

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

Кафедра социальной безопасности и гуманитарных технологий

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума
Учёного совета ННГУ
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины
«ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ»

Направление подготовки 39.03.01 «Социология»

Профиль «Социальная теория и комплексный анализ данных»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения
очная

Нижний Новгород
2023 год

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.14 «Политическая социология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений, обязательна к освоению на 3 году обучения в 1 семестре для очной формы и завершается экзаменом.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-6 Способен к проведению социально-гуманитарной экспертизы социальных программ, результатов социально-политических, электоральных и маркетинговых исследований	ПК-6.1. Использует различные методы социологического анализа для проведения экспертизы социальных программ	<i>Знать</i> социологические проблемы маркетинга и связей с общественностью. <i>Уметь</i> применять методы социально-психологического анализа и социального прогнозирования. <i>Владеть</i> конкретными исследовательскими методами сбора и анализа информации.	Вопросы к экзамену, ЭССЕ, дискуссии на тему, реферат, презентация, Отчет по самостоятельной работе
	ПК-6.2. Анализирует социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	<i>Знать</i> принципы организации работы маркетинговых служб, принципы маркетингового анализа. <i>Уметь</i> планировать и осуществлять разработку рекомендаций для маркетинговых служб. <i>Владеть</i> навыками разработки и самостоятельного осуществления проектов в области изучения	Вопросы к экзамену, ЭССЕ, дискуссии на тему, реферат, презентация, Отчет по самостоятельной работе

		общественного мнения.	
	ПК-6.3. Готовит рекомендации и консультирует работников органов управления, предприятий и организаций при решении социальных вопросов	<p><i>Знать</i> основные принципы организации и проведения маркетингового исследования.</p> <p><i>Уметь</i> поддерживать научно-методическое, техническое и информационное обеспечение маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий.</p> <p><i>Владеть</i> навыками разработки предложений и рекомендаций по организации работы маркетинговых служб.</p>	Вопросы к экзамену, ЭССЕ, дискуссии на тему, реферат, презентация, Отчет по самостоятельной работе

2. Структура и содержание дисциплины.

	Очная форма обучения
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	48
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия)	32
самостоятельная работа	22
КСРИФ	36
Промежуточная аттестация	экзамен

Содержание дисциплины - Очная форма обучения

Модуль 1. Проблемное поле и методология политической социологии

История политической социологии как научной и учебной дисциплины. Политическая социология в мировой и отечественной политологии. Политическая социология в мировой и отечественной социологии. Методы политической социологии. Особенности электоральной социологии.

Модуль 2. Макросоциальные группы в политическом процессе

Политико-социологические подходы к пониманию «социальной структуры общества». Этнические детерминанты в современном социально-политическом процессе. Культурные детерминанты в современном социально-политическом процессе. Гендерные детерминанты в современном социально-политическом процессе. Возрастные детерминанты в современном социально-политическом процессе, проблема поколений в политическом процессе. «Толпа» и «масса» в политическом процессе.

Модуль 3. Социологический подход в анализе различных политических акторов.

Проблема политического лидерства с позиции психологии и социологии. Особенности влияния элиты на социально-политические процессы. Политическая партия как особый вид сообщества. Молодежная политика и молодежные движения с позиций социологии.

Модуль 4. Политическая идентичность.

Социологические подходы к проблеме идентичности. Политическая идентичность с позиций политической психологии. Культурная политика и политическая культура, вопросы политики идентичности.

Модуль 5. Политическая культура как предмет социологического исследования.

Исследования политической культуры в политической социологии. Вопросы идеологии в современном социально-политическом процессе. Политические ценности как предмет исследования в политической социологии, и политической психологии.

Модуль 6. Социология массовых коммуникаций.

Общественное мнение: процессы формирования и подходы к трактовке. Средства массовой коммуникации как предмет социологического и политического исследования. Политическая социология СМИ и «новых медиа».

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося,
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Модуль 1. Проблемное поле и методология политической социологии		2	4	6	4
Модуль 2. Макросоциальные группы в политическом процессе		2	4	6	4
Модуль 3. Социологический подход в анализе различных политических акторов.		4	8	12	3

Модуль 4. Политическая идентичность.		4	8	12	3
Модуль 5. Политическая культура как предмет социологического исследования.		2	4	6	4
Модуль 6. Социология массовых коммуникаций.		2	4	6	4
ИТОГО	71	16	32	48	22

Занятия семинарского типа (практические занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает:

- обсуждение практических вопросов на занятии,
- выполнение самостоятельной работы с анализом конкретной ситуации (кейса) с решением прикладной задачи.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 32 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем образовательной программы: организационно-управленческий;
- компетенций ПК-6.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. Образовательные технологии

А) в рамках контактной (аудиторной) работы различные виды активных/интерактивных форм проведения практических занятий: семинары с обсуждением теоретических материалов; круглые столы (дискуссии, дебаты и т.д.); мини-конференция; защита реферата с презентацией по теме курса.

