

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Институт экономики и предпринимательства**

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением президиума  
Ученого совета ННГУ  
протокол № 13 от 30.11.2022г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ЭКОНОМИКА**

**Специальность среднего профессионального образования**

**38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»**

**Квалификация выпускника**

**менеджер по продажам**

**Форма обучения**

**очная**

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.04 – Коммерция (по отраслям).

Автор:

Преподаватель отделения СПО ИЭП, к.э.н. \_\_\_\_\_ Рекшинская Ю.Ю.  
(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии ИЭП  
14.11.2022 г. протокол № 6.

Председатель методической комиссии, к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ Макарова С.Д.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Экономика» является дополнительной учебной дисциплиной общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.04 – Коммерция (по отраслям)**.

Программа дисциплины «Экономика» предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

## **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины**

### **1.2.1 Цели дисциплины**

Целью обучения дисциплине «Экономика» является формирование у обучающихся системы знаний об экономике как хозяйстве и науке; основ экономического мышления, грамотного и ответственного экономического поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, с учётом профиля образовательной организации.

Задачами обучения экономике, направленными на достижение данной цели являются:

- освоение обучающимися целостной системы знаний об экономической жизни общества как об области своей жизнедеятельности и о месте в ней отрасли своей специализации;
- создание представлений об основах экономической науки, ее развитии и современном состоянии, о методах экономического исследования;
- овладение умением находить, анализировать и эффективно использовать актуальную экономическую практическую и теоретическую информацию;
- развитие умения принимать рациональные решения при ограниченности ресурсов в жизненных и учебно-познавательных ситуациях;
- формирование готовности использовать приобретенные экономические знания в последующей трудовой, предпринимательской и проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание ответственного отношения к принимаемым экономическим решениям, уважения к труду, к предпринимательской деятельности, к научно- исследовательской деятельности в области экономики;
- формирование способности ориентироваться в текущей российской и мировой экономической ситуации; анализировать события общественно-политической жизни с экономических позиций.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Экономика» изучается в комплексе с другими общеобразовательными учебными дисциплинами предметной области «Общественные науки» и учитывает наличие дисциплин социально-гуманитарного цикла, что позволяет формировать у обучающихся современную социальную картину мира, необходимую и достаточную для успешной социализации в обществе, построения своего профессионального развития.

### **1.2.2 Планируемые результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются дисциплинарные результаты углубленного уровня в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.3 Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов

**Результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины</b>	
	<b>Общие</b>	<b>Дисциплинарные</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии</li> <li>- понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию;</li> <li>- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей;</li> <li>- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов,</li> <li>- прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</li> <li>- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;</li> <li>- понимание места и роли России в современной мировой экономике;</li> <li>- умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;</li> <li>- сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;</li> <li>- владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики</li> </ul>

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- владеть приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; самостоятельно находить, анализировать и интерпретировать полученные данные для решения теоретических и прикладных задач: анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения; критически осмысливать экономическую информацию и формулировать собственные заключения и оценочные суждения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</li> <li>- владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией;</li> <li>- умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач</li> </ul>
<p>ОК 03. планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения</li> <li>- ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; устанавливать взаимосвязи полученных экономических знаний с особенностями профессий и профессиональной деятельности; использовать полученные экономические знания для самостоятельного планирования и реализации своего образовательно-профессионального маршрута;</li> <li>- осуществлять аналитическую, творческую, проектную деятельность для решения задач профессионального самоопределения;</li> <li>- ориентироваться в потребностях современного рынка труда и требованиях к работнику в планируемой профессиональной сфере; оценивать свой потенциал самореализации и возможности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</li> <li>- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений</li> </ul>

	дальнейшего профессионального обучения и профессиональной деятельности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров	- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений; - соотносить различные теоретические подходы в экономике, обосновывать их на теоретическом и фактически- эмпирическом уровне	- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально- экономической политики государства
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- применять способы познавательной, практической деятельности к различным социально-экономическим практикам; - выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач, применять различные научные методы познания	- понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; -сформированность уважительного отношения к чужой собственности



ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом;</li> <li>- иллюстрировать примерами современные программы социально- экономического развития страны;</li> <li>- анализировать особенности современной экономической ситуации в России на основе динамики основных макроэкономических показателей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</li> <li>- сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России</li> </ul>
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	- уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире

ПК 2.3	Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов	Знать основные экономические показатели деятельности коммерческой организации
		Уметь применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать и анализировать микроэкономические показатели, анализировать их, определять состояние рынков экономических ресурсов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)</b>	180
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	133
в том числе:	
теоретическое обучение	61
практические занятия	72
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	43
<b>Консультации</b>	4
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	
1 семестр – итоговой оценки	
2 семестр – экзамена	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Экономика как наука и хозяйство</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Что изучает экономика Потребности, блага, факторы производства	<b>Основное содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Предмет науки «Экономика». Методы изучения экономических явлений и процессов. Экономический анализ. Экономическая политика. Экономическая модель. Позитивный и нормативный подходы к экономике. Микроэкономика и макроэкономика Производство материальных благ как основа хозяйственной жизни. Потребности и блага. Факторы производства и факторные доходы		
	<b>Практические занятия</b>	4	
<b>Тема 1.2.</b> Проблема выбора	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Ограниченность ресурсов. Рациональное поведение людей в экономике. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания альтернативных затрат		
	<b>Практические занятия</b>	2	
<b>Тема 1.3.</b> Типы экономических систем	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Особенности рыночной экономики. Участие государства в экономике. Свойства общественных товаров и услуг. Внешние эффекты		
	<b>Практические занятия</b>	2	
<b>Раздел 2</b>	<b>Функционирование рынка</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Спрос и предложение	<b>Основное содержание</b>	<b>3</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Спрос и его факторы. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение и его факторы. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.		
	<b>Практические занятия</b>	3	
<b>Тема 2.2.</b> Понятие эластичности	<b>Основное содержание</b>	<b>3</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. Зависимость выручки продавца от эластичности спроса на товар. Эластичность предложения		
	<b>Практические занятия</b>	3	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>3</b>	ОК 01

Рыночное равновесие	Равновесная цена. Равновесное количество. Равновесная выручка. Нарушение рыночного равновесия. Рыночные последствия фиксации государством рыночной цены		ОК 02 ОК 07
	<b>Практические занятия</b>	3	
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	2	ПК 2.3
	<b>Практические занятия:</b>		
	Кейс 1. Анализ рынка товара (услуги) в своей отрасли	2	
<b>Раздел 3</b>	<b>Экономика семьи</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи	<b>Основное содержание</b>	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Источники доходов семьи. Доходы номинальные и реальные. Структура расходов семьи. Семейный бюджет. Потребительская корзина и прожиточный минимум		
	<b>Практические занятия</b>	2	
<b>Тема 3.2.</b> Неравномерность распределения доходов населения	<b>Основное содержание</b>	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Распределение доходов и проблема неравенства доходов. Кривая Лоренца и оценка уровня благосостояния населения. Индекс Джини. Регулирование неравенства доходов		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	2	ПК 2.3
	<b>Практические занятия:</b>		
	Кейс 2. Финансовая романтика или как вести семейный бюджет	2	
<b>Раздел 4</b>	<b>Экономика фирмы</b>		
<b>Тема 4.1.</b> Экономические показатели фирмы	<b>Основное содержание</b>	4	ОК 02 ОК 03 ОК 07
	Фирма и ее экономические цели. Выпуск продукции и выручка. Издержки, прибыль, рентабельность. Издержки общие, средние, предельные. Амортизационные отчисления		
	<b>Практические занятия</b>	4	
<b>Тема 4.2.</b> Конкуренция	<b>Основное содержание</b>	3	ОК 02 ОК 03 ОК 07
	Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Государственная политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	2	ПК 2.3
	<b>Практические занятия:</b>		
	Кейс 3. Рыночные структуры		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Предпринимательство</b>		
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Основное содержание</b>	3	ОК 03

