

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Введение в проектную деятельность

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

42.03.01 - Реклама и связи с общественностью

---

Направленность образовательной программы

Реклама и связи с общественностью в политике и коммерции

---

Форма обучения

очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.29 Введение в проектную деятельность относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1: Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия УК-3.2: Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, в шефской или волонтерской деятельности, опыт распределения ролей в условиях командного взаимодействия	УК-3.1: Знание основ работы в коллективе, взаимодействия с коллегами. Умение работать в коллективе, взаимодействовать с коллегами. Владение навыками социального взаимодействия.  УК-3.2: Знание требований ролевой позиции в командной работе и эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. Умение эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи. Владение навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия.	Опрос	Зачёт: Контрольные вопросы
ОПК ОС-8: Способен к ведению инновационно-предпринимательской деятельности в	ОПК ОС-8.1: Знает способы ведения инновационно-предпринимательской деятельности в сфере массовых коммуникаций и	ОПК ОС-8.1: Знание основных способов ведения инновационно-предпринимательской деятельности в сфере	Доклад-презентация Отчет по лабораторным работам	Зачёт: Контрольные вопросы

сфере массовых коммуникаций и информационно-библиотечного дела	информационно-библиотечного дела ОПК ОС-8.2: Понимает специфику использования методов ведения инновационно-предпринимательской деятельности в сфере рекламы и связей с общественностью	массовых коммуникаций и информационно-библиотечного дела. Умение использовать научный подход к формированию цели и задач инновационно-предпринимательской деятельности в сфере массовых коммуникаций и информационно-библиотечного дела. Владение навыками ведения инновационно-предпринимательской деятельности в сфере массовых коммуникаций и информационно-библиотечного дела.  ОПК ОС-8.2: Знание специфики использования методов ведения инновационно-предпринимательской деятельности в сфере рекламы и связей с общественностью. Умение использовать методы ведения инновационно-предпринимательской деятельности в сфере рекламы и связей с общественностью. Владение навыками выбора методов ведения инновационно-предпринимательской деятельности в сфере рекламы и связей с общественностью.		
--	---	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>8</b>	<b>4</b>

- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	4
- КСР	1	1
самостоятельная работа	47	59
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	4 Зачёт

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	
Тема 1. Определение проектной деятельности. Виды проектов.	18	17	2	1	4	1	6	2	12	15	
Тема 2. Специфика проектной деятельности. Грантовые конкурсы.	18	17	2	1	4	1	6	2	12	15	
Тема 3. Проектная деятельность в рекламе.	18	17	2	1	4	1	6	2	12	15	
Тема 4. Креативные методы в проектной деятельности.	17	16	2	1	4	1	6	2	11	14	
Аттестация	0	4									
КСР	1	1						1	1		
Итого	72	72	8	4	16	4	25	9	47	59	

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Определение проектной деятельности. Виды проектов.

Тема 2. Специфика проектной деятельности. Грантовые конкурсы.

Тема 3. Проектная деятельность в рекламе.

Тема 4. Креативные методы в проектной деятельности.

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

1. Ильина О.Н. Методология управления проектами: становление, современное состояние и перспективы развития : Монография / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 215 с.

- (Научная мысль). - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-019624-4. - ISBN 978-5-16-112191-7 (электр. издание). <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=917559&idb=0>

2. Усманова Т. Х. Методология и методика управления проектами и стратегия развития проектного менеджмента кластера и ГЧП / Усманова Т. Х. - Москва : Финансовый университет, 2013. - 44 с. - Книга из коллекции Финансовый университет - Экономика и менеджмент. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=799234&idb=0>

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-3:**

1. Основные сайты грантовых фондов в РФ.
2. Примеры поддержанных фондом заявок.
3. Примеры победителей конкурсов на предоставление грантов.
4. Примеры грантовых заявок в области PR и рекламы.
5. Основные черты успешного проекта.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Знание основного материала учебной дисциплины, содержание которого отражено в вопросах по изученным темам.
не зачтено	Отсутствие знания основного материала учебной дисциплины, содержание которого отражено в вопросах по изученным темам.

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-8:**

Задание 1. Основы грантовой деятельности.

1. Выбрать проект на сайте <https://президентскиегранты.рф>  
Вкладка «Проекты» – справа в меню поставить галочку «Победитель конкурса» – Выбрать проект. (Можно использовать свой проект – при наличии).
2. Изучить текст аннотации проекта. Особое внимание обратить на пункт «Задачи». Задачи чаще всего совпадают по смыслу с этапами реализации, так как задачи – это шаги к достижению цели.
3. На основании задач проекта составить перечень конкретных плановых действий, для которых необходимо определить сроки.

Задание 2. Составить матрицу SWOT.

В готовой матрице проекта необходимо проставить знаки «+» факторам в списке сильных сторон и «-» – факторам, которые являются угрозой для реализации проекта.

Оцените список слабых сторон. После того как плюсы и минусы добавлены во всех четырех блоках, составьте общую оценку сильных и слабых сторон компании.

