

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
модуля (курса)
«Нейропсихология»

1.Аннотация

Актуальность. Актуальность курса «Нейропсихологии» обусловлена возрастающими потребностями практической психологии, ориентированной на оказание помощи детям с аномалиями в развитии и лицам более старшего возраста, обучающимся в общеобразовательных учреждениях, но имеющим проблемы адаптации к обучению и социализации в целом.

Целью освоения дисциплины «Нейропсихология» является формирование у слушателей профессиональных теоретических представлений и практических навыков по проведению нейропсихологической коррекционно-развивающей работы, направленной на преодоление или профилактику трудностей обучения детей с парциальными отклонениями в развитии высших психических функций, коррекционных мероприятий со взрослыми пациентами, а также умений и навыков в такой практической сфере деятельности клинического психолога, как реабилитация больных, перенесших повреждение головного мозга.

Задачи курса:

1. сформировать систему знаний об основах нейропсихологической коррекции и реабилитации, а также детской нейропсихологии и нейропсихологического подхода к коррекционно-развивающему обучению;
2. сформировать развить умения использовать методологию нейропсихологического анализа состояния высших психических функций для постановки дифференцированных задач коррекционно-развивающего и восстановительного обучения; а также уметь выявлять сильные и слабые стороны развития высших психических функций ребенка;
3. сформировать готовность и способность использовать основные методы нейропсихологической коррекционно-развивающей работы по преодолению или профилактике отставания в развитии или нарушений высших психических функций;

2.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля, разделов и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы с указанием кол-ва часов, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
1.	2.	3.
	Дисциплина Нейропсихология в клинической практике	
	Нейропсихология	
	Лекция	Предмет, задачи и методы нейропсихологии Значение нейропсихологии для решения методологических и теоретических проблем психологической науки Проблема мозговой организации (локализации) высших психических функций 4 часа

	Практические занятия (семинары)	Основные принципы строения мозга Проблема межполушарной асимметрии мозга и межполушарного взаимодействия Отечественная нейропсихология - нейропсихология нового типа 8 часов.
	Самостоятельная работа	Повторение пройденных занятий, выполнение практических заданий. 23 часа
	Контроль	Зачет. 1 час

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Элементами текущего контроля освоения дисциплины являются 5 практических заданий и 20 тестовых вопросов.

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения дисциплины оформлены в таблице:

Таблица 2

№ п/п	Наименование формы текущего контроля	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
1	Текущий контроль. Практические задачи (№1-5)	Владеет понятийным аппаратом психологии	Практические задания
2	Промежуточная аттестация. Тестовые задания (20 заданий)	Владеет теоретическими знаниями и характеристиками методов психологической работы	Зачет/Тестирование

Критерии оценки промежуточной аттестации (зачет)

Количество правильных ответов	Оценка
50%-100%	Зачтено
49% и менее	Не зачтено

Примерные практические задания

1. Подготовить письменную работу на тему «История развития нейропсихологии как науки» (направления развития, периоды развития, известные авторы и исследователи, внесшие вклад в развитие науки).

2. Подготовить доклад с презентацией на тему «Нейропсихологический анализ нарушений памяти при локальных поражениях мозга».

3. Подготовить доклад с презентацией на тему «Нейропсихологический анализ нарушений внимания при локальных поражениях мозга».

4. Подготовить доклад с презентацией на тему «Нейропсихологический анализ нарушений мышления при локальных поражениях мозга».

5. Подготовить доклад с презентацией на тему «Нейропсихологический анализ нарушений эмоционально-личностной сферы при локальных поражениях мозга».

Примерные тестовые задания

1	Нейропсихология – это целостное отражение предметов или явлений в условиях их непосредственного воздействия на органы чувств; область психологической науки, изучающая мозговую организацию психических процессов; раздел психологии, изучающий личность и различные индивидуальные процессы; раздел психологии, занимающийся изучением закономерностей поведения и деятельности людей, обусловленных включением их в социальные группы, а также психологических характеристик самих групп.	б
2	Укажите автора, который создал научно обоснованную систему знаний в области нейропсихологии и способствовал ее выделению в самостоятельную научную дисциплину: Лурия А.Р. Гальперин П.Я. Мухина В.С.	а
3	Высшие психические функции (ВПФ) – это индивидуальные особенности личности, обеспечивающие успех в деятельности и легкость овладения ею сложные сознательные формы психической деятельности, осуществляемые на основе соответствующих мотивов, регулируемые соответствующими целями и программами и подчиняющиеся всем закономерностям психической деятельности повышение чувствительности анализатора под влиянием внутренних факторов	б

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

В ходе усвоения дисциплины слушателю доступны конспект лекций, видеозапись лекции, презентация, обучающие видеоролики.

4.2 Используемые образовательные технологии. Краткое описание

При проведении лекционных занятий используется проблемная лекция.

При проведении практических занятий используются следующие варианты: освоение тестовых методик, разбор конкретных ситуаций (в устной или письменной форме), обсуждение учебных видеозаписей, дискуссия, групповое обсуждение, результаты тестирования.

4.3 Литература.

а) Основная литература

1. Бехтерев, В. М. Введение в патологическую рефлексологию / В. М. Бехтерев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07616-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1BC7BFBB-04E1-4659-8B8A-0C6553C79368.

<https://www.biblio-online.ru/viewer/vvedenie-v-patologicheskuyu-refleksologiyu-438602#page/1>

б) Дополнительная литература

1. Колесник, Н. Т. Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика : учебник для академического бакалавриата / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова ; под ред. Г. И. Ефремовой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9643-2.

<https://www.biblio-online.ru/viewer/neyro-i-patopsihologiya-patopsihologicheskaya-diagnostika-433704#page/1>

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://psyjournals.ru/> - Портал психологических изданий. Издатель: Московский государственный психолого-педагогический университет.
2. <http://www.psystudy.com/> - Официальный сайт мультидисциплинарного научного психологического интернет-журнала "Психологические исследования".
3. <http://www.psy-gazeta.ru/> - «Психологическая газета» – профессиональное периодическое интернет-издание для психологов.
4. <http://www.voppsy.ru/frame25.htm> - «Вопросы психологии». Полнотекстовая электронная библиотека журнала за 20 лет (1980–1999)
5. <https://cyberleninka.ru/> - Научная открытая электронная библиотека
6. <http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций РГБ. Текстовые доступы к авторефератам и диссертациям.
7. <http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека

4.4. Материально-технические условия реализации программы:

№ п/п	Наименование модуля, разделов и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы с указанием кол-ва часов, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы	Материально-технические условия реализации программы
1.	2.	3.	4.
	Нейропсихология	Предмет, задачи и методы нейропсихологии Значение нейропсихологии для решения методологических и теоретических проблем психологической науки Проблема мозговой организации (локализации) высших психических функций Основные принципы строения мозга Проблема межполушарной асимметрии мозга и межполушарного взаимодействия Отечественная нейропсихология - нейропсихология нового типа	Ноутбук, компьютер, электронные устройство связи, Подключение к сети Internet Платформа для проведения электронных конференций Webinar.ru Программы Microsoft Word, Microsoft PowerPoint