Формы организации бизнеса. Источники финансирования бизнеса	Виды и мотивы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Источники финансирования бизнеса. Виды ценных бумаг. Рынок ценных бумаг		ОК 04 ОК 07
	<b>Практические занятия</b>	4	
<b>Тема 5.2.</b> Менеджмент и маркетинг	<b>Основное содержание</b>	<b>4</b>	ОК 03 ОК 04 ОК 07
	Основные принципы менеджмента. Иерархия целей развития фирмы. Функции управления. Организационные структуры управления. Элементы маркетинга. Виды рекламных стратегий. Структура бизнес-плана		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>2</b>	ПК 2.3
	<b>Практические занятия:</b>		
	Кейс 4. Самозанятость как возможная профессиональная стратегия молодежи		
<b>Раздел 6</b>	<b>Рынки факторов производства</b>		
<b>Тема 6.1.</b> Рынок труда	<b>Основное содержание</b>	<b>3</b>	ОК 02 ОК 04
	Заработная плата. Роль профсоюзов на рынке труда. Структура населения страны. Типы безработицы. Уровень безработицы. Государственная политика по борьбе с безработицей и поддержке занятости		
	<b>Практические занятия</b>	3	
<b>Тема 6.2.</b> Рынок капитала. Рынок земли	<b>Основное содержание</b>	<b>3</b>	ОК 02 ОК 04
	Рынок капитала. Структура рынка капитала. Инвестиции. Доходность вложений в проекты. Рынок земли. Спрос на землю. Цена земли и рента		
	<b>Практические занятия</b>	4	
<b>Раздел 7.</b>	<b>Экономика страны</b>		
<b>Тема 7.1.</b> Валовой внутренний продукт	<b>Основное содержание</b>	<b>3</b>	ОК 02 ОК 05
	Народное хозяйство как единое целое: макроэкономические агенты и макроэкономические рынки. Валовой внутренний продукт. Номинальный и реальный ВВП. Уровень благосостояния граждан. Показатели, характеризующие уровень развития общества		
	<b>Практические занятия</b>	3	
<b>Тема 7.2.</b> Экономический цикл Экономический рост	<b>Основное содержание</b>	<b>3</b>	ОК 02 ОК 05
	Содержание и факторы экономического роста. Цикличность экономического развития. Причины и виды экономических циклов		
	<b>Практические занятия</b>	3	
<b>Раздел 8</b>	<b>Роль государства в экономике</b>		
<b>Тема 8.1.</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01

Экономические цели и функции государства. Бюджетно-налоговая политика государства	Экономические функции государства. Общественные блага. Государственный бюджет. Структура доходов госбюджета. Структура расходов госбюджета. Цели и инструменты бюджетно-налоговой политики государства		ОК 05
	<b>Практические занятия</b>	2	
<b>Тема 8.2. Налоги</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>	ОК 06
	Функции налогов. Виды налогов. Пропорциональная, прогрессивная, регрессивная системы налогообложения		ОК 09
	<b>Практические занятия</b>	2	
<b>Раздел 9</b>	<b>Денежное обращение</b>		
<b>Тема 9.1.</b> Деньги. Банки и другие финансовые организации	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>	ОК 02
	Функции денег. Формы и качества современных денег. Ликвидность. Денежные агрегаты. Закон денежного обращения. Банковская система в России. Функции Центробанка. Операции коммерческого банка. Прочие финансовые организации		ОК 03
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>2</b>	ПК 2.3
	<b>Практические занятия:</b>		
	Кейс 5. Кредит: брать или не брать?		
<b>Тема 9.2.</b> Инфляция	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>	ОК 02
	Сущность, виды и причины инфляции. Последствия инфляции. Денежно-кредитная политика Банка России		ОК 03
	<b>Практические занятия</b>	2	
<b>Раздел 10.</b>	<b>Мировая экономика</b>		
<b>Тема 10.1.</b> Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда. Обменный курс валюты	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>	ОК 05
	Современные тенденции развития мирового хозяйства. Глобализация и экономические аспекты глобальных проблем мира. Международное разделение труда. Формы мирохозяйственных отношений. Экономическая интеграция. Валюта и обменный курс валюты. Регулирование валютного курса		ОК 06 ОК 07 ОК 09
	<b>Практические занятия</b>	2	
<b>Тема 10.2.</b> Государственная политика в области внешней торговли	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>	ОК 05
	Свободная торговля (фритредерство) и протекционизм. Тарифные и нетарифные торговые барьеры		ОК 06 ОК 07
	<b>Практические занятия</b>	2	ОК 09
<b>Раздел 11</b>	<b>Экономика современной России</b>		
<b>Тема 11.1.</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01

