

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.
Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол № 10 от «02» декабря 2025 г.

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Ознакомительная практика

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки

38.05.01 Экономическая безопасность

(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)

Специализация:

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(указывается наименование)

Квалификация:

ЭКОНОМИСТ

(указывается наименование квалификации)

Форма обучения:

очная, заочная

(очная/очно-заочная/заочная)

**Нижний Новгород
2025**

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

СОСТАВИТЕЛЬ: к.э.н., доцент Шилов М.Л.

(подпись)

Заведующий кафедрой «Экономической теории и методологии»

ИЭП ННГУ, д.э.н., профессор

/ А.В. Золотов

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от 14.11.2022, протокол № 6

1. Цель практики

Учебная (ознакомительная) практика является неотъемлемой частью учебного процесса в вузе и выступает средством преобразования приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков.

Целями учебной (ознакомительной) практики специалистов являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний;
- приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной

деятельности.

Задачами учебной (ознакомительной) практики являются:

- формирование целостного восприятия общей картины теоретической подготовки будущего специалиста;
- развитие у обучающихся комплексного системного экономического мышления;
- закрепление общих представлений обучающихся о принципах и законах функционирования рыночной экономики, обеспечения экономической безопасности, знаний по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки;
- ознакомление со специфическими особенностями экономического анализа;
- раскрытие прикладного характера рассматриваемых в учебных дисциплинах базовых категорий;
- формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам собственных расчетов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- анализ теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере выполнения выпускной квалификационной работы, оценка и интерпретация полученных результатов;
- освоение работы с разнообразными источниками информации, ориентированными на тему будущей выпускной квалификационной работы.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (ознакомительная) практика является обязательным видом учебной работы специалиста, в соответствии с ОС ННГУ входит в блок Б.2 «Практики» вариативной части ООП по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность.

Вид практики: *учебная*

Тип практики: *ознакомительная*

Способ проведения: *стационарная, выездная (по мотивированному заявлению обучающихся)*

Форма проведения: *концентрированная*

Общая трудоемкость практики составляет:

___3___ зачетные единицы

___108___ часов

___2___ недели.

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу - лекции, организационное собрание – 2 часа,
КСР (понимается проведение консультаций по расписанию, прием зачета) - 1 час

Б) Иную форму работы студента во время практики – 105 часов (*работа во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения учебной практики*)

- выполнение индивидуального задания по практике
- подготовка отчета по практике.

Для прохождения учебной (ознакомительной) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 2 недели (дни), сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	3 курс 5 семестр
заочная	3 курс 5 семестр

Базой практики является кафедра экономической теории и методологии Института экономики и предпринимательства ННГУ, предприятия и организации по мотивированному заявлению обучающегося. Направление на практику оформляется приказом по университету.

Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья предусматриваются соответствующие здоровью порядок, формы и прохождения практик. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики, университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения учебной практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых.

Обучающиеся учатся выполнять поставленные задачи и применять на практике теоретические знания, а также вырабатывают навыки самостоятельной деятельности.

Таблица 1

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<u>Уметь</u> : организовывать и контролировать проектную деятельность <u>Владеть</u> : навыками поэтапного проведения проектной деятельности в рамках поставленной задачи
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<u>Уметь</u> : докладывать результаты научно-исследовательской деятельности профессиональному сообществу <u>Владеть</u> : навыками общения в научной и деловой среде
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<u>Уметь</u> : осуществлять самоконтроль, самоотчет, самооценку <u>Владеть</u> : навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения заданий
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<u>Уметь</u> использовать основные приемы логического мышления для формулирования аргументированных суждений <u>Владеть</u> методологией экономического мышления для выработки системного взгляда на социально – экономические проблемы
ПК-1 - способность рассчитывать экономические показатели и обосновывать стратегические и оперативные планы развития организации	<u>Уметь</u> : готовить аналитические материалы для планово-отчетной деятельности организации; <u>Владеть</u> : методами анализа и способами получения и обобщения информации в рамках планово-отчетной деятельности организации
ПК-2 - способность осуществлять стратегическое управление ключевыми показателями экономической безопасности	<u>Уметь</u> : проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; <u>Владеть</u> : методиками комплексного анализа рисков при планировании и осуществлении инновационных проектов
ПК-5 - способность осуществлять планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	<u>Уметь</u> : анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность и формировать расчет плановых значений <u>Владеть</u> : навыками принятия управленческих решений, на основе интерпретации бухгалтерской, финансовой и иной отчетности
ПК-10 - способность выполнять аудиторские задания, связанные с экономической деятельностью организации	<u>Уметь</u> : оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита; <u>Владеть</u> : навыками оценивания эффективности систем внутреннего контроля и аудита;
ПК-12 - способность разрабатывать и актуализировать организационно-распорядительные документы в профессиональной деятельности	<u>Уметь</u> : анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных опасностей; <u>Владеть</u> : навыками анализа результатов контроля и формирования предложений, направленные на устранение опасностей;
ПК-13 - способность разъяснять и соблюдать в профессиональной	<u>Уметь</u> : готовить аналитические материалы для планово-отчетной деятельности организации с учетом существующего

деятельности требования законодательства, установленные нормативно- правовыми актами в пределах должностных обязанностей	законодательства; <i>Владеть:</i> методами анализа и способами получения и обобщения информации законодательного характера
--	---

5. Содержание практики

Конкретное содержание практики, её структура, место проведения определяется видом профессиональной деятельности, к которому преимущественно готовится *специалист*.

Процесс прохождения практики состоит из нескольких этапов:

- подготовительный (организационный);
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

Таблица 2

№	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость
1	Организационный	- проведение организационного собрания	2
		- получение индивидуального задания	1
2	Основной	-изучение отечественных и зарубежных источников информации по выбранной тематике практики	30
		-систематизация структуризация и анализ собранной информации по выбранной теме практики	59
3	Заключительный	- формирование и обсуждение с руководителем итогового отчета	8
		- собеседование по отчету по практике	8
	ИТОГО		108

В период прохождения практики предусмотрены встречи с представителями организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения учебной практики включает изучение теоретического материала, указанного в списке рекомендованной литературы и выполнение заданий, составленных руководителем практики.

6. Форма отчетности

По итогам прохождения практики обучающийся представляет в папке-скоросшивателе руководителю практики отчетную документацию:

-письменный отчет (Шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал 1,5).

- рабочий график (план)
- индивидуальное задание
- предписание (при наличии)

Индивидуальное задание на практику сдается вместе с отчетом.

Формой аттестации по практике является зачет с оценкой. По результатам проверки отчетной документации и собеседования выставляется зачет с оценкой.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1 Основная учебная литература

1. Лядова Е.В., Шилов М.Л. Методические указания по прохождению Учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности): учебно-методическое пособие. Н.Новгород: Издательство ННГУ. 2022. 20 с. / Режим доступа: <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=830240&idb=0>
2. Бабурина О. Н. Экономическая безопасность / Бабурина О. Н. - Москва: Юрайт, 2022. - 316 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496679> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-13717-0 : 989.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт". <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784928&idb=0>
3. Валько Д. В. Экономическая безопасность: учебное пособие / Д. В. Валько. - Москва: Юрайт, 2023. - 150 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10627-5. - Текст: электронный // ЭБС "Юрайт". <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846459&idb=0>

Указанная основная литература представлена в библиотечной системе ННГУ.

7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература:

4. Кусакина О.Н. Экономика организаций : учебник / Кусакина О.Н.; Рыбасова Ю.В.; Чередниченко О.А. - Москва : Ставропольский ГАУ, 2021. - 416 с. - ISBN 978-5-9596-1803-2. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809329&idb=0>
5. Коргова М. А. Менеджмент. Управление организацией : учебное пособие / М. А. Коргова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 197 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12330-2. - Текст: электронный // ЭБС "Юрайт". <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842385&idb=0>
6. Белый Е. М. Введение в специальность: экономическая безопасность: учебное пособие / Е. М. Белый. - Москва : Юрайт, 2023. - 148 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13825-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт". <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846478&idb=0>

7.3 Ресурсы сети Интернет:

Официальные сайты периодической литературы

1. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.vopreco.ru
2. Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.naukaran.ru
3. Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.rej.ru
4. Официальный сайт журнала «Человек и труд». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.chelt.ru
5. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economist.com.ru
6. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.expert.ru

Современные информационные системы

7. Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.government.ru
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.gks.ru

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Использование в процессе прохождения учебной практики баз данных, информационно-справочных и профессиональных поисковых систем, электронных изданий, размещенных в электронной библиотечной системе ННГУ, доступа в Интернет, офисных программ, информационных (справочных) систем, взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, подготовка проектов с использованием электронного офиса.