Б) в рамках внеаудиторной работы подготовка к практическим / семинарским занятиям: прочтение и анализ научной литературы по теме, подбор и анализ статистических материалов; написание эссе для дальнейшего обсуждения; выполнение разно уровневых индивидуальных /групповых заданий; подготовка реферата и его презентации по теме курса.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:
 - письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
 - выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
 - устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

Курс состоит из лекций, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы обучающихся и завершается экзаменом по данной дисциплине. Практические занятия являются аудиторными, проводятся в виде семинаров, дискуссий, кейсов по заранее известным темам.

Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления обучающихся с определенными разделами курса по рекомендованным материалам и подготовки к выполнению индивидуальных заданий по курсу в виде презентаций, специализированных информационных обращений (в активной и интерактивной формах).

Основным принципом организации самостоятельной работы обучающихся является комплексный подход, направленный на развитие критического мышления обучающихся и стимулирование следующих видов деятельности:

- Репродуктивной (тренировочный) – выполнение заданий по образцу с целью закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков (прочтение, просмотр, конспектирование, прослушивание, запоминание; ответы на вопросы для самопроверки; повторение учебного материала, решение типовых задач);
- Реконструктивной (поисково-аналитической и практической) – выполнение заданий с обязательным преобразованием информации (подготовка к аудиторным занятиям и тематическим дискуссиям; подготовка сообщений, докладов и выступлений на семинарских и практических занятиях; подбор литературы; выполнение контрольных работ; составление планов, конспектов, аннотаций; решение ситуационных, практических задач);
- Творческой (научно-исследовательский) – выполнение анализа информации, получение новой информации с целью развития творческого мышления (написание рефератов, докладов; участие в научно-исследовательской работе,

выполнение специальных творческих заданий; подготовка проектов и слайдовых презентаций). Контроль знаний обучающихся включает:

- Текущий контроль по работе на практических занятиях, при этом учитывается степень активности работы каждого обучающегося на практических занятиях.
- Презентация докладов по наиболее актуальным вопросам.
- Текущий контроль успеваемости в виде тестирования по итогам изучения отдельных тем и блоков дисциплины.
- Итоговая оценка выставляется с учетом работы обучающегося на практических занятиях, докладов, результатов тестирования.

Курс предусматривает выполнение и сдачу преподавателю отчетов по самостоятельной работе по некоторым разделам программы. После выполнения каждой работы студент пишет отчет, в который включает описание практической ситуации, результаты ее анализа и предложения по совершенствованию проанализированных процессов. Преподаватель проводит собеседование со студентом по каждой работе.

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полностью знания вследствие отказа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много грубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько грубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	обучаю щегося от ответа				ных ошиб к		
<u>Умен ия</u>	Отсутс твие миним альных умений . Невозм ожност ь оценит ь наличи е умений вследс твие отказа обучаю щегося от ответа	При решен ии станда ртных задач не продем онстри рованы основн ые умения . Имели место грубые ошибк и.	Проде монстр ирован ы основн ые умения . Решен ы типовы е задачи с негруб ыми ошибк ами. Выпол нены все задани я, но не в полном объеме .	Продем онстри рованы все основн ые умения. Решен ы все основн ые задачи с негруб ыми ошибка ми. Выпол нены все задания , в полном объеме, но некото рые с недочет ами.	Проде монстр ирован ы все основн ые умени я. Решен ы все основн ые задачи . Выпол нены все задани я, в полно м объеме , но некото рые с недоче тами.	Прод емон стрир ован ы все осно вные умен ия, реше ны все осно вные задач и с отдел ьным и несу щест венн ыми недо чета ми, выпо лнен ы все задан ия в полн ом объе ме.	Проде монстр ирован ы все основн ые умения . Решен ы все основн ые задачи. Выпол нены все задани я, в полном объеме без недоче тов
<u>Навы ки</u>	Отсутс твие владен ия матери алом. Невозм ожност ь оценит ь наличи е навыко в вследс твие отказа обучаю щегося от ответа	При решен ии станда ртных задач не продем онстри рованы базовы е навыки . Имели место грубые ошибк и.	Имеетс я миним альный набор навыко в для решен ия станда ртных задач с некото рыми недоче тами	Продем онстри рованы базовы е навыки при решени и стандар тных задач с некото рыми недочет ами	Проде монстр ирован ы базовы е навык и при решен ии станда ртных задач без ошиб к и недоче тов.	Прод емон стрир ован ы навы ки при реше нии нестан дартн ых задач без ошиб ок и недо четов .	Проде монстр ирован творче ский подход к решен ию нестан дартны х задач

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2 Вопросы для подготовки к экзамену

Вопрос	Код компетенции
1. Предмет политической социологии	ПК-6
2. Социологический подход к политическому процессу	ПК-6
3. Этапы и процедура политико-социологического исследования.	ПК-6
4. Методы современной политической социологии	ПК-6
5. Социальная структура как политико-социологическая проблема	ПК-6
6. Современная этносоциология с позиции политической социологии	ПК-6
7. «Толпа» и «масса» в современной социологии	ПК-6
8. Толпа и масса в современном политическом процессе	ПК-6
9. Гендерные исследования в социологии и гендерные подходы в политике	ПК-6

10. Политическое поколение как фактор принятия политического решения	ПК-6
11. Особенности социологического анализа политических элит	ПК-6
12. Особенности воспроизводства политической элиты: социологические аспекты	ПК-6
13. Политическая партия как сообщество: функции, особенности, подходы к исследованию	ПК-6
14. Молодежь в политическом процессе (с позиций российских политологов и социологов)	ПК-6
15. Политическое лидерство как социальное явление: трактовки и подходы к исследованию	ПК-6
16. Психология политического лидерства	ПК-6
17. СМИ и «новые медиа» как объект исследования в политической социологии	ПК-6
18. Психология массовой коммуникации	ПК-6
19. Политика в контексте актуальных процессов социально-политической коммуникации	ПК-6
20. Современные политические идеологии	ПК-6
21. Социологические трактовки термина «Общественное мнение». Общественное мнение как фактор политического процесса	ПК-6
22. Социологические теории формирования общественного мнения. Политические образы в общественном мнении.	ПК-6
23. Политическая культура как предмет политико-социологического исследования	ПК-6
24. Политическая культура как фундамент гражданской идентичности и политических ценностей	ПК-6
25. Социологические и политические подходы к проблемам идентичности	ПК-6
26. Кризис идентичности как политологическая проблема	ПК-6

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов обучения

Задания к Модулю 1.

А) Подготовка к обсуждению основных вопросов по теме в рамках практических занятий на основе анализа научной литературы (см.п.7).

Б) Подбор и анализ материалов, отражающих эволюцию политической социологии как научной дисциплины, а также основные практические цели политико-социологических исследований в прошлом и настоящем. Результаты работы обсуждаются на практическом занятии.

В) Написание эссе на тему, предложенную преподавателем. В эссе должны быть отражены результаты выполнения двух предыдущих заданий в рамках раздела, т.е. письменная работа обязательно включает анализ научных источников по теме и самостоятельно подобранных материалов. Объем работы – 1,5-2 тыс. п.зн.

Темы (проблемные направления) эссе (по выбору обучающегося):

- Основные тенденции конца XIX века, послужившие формированию политической социологии
- Массовые социальные страты и их политическое значение в XX веке
- Характеристика основных этапов становления российской политической социологии.
- Опрос как метод политического исследования

Д) Составьте и презентуйте программу исследования проблемы, актуальной для современной политической социологии.

Задания к Модулю 2.

А) Подготовка к обсуждению основных вопросов по теме в рамках практических занятий на основе анализа научной литературы (см.п.7).

Б) Подготовка презентации по одной из тем:

- Отличие институционального и юридического подходов к анализу политики
- Основные особенности марксистского подхода к проблеме социальной структуры
- Гражданское общество в (России, США, Восточной Европе, Западной Европе, Странах Азии)
- Этнический парадокс в современной политике
- Гендерный аспект при рассмотрении политических процессов в разных странах

- Конфликт поколений и его влияние на политику

- Классовый конфликт и проблема революции

Результаты работы предоставляются в виде отчета и презентации и обсуждаются на практическом занятии.

Задания к Модулю 3.

А) Подготовка к обсуждению основных вопросов по теме в рамках практических занятий на основе анализа научной литературы (см.п.7).

Б) Подготовка презентации по одной из тем:

- Феномен политического лидерства

- Политический лидер: образ на основе социологического опроса
- Лидер-революционер и лидер-реформатор: суть различия
- Политическая элита и политический класс: суть различия
- Основные подходы к выделению политической элиты в социальной структуре
- Причины появления политических партий. Политические партии сегодня
- Основные черты «правых», «левых» и «центристских» партий сегодня
- Виды и суть партийных систем
- Современные молодежные общественно-политические организации: правовой аспект
- Наиболее активные молодежные организации в мире сегодня (разрез по странам)

Результаты работы предоставляются в виде отчета и презентации и обсуждаются на практическом занятии.

Задания к Модулю 4.

А) Подготовка к обсуждению основных вопросов по теме в рамках практических занятий на основе анализа научной литературы (см.п.7).

Б) Подготовка презентации по одной из тем:

- Как формировались теории социальной идентичности
- Конструктивизм и его влияние на теории идентичности
- Типы идентичностей по М. Кастельсу
- Каковы значимые составляющие политической идентичности
- Роль гражданской идентичности в современном политическом процессе
- Суть концепции «политика идентичности»
- Связь социальных кризисов с кризисами идентичности
- Связь возрастных кризисов (по Э. Эриксону) с кризисами политической идентичности
- Проблема исследования политической идентичности

Результаты работы предоставляются в виде отчета и презентации и обсуждаются на практическом занятии.

Задания к Модулю 5.

А) Подготовка к обсуждению основных вопросов по теме в рамках практических занятий на основе анализа научной литературы (см.п.7).

Б) Подготовка презентации по одной из тем:

- Как вы понимаете «политическую культуру»
- Классические концепции политической культуры
- Социологические детерминанты политической ориентации
- Суть понятия «век идеологий», применительно к XX веку
- Марксистская концепция идеологии
- Признаки неконсервативных идеологий
- Особенности идеологии современного либерализма
- Суть понятия «ценность» в психологии и особенности политических ценностей

Результаты работы предоставляются в виде отчета и презентации и обсуждаются на практическом занятии.

В) Составьте небольшой опросник на исследование политических ценностей коллег, друзей, одногруппников

Задание к Модулю 6.

А) Подготовка к обсуждению основных вопросов по теме в рамках практических занятий на основе анализа научной литературы (см.п.7).

Б) Выполнение практического задания по анализу социально-политической темы в медийном пространстве

Алгоритм выполнения задания:

- **Выбрать конкретную актуальную социально-политическую проблему, отраженную в повестке дня ключевых СМИ.**
- **Источники выбираются учащимся самостоятельно с учетом рекомендаций преподавателя.**
- **Оформление работы:**

объем – 3-4 стр. (5-6 тыс. печ.зн. с проблемами);

Работа представляется в виде *аналитической записки*. Апробация работы проходит на мини-конференции, где обучающиеся представляют результаты своей работы в виде презентации с последующим обсуждением материалов исследования.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания разработаны в соответствии с локальными нормативными актами:

1. Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. № 55-ЛД.
2. Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 г. № 247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

- Политология: Учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова, В.Т. Завьялов и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 396 с. (znanium.com).
- Политология: учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 368 с. (znanium.com).
- Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 384 с. (znanium.com).
- Политология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. В. М. Капицына, В. К. Мокшина, С. Г. Новгородцевой. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 596 с. (znanium.com).

б) дополнительная литература:

- Основы социологии и политологии: Учебное пособие / Ю.Г. Волков, А.В. Лубский. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 224 с. (znanium.com).
- Нижников С.А. Политическая философия И. Канта в социокультурном контексте /

- Вестник РУДН. Сер. Политология, № 1, 2010. (znanium.com).
- Лютый, В.П. Политический менеджмент (политология, прикладные исследования, менеджмент) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.П. Лютый. - М.: Российская академия правосудия, 2012. - 292 с. (znanium.com).
- Права человека: Энциклопедический словарь / Отв.ред. С.С. Алексеев - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 656 с. (znanium.com)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Государственная Дума <http://www.duma.ru/>

Органы государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>

Совет Федерации РФ <http://www.akdi.ru/sf/>

Совет Безопасности <http://www.scrf.gov.ru>

Центральная избирательная комиссия <http://www.fci.ru/>

Конституционный суд России <http://www.Panorama.org/ks/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 39.03.01 Социология

Автор:

Старший преподаватель кафедры социальной безопасности и гуманитарных технологий
П.П. Рыхтик

Заведующий кафедрой социальной безопасности и гуманитарных технологий Голубин Р.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии ФСН от _____ года, протокол № ____.