

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Онкология

Уровень высшего образования

Ординатура

Направление подготовки / специальность

31.08.78 - Физическая и реабилитационная медицина

Направленность образовательной программы

Физическая и реабилитационная медицина

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.01 Онкология относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
<p>УК-1: Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения</p> <p>достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>УК-1.1: УК-1.1. Демонстрирует навык критического анализа достижений в области медицины и фармации с применением парадигмы доказательности.</p> <p>УК-1.2: УК-1.2. Составляет алгоритм применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p>	<p>УК-1.1:</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм критического анализа достижений в области медицины, в частности онкологии - парадигму доказательности - организацию онкослужбы в России. - структуру и задачи онкологического диспансера - общие принципы лечения злокачественных новообразований - принципы помощи терминальным больным. - деонтологические аспекты при работе с онкобольными <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы доказательности в практической деятельности по специальности - применять общие принципы лечения злокачественных новообразований в практической работе по специальности -- Принципы помощи терминальным больным в практической работе по специальности <p>Имеет опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - практического использования принципа доказательности 	Собеседование	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>УК-1.2:</p> <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - Актуальные аспекты и тренды в онкологии - методику подбора и анализа специальной литературы - клинические рекомендации по специальности <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять анализировать и подбирать литературу по специальности <p>Имеет практический опыт применения достижений в онкологии в профессиональном контексте</p>		
<p>ПК-1: Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности</p>	<p>ПК-1.1: ПК-1.1.</p> <p>Демонстрирует навык сбора жалоб с позиции МКФ у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>ПК-1.2: ПК-1.2.</p> <p>Демонстрирует навык проведения физикального обследования, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, определение степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ)</p> <p>ПК-1.3: ПК-1.3.</p> <p>Обосновывает необходимость направления пациентов, имеющих</p>	<p>ПК-1.1:</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики сбора анамнеза и жалоб у онкопациентов; - клинические рекомендации по медицинской реабилитации (включающие алгоритм обследования пациентов с целью проведения физической реабилитации); - общие вопросы организации оказания помощи населению по медицинской реабилитации; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать анамнез и жалобы у онкопациентов; - проводить физикальное обследование лиц разного возраста и состояния здоровья; - использовать алгоритмы обследования онкопациентов; изложенные в утвержденных клинических рекомендациях по медицинской реабилитации <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора данных анамнеза, выяснения характера жалоб у онкопациентов; - проведения физикального обследования онкопациентов; - использования алгоритмов 	Собеседование	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p>нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на инструментальное, лабораторное исследование и консультацию к другим специалистам для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека</p> <p>ПК-1.4: ПК-1.4. Определяет реабилитационный потенциал и формулирует реабилитационный диагноз на основе МКФ</p>	<p>обследования пациентов, изложенных в утвержденных клинических рекомендациях по медицинской реабилитации</p> <p>ПК-1.2:</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики физикального обследования онкопациентов; - клинические проявления нарушений структуры и функций у онкопациентов; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить физикальное обследование онкопациентов - проводить анализ результатов физикального обследования - анализировать особенности ограничений мобильности и участия у онкопациентов <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа данных анамнеза, характера жалоб у онкопациентов; - проведения анализа результатов физикального обследования онкопациентов; <p>ПК-1.3:</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показания и алгоритм направления онкопациентов на инструментальное, лабораторное исследование и консультацию к другим специалистам <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать алгоритм направления онкопациентов на инструментальное, лабораторное исследование и консультацию к другим специалистам - анализировать результаты инструментальных методов исследования, используемых для оценки динамики состояния здоровья лиц разного возраста и состояния здоровья 		
--	---	---	--	--

		<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практического использования результатов осмотра, функционального тестирования для оценки динамики состояния здоровья онкопациентов -- анализа результатов динамического обследования, онкопациентов - анализа результатов инструментальных методов исследования, используемых для оценки динамики состояния онкопациентов <p>ПК-1.4:</p> <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международную классификацию функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ), наиболее часто используемые домены классификации в онкологии; - методику формулирования реабилитационного диагноза у онкопациентов - методику уточнения реабилитационного потенциала у лиц разного возраста и состояния здоровья; - современную концепцию качества жизни, связанного со здоровьем <p>- Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать домены МКФ, отражающие нарушения функций у онкопациентов - анализировать домены МКФ, отражающие ограничение активности у онкопациентов - формулировать реабилитационный диагноз на основе МКФ - формулировать реабилитационные цели по МКФ у онкопациентов - уточнять реабилитационный потенциал 		
--	--	--	--	--

		я; Имеет практический опыт: - анализа доменов МКФ, отражающих нарушения функций у онкопациентов - анализа доменов МКФ, отражающих ограничение активности у онкопациентов - формулирования реабилитационного диагноза на основе МКФ у онкопациентов		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	40
- КСР	1
самостоятельная работа	27
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Модуль 1: Общая онкология	15	2	6	8	7
Модуль 2: Частная онкология	38	2	24	26	12
Модуль 3. Реабилитация онкологических больных	18		10	10	8

Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	4	40	45	27

Содержание разделов и тем дисциплины

Модуль 1: Общая онкология

Принципы организации онкологической службы в России. Эпидемиология злокачественных новообразований. Принципы диагностики злокачественных новообразований. Принципы лечения злокачественных новообразований. Работа в соответствии с клиническими рекомендациями

Модуль 2: Частная онкология

2.1 Опухоли головы и шеи. Лимфогранулематоз

2.2 Опухоли органов грудной клетки. Рак легких

2.3 Опухоли органов брюшной полости. Рак желудка и пищевода. Рак ободочной и прямой кишки. Рак печени и поджелудочной железы. Забрюшинные внеорганные опухоли

2.4 Опухоли кожи. Опухоли опорно-двигательного аппарата

2.5 Опухоли молочной железы

2.6 Опухоли мочеполовых органов

2.7 Лучевая терапия и ее виды, методы лучевой терапии, показания и противопоказания, осложнения и побочные эффекты

2.8 Химиотерапия: классификация противоопухолевых препаратов, виды противоопухолевой химиотерапии, способы и методы проведения химиотерапии, побочные эффекты

2.9 Паллиативная помощь

3. Реабилитация онкологических больных

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Чирков Р.Н. Онкология: тестовые задания для студентов медицинских вузов : учебное пособие / Чирков Р.Н.; Рыков М.Ю.; Вакарчук И.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-6775-6.

Каравай А. В. Клиническая онкология : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» = Clinical Oncology: manual for students of higher education institutions studying in the specialty 1-79 01 01 «General Medicine». Ч. 1. Клиническая онкология. Часть I / Каравай А. В., Божко Г. Г. - Гродно : ГрГМУ, 2018. - 304 с. - Книга из коллекции ГрГМУ - Медицина. - ISBN 978-985-595-062

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Деонтология в онкологии.
2. Онкологические заболевания: причины и последствия.
3. Проблема болей при онкологических заболеваниях
4. Рак - итоги ушедшего тысячелетия.
5. Формирование здорового образа жизни как основа профилактики онкозаболеваний
6. Организация школы пациента – онкобольного в поликлиниках
7. Принципы организации онкологической службы в России. Паллиативная помощь.

Реабилитация онкологических больных

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. Алгоритмы диагностики заболевания раком молочной железы. ПК-5
2. Влияние опухолей на организм, роль животных паразитов и вирусов в возникновении опухолей.
3. Высокодозная химиотерапия в клинической онкологии.
4. Доброкачественные опухоли костей.
5. Колоректальный рак.
6. Миеломная болезнь. Лимфомы.
7. Противоопухолевые лекарственные препараты.
8. Фоновые и предраковые заболевания шейки матки.
9. Рак шейки матки.
10. Эпидемиология злокачественных новообразований.
11. Принципы диагностики злокачественных новообразований.
12. Принципы лечения злокачественных новообразований. Работа в соответствии с клиническими рекомендациями.
13. Опухоли головы и шеи. Лимфогранулематоз
14. Опухоли органов грудной клетки. Рак легких
15. Опухоли органов брюшной полости. Рак желудка и пищевода. Рак ободочной и прямой кишки. Рак печени и поджелудочной железы. Забрюшинные внеорганные опухоли
16. Опухоли кожи. Опухоли опорно-двигательного аппарата
17. Опухоли молочной железы
18. Опухоли мочеполовых органов
19. Лучевая терапия и ее виды, методы лучевой терапии, показания и противопоказания, осложнения и побочные эффекты
20. Химиотерапия: классификация противоопухолевых препаратов, виды противоопухолевой химиотерапии, способы и методы проведения химиотерапии, побочные эффекты

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	<p>Ответы содержательно соответствуют поставленным вопросам, логичны, аргументированы и структурированы, описанная в задании и задаче корректно проанализирована.</p> <p>Продemonстрирована способность применять теоретические знания анализа информации, а также владение необходимыми навыками и умениями. Студент свободно оперирует</p>

Оценка	Критерии оценивания
	терминологией, корректно отвечает на дополнительные/уточняющие вопросы преподавателя и студентов, хорошо аргументируя свой ответ.
не зачтено	Ответы содержательно не соответствуют поставленным вопросам или заданиям. Приведенная в них информация представлена с грубыми ошибками. Допущены существенные ошибки в анализе информации. Студент не владеет необходимыми навыками и умениями, не отвечает на дополнительные/уточняющие вопросы преподавателя и студентов, или допускает существенные неточности или ошибки

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
---------------	---------------------	--

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

Организация онкослужбы в России. Структура и задачи онкологического диспансера

Деонтологические аспекты при работе с онкобольными

Паллиативная терапия. Принципы помощи терминальным больным.