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Доступ к фондам учебных пособий, библиотечным фондам с периодическими изданиями по соответствующим темам, наличие компьютеров, подключенных к сети Интернет, принтера, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики специалист составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решением задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся представляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план).

Проверка отчетов по учебной практике проводится в соответствии с графиком прохождения практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения специалистом практических навыков работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

В случае применения в качестве элемента ознакомительной практики трека «ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ», инструментом его реализации является проектный подход, направленный на достижение образовательных результатов путем решения обучающимися социально значимых задач в рамках основной образовательной программы:

Тема 1. «Мой бизнес-проект»: проекты, направленные на открытие конкурентоспособного малого или социального бизнеса, которые имеют высокий потенциал конкурентоспособности или вносят положительные социальные изменения в жизнь общества.

Тема 2. «Мой «добрый» проект»: социальные проекты, направленные на достижение общественно полезных целей, способствующие решению социальных проблем граждан и общества с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе, реализуемые в рамках федеральной программы «Обучение служением», в т.ч. в партнёрстве с социальными заказчиками.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике

№	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
---	-----------------	------------------------	---------------------------------	----------------------------------

1	УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<u>Уметь</u> : организовывать и контролировать проектную деятельность <u>Владеть</u> : навыками поэтапного проведения проектной деятельности в рамках поставленной задачи	Собеседование по отчету Учебной практики
2	УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<u>Уметь</u> : докладывать результаты научно-исследовательской деятельности профессиональному сообществу <u>Владеть</u> : навыками общения в научной и деловой среде	Собеседование по отчету Учебной практики
3	УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<u>Уметь</u> : осуществлять самоконтроль, самоотчет, самооценку <u>Владеть</u> : навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения заданий	Собеседование по отчету Учебной практики
4	УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<u>Уметь</u> использовать основные приемы логического мышления для формулирования аргументированных суждений <u>Владеть</u> методологией экономического мышления для выработки системного взгляда на социально – экономические проблемы	Собеседование по отчету Учебной практики
5	ПК-1	способность рассчитывать экономические показатели и обосновывать стратегические и оперативные планы развития организации	<u>Уметь</u> : готовить аналитические материалы для планово-отчетной деятельности организации; <u>Владеть</u> : методами анализа и способами получения и обобщения информации в рамках планово-отчетной деятельности организации	Собеседование по отчету Учебной практики
6	ПК-2	способность осуществлять стратегическое управление ключевыми показателями экономической безопасности	<u>Уметь</u> : проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; <u>Владеть</u> : методиками комплексного анализа рисков при планировании и осуществлении инновационных проектов	Собеседование по отчету Учебной практики
7	ПК-5	способность осуществлять планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	<u>Уметь</u> : анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность и формировать расчет плановых значений <u>Владеть</u> : навыками принятия управленческих решений, на основе интерпретации бухгалтерской, финансовой и иной отчетности	Собеседование по отчету Учебной практики
8	ПК-10	способность выполнять аудиторские задания, связанные с экономической деятельностью организации	<u>Уметь</u> : оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита; <u>Владеть</u> : навыками оценивания эффективности систем внутреннего контроля и аудита;	Собеседование по отчету Учебной практики
9	ПК-12	способность разрабатывать и актуализировать	<u>Уметь</u> : анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать	Собеседование по отчету Учебной

