

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета
протокол
от "24" декабря 2025г. №15

Рабочая программа учебной дисциплины

Экологическое право

Специальность среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника

юрист

Форма обучения

очная

Год начала подготовки
2026 год

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Автор:

Преподаватель 1 категории отделения СПО

Д.С. Медведева

должность, ученая степень, звание

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии протокол от «17» ноября 2025г. № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологическое право» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина «Экологическое право» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения и знания учебной дисциплины

Таблица 1

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения - разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права - оперировать юридическими понятиями и категориями - толковать правовые нормы - использовать правоприменительную и судебную практику - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права - источники права - виды материальных и процессуальных норм - виды юридической ответственности - правила составления юридических документов - правила оформления служебных документов - сущность и содержание правового статуса участников правоотношений - сущность служебной дисциплины - формы защиты прав граждан и юридических лиц - виды и правовое содержание административных производств и процедур - виды и порядок уголовного и административного судопроизводства

		<ul style="list-style-type: none"> - основные стадии уголовного и административного процесса - порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда
ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов - разграничивать функции правоохранительных органов - применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов - порядок рассмотрения обращений граждан и организаций - понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения - правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства - формы и порядок производства предварительного расследования - общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих - этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов - правила профессиональной коммуникации; - способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в т.ч. в форме практической подготовки	50
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	28
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме - другое	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в курс		4/4	
Тема 1.1. Понятие, предмет и система экологического права.	Содержание учебного материала		ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.
	1. Понятие экологического права.	2	
	2. Предмет экологического права		
	Практические занятия	2	
	1. Перечислите методы экологического права		
Тема 1.2. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования.	2. Дайте характеристику источников экологического права		ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.
	3. Нормы экологического права		
	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие и основные признаки права собственности на природные ресурсы		
	2. Формы собственности на природные ресурсы.		
	3. Субъекты, объекты, содержащие право собственности на природные ресурсы.		
	4. Основания приобретения и прекращения права собственности на природные ресурсы.		
	5. Понятие права природопользования, его виды и принципы.		
	Практические занятия	2	
	1. Основные проблемы комплексного природопользования.		
2. Отраслевое управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования;			
3. Специально уполномоченные органы в области природопользования и охраны окружающей среды.			
Раздел 2. Эколого-правового пользование		12/22	
Тема 2.1. Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования.	Содержание учебного материала	2	ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.
	1. Основные принципы экологического управления		
	2. Функции экологического управления органов государственной власти субъектов РФ		
	3. Компетенция органов местного самоуправления в экологической сфере.		
	Практические занятия	4	
	1. Что такое управление в сфере охраны окружающей среды?		
	2. Охарактеризуйте цель и виды управления в сфере охраны окружающей среды.		
	3. Дифференцируйте органы общей и специальной компетенции.		

	4. Раскройте функции органов управления в области охраны окружающей среды.		
Тема 2.2. Юридическая ответственность в сфере охраны окружающей среды и природопользования.	Содержание учебного материала	2	ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.
	1. Экологическое правонарушение.		
	2. Виды ответственности.		
	Практические занятия	4	
	1. Признаки юридической ответственности в экологическом праве;		
	2. Признаки экологического правонарушения;		
	3. Штраф как наиболее распространённый вид наказаний за экологические правонарушения и проступки.		
Тема 2.3 Эколого-правовой режим землепользования. Эколого-правовой режим недропользования	Содержание учебного материала	2	ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.
	1. Эколого-правовой режим землепользования.		
	2. Функции земли		
	3. Эколого-правовой режим недропользования.		
	4. Виды нарушений законодательства о недрах		
	Практические занятия	4	
	1. Государственный закон об охране недр;		
	2. Земли водораздела и прибрежных территорий;		
	3. Общераспространённые полезные ископаемые;		
	4. Закон об охране природы.		
Тема 2.4 Эколого-правовой режим землепользования.	Содержание учебного материала	2	ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.
	1. Леса располагаются на землях лесного фонда и землях иных категорий.		
	2. Леса выполняющие функции защиты природных и иных объектов.		
	Практические занятия	4	
	1. Лес - как защитная система. (от чего защищает, как защищает, роль)		
	2. Особенности эксплуатационных лесов.		
	3. Права, запреты и ограничения граждан (что можно гражданину, нельзя и ограничение на посещение лесов)		
	4. Право специального природопользования на лесной участок.		
Тема 2.5 Эколого-правовой режим пользования животным миром. Международно-правовая охрана окружающей среды.	Содержание учебного материала	2	ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.
	1. Эколого-правовой режим пользования животным миром.		
	2. Объекты охоты		
	3. Международно-правовая охрана окружающей среды		
	4. Международной экологической суд		
	Практические занятия	4	
	1. Правовая охрана окружающего животного мира;		
	2. Животный мир как объект эколого-правового режима;		
	3. Право пользования животным миром и его виды		
4. Участие России в международном сотрудничестве;			
5. Принципы международного права окружающей среды.			
	Самостоятельная работа	6	ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.
	1. Право общего природопользования.		