Современное состояние российской экономики. Место российской экономики в экономике мира. Приоритетные направления экономического развития	Макроэкономические показатели РФ. Влияние информационных процессов на российскую экономику. Макроэкономические показатели РФ: темп роста ВВП, уровень благосостояния граждан, уровень инфляции, уровень безработицы и др. в сравнении с другими странами. Приоритетные российские программы, национальные проекты		ОК 05
	<b>Практические занятия</b>	2	
<b>Промежуточная аттестация (итоговая оценка, экзамен)</b>			
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>43</b>	
<b>Консультации</b>		<b>4</b>	
<b>Всего:</b>		<b>180</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины «Экономика» требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин, соответствующего актуальным требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащенного типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

Оборудование учебного кабинета включает:

- классную учебную доску с одной или более поверхностями, меловую, маркерную или комбинированную, обладающую магнитными свойствами;
- посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического обеспечения дисциплины «Экономика».

Технические средства обучения кабинета включают:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основная литература**

1. Королева, Г. Э. **Экономика**. 10-11 классы (базовый уровень): учебник / Г.Э. Королева, Т.В. Бурмистрова. - 7-е изд., стереотипнок - Москва: Просвещение, 2022. – 223 с. – ISBN 978-5-09-099428-6. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1928329> (дата обращения: 12.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Васильев В. П. **Экономика**: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.П. Васильев, Ю.А. Холоденко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 316 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13775-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496496> (дата обращения: 17.04.2022).
3. Слагода В. Г. **Экономика**: Учебное пособие / В.Г. Слагода. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Форум, 2019. – 240 с.: – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-924-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013422> (дата обращения: 17.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Федотов В. А. **Экономика**: учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 196 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015038-3. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1286925> (дата обращения: 17.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### **Дополнительная литература**

1. Основы экономики. Микроэкономика: учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 330 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10688-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489840> (дата обращения: 17.04.2022).
2. Борисов Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-



534-02043-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489601> (дата обращения: 17.04.2022).

3. Шимко П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П.Д. Шимко. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 380 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01368-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490075> (дата обращения: 17.04.2022).

4. Маховикова Г. А. Микроэкономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.А. Маховикова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 281 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03474-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489850> (дата обращения: 17.04.2022).

5. Макроэкономика: учебник для среднего профессионального образования / С.Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегиной. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 477 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14271-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490166> (дата обращения: 17.04.2022).

6. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С.Ф. Серегиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9667-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490167> (дата обращения: 17.04.2022).

7. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.Е. Алпатов [и др.] ; под редакцией Г.Е. Алпатова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 299 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09461-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491074> (дата обращения: 17.04.2022).

8. Куликов Л. М. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / Л.М. Куликов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 371 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03163-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/488650> (дата обращения: 17.04.2022).

9. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / Е.Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е.Н. Лобачевой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 539 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10699-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490175> (дата обращения: 17.04.2022).

10. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С.А. Толкачева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 410 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08787-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489831> (дата обращения: 17.04.2022).