		организационно-распорядительные документы в профессиональной деятельности	причины и последствия выявленных опасностей; <u>Владеть</u> : навыками анализа результатов контроля и формирования предложений, направленные на устранение опасностей;	практики
10	ПК-13	способность разяснять и соблюдать в профессиональной деятельности требования законодательства, установленные нормативно-правовыми актами в пределах должностных обязанностей	<u>Уметь</u> : готовить аналитические материалы для планово-отчетной деятельности организации с учетом существующего законодательства; <u>Владеть</u> : методами анализа и способами получения и обобщения информации законодательного характера	Собеседование по отчету Учебной практики

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены,	Учебная активность и мотивация	Учебная активность и мотивация	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне,	Учебная активность и мотивация

	активности и мотивации	решать поставленные задачи качественно отсутствуют	стремление решать задачи качественно	проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий

Критерии итоговой оценки результатов практики

Оценка результатов работы обучающегося при прохождении практики имеет вид дифференцированного зачета.

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются: сформированность теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность и т.д.), предусмотренных для данной практики компетенциями (таблица).

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.

10.2 . Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Учебная практика проходит в форме самостоятельной работы обучающегося по углубленному изучению проблемы, сформулированной в рамках выданного научным руководителем индивидуального задания. Самостоятельная работа обучающегося-специалиста предполагает изучение теории исследуемого вопроса, сбор аналитической информации в рамках специфики выданного задания, ее анализ и формулирование выводов по результатам проведенного исследования.

В качестве *индивидуального задания может быть:*

- Анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме исследований.
- Освоение методов исследования и информационных технологий в научных исследованиях, относящиеся к профессиональной сфере.
- Проведение теоретического исследования в рамках поставленных задач.
- Анализ и обработка экспериментальных данных, формулирование выводов и предложений по результатам исследования.

10.2.1 Требования к отчету по практике

Объем отчета – не менее 12-15 страниц (без списка использованной литературы и приложений). Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТом.

К отчету прилагается:

- рабочий график (план)
- индивидуальное задание.

Отчет включает в себя введение, основную часть, заключение, список источников.

Во введении обосновывается актуальность темы, ее значимость для экономической теории и практики хозяйствования, степень разработанности темы с указанием имен авторов и названий их работ, определяются цели и задачи работы. Введение по объему не должно превышать 1 страницы.

Основная часть включает в себя анализ научных статей по выбранной теме. Студент подбирает 5 научных статей по исследуемой теме и выполняет критический анализ, представляя его в виде следующих разделов:

1. Автор. Название и выходные данные статьи в соответствии с ГОСТом.
2. Краткое содержание статьи с изложением по пунктам основных идей и положений, раскрываемых автором (минимум 5 пунктов). В доказательство положений нужно приводить краткие цитаты из статьи со ссылками на источник.
3. Формулировка не менее двух аргументов, подтверждающих позицию автора (ов) статьи. Аргументы приводить на основе современных данных (статистика и факты), характеризующих положение дел в российской экономике или в международной практике.
4. Указать как минимум один недостаток взглядов автора (ов), показывающий слабые места в его позиции. Аргументы приводить на основе современного положения дел в российской экономике или международной практике.
5. Выводы и формулировка собственной позиции студента по проблемам, анализируемым в статье.

В заключение в краткой форме излагаются основные выводы и указываются перспективы решения рассматриваемых вопросов.

По объему заключение не должно превышать 1 страницы.

10.2.2 Вопросы к собеседованию (устному опросу) по учебной практике (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Примерные темы исследования:

