целей предприятия. Основной капитал. 2. Оборотные активы. Время обращения капитала 3. Баланс как форма отражения имущества и источников формирования имущества 4. Финансовые источники формирования имущества 5. Абсолютные и относительные показатели деятельности предприятий. Взаимосвязь относительных величин	6	ОК 02-04 ПК 1.1
	В том числе практических занятий Практическое занятие: Расчет показателей эффективности использования основных и оборотных средств организации Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа обучающихся (решение задач вне аудитории, подготовка к семинару по вопросам)	2	
		2	
Тема 1.3 Организация и содержание экономической работы на предприятии	Содержание учебного материала 1. Анализ и его роль в оценке конкурентоспособности предприятия 2. Сравнение как основной прием анализа 3. Метод цепной подстановки, его значение и применение 4. Понятие и задачи планирования 5. Структура бизнес-плана	5	ОК 02-04, ПК 1.1
	В том числе практических занятий	2	
	1. Семинар	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа обучающихся (решение задач вне аудитории, подготовка к семинару по вопросам)	1	
РАЗДЕЛ 2. РАСХОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ		10	

Тема 2.1 Экономическое обоснование расходов организации	Содержание учебного материала	5	ОК 02-04, ПК 1.1
	1. Понятие и классификация затрат 2. Экономическое содержание и порядок расчета расходов по отдельным статьям 3. Оценка деятельности предприятия по показателям издержек 4. Составление плана издержек		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие Оценка управленческих решений и работы предприятия по показателям издержек;	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (составление конспекта, домашняя контрольная работа, подготовка к семинару по вопросам)	1	
Тема 2.2. Трудовые ресурсы и организация оплаты труда на предприятии	Содержание учебного материала	5	ОК 02-04, ПК 1.1
	1. Трудовые ресурсы организации. 2. Принципы организации оплаты труда 3. Формы и системы оплаты труда 4. Расчет и экономическое обоснование расходов на оплату труда Темы для сообщения / эссе: 1. Из истории научной организации труда (НОТ) в России, ее значение в условиях рыночной экономики 2. Оплата труда работников на предприятиях промышленности 3. Оплата труда работников в сфере услуг		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие Расчет показателей оценки расходов на заработную плату;	1	
	2. Практическое занятие экономическое обоснование расходов на заработную плату. Самостоятельная работа обучающихся (составление конспекта, решение задач вне аудитории)	1 1	
РАЗДЕЛ 3. ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ И ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ		20	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	4	ОК 02-04,

Экономические основы ценообразования	1. Понятие и виды цен. Структура розничной цены и экономическая характеристика ее элементов 2. Основные факторы, оказывающие влияние на уровень цены 3. Методы ценообразования <i>Темы для сообщения / эссе:</i> ◦ Факторы формирования цены ◦ Формирование тарифов на транспорте ◦ Формирование тарифов на коммунальные услуги ◦ Государственное регулирование тарифов на водо- и теплоснабжение, электроэнергию ◦ Государственное регулирование цен на лекарства Системы государственного регулирования цен и тарифов за рубежом	5	ПК 1.1
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие: Расчет цен на продукцию промышленного и торгового предприятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (решение задач вне аудитории, подготовка к семинару по вопросам)	1	
Тема 3.2. Выручка от реализации и параметры ее роста	Содержание учебного материала	6	ОК 02-04, ПК 1.1
	1. Показатели объемов деятельности в различных отраслях экономики. 2. Анализ как основное условие формирования ассортимента 3. Планирование объема продаж 4. Определение минимального объема продаж в сфере производства и безубыточного объема товарооборота		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие: Анализ и планирование объема продаж	1	
	2. Практическое занятие : Расчет безубыточного объема товарооборота.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся (решение задач вне аудитории, подготовка к семинару по вопросам)	2	
Тема 3.3	Содержание учебного материала	9	

Финансовые показатели и факторы развития организации	1. Порядок формирования финансовых результатов от финансово-хозяйственной деятельности 2. Факторы, влияющие на прибыль 3. Направления использования прибыли на предприятиях разных организационно-правовых форм		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие : Анализ прибыли от продаж	2	
	2. Практическое занятие : Составление бюджета по прибыли	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (решение задач вне аудитории, подготовка к семинару по вопросам)	2	
	Консультации	4	
	Всего:	51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Экономики и статистики»,

оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; комплектом учебно-наглядных пособий «Экономика организации»; сборниками задач по дисциплине «Экономика организации», техническими средствами обучения: компьютером с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Перечень рекомендуемых нормативных правовых актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Рекомендуемые нормативные правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч.1 и 2
2. Налоговый кодекс Российской Федерации, ч.1
3. Трудовой кодекс Российской Федерации

Рекомендуемая основная литература:

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02672-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449631>
2. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для ср. спец. учеб. заведений.—2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов.—Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. - ISBN 978-5-16-012375-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977847>
3. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 239.с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1705-0> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/996021>

Рекомендуемая дополнительная литература:

1. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07494-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433287>
2. Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105090-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091356>

3. Экономика предприятия: учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 7-е изд., перераб. и доп. — М. : КУРС : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/930124>

Рекомендуемые Интернет-ресурсы и справочно-правовые системы:

1. Материалы Банка России [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
2. Материалы Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>.
3. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]. – режим доступа: www.economy.gov.ru
4. Федеральная служба статистики РФ[Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.gks.ru>
5. Всемирная торговая организация[Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.wto.org>
6. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» www.consultant.ru
7. Информационно-правовой портал «Гарант»<http://www.garant.ru>
8. РосБизнесКонсалтинг <http://www.rbc.ru>
9. Университетская информационная система «Россия» <http://uisrussia.msu.ru>
10. Деловая пресса <http://www.businesspress.ru>
11. ЭБС ННГУ им. Н.И. Лобачевского: <http://www.lib.unn.ru/ebs.html>
12. <http://www.consultant.ru> компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс;
13. <http://www.garant.ru/> информационно-правовой портал «Гарант»;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;	<i>задачи (практические задания), творческое задание</i>
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией	<i>задачи (практические задания), контрольная работа, творческое задание</i>
Знания:	
законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм	<i>дискуссии, задачи (практические задания), творческое задание</i>
состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации	<i>дискуссии, тест, расчетно-графическая работа</i>
основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	<i>дискуссии, доклады / сообщения и эссе, расчетно-графическая работа</i>
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	<i>дискуссии, тест, контрольная работа, творческое задание</i>
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	<i>дискуссии, тест, контрольная работа, доклады / сообщения, эссе</i>
экономику социальной сферы и ее особенности	<i>дискуссии, доклады / сообщения, эссе, контрольная работа</i>

Описание шкал оценивания

Обучающиеся по очной форме получают оценки в ходе семестра, на семинарских и практических занятиях, поэтому при активной работе и успешном выполнении итоговой контрольной работы они получают зачет. Контрольная работа содержит задание теоретического характера и ряд задач.

Вопросы для подготовки к дифф.зачету:

1. Понятие и основные признаки предприятий
2. Понятие и основные признаки предпринимательской деятельности
3. Различия предприятий по отраслям и размерам. Роль малых предприятий
4. Организационно-правовые формы предприятий в РФ
5. Особенности экономических отношений в социальной сфере
6. Экономические отношения в социальном обеспечении
7. Состав имущества и характеристика основных фондов
8. Состав и характеристика оборотных активов
9. Источники формирования имущества
10. Показатели оценки оборотных активов
11. Содержание бухгалтерского баланса
12. Основные абсолютные показатели деятельности производственного предприятия
13. Основные абсолютные показатели деятельности торгового предприятия
14. Относительные величины, применяемые для оценки деятельности предприятия.
Примеры относительных величин
15. Понятие и значение экономического анализа

16. Виды анализа, источники информации и общеэкономические приемы и способы анализа
17. Метод сравнения и его применение для оценки работы предприятия
18. Понятие и назначение, содержание бизнес-плана
19. Метод цепных подстановок
20. Методы планирования

Критерии оценки устного опроса:

Оценкой **"ОТЛИЧНО"** оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия вопроса темы; владением терминологическим аппаратом; умением объяснять сущность явлений, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичностью и последовательностью ответа.

Оценкой **"ХОРОШО"** оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия вопроса темы; владением терминологическим аппаратом; умением объяснять сущность явлений, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичностью и последовательностью ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

Оценкой **"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"** оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия вопроса темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Оценкой **"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"** оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допущены серьезные ошибки в содержании ответа.