### Справочно-библиографические издания

Консультант плюс

#### Периодические издания

1. Российская газета [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
2. Экономика и жизнь <https://www.eg-online.ru>
3. Коммерсант <http://www.kommersant.ru>

4. Вопросы экономики <http://www.vopreco.ru> Российский экономический журнал <http://www.re-j.ru> Экономист <http://www.economist.com.ru> Бизнес-журнал <http://b-mag.ru> Деловой квартал <http://www.dk.ru>
5. БизнесРоссии <http://businessofrussia.com/about.html> BRICS Media Initiative <http://www.bricsmagazine.com> Эксперт [www.expert.ru](http://www.expert.ru)
6. The Economist <http://www.economist.com> (eLibrary)

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. <http://government.ru> – сайт Правительства РФ
2. <http://government-nnov.ru> – официальный сайт правительства Нижегородской области
3. <http://minfin.ru/ru> – сайт Министерства финансов РФ
4. <http://nizhstat.gks.ru> – сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области
5. <http://www.bis.org> – Банк международных расчетов
6. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития РФ
7. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба статистики РФ
8. [www.beafing.org.ru](http://www.beafing.org.ru) – сайт Бюро экономического анализа
9. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – сайт Банка России
10. [www.imf.org.ru](http://www.imf.org.ru) – сайт МВФ
11. [www.worldbank.org.ru](http://www.worldbank.org.ru) – сайт Всемирного Банка
12. <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал – экономика, социология, менеджмент.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

**Контроль и оценка** раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 8, Тема 8.1 Раздел 11	<b>Текущий контроль по дисциплине</b> 1. Устный опрос по вопросам, выносимым на практические занятия по темам курса 2. Тестирование по темам курса 3. Практические задания по темам курса
ОК 02	Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4 Раздел 6 Раздел 7 Раздел 9	
ОК 03	Раздел 3 Раздел 3 Раздел 4 Раздел 5 Раздел 9	
ОК 04	Раздел 3 Раздел 5 Раздел 6	
ОК 05	Раздел 7 Раздел 8, Тема 8.1 Раздел 10 Раздел 11	
ОК 06	Раздел 1 Раздел 8, Тема 8.2 Раздел 10	
ОК 07	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 4 Раздел 5 Раздел 10	
ОК 09	Раздел 1 Раздел 8, Тема 8.2 Раздел 10	
ПК 2.3	Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4 Раздел 5 Раздел 9	4. Выполнение профессионально-ориентированных заданий (кейсов)

<b>ОК 01; ОК 02</b> <b>ОК 03; ОК 04</b> <b>ОК 05; ОК 06</b> <b>ОК 07; ОК 09</b> <b>ПК 2.3</b>		<b>Промежуточный контроль по дисциплине</b> 1. Итоговая оценка 2. Экзамен
---	--	---

**Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточному контролю по дисциплине «Экономика»**

1. Предмет и метод науки «Экономика»
2. Позитивный и нормативный подходы к экономике. Микроэкономика и макроэкономика
3. Потребности и экономические блага
4. Производство как основа хозяйственной жизни. Элементы производства
5. Факторы производства и факторные доходы
6. Рациональное поведение и альтернативная стоимость
7. Кривая производственных возможностей и закон возрастания альтернативных затрат
8. Типы экономических систем
9. Понятие рынка и принципы организации рыночных отношений
10. Случаи несостоятельности рынка: общественные блага и внешние эффекты
11. Спрос и величина спроса, закон спроса. Изменение спроса в зависимости от формирующих факторов
12. Предложение и величина предложения, закон предложения. Изменение предложения в зависимости от формирующих факторов
13. Рыночное равновесие и случаи его нарушения
14. Рыночные последствия фиксации государством рыночной цены
15. Эластичность спроса по цене, по доходу, перекрестная эластичность спроса
16. Зависимость выручки продавца от эластичности спроса на товар
17. Ценовая эластичность предложения
18. Доходы: виды и источники. Доходы номинальные и реальные
19. Структура расходов семьи. Семейный бюджет
20. Потребительская корзина и прожиточный минимум
21. Распределение доходов и проблема неравенства доходов
22. Кривая Лоренца и оценка уровня благосостояния населения. Индекс Джини
23. Признаки и классификация предприятий
24. Фирма и ее экономические цели
25. Выручка, издержки и прибыль фирмы. Рентабельность
26. Общие, средние и предельные издержки фирмы
27. Сущность конкуренции и различные формы конкурентной борьбы. Совершенная конкуренция
28. Несовершенная конкуренция: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция
29. Государственная политика защиты конкуренции. Антимонopolное законодательство
30. Основные организационно-правовые формы предпринимательства
31. Источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и их рынок
32. Основные принципы менеджмента. Функции управления
33. Организационная структура управления фирмой
34. Основные элементы маркетинга. Реклама
35. Бизнес-план и его структура
36. Особенности рынка труда. Индивидуальное предложение труда
37. Заработная плата и причины ее дифференциации. Минимальный уровень оплаты труда (МРОТ)
38. Производительность труда
39. Профсоюзы и их роль на рынке труда

