

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы цифрового права

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы

Гражданско-правовой

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 Основы цифрового права относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1: Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации</p> <p>УК-1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>УК-1.1:</p> <p>Знать: основы системного подхода и критического анализа и синтеза информации</p> <p>Уметь: применять системный подход и критический анализ и синтез информации.</p> <p>Владеть: методами системного подхода и критическим анализом и синтезом информации</p> <p>УК-1.2:</p> <p>Знать: способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи</p> <p>Уметь: применять способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи</p> <p>Владеть: навыками интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3:</p> <p>Знать: методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p>	<p>Задачи</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>Уметь: использовать методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>Владеть: навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p>УК-1.4:</p> <p>Знать: основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками</p> <p>Уметь: формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</p> <p>Владеть: навыками формировать и аргументировать свои</p> <p>УК-1.5:</p> <p>Знать: возможные варианты решения типичных задач</p> <p>Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач</p> <p>Владеть: навыком формирования вариантов решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.</p>		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	6
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	14
- КСР	1	1
самостоятельная работа	39	51
Промежуточная аттестация	0	0

	Зачёт	Зачёт
--	-------	-------

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	
Тема 1 Общие положения цифрового права	8	8	2	1	2	1	4	2	4	6	
Тема 2 Цифровые правоотношения	8	9	2	1	2	2	4	3	4	6	
Тема 3 Правовое регулирование электронной коммерции в РФ	8	9	2	1	2	2	4	3	4	6	
Тема 4 Право интеллектуальной собственности в условиях цифровизации	8	8	2	1	2	2	4	3	4	5	
Тема 5 Информационное право цифровой экономики	8	8	2		2	2	4	2	4	6	
Тема 6 Понятие и правовое регулирование цифровых активов (цифровых прав)	9	8	2	1	2	1	4	2	5	6	
Тема 7 Цифровизация государственных услуг и нотариата	9	7	2		2	2	4	2	5	5	
Тема 8 Электронное правосудие в РФ	7	6.5	1	0.5	1	1	2	1.5	5	5	
Тема 9 Цифровые правоотношения отдельных отраслей российского права	6	7.5	1	0.5	1	1	2	1.5	4	6	
Аттестация	0	0									
КСР	1	1						1	1		
Итого	72	72	16	6	16	14	33	21	39	51	

Содержание разделов и тем дисциплины

Содержание дисциплины (программа курса)

Тема 1. Общие положения цифрового права

Понятие цифровой экономики. Признаки и свойства цифровой экономики.

Информатизация и цифровизация экономики и законодательства РФ. Предмет цифрового права. Метод цифрового права. Система цифрового права. Источники цифрового права. Соотношение цифрового права с другими отраслями российского права (гражданское, информационное, финансовое право и другие отрасли).

Тема 2. Цифровые правоотношения

Понятие цифрового правоотношения. Признаки цифрового правоотношения. Субъекты цифрового

права. Искусственный интеллект как субъект цифрового права. Объекты цифровых правоотношений и

цифровых прав. Содержание цифровых правоотношений. Основания возникновения цифровых правоотношений. Юридические действия как основания возникновения цифровых правоотношений.

Тема 3. Правовое регулирование электронной коммерции в РФ

Понятие электронной торговли. Принципы нормативного регулирования электронной торговли.

Законодательные основы электронной торговли. Способы заключения сделок с использованием сети «Интернет». Понятие и признаки электронной цифровой подписи в РФ. Законодательное регулирование электронной цифровой подписи в РФ. Виды электронной цифровой подписи в РФ. Понятие и признаки платежной системы РФ.

Порядок оказания платежных услуг в РФ. Субъекты национальной платежной системы РФ.

Тема 4. Право интеллектуальной собственности в условиях цифровизации

Авторские права в информационной сфере. Патентные права в информационной сфере. Современные средства индивидуализации субъектов гражданских прав. Право на доменное имя по законодательству РФ. Понятие и виды доменных споров. Способы защиты гражданских прав на результаты интеллектуальной деятельности в сети «Интернет».