Общие принципы лечения злокачественных новообразований. Хирургический, лучевой, лекарственный методы лечения. Комбинированное и комплексное лечение.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

Общие принципы лечения злокачественных новообразований. Хирургический, лучевой, лекарственный методы лечения. Комбинированное и комплексное лечение.

Рак кожи. Предраковые заболевания. Морфологические формы. Стадии заболевания. Клиническая характеристика.

Меланома. Предшествующие заболевания. Рост и распространение. Метастазирование. Клиническая характеристика. Особенности морфологической диагностики.

Рак щитовидной железы. Патоморфологическая классификация. Классификация TNM. Стадии заболевания. Клинические формы.

Организация онкослужбы в России. Структура и задачи онкологического диспансера

Роль гормональных нарушений и дисгормональных гиперплазий (фибросклероз, фиброаденоматоз, внутрипротоковая папиллома) в возникновении рака молочной железы.

Профилактика онкологических заболеваний. Диспансерное наблюдение за онкобольными. Понятие о группах повышенного риска

Причины запущенности онкологических заболеваний. Скрининг и ранняя диагностика опухолей.

Рак легкого. Предрасполагающие факторы и предраковые заболевания. Формы роста. Гистологическое строение. Метастазирование. Стадии заболевания
Рак пищевода. Предраковые заболевания. Гистологическое строение. Классификация TNM. Метастазирование. Клиническая характеристика, осложнения. Диагностика.
Рак желудка. Предраковые заболевания. Метастазирование. Классификация TNM. Клинические проявления. Осложнения. Диагностика.
Рак ободочной кишки. Предраковые заболевания. Метастазирование. Классификация TNM.
Рак прямой кишки. Классификация TNM. Локализация. Метастазирование. Клинические проявления. Диагностика.
Лимфогранулематоз. Гистологические формы. Стадии заболевания. Клиника. Диагностика.
Панкреатобилиарный рак (рак желчных протоков, головки поджелудочной железы и фатерова соска). Основные клинические проявления. Дифференциальный диагноз.
Рак поджелудочной железы. Локализация. Особенности клинического течения и лечения рака головки и тела поджелудочной железы.
Рак печени. Гистологические формы. Клиническая характеристика заболевания. Современная инструментальная диагностика.
Рак молочной железы: формы роста, гистологическое строение, метастазирование, Классификация TNM. Клиническая характеристика
Паллиативная терапия. Принципы помощи терминальным больным.
Деонтологические аспекты при работе с онкобольными

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	<p>Ответы содержательно соответствуют поставленным вопросам, логичны, аргументированы и структурированы, описанная в задании и задаче корректно проанализирована.</p> <p>Продемонстрирована способность применять теоретические знания анализа информации, а также владение необходимыми навыками и умениями. Студент свободно оперирует терминологией, корректно отвечает на дополнительные/уточняющие вопросы преподавателя, хорошо аргументируя свой ответ.</p>
не зачтено	<p>Ответы содержательно не соответствуют поставленным вопросам или заданиям.</p> <p>Приведенная в них информация представлена с грубыми ошибками. Допущены существенные ошибки в анализе информации. Студент не владеет необходимыми навыками и умениями, не отвечает на дополнительные/уточняющие вопросы преподавателя или</p>

Оценка	Критерии оценивания
	допускает существенные неточности или ошибки

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Каравай А. В. Клиническая онкология : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» = Clinical Oncology: manual for students of higher education institutions studying in the specialty 1-79 01 01 «General Medicine». Ч. 1. Клиническая онкология. Часть I / Каравай А. В., Божко Г. Г. - Гродно : ГрГМУ, 2018. - 304 с. - Книга из коллекции ГрГМУ - Медицина. - ISBN 978-985-595-062-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=803853&idb=0>.
2. Чиссов В.И. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание : практическое руководство / Чиссов В.И.; Давыдов М.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3982-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=734295&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Чирков Р.Н. Онкология: тестовые задания для студентов медицинских вузов : учебное пособие / Чирков Р.Н.; Рыков М.Ю.; Вакарчук И.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-6775-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=808726&idb=0>.
2. Каравай А. В. Клиническая онкология : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» = Clinical Oncology: manual for students of higher education institutions studying in the specialty 1-79 01 01 «General Medicine». Ч. 1. Клиническая онкология. Часть I / Каравай А. В., Божко Г. Г. - Гродно : ГрГМУ, 2018. - 304 с. - Книга из коллекции ГрГМУ - Медицина. - ISBN 978-985-595-062-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=803853&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru>

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Znaniy.com». Режим доступа: <http://www.znaniy.com>

ЭБС «Консультант врача» Режим доступа: www.rosmedlib.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.78 - Физическая и реабилитационная медицина.

Автор(ы): Зверев Юрий Павлович, кандидат медицинских наук.

Заведующий кафедрой: Буйлова Татьяна Валентиновна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.01.2024г., протокол № 1.