40. Безработица, ее типы. Уровень безработицы
41. Последствия безработицы и государственная политика занятости
42. Капитал и его виды. Рынок капитала
43. Инвестиции. Доходность вложений в проекты
44. Рынок земли. Цена земли и рента
45. Макроэкономика: агенты и рынки. Экономический кругооборот
46. Валовой внутренний продукт и три методами измерения: по доходам, по расходам и добавленной стоимости
47. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП
48. Сущность и факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста
49. Экономический цикл и его фазы
50. Причины цикличности. Виды экономических циклов
51. Необходимость государственного вмешательства в экономику. Функции государства в экономике
52. Налоговая система страны. Принципы налогообложения.
53. Основные функции и виды налогов
54. Основные статьи доходов и расходов государственного бюджета страны, способы покрытия бюджетного дефицита
55. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства, ее инструменты
56. Деньги, их сущность и функции. Формы и качества современных денег
57. Ликвидность денег и денежные агрегаты. Закон денежного обращения
58. Банковская система и роль Центрального банка в рыночной экономике
59. Коммерческие банки, их операции
60. Инфляция, ее причины и последствия
61. Виды инфляции и способы ее измерения
62. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства и ее инструменты. Политика «дорогих» и «дешевых» денег
63. Основные закономерности развития мировой экономики: глобализация и экономическая интеграция
64. Экономические аспекты глобальных проблем мира
65. Международное разделение труда и формы мирохозяйственных отношений
66. Международная торговля: абсолютное и сравнительное преимущество обмена
67. Показатели внешнеэкономической деятельности страны
68. Протекционизм и фритредерство. Таможенная пошлина и нетарифные барьеры
69. Валюта и валютный курс. Регулирование валютного курса
70. Особенности современной экономики России

**Система оценивания результатов обучения (общих и дисциплинарных)  
по текущей и промежуточной успеваемости (по пятибалльной шкале)**

<b>Отлично</b>	Ответы на вопросы, в процессе устного опроса, в письменной и самостоятельной работе излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Учащийся показывает знание теоретических вопросов и умение применять их для решения задач, используя математический аппарат. При изложении материала соблюдаются нормы литературной речи. Учащийся активно работал на практических занятиях, добросовестно выполнял домашние задания, имеет высокие баллы за контрольные работы, выполняемые в течение года.
<b>Хорошо</b>	При ответе на поставленные вопросы демонстрируется глубокое знание основ экономики. Учащийся хорошо ориентируется в терминах и понятиях, но материал излагается не достаточно глубоко, что требует дополнительных пояснений. Соблюдаются нормы литературной речи. Работа на практических занятиях оценивается высоко.
<b>Удовлетворительно</b>	При ответе на вопросы теста, самостоятельной и контрольной работы, допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между экономическими явлениями и процессами. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Работа на практическом занятии оценивается удовлетворительно.
<b>Неудовлетворительно</b>	Материал, представленный в контрольном тестировании или устном опросе, излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи экономических явлений и процессов. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. Работа на практическом занятии оценивается неудовлетворительно.

**Система оценивания тестовых заданий (по пятибалльной шкале)**

Критерии оценки:	
«отлично»	(90-100)% правильных ответов
«хорошо»	(70-89)% правильных ответов
«удовлетворительно»	(50-69)% правильных ответов
«неудовлетворительно»	менее 50 % правильных ответов