Тема 5. Информационное право цифровой экономики

Правовое регулирование информационных отношений в РФ. Понятие информации и информационных отношений. Понятие больших данных (Big data) и их законодательное регулирование. Понятие блокчейна и технологии распределенного реестра. Правовое регулирование блокчейн-технологий. Понятие и нормативное регулирование смарт-контрактов. Понятие искусственного интеллекта и его правовое регулирование.

Тема 6. Понятие и правовое регулирование цифровых активов (цифровых прав)

Место цифровых активов в системе объектов гражданских прав по законодательству РФ. Понятие, признаки и юридическая природа цифровых прав. Понятие, признаки и правовое регулирование криптовалют. Правовое регулирование первичного размещения цифровых активов (токенов). Виды цифровых активов (токенов). Правовое регулирование цифровых активов по законодательству зарубежных стран (США, Франция, Мальта, Швейцария, Гибралтар).

Тема 7. Цифровизация государственных услуг и нотариата

Использование блокчейн-технологий для ведения реестров в сфере государственного управления. Платформа электронного Правительства РФ. Электронные сервисы налоговых органов. Реестр недвижимости в цифровом государстве. Электронный нотариат в РФ.

Тема 8. Электронное правосудие в РФ

Понятие электронного правосудия. Принципы электронного правосудия. Законодательные основы электронного правосудия. Электронное правосудие в судах общей юрисдикции. Арбитражное электронное судопроизводство. Использование цифровых (электронных) доказательств в гражданском и арбитражном процессе.

Тема 9. Цифровые правоотношения в отдельных отраслях российского права

Налогообложение в условиях цифровизации. Применение антимонопольного законодательства на

цифровых рынках. Правовое регулирование цифровых технологий в международных отношениях. Уголовная ответственность за киберпреступления. Уголовная ответственность за неправомерный доступ к компьютерной информации. Уголовная ответственность за создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "-" (-).
- открытый онлайн-курс МООС "-" (-).

Иные учебно-методические материалы: -

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-1:

Задача 1.

Команда разработчиков программного обеспечения приняла решение распространять новое мобильное приложение по поиску мест для парковки путем реализации процедуры ICO – первичного размещения цифровых активов (цифровых прав). Каждый приобретенный токен предоставлял возможность использовать приложение в течение 1 (Одного) месяца. Однако, решением Банка России указанная процедура была признана незаконной, а разработчики привлечены к административной ответственности в связи с тем, что распространение токенов данного вида нарушает законодательство о ценных бумагах. Оцените законность действий Банка России.

Задача 2.

Между АО «Теория» и ООО «Практика» был заключен договор об отчуждении исключительного права на доменное имя www.praktika-nn.ru. В связи с нарушением ООО

«Практика» срока оплаты, АО «Теория» было вынуждено обратиться в Арбитражный суд с иском о взыскании неустойки. Однако, решением суда было удовлетворено встречное исковое требование ООО «Практика» о признании договора недействительной сделкой. Решение суда мотивировано тем, что в российском гражданском законодательстве отсутствует такой объект гражданских прав, как доменное имя. Является ли решение Арбитражного суда законным?

Задача 3.

В процессе судебного разбирательства в Арбитражном суде по делу об оспаривании одностороннего отказа от исполнения договора поставки, покупателем было представлено доказательство в виде скриншотов электронных писем, направленных продавцом на официальный адрес электронной почты компании-покупателя. Однако Арбитражный суд отказался принять и оценить данные доказательства, сославшись на их недопустимую форму. Правомерны ли действия суда?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на первоисточник
очень хорошо	-
хорошо	задание выполнено с незначительными погрешностями, допущены неточности в ссылках на нормативные акты
удовлетворительно	задание выполнено с незначительными погрешностями, допущены неточности в ссылках на нормативные акты
неудовлетворительно	казус разрешен неверно, либо не решен вовсе
плохо	-

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. В соответствии с гражданским законодательством РФ цифровые активы (токены и криптовалюты) являются:

А) движимыми вещами;

Б) бездокументарными ценными бумагами; В) цифровыми правами;

Г) охраняемыми законом результатами интеллектуальной деятельности.