Прибавив все плюсы и минусы в каждом блоке, сделайте общую оценку сильных и слабых сторон, возможностей и угроз для проекта.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Доклад готовится с использованием необходимых источников и литературы, а также необходимой методологии, устная презентация доклада проводится успешно.
не зачтено	При подготовке доклада не используются необходимые источники и литература, а также необходимая методология, устная презентация доклада имеет серьезные недостатки.

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Отчет по лабораторным работам) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-8:

Подготовить отчет по лабораторным работам, согласно плану:

1. Название проекта.
2. Краткое описание.
3. Целевая группа проекта.
4. Описание проекта.
5. Цель.
6. Задачи.
7. Обоснование социальной значимости.
8. Актуальность проекта для молодежной аудитории.
9. Дополнительная проблематика, полученная по результатам работы с актуальными источниками (публикации в профильных СМИ).
10. Апробация работы.
11. География проекта.
12. Выводы.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Отчет по лабораторным работам)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Умение подготовить отчет по практическим / лабораторным заданиям по основному материалу учебной дисциплины.
не зачтено	Отсутствие умения подготовить отчет по практическим / лабораторным заданиям по основному материалу учебной дисциплины.

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
--------	--------------------

<b>зачтено</b>	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-3

1. Определение проектной деятельности.
2. Виды проектов.
3. Специфика проектной деятельности.
4. Грантовые конкурсы.
5. Основные сайты грантовых фондов в РФ.
6. Примеры поддержанных фондом заявок и победителей конкурсов на предоставление грантов.
7. Примеры грантовых заявок в области PR и рекламы.
8. Основные черты успешного проекта.
9. Аннотация проекта.
10. Доклад-презентация как промежуточный этап работы над проектом.
11. Перечень конкретных плановых действий при работе над проектом и сроки их выполнения.
12. Применение диаграммы Ганта в проектной деятельности.
13. SWOT-анализ в проектной деятельности.
14. Составление SWOT-матрицы.
15. Проектная деятельность в рекламе.
16. Креативные методы в проектной деятельности.

#### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-8

1. Определение проектной деятельности.
2. Виды проектов.



3. Специфика проектной деятельности.
4. Грантовые конкурсы.
5. Основные сайты грантовых фондов в РФ.
6. Примеры поддержанных фондом заявок и победителей конкурсов на предоставление грантов.
7. Примеры грантовых заявок в области PR и рекламы.
8. Основные черты успешного проекта.
9. Аннотация проекта.
10. Доклад-презентация как промежуточный этап работы над проектом.
11. Перечень конкретных плановых действий при работе над проектом и сроки их выполнения.
12. Применение диаграммы Ганта в проектной деятельности.
13. SWOT-анализ в проектной деятельности.
14. Составление SWOT-матрицы.
15. Проектная деятельность в рекламе.
16. Креативные методы в проектной деятельности.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Знание основного материала учебной дисциплины, содержание которого отражено в контрольных вопросах.
не зачтено	Отсутствие знания основного материала учебной дисциплины, содержание которого отражено в контрольных вопросах.

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Зуб Анатолий Тимофеевич. Управление проектами : учебник и практикум для спо / А. Т. Зуб. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 397 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/538271> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-17511-0 : 1679.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=904162&idb=0>.
2. Поляков Николай Александрович. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 384 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/536478> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-15534-1 : 1629.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=910502&idb=0>.
3. Основы проектного менеджмента : учеб. пособие / Тхориков Б. А., Маматова Н. А., Герасименко О. А., Семибратский М. В., Гайворонская С. А. - Белгород : НИУ БелГУ, 2020. - 222 с. - Книга из коллекции НИУ БелГУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-9571-2860-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=864744&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Ильина Ольга Николаевна (Национальный исследовательский университет "Высшая школа

- экономики"). Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие : Монография / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - 1. - Москва : Вузовский учебник, 2024. - 208 с. - (Научная книга). - ДПО - повышение квалификации. - ISBN 978-5-9558-0400-2. - ISBN 978-5-16-101439-4. - ISBN 978-5-16-010279-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=889237&idb=0>.
2. Долматов А. В. Креативные методы и проектные технологии в развивающем образовании : учебник / Долматов А. В., Долматова Л. А. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2023. - 328 с. - Книга из коллекции РГПУ им. А. И. Герцена - Психология. Педагогика. - ISBN 978-5-8064-3244-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=884137&idb=0>.
3. Сурова Надежда Юрьевна. Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент»; Учебное пособие / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 415 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-238-02738-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=593379&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Сайт Фундаментальной библиотеки Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского: <http://www.lib.unn.ru/>
2. Сайт библиотеки КамГУ: <http://bibl.kamgu.ru>
3. ЭБС IPR Media
4. ЭБС Юрайт
5. Национальная философская энциклопедия: [www.term.ru](http://www.term.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 42.03.01 - Реклама и связи с общественностью.

Автор(ы): Берендеев Вадим Анатольевич, кандидат исторических наук  
Демина Мария Геннадьевна.

Заведующий кафедрой: Фортунатов Антон Николаевич, доктор философских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.