1. Экономический потенциал народного хозяйства РФ и его влияние на экономическую безопасность.
2. Повышение научно-технического потенциала экономики РФ как условие укрепления его безопасности.
3. Экологическая ситуация и ее влияние на экономическую безопасность.
4. Современное состояние экономической безопасности (на примере конкретных отраслей, комплексов (машиностроительного, АПК, ТЭК и т.д.)).
5. Способность экономики к устойчивому росту.
6. Инвестиционная безопасность как способность к расширенному воспроизводству.
7. Оценка состояния и перспектив развития региона в сфере производственного потенциала.
8. Перспективы развития РФ в области обеспечения научно-технической безопасности.
9. Перспективы развития в контексте обеспечения внешнеэкономической безопасности (зависимость от импорта).
10. Импортозамещение как фактор экономической безопасности.
11. Социальные расходы с позиции развития человеческого потенциала.
12. Оценка кризисных ситуаций в сфере энергетической безопасности.
13. Инновационная активность как фактор обеспечения безопасности.
14. Экономико-правовое обеспечение демографической безопасности.
15. Угрозы экономической безопасности в бюджетной сфере.
16. Обеспечение экономической безопасности по сферам жизнедеятельности (на примере...).
17. Обеспечение продовольственной независимости и безопасности.
18. Конкуренция на российских рынках: формы и методы ее развития.
19. Антимонопольное регулирование в российской экономике.
20. Конкурентоспособность российской промышленности в условиях санкций.
21. Роль конкуренции в обеспечении экономической безопасности.
22. Влияние монополизации экономики на экономическую безопасность.
23. Государственное регулирование рынка труда в России.
24. Рынок земли в современной России.
25. Венчурное предпринимательство в России.
26. Безработица как индикатор экономической безопасности.
27. Влияние миграционных процессов на экономическую безопасность страны.
28. Распределение доходов в российской экономике.
30. Проблема бедности в России.
31. Проблемы пенсионного обеспечения в РФ.
32. Роль нефтегазовых доходов в экономике России.
33. Российский рынок банковских услуг и его безопасность.
34. Проблемы инновационного развития российской экономики.
35. Социальная политика российского государства.
36. Теневая экономика: специфика России.
37. Причины и особенности инфляционных процессов в России.
38. Банковская система России и ее защищенность.
39. Проблемы функционирования иностранных компаний в России.
40. Развитие общественного сектора экономики в России.
41. Развитие IT-технологий в российской экономике.
42. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.

43. Экономическая безопасность в условиях цифровизации экономики.
45. Инновационная деятельность как фактор стабилизации экономики.
46. Оценка экономической безопасности по показателю производительности труда.
47. Значение реального сектора экономики в стратегии национальной экономической безопасности.
48. Современные угрозы экономической безопасности промышленных предприятий.

№		Код компетенции (согласно РПП)
1	Изучение отечественных и зарубежных источников информации по выбранной тематике практики	УК-2.
2	Изучение отечественных и зарубежных источников информации по выбранной тематике практики	УК-4.
3	Изучение отечественных и зарубежных источников информации по выбранной тематике практики	УК-6.
4	Изучение отечественных и зарубежных источников информации по выбранной тематике практики	УК-10.
5	Систематизация, структуризация и анализ собранной информации по выбранной теме практики	ПК-1
6	Систематизация, структуризация и анализ собранной информации по выбранной теме практики	ПК-2
7	Систематизация, структуризация и анализ собранной информации по выбранной теме практики	ПК-5
8	Систематизация, структуризация и анализ собранной информации по выбранной теме практики	ПК-10
9	Формирование и обсуждение с руководителем итогового отчета	ПК-12
10	Собеседование по отчету по практике	ПК-13

В качестве Приложений к программе практики прилагается титульный лист отчета по практике (приложение 1), рабочий график (план) проведения практики (приложение 2), бланк индивидуального задания на практику (приложение 3).

Образец оформления титульного листа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

Кафедра экономической теории и методологии

ОТЧЕТ

**о прохождении учебной практики
(ознакомительной)**

по теме: _____

Выполнил:

студент _____ группы
_____ формы обучения,
специальности «Экономическая
безопасность», специализации
«Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности»

Руководитель учебной практики:

_____/_____/

Нижегород

202_

Приложение 2

Рабочий график (план) проведения практики (для проведения практики в Университете)

ФИО обучающегося: _____

Форма обучения: _____

Факультет/филиал/институт: _____

Направление подготовки/специальность: _____

Курс: _____

Место прохождения практики _____

(наименование базы практики –структурного подразделения ННГУ)

Руководитель практики от ННГУ _____
(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: _____

Срок прохождения практики: с _____ по _____.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики
	(Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель практики от ННГУ _____
(Ф.И.О., подпись)

Приложение 3

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Студента(студентки)

(фамилия, имя, отчество полностью)

Факультет/институт/филиал ИЭП _____

Форма обучения _____

Направление/специальность _____

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики от

факультета/института/филиала _____

подпись

И.О. Фамилия

Ознакомлен

Студент _____

подпись

И.О. Фамилия