2. Основной признак цифровых прав по законодательству РФ заключается в следующем:

А) содержание прав определено с использованием компьютерного кода; Б) реализация прав осуществляется посредством смарт-контракта;

В) передача прав возможна исключительно с использованием электронных либо иных технических средств;

Г) содержание и условия осуществления прав определяются правилами конкретной информационной системы.

3. Законодательство какого государства предусматривает добровольную государственную регистрацию процедуры первичного размещения цифровых активов?

А) США;

Б) Франция;

В) Мальта;

Г) Гибралтар.

4. Какая разновидность цифровой подписи не выделена в законодательстве РФ?

А) простая электронная подпись;

Б) простая неквалифицированная электронная подпись;

В) усиленная неквалифицированная электронная подпись;

Г) усиленная квалифицированная электронная подпись

5. Что означает принцип технологической нейтральности законодательства?

А) допускается использование одновременно технических и юридических средств защиты конфиденциальной информации;

Б) Законодательство не может предусматривать применение информационных технологий для регулирования общественных отношений;

В) возможность использования любой информационной технологии и (или) технических средств, позволяющих выполнить законодательные требования к соответствующему техническому решению и выполняемым им функциям;

Г) Информационно-технологическая сфера хозяйственной деятельности не может являться предметом правового регулирования.

6. Какие права не могут приобретаться, отчуждаться и осуществляться в инвестиционной платформе по правилам об утилитарных цифровых правах:

А) право требовать передачи вещи (вещей);

Б) право требовать передачи исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и (или) прав использования результатов интеллектуальной деятельности;

В) право требовать выполнения работ и (или) оказания услуг; Г) право требовать передачи бездокументарных ценных бумаг.

7. Как соотносятся понятия «электронный документ» и «электронный образ документа»?

А) Данные понятия обозначают одно и то же явление;

Б) Данные понятия обозначают различные способы электронного документирования;

В) Электронный документ состоит из электронных образов;

Г) Электронные образы включают в себя электронные документы.

8. Что не относится к объектам критической информационной инфраструктуры РФ? А) Данные, составляющие государственную тайну;

Б) Информационные системы;

В) Информационно-телекоммуникационные сети;

Г) Автоматизированные системы управления субъектов критической информационной инфраструктуры.

9. Оператор электронных денежных средств:

А) Вправе выполнять операции с наличными и безналичными денежными средствами;

Б) Уполномочен совершать операции с цифровыми правами в порядке, установленном законодательством РФ;

В) Осуществляет перевод денежных средств с использованием специального банковского счета;

Г) Осуществляет перевод электронных денежных средств без открытия банковского счета;

10. Какое из перечисленных деяний не является преступлением согласно законодательству РФ?

А) Неправомерный доступ к компьютерной информации;

Б) Незаконное обращение утилитарных цифровых прав;

В) Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ;

Г) Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	>95% правильных ответов
отлично	>80% правильных ответов
очень хорошо	>70% правильных ответов
хорошо	>60% правильных ответов
удовлетворительно	>40% правильных ответов
неудовлетворительно	≤40% правильных ответов
плохо	≤20% правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Понятие и признаки цифровой экономики;
2. Информатизация экономики и законодательства РФ;
3. Предмет и метод цифрового права;
4. Источники цифрового права;
5. Система цифрового права;
6. Понятие и признаки цифрового правоотношения;
7. Содержание цифрового правоотношения;
8. Основания возникновения цифровых правоотношений.
9. Понятие и принципы нормативного регулирования электронной торговли;
10. Заключение сделок с использованием сети «Интернет»;
11. Понятие и признаки электронной цифровой подписи в РФ;
12. Виды электронной цифровой подписи в РФ;
13. Понятие и признаки платежной системы РФ;
14. Порядок оказания платежных услуг в РФ;
15. Субъекты национальной платежной системы РФ;
16. Авторские права в информационной сфере;
17. Патентные права в информационной сфере;
18. Современные средства индивидуализации субъектов гражданских прав;
19. Право на доменное имя по законодательству РФ;
20. Понятие и виды доменных споров;
21. Способы защиты гражданских прав на результаты интеллектуальной деятельности в сети «Интернет»;
22. Правовое регулирование информационных отношений в РФ;