<ul style="list-style-type: none"> 2. Право специального природопользования. 3. Субъекты и объекты права природопользования. 4. Экологический мониторинг как особый метод контроля окружающей среды 5. Экологический контроль на промышленном предприятии 6. Экологический мониторинг как особый метод контроля окружающей среды; 7. Экологический контроль на промышленном предприятии 		
Промежуточная аттестация в форме	Зачет	
Всего:	50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине «Экологическое право», предусмотренная образовательной программой, оснащена оборудованием и техническими средствами обучения: мультимедийный проектор и ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ННГУ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания (при наличии)

1. «Экологическое право», авторы: С.Я. Казанцев, Е.Л. Любарский, О.Р. Саркисов. 8-е издание, исправленное, издательство «Академия», 2024. В учебнике определено понятие предмета экологического права, разъяснены система его источников и принципов, виды юридической ответственности.
2. «Экологическое право», автор Б.В. Ерофеев. 5-е издание, переработанное и дополненное, издательства «ФОРУМ», «ИНФРА-М», 2025. В учебнике рассматриваются социально-экономические аспекты экологического права, проблемы охраны окружающей среды в России, а также вопросы, связанные с возникновением и историей развития экологического права как отрасли.
3. «Основы экологического права», авторы: С. А. Боголюбов, Ю. Г. Жариков, Н. В. Кичигин, Е. Л. Минина. 7-е издание, переработанное и дополненное, издательство «Юрайт», 2019. В учебнике для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования рассматриваются, например, основы экологического права, субъекты и объекты экологических правоотношений.
4. «Экологическое право», автор Н.В. Елизарова. 2-е издание, Саратов, Москва: «Профобразование», «Ай Пи Ар Медиа», 2024. В учебнике изложены основные положения действующего экологического законодательства, характеризующие понятие, предмет и принципы экологического права. Подробно рассмотрены источники экологического права, экологические правоотношения, особенности государственного управления в области охраны окружающей среды и природопользования, организационно-правовой механизм охраны окружающей среды, правовой режим особо охраняемых природных территорий.

3.2.2. Основные электронные издания (Интернет-ресурсы)

1. «Экологическое право», учебник Б. В. Ерофеева, 5-е издание, переработанное и дополненное (Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2025). В учебнике рассматриваются социально-экономические аспекты экологического права, проблемы охраны окружающей среды в России, а также вопросы, связанные с возникновением и историей развития экологического права как отрасли.
<https://znanium.ru/catalog/document?id=461621>
2. «Экологическое право», учебник Н. В. Елизаровой, 2-е издание (Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024). В учебнике изложены основные положения действующего экологического законодательства, характеризующие понятие, предмет и принципы экологического права. Подробно рассмотрены источники экологического права, экологические правоотношения, особенности государственного управления в области охраны окружающей среды и природопользования, организационно-правовой

механизм охраны окружающей среды, правовой режим особо охраняемых природных территорий. <https://profspo.ru/books/135003>

3. «Основы экологического права», учебник для среднего профессионального образования под редакцией С. А. Боголюбова, 8-е издание, переработанное и дополненное (Москва: Издательство «Юрайт», 2024). В учебнике рассматриваются, например, правовые аспекты охраны окружающей среды в России и за рубежом, правовые проблемы охраны окружающей среды. <https://urait.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-560687>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Румянцев Н.В., Казанцев С.Я, Мышко Ф.Г. Экологическое право России. Учебное пособие. – М., Юнити-Дана, 2018
2. Экологическое право: практикум/ Л.В. Граф [и др.]. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019 – 140 с.
3. Шагивалеева И.З. Экологическое право: учебное пособие/ Шагивалеева И.З. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017 – 118 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения учебной дисциплины

Таблица 3

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки (оценочные средства)
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права - источники права - виды материальных и процессуальных норм - виды юридической ответственности - правила составления юридических документов - правила оформления служебных документов - сущность и содержание правового статуса участников правоотношений 	<p>Организует профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства.</p> <p>Организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Эффективно действует в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеет правовыми основами государственной политики в области охраны окружающей среды;</p> <p>Принимает участие в выявлении и пресечении административных правонарушений в области охраны окружающей среды;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение выполнения практических заданий, - оценка по итогам устного опроса - наблюдение по итогам тестирования, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации.

<p>сущность служебной дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы защиты прав граждан и юридических лиц - виды и правовое содержание административных производств и процедур - виды и порядок уголовного и административного судопроизводства - основные стадии уголовного и административного процесса - порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда - основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов - порядок рассмотрения обращений граждан и организаций - понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения - правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства - формы и порядок производства предварительного расследования - общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих - этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов - правила профессиональной коммуникации; - способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности 		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства 	<p>Точность и обоснованность интерпретации правовых норм в конкретных ситуациях, анализ юридических кейсов с необходимостью трактовки законодательных положений по критериям соответствия актуальным</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение выполнения практических заданий, - оценка по итогам устного опроса - наблюдение по итогам тестирования,

<ul style="list-style-type: none"> - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения - разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права - оперировать юридическими понятиями и категориями - толковать правовые нормы - использовать правоприменительную и судебную практику - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов - ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов - разграничивать функции правоохранительных органов - применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях 	<p>правовым позициям высших судов, учёта системного взаимодействия норм, корректности аргументации и ясности формулировок итогового вывода.</p> <p>применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности</p>	<p>- оценка в процессе проведения промежуточной аттестации.</p>
---	--	---

Описание шкал оценивания
Шкала оценивания

Таблица 4

Индикаторы компетенции	Не зачтено	Зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие	При решении	Продемонстрирован	Продемонстрирован	Продемонстриро

умений	стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	ы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	ы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	ваны все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий