

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол № ____
« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа дисциплины

ФТД.02 «Системный анализ в международных отношениях»

Уровень высшего образования
магистратура

Направление подготовки
41.04.05 «Международные отношения»

Направленность образовательной программы
Мировая политика и международное право

Форма обучения
очная

Нижегород
2023 год приема

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Системный анализ в международных отношениях» относится к факультетам ООП по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами компетенций)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Понимает сущность и специфику реализации системного подхода в анализе международных отношений.	<i>Знать</i> понятийный аппарат и методологические принципы системного подхода. <i>Уметь</i> определять проблемную ситуацию в категориях системного анализа и применять категории системного анализа при интерпретации современных международно-политических проблем и процессов. <i>Владеть</i> навыками системного анализа международных проблем и процессов	<i>дискуссии на семинарских занятиях, вопросы и задания на зачете</i>
ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1. Понимает особенности и возможности применения теоретических школ в исследовании современных международных отношений и мировой политики	<i>Знать</i> методологию системного анализа в международных отношениях. <i>Уметь</i> проводить системный анализ современных международных отношений <i>Владеть</i> навыками отслеживания динамики основных характеристик международной системы, комплексной оценки международных конфликтных ситуаций и проведения прикладных исследований.	<i>дискуссии на семинарских занятиях, вопросы и задания на зачете</i>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Часов по учебному плану 72

в том числе

аудиторные занятия (контактная работа):

- занятия лекционного типа 16

- занятия семинарского типа 16

самостоятельная работа 39

Промежуточная аттестация – зачет

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		из них				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	
Тема 1. Сложные системы	17	4	4		8	9
Тема 2. Структурный анализ и синтез	18	4	4		8	10
Тема 3. Анализ системы международных отношений	18	4	4		8	10
Тема 4. Применение методов системного анализа	18	4	4		8	10
Зачет	1				1	
Итого	72					39

3.3. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Сложные системы

Тема посвящена системам, состоящим из множества взаимодействующих составляющих (подсистем), вследствие чего она приобретает новые свойства, которые отсутствуют на подсистемном уровне и не могут быть сведены к свойствам подсистемного уровня. А также их особенностям и характеристикам.

Тема 2. Структурный анализ и синтез

Тема посвящена структурному анализу и элементам синтеза в система, а именно:

- выявление реальных целей системы;
- выяснение альтернативных путей достижения этих целей;
- достижение взаимосвязей между элементами;
- получение возможности моделирования системы.

Тема 3. Анализ системы международных отношений

Тема посвящена различным методам анализа системы современных международных отношений, их особенностей с точки зрения системного анализа, ограничений, условий генерации специфических явлений и т.д.

Тема 4. Применение методов системного анализа

Тема посвящена особенностям применения методов системного анализа в международных отношениях, таким как: прогнозирование, управление, оценка эффективности систем и т.д.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме зачета.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Методические указания для обучающихся

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Подготовка к семинарским занятиям включает прочтение и анализ теоретических текстов. При чтении лекций и выполнении практических заданий используется раздаточный материал (схемы и таблицы, тексты документов). Контроль осуществляется в виде устного опроса на занятии и контрольных работ после изучения двух тем.

Подготовка к участию в дискуссиях

В своем выступлении студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать. Для достижения этой цели необходимо ознакомиться с соответствующей темой в рамках изучаемой дисциплины; изучить рекомендованные материалы по данной теме, в том числе и лекционные; осмыслить круг смежных вопросов, связанных с рассматриваемой проблемой и логику их рассмотрения (вопросы для участия в дискуссиях и обсуждениях представлены в таблице № 1).

Подготовка доклада (сообщения).

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание доклада, который представляет собой произведение, посвященное проблемному вопросу по темам курса. Подготовка докладов должна способствовать приобретению практических навыков в области решения профессиональных задач и ситуаций, возникающих в международных отношениях в процессе взаимодействия их участников.