23. Понятие больших данных (Big data) и их законодательное регулирование;
24. Правового регулирования блокчейн-технологий;
25. Понятие и нормативное регулирование смарт-контрактов;
26. Понятие искусственного интеллекта и его правовое регулирование;
27. Место цифровых активов в системе объектов гражданских прав по законодательству РФ;
28. Понятие, признаки и правовое регулирование криптовалют;
29. Правовое регулирование первичного размещения цифровых активов (токенов);
30. Виды цифровых активов (токенов);
31. Правовое регулирование цифровых активов по законодательству США;
32. Правовое регулирование цифровых активов по законодательству стран Европейского союза (Франция, Мальта);
33. Правовое регулирование цифровых активов по законодательству Швейцарии;
34. Понятие и функции платформы электронного Правительства РФ;
35. Электронные сервисы налоговых органов;
36. Реестр недвижимости в цифровом государстве;
37. Электронный нотариат в РФ;
38. Понятие и принципы электронного правосудия;
39. Электронное правосудие в судах общей юрисдикции;
40. Арбитражное электронное судопроизводство;
41. Цифровые доказательства в гражданском и арбитражном процессе;
42. Налогообложение в условиях цифровизации;
43. Применение антимонопольного законодательства на цифровых рынках;
44. Уголовная ответственность за киберпреступления;
45. Правовое регулирование цифровых технологий в международных отношениях.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Очень высокий уровень подготовки. Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Полно отражена относящаяся к вопросу нормативная правовая база. Нормативные правовые документы представлены в органической связи с содержанием вопроса. Студент способен отстаивать свою позицию. Превосходная подготовка незначительными погрешностями. с очень Подготовка, уровень которой существенно выше среднего с некоторыми ошибками. В целом хорошая подготовка заметных ошибок. с рядом Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям, со значительными ошибками. Студент знает основные положения, предусмотренные Программой курса и содержащиеся в базовом учебнике, но не умеет толковать и применять основополагающие нормативные акты, предусмотренные программой при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не знает практику применения документов правового характера по аспектам изучаемой дисциплины.
не зачтено	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения экзамена. Студент не владеет знаниями основных положений, предусмотренных Программой курса и содержащихся в базовом учебнике; не знает основополагающие нормативные акты, предусмотренные программами и не умеет толковать и применять их при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не может юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с проблематикой учебной дисциплины. Подготовка совершенно недостаточная.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Блажеев В.В. Цифровое право : учебник / Блажеев В.В.; Егорова М.А. - Москва : Проспект, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-392-22729-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773658&idb=0>.
2. Киселева Л.С. Цифровое общество : справочник / Киселева Л.С.; Семенова А.А. - Москва : Проспект, 2021. - 152 с. - ISBN 978-5-392-34071-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839040&idb=0>.
3. Цифровое право в банковской деятельности: сравнительно-правовой аспект / Ефимова Л.Г. - Москва : Проспект, 2021., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790750&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Право интеллектуальной собственности : учебник / Л. А. Новоселова [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 300 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15281-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839973&idb=0>.
2. Цинделиани Имеда Анатольевич. Бюджетная система государства в условиях развития

цифровой экономики: правовые и экономические аспекты : Материалы Международной научно-практической конференции. Москва, 29-30 ноября 2019 г.; Материалы конференций / Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2020. - 643 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-93916-842-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=770623&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Информационно-правовая система «Консультант плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;
3. Электронное правительство: <https://government.ru>;
4. Сайт Федеральной налоговой службы: <https://nalog.ru>;
5. Картотека арбитражных дел: <https://kad.arbitr.ru>;
6. Образовательные онлайн-курсы: <https://coursera.org>
7. Электронный курс дисциплины <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=6503>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Остроумов Николай Владимирович, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Сиземова Ольга Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.01.2024 г., протокол № 3.