Работа не должна носить чисто описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала с опорой на факты, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Объем работы должен составлять не более 10000 печатных знаков. В тексте при цитировании и использовании определенных данных должны быть оформлены постраничные сноски. Доклад должен быть с титульным листом и списком использованных источников и литературы. Структура работы должна содержать подпункты, соответствовать логической

последовательности и взаимосвязи. В тексте приветствуется иллюстрация схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками и т.п. Графическому материалу следует давать комментарии.

При оценке работы учитывается содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, логичность выводов и предложений, качество используемого практического материала, а также уровень грамотности и владение терминологией (общей и специальной). Одновременно отмечаются ее положительные стороны и недостатки, а в случае необходимости указываются вопросы, подлежащие доработке.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п.5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Знания	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
Умения	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с небольшими недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Навыки	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
--------	--------------------

зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде зачета, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала;
- способности студентов использовать полученные знания для анализа конкретных задач, делать выводы.

Итоговая оценка выставляется по текущей работе студента в течение семестра. Зачет проводится в устной форме, которая заключается в ответе студентом на вопросы курса и последующее собеседование в рамках тематики курса. Собеседование проводится в форме вопросов, на которые студент должен дать краткий ответ, в форме разбора неких практических ситуаций, а также может предусматривать решение теста.

Итоговая аттестация осуществляется на основе проверки знаний студента в следующих основных темах:

5.2.1 Контрольные вопросы к зачету

<i>вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1.Определение системы. Принципы системности.	УК - 1
2.Классификация систем.	УК - 1
3.Понятия подсистемы, элемента, структуры системы.	УК - 1
4. Понятие «модели».	УК - 1
5.Состав и структура систем международных отношений.	ОПК-3
6.С каким свойством систем связана модель структуры?	ОПК-3
7.Какой параметр количественно характеризует эффективность системы?	ОПК-3
8. Базовые свойства и параметры системы международных отношений	ОПК-3

9. Какие свойства системы относятся к статическим?	ОПК-3
10. Какие свойства системы относятся к динамическим?	ОПК-3
11. Структурный анализ и синтез.	ОПК-3
12. Основные структурно-логические элементы общей теории систем.	ОПК-3

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-1

Каковы, на ваш взгляд основные цели применения аппарата системного анализа?

- a) моделирование явлений и процессов реального мира с точностью, достаточной для их адекватного восприятия;
- b) изучение явлений и процессов реального мира;
- c) изучение способов функционирования явлений и процессов реального мира.

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ОПК-3

Какова, на ваш взгляд, степень предельно возможного соответствия реального явления или процесса и созданной человеком модели?

- a) возможно только соответствие отдельных заранее определенных характеристик (с заданной точностью);
- b) в принципе, возможно полное соответствие;
- c) возможно достаточно полное, но не идеальное соответствие.

По вашему мнению, что такое адекватность модели системы?

- a) способность модели предсказывать поведение реальной системы;
- b) способность модели вести себя так, как реальная система;
- c) способность модели предсказывать значение отдельных параметров реальной системы с заданной точностью.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

a) основная литература:

1. фон Берталанфи, Л. Общая теория систем – критический обзор [Электронный ресурс] / Л. фон Берталанфи. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.evolbiol.ru/bertalanfi.htm>
2. Крюков С.В. Системный анализ: теория и практика: учебное пособие. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2011. – 228 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241102>

б) дополнительная литература:

1. Катаевский Д.Ю. Основы имитационного моделирования и системного анализа в управлении: учебное пособие. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХ иГС, 2015. – 512 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444234>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютер, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

Сведения о лицензионном обеспечении

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190, 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131, 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738, 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518, 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft office 2016: 00340-93324-12686-AA829
	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662
107 (разъездное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944, 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877, 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, Акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клав. Oklich 320M, мышьA4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873, 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738, 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAОЕМ Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAОЕМ Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению 41.04.05
Международные отношения.

Автор доцент, к.полит.н., Петухов Александр Юрьевич

Заведующий кафедрой д.полит.н., профессор Ал.А. Громыко